



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

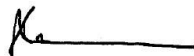
คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอเปิดนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยการเวียนขอความเห็นชอบเมื่อวันที่ 12 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2562

(ลงนาม).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.นฤมนัส คอวนิช)  
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์  
วันที่ 12 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2562

# สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. กลุ่มหลักสูตร	1
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
4. ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript	1
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
6. รูปแบบของหลักสูตร	2
7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	3
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
<b>หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	9
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
<b>หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
<b>หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	56
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)	56
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	56
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)	61

	หน้า
<b>หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	70
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	71
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	71
<b>หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์</b>	72
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	72
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	72
<b>หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	73
1. การกำกับมาตรฐาน	73
2. บัณฑิต	73
3. นักศึกษา	73
4. อาจารย์	74
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	74
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	75
<b>หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</b>	77
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	77
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	77
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	77
<b>ภาคผนวก</b>	78
1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา	79
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	114
3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย	115
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	142
5. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	173

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย และคณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ : Higher Graduate Diploma Program in Clinical Sciences in Dentistry

2. กลุ่มหลักสูตร

- วิชาการ  
 วิชาชีพ  
 ปฏิบัติการ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
(ทันตแพทยศาสตร์)  
: ชื่อย่อ ป.บัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตแพทยศาสตร์)  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Higher Graduate Diploma in Clinical Sciences (Dentistry)  
: ชื่อย่อ Higher Grad. Dip. Clin. Sci. (Dentistry)

4. ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript ประกอบด้วยแขนงวิชา

1. ทันตกรรมประดิษฐ์
2. ทันตสาธารณสุข
3. ปรีทันตวิทยาและรากฟันเทียม
4. ทันตกรรมทั่วไป

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- |                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| - แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์           | 78 หน่วยกิต             |
| - แขนงวิชาทันตสาธารณสุข              | 66 หน่วยกิต             |
| - แขนงวิชาปรีทันตวิทยาและรากฟันเทียม | ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต |
| - แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป             | 75 หน่วยกิต             |

## 6. รูปแบบของหลักสูตร

### 6.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตร 3 ปี และใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

### 6.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย  
 ภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

### 6.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย  
 นักศึกษาต่างชาติ (สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้ ได้ขึ้นทะเบียน และได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมกับทันตแพทยสภาแล้ว)

### 6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง  
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
 ชื่อสถาบัน ..... ประเทศ .....
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา  
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

### 6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน  
 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ .....
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

## 7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2563
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2563

## 8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับด้านทันตกรรม

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. ผศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2559 - Ph.D. (Biomaterials), University of Sydney, Australia, 2012 - M.Sc. (Prosthodontics), University of Sydney, Australia, 2008 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545
2. ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวีราช	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529
3. ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ จาติเกตุ	- วท.ด. (การจัดการความรู้), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - อ.ท. (ทันตสาธารณสุข),ทันตแพทยสภา, 2541 - ส.ม. (บริหารสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยมหิดล. 2532 - นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตรพัฒนาการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ศศ.บ. (การวัดและประเมินผล), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 - น.บ., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528
4. ผศ.ทพ.ดร.ชยาวพ สุพรรณชาติ	- Dr.Med.Dent (Dentariae) Charite Medical, University of Berlin, Germany, 2009 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
5. ผศ.ทพญ.ดร.พัชรารวรรณ ศิลธรรม พิทักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2560</li> <li>- Ph.D. (Dentistry), University of Sydney, Australia, 2011</li> <li>- ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544</li> </ul>

## 11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

## 12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนากำลังคนที่มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน อีกทั้ง สภาพแวดล้อมทางสังคมเปลี่ยนไป ทำให้ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป ส่งผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากอย่างกว้างขวาง เช่น มีโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น มีโรคที่ต้องผสมผสานการรักษาหลายแขนงเข้าด้วยกันมากขึ้น มีความต้องการรักษาพยาบาลจากทันตแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนการรักษาเฉพาะทางเพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการรักษาที่มีความยาก ซับซ้อนและใช้เวลาในการรักษานาน ทำให้ทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความต้องการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การปรับปรุงด้านทันตสาธารณสุขของภาครัฐทั้งการบริการและสิทธิสวัสดิการ และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างก้าวกระโดด ล้วนส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาพรวมทั้งมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงส่งผลให้เกิดความสามารถในการเข้าถึงบริการทางทันตกรรมและมีความตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพช่องปากมากขึ้น ประกอบกับนวัตกรรมและวิทยาการทางทันตกรรมมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทันตแพทย์จึงควรมีความรู้และความชำนาญในงานคลินิกทางด้านทันตกรรมทั่วไปและทันตกรรมเฉพาะทางเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

### 12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระบวนการโลกาภิวัตน์ (Globalization) คือ มีระบบการติดต่อสื่อสารกันอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง ทำให้ความรู้และทัศนคติของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย และ



มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยเสี่ยงของโรคเรื้อรังต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม รวมทั้งโรคในช่องปาก นอกจากนี้โครงสร้างของประชากรมีการเคลื่อนสู่ภาวะที่เรียกว่า ภาวะประชากรสูงอายุ ยังส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงระดับความรุนแรงของโรคในช่องปาก ทันตแพทย์จึงควรมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความก้าวหน้าในด้านความรู้และเทคโนโลยีในการดูแลทางทันตกรรม โดยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน

### 13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### 13.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2563 จึงได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่

- เน้นการพัฒนาทักษะและความรู้ทางคลินิก เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมได้อย่างมีมาตรฐานและเป็นองค์รวม
- เน้นประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้ทางด้านคลินิก นำมาตัดสินใจในการเลือกวิธีดูแลผู้ป่วยทันตกรรมได้เหมาะสม มีหลักเกณฑ์ที่สามารถตรวจสอบได้และได้มาตรฐาน คำนึงถึงความต้องการและสิทธิพื้นฐานของผู้ป่วย
- เน้นการพัฒนาทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อหาความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะและความรู้ทางคลินิกเพื่อการดูแลผู้ป่วย
- เน้นการจัดการเรียนในกระบวนวิชาวิชาชีพที่ผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ และทักษะในการให้บริการด้านทันตสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมและครบถ้วนทุกมิติ ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ และสามารถให้บริการสุขภาพที่มีความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งของผู้รับบริการและชุมชน
- เน้นการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้และเทคโนโลยี
- เน้นการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อกระแสการไหลบ่าของค่านิยม มีความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกและสังคมอาเซียน

#### 13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และรอบรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงพันธกิจในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปย่อมมีผลกระทบต่อแนวคิดค่านิยมและพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้

ได้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี มีภูมิคุ้มกัน พึ่งพาตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

#### 14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

##### 14.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	กระบวนวิชา (ระบุรหัส กระบวนวิชา)	เป็นกระบวน วิชาของ หลักสูตร โดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	ภาควิชา และคณะ ที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	1. 403701	ใช่	ลำดับที่ 1-9 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	
	2. 415711			
	3. 415712			
	4. 415713			
	5. 421715			
	6. 422711			
	7. 426701			
	8. 426702			
	9. 426791			
	10. 401705		ลำดับที่ 10-21 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา	
	11. 401706			
	12. 401763			
	13. 401812			
	14. 401813			
	15. 401871			
	16. 401872			
	17. 401881			
	18. 401882			
	19. 401883			
	20. 401884			
	21. 401821			

หมวดวิชา	กระบวนวิชา (ระบุรหัส กระบวนวิชา)	เป็นกระบวน วิชาของ หลักสูตร โดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	ภาควิชา และคณะ ที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้	หมายเหตุ
	22. 402727 23. 408704 24. 415704 25. 422712 26. 423703 27. 407723 28. 427724 29. 421714 30. 421715 31. 421811 32. 421812 33. 421813 34. 421814 35. 421815 36. 421816 37. 421827 38. 421828 39. 421891 40. 421892 41. 426703		<p>ลำดับที่ 22 – 23 หลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์</p> <p>ลำดับที่ 24 – 41 หลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์</p>	
วิชาเลือกใน สาขาวิชาเฉพาะ	1. 401706 2. 401763 3. 421715		<p>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์</p>	
วิชาเลือกนอก สาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี			

#### 14.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชา	กระบวนวิชา (ระบุรหัส กระบวนวิชา)	สาขาวิชาที่เรียนกระบวนวิชานี้
วิชาบังคับ	ไม่มี	
วิชาเลือกใน สาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
วิชาเลือกนอก สาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี	

#### 14.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นแบบสาขาวิชาร่วมภายในคณะ (Interdisciplinary) กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งได้ระบุกระบวนวิชาแต่ละหมวดวิชาไว้ชัดเจน และกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างให้ทันตแพทย์มีความรู้และทักษะทางทันตกรรมขั้นสูงที่ทันสมัยเท่าทันเทคโนโลยียุคใหม่มองผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยให้การดูแล ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปาก ให้สอดคล้องกับฐานข้อมูลของลักษณะประชากรประเทศไทยที่เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

ทันตแพทย์มีหน้าที่โดยตรงในการเสริมสร้างสุขภาพช่องปากที่ดี จากองค์ความรู้ในปัจจุบัน พบว่าการมีสุขภาพช่องปากที่เหมาะสม มีความสัมพันธ์ต่อสุขภาพโดยรวม นอกจากการส่งเสริมสุขภาพแล้ว การบริการทาง ทันตกรรมยังสามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์และความมั่นใจ ซึ่งมีผลต่อการทำงาน การเข้าสังคม ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ทันตแพทย์จึงควรพัฒนาความรู้และทักษะของตนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคมปัจจุบัน

#### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตประกาศนียบัตรบัณฑิตที่

1. มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และความรู้ทางคลินิก ให้เกิดประโยชน์ต่อมาตรฐานการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม
2. มีทักษะ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางทันตกรรมขั้นสูงเฉพาะแขนงวิชา ในการดูแล ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปากของผู้ป่วยทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม โดยมีความสามารถในการบูรณาการทันตกรรมแบบองค์รวม คือ คำนึงถึงร่างกาย จิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้ป่วยร่วมด้วย
3. มีความรู้ ความสามารถในการติดตาม ค้นคว้าความรู้และวิทยาการทางทันตกรรมและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทันตกรรมขั้นสูงอย่างเหมาะสม
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### 2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
ปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในทางคลินิก ในด้านวางแผนการรักษา ตรวจวินิจฉัย รักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม</li> <li>- สามารถนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งรายงานผู้ป่วยได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์บทความอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจวางแผนการรักษาผู้ป่วยแบบ evidence-based practice</li> <li>- มีคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ และมีวินัย</li> </ul>

ปีที่	รายละเอียด
ปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาแบบไม่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- สามารถประเมินคุณภาพการรักษา แก้ไขปัญหาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาแบบซับซ้อนและไม่ซับซ้อน พร้อมทั้งติดตามผลการรักษาได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>
ปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- สามารถประเมินคุณภาพการรักษา แก้ไขปัญหาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาที่ซับซ้อน พร้อมทั้งติดตามผลการรักษาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการและนำเสนอรายงานผู้ป่วยในงานสัมมนาประจำปี หรืองานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้</li> </ul>

### 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมภายใน 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร้อยละของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>■ ร้อยละของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบตลอดปี
- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### ระบบการศึกษาตลอดปี

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

###### ระบบทวิภาค

- ในเวลาราชการ ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม  
ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง มีนาคม
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

###### ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- ได้ขึ้นทะเบียนและได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมกับทันตแพทยสภา
- มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเปิดเรียน
- เป็นผู้มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่สามารถศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยได้
- ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
- ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้นนักศึกษายึดติดกับการเรียนแบบเดิมในระดับปริญญาตรี
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- การรับสมัครของบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ในช่วงเวลาเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ทำให้ได้นักศึกษาไม่ตรงกับจำนวนที่สาขาวิชาต้องการ
- หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัยมีความหลากหลาย ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ความเข้มแข็งของหลักสูตร ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผู้เรียน
- เพิ่มเนื้อหาหลักสูตรทั้งในแง่วิชาการและประสบการณ์ด้านคลินิกให้มีความเข้มแข็ง



## 1.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2563		2564		2565		2566		2567	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ (ภาคปกติ)	5		5		5		5		5	
จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร										
ชั้นปีที่ 1	5		5		5		5		5	
ชั้นปีที่ 2			5		5		5		5	
ชั้นปีที่ 3					5		5		5	
รวม	5		10		15		15		15	
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ						5		5		5
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ แขนงวิชาทันตสาธารณสุข (ภาคปกติ)	5		5		5		5		5	
จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร										
ชั้นปีที่ 1	5		5		5		5		5	
ชั้นปีที่ 2			5		5		5		5	
ชั้นปีที่ 3					5		5		5	
รวม	5		10		15		15		15	
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ						5		5		5
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ แขนงวิชาปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม (ภาคปกติ)	3		3		3		3		3	
จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร										
ชั้นปีที่ 1	3		3		3		3		3	
ชั้นปีที่ 2			3		3		3		3	
ชั้นปีที่ 3					3		3		3	
รวม	3		6		9		9		9	
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ						3		3		3
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป (ภาคปกติ)	0		0		5		5		5	
จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร										
ชั้นปีที่ 1	0		0		5		5		5	
ชั้นปีที่ 2			0		0		5		5	
ชั้นปีที่ 3					0		0		5	
รวม	0		0		5		10		15	
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ						0		0		5

## 1.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2563		2564		2565	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	150,301,200	20,229,822	151,686,600	20,229,800	153,072,000	20,229,800
วิจัย	2,000,000	923,000	2,000,000	923,000	2,000,000	923,000
บริการวิชาการแก่สังคม	2,500,000	-	2,500,000	-	2,500,000	-
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	-	360,000	-	360,000	-	360,000
สนับสนุนวิชาการ	339,000	160,000	339,300	160,000	339,300	160,000
บริหารมหาวิทยาลัย	34,822,400	5,427,200	35,336,400	5,427,200	35,850,400	5,427,200
รวม	189,962,600	27,100,000	191,862,300	27,100,000	193,761,700	27,100,000
รวมทั้งสิ้น	217,062,600		218,962,300		220,861,700	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร 222,900 บาท /คน

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
2. เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์		78 หน่วยกิต
แขนงวิชาทันตสาธารณสุข		66 หน่วยกิต
แขนงวิชาปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม	ไม่น้อยกว่า	82 หน่วยกิต
แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป		75 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

#### 1. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		78	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน		78	หน่วยกิต
1. ภาควิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา		78	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		78	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		78	หน่วยกิต
ก) ภาควิชาบังคับร่วม		7	หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1 หน่วยกิต
415712	ท.วจ. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
415713	ท.สศ. 713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
422711	ท.ชว. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2 หน่วยกิต
ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา		71	หน่วยกิต
408704	ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	1 หน่วยกิต
421714	ท.ปร. 714	ฟันเทียมทับราก	1 หน่วยกิต
421811	ท.ปร. 811	ฟันเทียมติดแน่นชั้นสูง	1 หน่วยกิต
421812	ท.ปร. 812	ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ชั้นสูง	1 หน่วยกิต
421813	ท.ปร. 813	ฟันเทียมทั้งปากชั้นสูง	1 หน่วยกิต
421814	ท.ปร. 814	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง	1 หน่วยกิต
421815	ท.ปร. 815	ทันตกรรมรากเทียม	1 หน่วยกิต
421816	ท.ปร. 816	วิชาบูรณะช่องปากและใบหน้า	1 หน่วยกิต
421827	ท.ปร. 827	ชีววัสดุสำหรับการประยุกต์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์	1 หน่วยกิต
421828	ท.ปร. 828	การสบฟันชั้นสูง	1 หน่วยกิต
421831	ท.ปร. 831	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง	1 หน่วยกิต
421891	ท.ปร. 891	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1 หน่วยกิต
421892	ท.ปร. 892	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1 หน่วยกิต
421893	ท.ปร. 893	สัมมนาการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	3 หน่วยกิต
421894	ท.ปร. 894	สัมมนาฟันเทียมถอดได้และสิ่งบูรณะบริเวณใบหน้าและขากรรไกร	3 หน่วยกิต
421895	ท.ปร. 895	สัมมนาฟันเทียมติดแน่น	3 หน่วยกิต
421896	ท.ปร. 896	สัมมนารากฟันเทียม	3 หน่วยกิต
421902	ท.ปร. 902	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและทันตกรรมผู้สูงอายุ	1 หน่วยกิต
421903	ท.ปร. 903	ระบบระเบียบโรงพยาบาลและการดูแลกรณีฉุกเฉิน	1 หน่วยกิต
421951	ท.ปร. 951	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	5 หน่วยกิต
421952	ท.ปร. 952	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	5 หน่วยกิต
421953	ท.ปร. 953	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 3	5 หน่วยกิต

421954	ท.ปร. 954	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 4	5 หน่วยกิต
421955	ท.ปร. 955	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 5	5 หน่วยกิต
421956	ท.ปร. 956	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 6	5 หน่วยกิต
421981	ท.ปร. 981	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2 หน่วยกิต
421982	ท.ปร. 982	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2	2 หน่วยกิต
421983	ท.ปร. 983	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 3	2 หน่วยกิต
421984	ท.ปร. 984	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 4	2 หน่วยกิต
421985	ท.ปร. 985	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 5	2 หน่วยกิต
422712	ท.ชช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2 หน่วยกิต
423703	ท.บค. 703	การทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	2 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี -

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. กระบวนวิชาเรียนระดับปริญญาตรีขั้นสูง

กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ไม่มี -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

2. นักศึกษามีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการสัมมนาวิชาการร่วมระหว่างแขนงวิชา หรือมีการสัมมนาในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

3. นักศึกษามีการนำเสนอการรายงานผู้ป่วยในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

## 2. แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		66	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน		66	หน่วยกิต
1. ภาควิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา		66	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		66	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		66	หน่วยกิต
ก) ภาควิชาบังคับร่วม		7	หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤตินิยมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1 หน่วยกิต
415712	ท.วจ. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
415713	ท.สต. 713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
422711	ท.ชว. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2 หน่วยกิต
	ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา		59 หน่วยกิต
415701	ท.ป. 701	ทันตกรรมป้องกันขั้นสูง และปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก	3 หน่วยกิต
415704	ท.ป. 704	ระบาดวิทยาช่องปาก	3 หน่วยกิต
415707	ท.ป. 707	สัมมนาระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข	2 หน่วยกิต
415708	ท.ป. 708	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3 หน่วยกิต
415901	ท.ป. 901	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	3 หน่วยกิต
415902	ท.ป. 902	การสื่อสารเพื่อสุขภาพช่องปาก	3 หน่วยกิต
415903	ท.ป. 903	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข	3 หน่วยกิต
415921	ท.ป. 921	ระบบบริการและการบริหารงานทันตสาธารณสุข	3 หน่วยกิต
415922	ท.ป. 922	ทันตแพทยศาสตร์เชิงประจักษ์	2 หน่วยกิต
415931	ท.ป. 931	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 1	8 หน่วยกิต
415932	ท.ป. 932	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 2	8 หน่วยกิต
415933	ท.ป. 933	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 3	8 หน่วยกิต
415981	ท.ป. 981	สัมมนาทันตสาธารณสุข 1	3 หน่วยกิต
415982	ท.ป. 982	สัมมนาทันตสาธารณสุข 2	3 หน่วยกิต
415983	ท.ป. 983	สัมมนาทันตสาธารณสุข 3	3 หน่วยกิต
422713	ท.ชช. 713	วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	1 หน่วยกิต
	1.1.2 ภาควิชาเลือก		- ไม่มี -

### 1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

นักศึกษาอาจเลือกเรียนภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 2. ภาควิชาเรียนระดับปริญญาตรีชั้นสูง

กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาควิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข. ภาระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ไม่มี -
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
2. นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในการสัมมนาวิชาการร่วมระหว่างแขนงวิชา หรือมีการสัมมนาในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
3. นักศึกษามีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

**3. แขนงวิชาปริทัศน์วิทยาและรากฟันเทียม**

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	82	หน่วยกิต
ก. ภาระบวณวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	82	หน่วยกิต
1. ภาระบวณวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	82	หน่วยกิต
1.1 ภาระบวณวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	82	หน่วยกิต
1.1.1 ภาระบวณวิชาบังคับ		80	หน่วยกิต
ก) ภาระบวณวิชาบังคับร่วม		7	หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1 หน่วยกิต
415712	ท.วจ. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
415713	ท.สต. 713	ชีวิสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
422711	ท.ชว. 711	ชีวะเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2 หน่วยกิต
	ข) ภาระบวณวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา		73 หน่วยกิต
401705	ท.ปว. 705	การถ่ายภาพทางปริทัศน์	1 หน่วยกิต
401706	ท.ปว. 706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทัศน์วิทยา	1 หน่วยกิต
401713	ท.ปว. 713	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางทันตกรรม	1 หน่วยกิต
401763	ท.ปว. 763	การฝึกสอนทางปริทัศน์วิทยา	1 หน่วยกิต
401811	ท.ปว. 811	ปริทัศน์วิทยาขั้นสูง	2 หน่วยกิต
401812	ท.ปว. 812	ปริทัศน์บำบัดขั้นสูง	2 หน่วยกิต
401813	ท.ปว. 813	ปริทัศน์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1 หน่วยกิต
401821	ท.ปว. 821	ทันตกรรมรากเทียม	2 หน่วยกิต
401871	ท.ปว. 871	บทความสำคัญทางปริทัศน์วิทยา 1	2 หน่วยกิต
401872	ท.ปว. 872	บทความสำคัญทางปริทัศน์วิทยา 2	2 หน่วยกิต
401875	ท.ปว. 875	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม	1 หน่วยกิต
401881	ท.ปว. 881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 1	1 หน่วยกิต
401882	ท.ปว. 882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 2	1 หน่วยกิต

401883	ท.ปว. 883	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3	1	หน่วยกิต	
401884	ท.ปว. 884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา	1	หน่วยกิต	
401951	ท.ปว. 951	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1	7	หน่วยกิต	
401952	ท.ปว. 952	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2	7	หน่วยกิต	
401953	ท.ปว. 953	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3	8	หน่วยกิต	
401954	ท.ปว. 954	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4	8	หน่วยกิต	
401955	ท.ปว. 955	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5	8	หน่วยกิต	
401956	ท.ปว. 956	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6	8	หน่วยกิต	
401971	ท.ปว. 971	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตวิทยา 1	2	หน่วยกิต	
401972	ท.ปว. 972	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตวิทยา 2	2	หน่วยกิต	
402727	ท.จฟ. 727	การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์	1	หน่วยกิต	
408704	ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	1	หน่วยกิต	
423701	ท.บค. 701	ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกร และใบหน้า	1	หน่วยกิต	
	1.1.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
401876	ท.ปว. 876	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2	1	หน่วยกิต	
401916	ท.ปว. 916	การระงับความรู้สึกและยาที่ใช้ทางทันตกรรม	1	หน่วยกิต	
401973	ท.ปว. 973	บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 3	1	หน่วยกิต	
421715	ท.ปร. 715	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1	หน่วยกิต	

## 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 2. กระบวนวิชาเรียนระดับปริญญาตรีขั้นสูง

กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษานักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### ข. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ไม่มี -
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -

#### ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
2. นักศึกษามีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการสัมมนาวิชาการร่วมระหว่างแขนงวิชา หรือมีการสัมมนาในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
3. นักศึกษามีการนำเสนอการรายงานผู้ป่วยในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

#### 4. แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		75	หน่วยกิต
ก. ภาควิชาเรียน		75	หน่วยกิต
1. ภาควิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา		75	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		75	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับ		75	หน่วยกิต
ก) ภาควิชาบังคับร่วม		7	หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกกรรมการศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1 หน่วยกิต
415712	ท.วจ. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
415713	ท.สศ. 713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
422711	ท.ชว. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2 หน่วยกิต
	ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา		68 หน่วยกิต
403701	ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	1 หน่วยกิต
412720	ท.วช. 720	เภสัชวิทยาสำหรับเวชศาสตร์ช่องปาก	1 หน่วยกิต
422712	ท.ชช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2 หน่วยกิต
426701	ท.ทป. 701	ทันตกรรมพร้อมมูล 1	3 หน่วยกิต
426702	ท.ทป. 702	ทันตกรรมพร้อมมูล 2	3 หน่วยกิต
426703	ท.ทป. 703	การวางแผนการรักษาแบบบูรณาการขั้นสูง	1 หน่วยกิต
426761	ท.ทป. 761	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4 หน่วยกิต
426766	ท.ทป. 766	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	6 หน่วยกิต
426767	ท.ทป. 767	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	8 หน่วยกิต
426768	ท.ทป. 768	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	8 หน่วยกิต
426769	ท.ทป. 769	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	8 หน่วยกิต
426770	ท.ทป. 770	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	9 หน่วยกิต
426793	ท.ทป. 793	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 2	2 หน่วยกิต
426794	ท.ทป. 794	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 3	2 หน่วยกิต
426797	ท.ทป. 797	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 4	2 หน่วยกิต
426796	ท.ทป. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2	3 หน่วยกิต
426960	ท.ทป. 960	คลินิกทันตกรรมเร่งด่วน	2 หน่วยกิต
426985	ท.ทป. 985	สัมมนาทันตกรรมป้องกันในคลินิก	1 หน่วยกิต
426986	ท.ทป. 986	สัมมนาทันตกรรมจัดฟันและการป้องกัน	1 หน่วยกิต
426987	ท.ทป. 987	สัมมนาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	1 หน่วยกิต
	1.1.2 ภาควิชาเลือก		- ไม่มี -



## 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

## 2. กระบวนวิชาเรียนระดับปริญญาตรีชั้นสูง

กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## ข. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ไม่มี -
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -

## ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
2. นักศึกษามีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการสัมมนาวิชาการร่วมระหว่างแขนงวิชา หรือมีการสัมมนาในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร
3. นักศึกษามีการนำเสนอการรายงานผู้ป่วยในแขนงวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

### 3.1.2 Curriculum Structure

#### 1. Track of Prosthodontics

Degree requirements			78	credits
<b>A. Coursework</b>			78	credits
1. Graduate Courses			78	credits
1.1 Field of specialization courses			78	credits
1.1.1 Required courses			78	credits
A) Required courses			7	credits
415711	DBEH 711	Behavioral Science and Ethics for Dentists	1	credit
415712	DPRE 712	Research Methodology in Dentistry	2	credits
415713	DPRE 713	Biostatistics in Dentistry	2	credits
422711	DBM 711	Biomedical Science for Dentists	2	credits
B) Field of concentration courses			71	credits
408704	DOS 704	Applied General Medicine in Dentistry	1	credit
421714	DPRO 714	Removable Overlay Dentures	1	credit
421811	DPRO 811	Advanced Fixed Prosthodontics	1	credit
421812	DPRO 812	Advanced Removable Prosthodontics	1	credit
421813	DPRO 813	Advanced Complete Denture	1	credit
421814	DPRO 814	Advanced Perio-Prosthodontics	1	credit
421815	DPRO 815	Prosthodontic Implantology	1	credit
421816	DPRO 816	Maxillofaical Prosthodontics	1	credit
421827	DPRO 827	Biomaterials for Prosthodontic Applications	1	credit
421828	DPRO 828	Advanced Dental Occlusion	1	credit
421831	DPRO 831	Advanced Laboratory Practice in Prosthodontics	1	credit
421891	DPRO 891	Seminar in Prosthodontic 1	1	credit
421892	DPRO 892	Seminars in Prosthodontic 2	1	credit
421893	DPRO 893	Seminar in Oral Rehabilitation	3	credits
421894	DPRO 894	Seminar in Removable Prosthodontics and Maxillofacial Protheses	3	credits
421895	DPRO 895	Seminar in Fixed Prosthodontics	3	credits
421896	DPRO 896	Seminar in Dental Implant	3	credits
421902	DPRO 902	Geriatric medicine and dentistry	1	credit
421903	DPRO 903	Hospital System and Emergency Treatment	1	credit
421951	DPRO 951	Residency Clinical Prosthodontics 1	5	credits
421952	DPRO 952	Residency Clinical Prosthodontics 2	5	credits

421953	DPRO 953 Residency Clinical Prosthodontics 3	5 credits
421954	DPRO 954 Residency Clinical Prosthodontics 4	5 credits
421955	DPRO 955 Residency Clinical Prosthodontics 5	5 credits
421956	DPRO 956 Residency Clinical Prosthodontics 6	5 credits
421981	DPRO 981 Prosthodontics Treatment Planning 1	2 credits
421982	DPRO 982 Prosthodontics Treatment Planning 2	2 credits
421983	DPRO 983 Prosthodontics Treatment Planning 3	2 credits
421984	DPRO 984 Prosthodontics Treatment Planning 4	2 credits
421985	DPRO 985 Prosthodontics Treatment Planning 5	2 credits
422712	DOB 712 Advanced Oral Biology	2 credits
423703	DOCC 703 Functional Disturbances of the Masticatory System	2 credits

1.1.2 Elective courses none

#### 1.2 Other courses

The student may enroll other graduate courses(s) under the agreement of the advisor

#### 2. Advanced Undergraduate Courses

In case the student lacks some basic knowledge, which is necessary for education, the student must enrol some advanced undergraduate courses(s) under the recommendation of program administrative committee

#### B. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: none
2. Program requirement none

#### C. Academic activities:

1. A student must attend a national or international conference at least once during the program.

2. A student must present his/her seminar or project at either a seminar at his/her discipline or at a multi-disciplinary seminar at least once during the program.

3. A student must present his/her case report at his/her discipline at least once during the program.

## 2. Track of Dental Public Health

Degree requirements		66 credits
<b>A. Coursework</b>		66 credits
1. Graduate Courses		66 credits
1.1 Field of specialization courses		66 credits
1.1.1 Required courses		66 credits
A) Required courses		7 credits
415711	DBEH 711 Behavioral Science and Ethics for Dentists	1 credit
415712	DPRE 712 Research Methodology in Dentistry	2 credits
415713	DPRE 713 Biostatistics in Dentistry	2 credits
422711	DBM 711 Biomedical Science for Dentists	2 credits
	B) Field of concentration courses	59 credits
415701	DPRE 701 Advanced Preventive Dentistry and Oral Health Determinants	3 credits
415704	DPRE 704 Oral Epidemiology	3 credits
415707	DPRE 707 Seminar in Research Methodology and Biostatistics in Dental Public Health	2 credits
415708	DPRE 708 Qualitative Research	3 credits
415901	DPRE 901 Oral Health Promotion	3 credits
415902	DPRE 902 Oral Health Communication	3 credits
415903	DPRE 903 Anthropology and Sociology in Public Health	3 credits
415921	DPRE 921 Dental Public Health Service System and Administration	3 credits
415922	DPRE 922 Evidence-Based Dentistry	2 credits
415931	DPRE 931 Dental Public Health Practice 1	8 credits
415932	DPRE 932 Dental Public Health Practice 2	8 credits
415933	DPRE 933 Dental Public Health Practice 3	8 credits
415981	DPRE 981 Seminar in Dental Public Health 1	3 credits
415982	DPRE 982 Seminar in Dental Public Health 2	3 credits
415983	DPRE 983 Seminar in Dental Public Health 3	3 credits
422713	DOB 713 Advanced Oral Sciences	1 credit
1.1.2 Elective courses	none	
1.2 Other courses		
	The student may enroll other graduate courses(s) under the agreement of the advisor	

## 2. Advanced Undergraduate Courses

In case the student lacks some basic knowledge which is necessary for education, the student must enrol some advanced undergraduate courses(s) under the recommendation of program administrative committee

### **B. Non-credit Courses**

- |                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 1. Graduate School requirement: | none |
| 2. Program requirement          | none |

### **C. Academic activities:**

1. A student must attend a national or international conference at least once during the program.

2. A student must present his/her seminar or project at either a seminar at his/her discipline or at a multi-disciplinary seminar at least once during the program.

3. A student must present his/her dental public health project at his/her discipline at least once during the program.

### 3. Track of Periodontics and Dental Implant

Degree requirements	a minimum of	82 credits
<b>A. Coursework</b>	a minimum of	82 credits
1. Graduate Courses	a minimum of	82 credits
1.1 Field of specialization courses	a minimum of	82 credits
1.1.1 Required courses		80 credits
A) Required courses		7 credits
415711 DBEH 711 Behavioral Science and Ethics for Dentists		1 credit
415712 DPRE 712 Research Methodology in Dentistry		2 credits
415713 DPRE 713 Biostatistics in Dentistry		2 credits
422711 DBM 711 Biomedical Science for Dentists		2 credits
B) Field of concentration courses		73 credits
401705 DPER 705 Periodontal Photography		1 credit
401706 DPER 706 Scientific Paper Writing in Periodontology		1 credit
401713 DPER 713 Applied Anatomy for Dentistry		1 credit
401763 DPER 763 Teaching Practice in Periodontology		1 credit
401811 DPER 811 Advanced Periodontics		2 credits
401812 DPER 812 Advanced Periodontal Therapy		2 credits
401813 DPER 813 Periodontics-Prosthodontics 1		1 credit
401821 DPER 821 Dental Implantology		2 credits
401871 DPER 871 Classical Literature in Periodontics 1		2 credits
401872 DPER 872 Classical Literature in Periodontics 2		2 credits
401875 DPER 875 Seminar in Dental Implant		1 credit
401881 DPER 881 Seminar in Periodontal Treatment Planning 1		1 credit
401882 DPER 882 Seminar in Periodontal Treatment Planning 2		1 credit
401883 DPER 883 Seminar in Periodontal Treatment Planning 3		1 credit
401884 DPER 884 Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients		1 credit
401951 DPER 951 Advanced Periodontal Clinic 1		7 credits
401952 DPER 952 Advanced Periodontal Clinic 2		7 credits
401953 DPER 953 Advanced Periodontal Clinic 3		8 credits
401954 DPER 954 Advanced Periodontal Clinic 4		8 credits
401955 DPER 955 Advanced Periodontal Clinic 5		8 credits
401956 DPER 956 Advanced Periodontal Clinic 6		8 credits
401971 DPER 971 Seminar in Periodontal Literature 1		2 credits
401972 DPER 972 Seminar in Periodontal Literature 2		2 credits

402727	DORT 727 Tooth Movement in Periodontal Patients	1	credit
408704	DOS 704 Applied General Medicine in Dentistry	1	credit
423701	DOCC 701 Occlusion, Orafacial Pain and Temporomandibular Disorders	1	credit
	1.1.2 Elective courses	a minimum of	2 credits
401876	DPER 876 Seminar in Dental Implant	1	credit
401916	DPER 916 Sedation and Drugs Used in Dentistry	1	credit
401973	DPER 973 Current Literature in Periodontics 3	1	credit
421715	DPRO 715 Periodontics-Prosthodontics 2	1	credit

#### 1.2 Other courses

The student may enroll other graduate courses(s) under the agreement of the advisor

### 2. Advanced Undergraduate Courses

In case the student lacks some basic knowledge which is necessary for education, the student must enrol some advanced undergraduate courses(s) under the recommendation of program administrative committee

#### B. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: none
2. Program requirement none

#### C. Academic activities:

1. A student must attend a national or international conference at least once during the program.

2. A student must present his/her seminar or project at either a seminar at his/her discipline or at a multi-disciplinary seminar at least once during the program.

3. A student must present his/her case report at his/her discipline at least once during the program.

#### 4. Track of General Dentistry

Degree requirements		75 credits
<b>A. Coursework</b>		75 credits
1. Graduate Courses		75 credits
1.1 Field of specialization courses		75 credits
1.1.1 Required courses		75 credits
A) Required courses		7 credits
415711	DBEH 711 Behavioral Science and Ethics for Dentists	1 credit
415712	DPRE 712 Research Methodology in Dentistry	2 credits
415713	DPRE 713 Biostatistics in Dentistry	2 credits
422711	DBM 711 Biomedical Science for Dentists	2 credits
B) Field of concentration courses		68 credits
403701	DROE 701 Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1 credit
412720	DMED 720 Pharmacology for Oral Medicine	1 credit
422712	DOB 712 Advanced Oral Biology	2 credits
426701	DGEN 701 Comprehensive Dentistry 1	3 credits
426702	DGEN 702 Comprehensive Dentistry 2	3 credits
426703	DGEN 703 Advanced Multidisciplinary Treatment Planning	1 credit
426761	DGEN 761 Clinical Comprehensive Dentistry 1	4 credits
426766	DGEN 766 Clinical Comprehensive Dentistry 4	6 credits
426767	DGEN 767 Clinical Comprehensive Dentistry 5	8 credits
426768	DGEN 768 Clinical Comprehensive Dentistry 6	8 credits
426769	DGEN 769 Clinical Comprehensive Dentistry 7	8 credits
426770	DGEN 770 Clinical Comprehensive Dentistry 8	9 credits
426793	DGEN 793 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 2	2 credits
426794	DGEN 794 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 3	2 credits
426797	DGEN 797 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 4	2 credits
426796	DGEN 796 Special Problems in General Dentistry 2	3 credits
426960	DGEN 960 Practice in Dental Emergency Clinic	2 credits
426985	DGEN 985 Seminar in Clinical Preventive Dentistry	1 credit
426986	DGEN 986 Seminar in Preventive and Interceptive Orthodontics	1 credit
426987	DGEN 987 Seminar in Clinical Comprehensive Dentistry	1 credit
1.1.2 Elective courses	none	



## 1.2 Other courses

The student may enroll other graduate courses(s) under the agreement of the advisor

## 2. Advanced Undergraduate Courses

In case the student lacks some basic knowledge which is necessary for education, the student must enrol some advanced undergraduate courses(s) under the recommendation of program administrative committee

**B. Non-credit Courses**

- |                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 1. Graduate School requirement: | none |
| 2. Program requirement          | none |

**C. Academic activities:**

1. A student must attend a national or international conference at least once during the program.

2. A student must present his/her seminar or project at either a seminar at his/her discipline or at a multi-disciplinary seminar at least once during the program.

3. A student must present his/her case report at his/her discipline at least once during the program.

**3.1.3 กระบวนวิชา****(1) หมวดวิชาบังคับร่วม**

กระบวนวิชาบังคับร่วม			7 หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
415712	ท.วจ. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	2 (2-0-4)
415713	ท.สต. 713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	2 (2-0-4)
422711	ท.ชว. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Science for Dentists	2 (2-0-4)

## (2) หมวดกระบวนการวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

## 1. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

## หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

408704	ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม Applied General Medicine in Dentistry	1 (1-0-2)
421714	ท.ปร. 714	ฟันเทียมทับราก Removable Overlay Dentures	1 (1-0-2)
421811	ท.ปร. 811	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง Advanced Fixed Prosthodontics	1 (1-0-2)
421812	ท.ปร. 812	ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง Advanced Removable Prosthodontics	1 (1-0-2)
421813	ท.ปร. 813	ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง Advanced Complete Denture	1 (1-0-2)
421814	ท.ปร. 814	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Perio-Prosthodontics	1 (1-0-2)
421815	ท.ปร. 815	ทันตกรรมรากเทียม Prosthodontic Implantology	1 (1-0-2)
421816	ท.ปร. 816	วิชาบูรณะช่องปากและใบหน้า Maxillo faical Prosthodontics	1 (1-0-2)
421827	ท.ปร. 827	ชีววัสดุสำหรับการประยุกต์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ Biomaterials for Prosthodontic Applications	1 (1-0-2)
421828	ท.ปร. 828	การสบฟันขั้นสูง Advanced Dental Occlusion	1 (1-0-2)
421831	ท.ปร. 831	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Laboratory Practice in Prosthodontics	1 (0-3-0)
421891	ท.ปร. 891	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Seminar in Prosthodontic 1	1 (1-0-2)
421892	ท.ปร. 892	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Seminars in Prosthodontic 2	1 (1-0-2)
421893	ท.ปร. 893	สัมมนาการฟื้นฟูสภาพช่องปาก Seminar in Oral Rehabilitation	3 (3-0-6)
421894	ท.ปร. 894	สัมมนาฟันเทียมถอดได้และสิ่งบูรณะบริเวณใบหน้า และขากรรไกร Seminar in Removable Prosthodontics and Maxillofacial Prostheses	3 (3-0-6)

421895	ท.ปร. 895	สัมมนาฟันเทียมติดแน่น Seminar in Fixed Prosthodontics	3 (3-0-6)
421896	ท.ปร. 896	สัมมนารากฟันเทียม Seminar in Dental Implant	3 (3-0-6)
421902	ท.ปร. 902	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric medicine and dentistry	1 (1-0-2)
421903	ท.ปร. 903	ระบบระเบียบโรงพยาบาลและการดูแลกรณีฉุกเฉิน Hospital System and Emergency Treatment	1 (1-0-2)
421951	ท.ปร. 951	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Residency Clinical Prosthodontics 1	5 (0-15-0)
421952	ท.ปร. 952	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Residency Clinical Prosthodontics 2	5 (0-15-0)
421953	ท.ปร. 953	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Residency Clinical Prosthodontics 3	5 (0-15-0)
421954	ท.ปร. 954	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 4 Residency Clinical Prosthodontics 4	5 (0-15-0)
421955	ท.ปร. 955	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 5 Residency Clinical Prosthodontics 5	5 (0-15-0)
421956	ท.ปร. 956	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 6 Residency Clinical Prosthodontics 6	5 (0-15-0)
421981	ท.ปร. 981	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontics Treatment Planning 1	2 (2-0-4)
421982	ท.ปร. 982	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontics Treatment Planning 2	2 (2-0-4)
421983	ท.ปร. 983	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Prosthodontics Treatment Planning 3	2 (2-0-4)
421984	ท.ปร. 984	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 4 Prosthodontics Treatment Planning 4	2 (2-0-4)
421985	ท.ปร. 985	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 5 Prosthodontics Treatment Planning 5	2 (2-0-4)
422712	ท.ชช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Biology	2 (2-0-4)
423703	ท.บค. 703	การทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว Functional Disturbances of the Masticatory System	2 (2-0-4)

หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ

- ไม่มี -

## 2. แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

### หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

415701	ท.ป. 701	ทันตกรรมป้องกันขั้นสูง และปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก Advanced Preventive Dentistry and Oral Health Determinants	3 (3-0-6)
415704	ท.ป. 704	ระบาดวิทยาช่องปาก Oral Epidemiology	3 (3-0-6)
415707	ท.ป. 707	สัมมนาระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข Seminar in Research Methodology and Biostatistics in Dental Public Health	2 (2-0-4)
415708	ท.ป. 708	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3 (3-0-6)
415901	ท.ป. 901	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	3 (3-0-6)
415902	ท.ป. 902	การสื่อสารเพื่อสุขภาพช่องปาก Oral Health Communication	3 (2-1-5)
415903	ท.ป. 903	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข Anthropology and Sociology in Public Health	3 (3-0-6)
415921	ท.ป. 921	ระบบบริการและการบริหารงานทันตสาธารณสุข Dental Public Health Service System and Administration	3 (2-1-5)
415922	ท.ป. 922	ทันตแพทยศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-Based Dentistry	2 (1-1-3)
415931	ท.ป. 931	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 1 Dental Public Health Practice 1	8 (0-24-0)
415932	ท.ป. 932	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 2 Dental Public Health Practice 2	8 (0-24-0)
415933	ท.ป. 933	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 3 Dental Public Health Practice 3	8 (0-24-0)
415981	ท.ป. 981	สัมมนาทันตสาธารณสุข 1 Seminar in Dental Public Health 1	3 (3-0-6)
415982	ท.ป. 982	สัมมนาทันตสาธารณสุข 2 Seminar in Dental Public Health 2	3 (3-0-6)
415983	ท.ป. 983	สัมมนาทันตสาธารณสุข 3 Seminar in Dental Public Health 3	3 (3-0-6)

422713	ท.ชช. 713	วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Sciences	1 (1-0-2)
		หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	-ไม่มี-

### 3. แขนงวิชาปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม

#### หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

401705	ท.ปว. 705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ Periodontal Photography	1 (1-0-2)
401706	ท.ปว. 706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา Scientific Paper Writing in Periodontology	1 (1-0-2)
401713	ท.ปว. 713	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางทันตกรรม Applied Anatomy for Dentistry	1 (1-0-2)
401763	ท.ปว. 763	การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา Teaching Practice in Periodontology	1 (0-1-6)
401811	ท.ปว. 811	ปริทันตวิทยาขั้นสูง Advanced Periodontics	2 (2-0-4)
401812	ท.ปว. 812	ปริทันต์บำบัดขั้นสูง Advanced Periodontal Therapy	2 (2-0-4)
401813	ท.ปว. 813	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Periodontics-Prosthodontics 1	1 (1-0-2)
401821	ท.ปว. 821	ทันตกรรมรากเทียม Dental Implantology	2 (2-0-4)
401871	ท.ปว. 871	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 Classical Literature in Periodontics 1	2 (2-0-4)
401872	ท.ปว. 872	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2 Classical Literature in Periodontics 2	2 (2-0-4)
401875	ท.ปว. 875	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม Seminar in Dental Implant	1 (1-0-2)
401881	ท.ปว. 881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 Seminar in Periodontal Treatment Planning 1	1 (1-0-2)
401882	ท.ปว. 882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2 Seminar in Periodontal Treatment Planning 2	1 (1-0-2)
401883	ท.ปว. 883	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3 Seminar in Periodontal Treatment Planning 3	1 (1-0-2)

401884	ท.ปว. 884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients	1 (1-0-2)
401951	ท.ปว. 951	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1 Advanced Periodontal Clinic 1	7 (0-21-0)
401952	ท.ปว. 952	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2 Advanced Periodontal Clinic 2	7 (0-21-0)
401953	ท.ปว. 953	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3 Advanced Periodontal Clinic 3	8 (0-24-0)
401954	ท.ปว. 954	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4 Advanced Periodontal Clinic 4	8 (0-24-0)
401955	ท.ปว. 955	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5 Advanced Periodontal Clinic 5	8 (0-24-0)
401956	ท.ปว. 956	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6 Advanced Periodontal Clinic 6	8 (0-24-0)
401971	ท.ปว. 971	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตวิทยา 1 Seminar in Periodontal Literature 1	2 (2-0-4)
401972	ท.ปว. 972	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตวิทยา 2 Seminar in Periodontal Literature 2	2 (2-0-4)
402727	ท.จพ. 727	การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ Tooth Movement in Periodontal Patients	1 (1-0-2)
408704	ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม Applied General Medicine in Dentistry	1 (1-0-2)
423701	ท.บค. 701	ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกร และใบหน้า Occlusion, Orafacial Pain and Temporomandibular Disorders	1 (1-0-2)
<b>หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ</b>			
401876	ท.ปว. 876	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2 Seminar in Dental Implant 2	1 (1-0-2)
401916	ท.ปว. 916	การระงับความรู้สึกและยาที่ใช้ทางทันตกรรม Sedation and Drugs Used in Dentistry	1 (1-0-2)
401973	ท.ปว. 973	บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 3 Current Literature in Periodontics 3	1 (1-0-2)
421715	ท.ปร. 715	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Periodontics-Prosthodontics 2	1 (1-0-2)

## 4. แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป

## หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

403701	ท.ร.ว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1 (1-0-2)
412720	ท.วช. 720	เภสัชวิทยาสำหรับเวชศาสตร์ช่องปาก Pharmacology for Oral Medicine	1 (1-0-2)
422712	ท.ชช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Biology	2 (2-0-4)
426701	ท.ทป. 701	ทันตกรรมพร้อมมูล 1 Comprehensive Dentistry 1	3 (3-0-6)
426702	ท.ทป. 702	ทันตกรรมพร้อมมูล 2 Comprehensive Dentistry 2	3 (3-0-6)
426703	ท.ทป. 703	การวางแผนการรักษาแบบบูรณาการขั้นสูง Advanced Multidisciplinary Treatment Planning	1 (1-0-2)
426761	ท.ทป. 761	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 Clinical Comprehensive Dentistry 1	4 (0-12-0)
426766	ท.ทป. 766	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4 Clinical Comprehensive Dentistry 4	6(0-18-0)
426767	ท.ทป. 767	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5 Clinical Comprehensive Dentistry 5	8(0-24-0)
426768	ท.ทป. 768	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6 Clinical Comprehensive Dentistry 6	8(0-24-0)
426769	ท.ทป. 769	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7 Clinical Comprehensive Dentistry 7	8(0-24-0)
426770	ท.ทป. 770	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8 Clinical Comprehensive Dentistry 8	9(0-27-0)
426793	ท.ทป. 793	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 2 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 2	2(2-0-4)
426794	ท.ทป. 794	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 3 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 3	2(2-0-4)
426797	ท.ทป. 797	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 4 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 4	2(2-0-4)
426796	ท.ทป. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2 Special Problems in General Dentistry 2	3(0-9-0)

426960	ท.ทป. 960	คลินิกทันตกรรมเร่งด่วน Practice in Dental Emergency Clinic	2(0-6-0)
426985	ท.ทป. 985	สัมมนาทันตกรรมป้องกันในคลินิก Seminar in Clinical Preventive Dentistry	1(1-0-2)
426986	ท.ทป. 986	สัมมนาทันตกรรมจัดฟันและการป้องกัน Seminar in Preventive and Interceptive Orthodontics	1(1-0-2)
426987	ท.ทป. 987	สัมมนาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล Seminar in Clinical Comprehensive Dentistry	1(1-0-2)

หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ -ไม่มี-

(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี -

### หมายเหตุ

#### ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังนี้

1. ความหมายของตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง ภาควิชา/แขนงวิชาที่เปิดสอนวิชานั้น จะมีรหัส ตั้งแต่ 401-426 ภาควิชา /แขนงวิชาต่างๆ ของคณะที่กล่าวอ้างอิงในหลักสูตรนี้ ได้แก่

- |     |         |   |
|-----|---------|---|
| 401 | หมายถึง | แขนงวิชาปริทันตวิทยา                                  |
| 403 | หมายถึง | แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ทันตรังสีวิทยา)   |
| 415 | หมายถึง | แขนงวิชาทันตกรรมชุมชน                                 |
| 421 | หมายถึง | แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์                              |
| 422 | หมายถึง | แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ชีววิทยาช่องปาก)  |
| 423 | หมายถึง | แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ทันตกรรมบดเคี้ยว) |
| 426 | หมายถึง | แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป                                |

2. ตัวเลขที่ 4-6 มีความหมาย ดังนี้

- |             |         |                                   |
|-------------|---------|-----------------------------------|
| ตัวเลขที่ 4 | หมายถึง | ระดับการจัดการศึกษา               |
| “7” “8” “9” | หมายถึง | กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา        |
| ตัวเลขที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา                |
| “0” “1” “2” | หมายถึง | กระบวนวิชาบรรยาย                  |
| “3”         | หมายถึง | กระบวนวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ |
| “5” “6”     | หมายถึง | กระบวนวิชาปฏิบัติในคลินิก         |
| “8” “9”     | หมายถึง | กระบวนวิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษ    |
| ตัวเลขที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา          |



## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## 1. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Science for Dentists	2
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	2
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	2
421811	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง Advanced Fixed Prosthodontics	1
421812	ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง Advanced Removable Prosthodontics	1
421813	ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง Advanced Complete Denture	1
421951	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Residency Clinical Prosthodontics 1	5
421831	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Laboratory Practice in Prosthodontics	1
	<b>รวม</b>	<b>15</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Biology	2
421814	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Perio-Prosthodontics	1
421815	ทันตกรรมรากเทียม Prosthodontic Implantology	1
421816	วิชาบูรณะช่องปากและใบหน้า Maxillofacial Prosthodontics	1
421952	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Residency Clinical Prosthodontics 2	5
421891	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Seminar in Prosthodontic 1	1
421981	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontics Treatment Planning 1	2
	สัมมนาทางวิชาการ	
	<b>รวม</b>	<b>13</b>

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

415711	พฤติกรรมศาสตร์ และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ Behavioral Science and Ethics for Dentistry	1
421827	ชีววัสดุสำหรับการประยุกต์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ Biomaterials for Prosthodontic Applications	1
421828	การสบฟันขั้นสูง Advanced Dental Occlusion	1
421953	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Residency Clinical Prosthodontics 3	5
421892	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Seminars in Prosthodontic 2	1
421893	สัมมนาการฟื้นฟูสภาพช่องปาก Seminar in Oral Rehabilitation	3
421982	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontics Treatment Planning 2	2
	<b>รวม</b>	<b>14</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

421954	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 4 Residency Clinical Prosthodontics 4	5
421894	สัมมนาฟันเทียมถอดได้และสิ่งบูรณะบริเวณใบหน้าและขากรรไกร Seminar in Removable Prosthodontics and Maxillofacial Prosthesis	3
421983	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Prosthodontics Treatment Planning 3	2
408704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม Applied General Medicine in Dentistry	1
421902	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric medicine and dentistry	1
423703	การทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว Functional Disturbances of the Masticatory System	2
	สัมมนาทางวิชาการ	
	<b>รวม</b>	<b>14</b>

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

421714	ฟันเทียมทับราก Removable Overlay Dentures	1
421955	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 5 Residency Clinical Prosthodontics 5	5
421984	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 4 Prosthodontics Treatment Planning 4	2
421895	สัมมนาฟันเทียมติดแน่น Seminar in Fixed Prosthodontics	3
	<b>รวม</b>	<b>11</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

421903	ระบบระเบียบโรงพยาบาลและการดูแลกรณีฉุกเฉิน Hospital System and Emergency Treatment	1
421956	คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 6 Residency Clinical Prosthodontics 6	5
421896	สัมมนารากฟันเทียม Seminar in Dental Implant	3
421985	วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 5 Prosthodontics Treatment Planning 5 สัมมนาทางวิชาการ	2
	<b>รวม</b>	<b>11</b>

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต

## 2. แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

415901	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	3
415903	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสาธารณสุข Anthropology and Sociology in Public Health	3
415708	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3
415981	สัมมนาทันตสาธารณสุข 1 Seminar in Dental Public Health 1	3
	<b>รวม</b>	<b>12</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	2
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	2
415704	ระบาดวิทยาช่องปาก Oral Epidemiology	3
415707	สัมมนาระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข Seminar in Research Methodology and Biostatistics in Dental Public Health	2
	สัมมนาทางวิชาการ	
	<b>รวม</b>	<b>9</b>

## ชั้นปีที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

415711	พฤติกรรมศาสตร์ และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ Behavioral Science and Ethics for Dentistry	1
415902	การสื่อสารเพื่อสุขภาพช่องปาก Oral Health Communication	3
415982	สัมมนาทันตสาธารณสุข 2 Seminar in Dental Public Health 2	3
	<b>รวม</b>	<b>7</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

415701	ทันตกรรมป้องกันขั้นสูง และปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก Advanced Preventive Dentistry and Oral Health Determinants	3
415922	ทันตแพทยศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence based Dentistry	2
415931	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 1 Dental Public Health Practice 1 สัมมนาทางวิชาการ	8
<b>รวม</b>		<b>13</b>

## ชั้นปีที่ 3

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Science for Dentistry	2
422713	วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Sciences	1
415921	ระบบบริการและการบริหารงานทันตสาธารณสุข Dental Public Health Service system and Administration	3
415932	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 2 Dental Public Health Practice 2	8
<b>รวม</b>		<b>14</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

415983	สัมมนาทันตสาธารณสุข 3 Seminar in Dental Public Health 3	3
415933	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 3 Dental Public Health Practice 3 สัมมนาทางวิชาการ	8
<b>รวม</b>		<b>11</b>

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 66 หน่วยกิต

## 3. แขนงวิชาปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

401811	ปริทันตวิทยาขั้นสูง Advanced Periodontics	2
401812	ปริทันต์บำบัดขั้นสูง Advanced Periodontal Therapy	2
401951	ปริทันตวิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 1 Advanced Periodontal Clinic 1	7
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	2
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	2
	<b>รวม</b>	<b>15</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

401813	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Periodontics-Prosthodontics 1	1
401952	ปริทันตวิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 2 Advanced Periodontal Clinic 2	7
401871	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 Classical Literature in Periodontics 1	2
401881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 Seminar in Periodontal Treatment Planning 1	1
401706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา Scientific Paper Writing in Periodontology	1
422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Science for Dentist	2
401713	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ ทางทันตกรรม Applied Anatomy for Dentistry	1
	สัมมนาทางวิชาการ	
	<b>รวม</b>	<b>15</b>

**ชั้นปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

401821	ทันตกรรมรากเทียม Dental Implantology	2
401953	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3 Advanced Periodontal Clinic 3	8
401872	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2 Classical Literature in Periodontics 2	2
402727	การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ Tooth Movement in Periodontal Patients	1
423701	ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า Occlusion, Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders	1
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ Behavioral Science and Ethics for Dentist	1
<b>รวม</b>		<b>15</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

401954	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4 Advanced Periodontal Clinic 4	8
401971	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตวิทยา 1 Seminar in Preiodontal Literature 1	2
401882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2 Seminar in Periodontal Treatment Planning 2	1
401763	การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา Teaching Practice in Periodontology	1
401705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ Periodontal Photography	1
	วิชาเลือก 1 Elective 1	1
	สัมมนาทางวิชาการ	
<b>รวม</b>		<b>14</b>

**ชั้นปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

401955	ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5 Advanced Periodontal Clinic 5	8
401972	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตวิทยา 2 Seminar in Preiodontal Literature 2	2
401884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients วิชาเลือก 2 Elective 2	1  1
<b>รวม</b>		<b>12</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

401956	ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6 Advanced Periodontal Clinic 6	8
401883	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3 Seminar in Periodontal Treatment Planning 3	1
408704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 2 Applied General Medicine in Dentistry 2	1
401875	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม Seminar in Dental Implant สัมมนาทางวิชาการ	1
<b>รวม</b>		<b>11</b>

**รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต**



## 4. แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	2
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	2
403701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ Behavioral Science and Ethics for Dentist	1
426701	ทันตกรรมพร้อมมูล 1 Comprehensive Dentistry 1	3
426761	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 Clinical Comprehensive Dentistry 1	4
	<b>รวม</b>	<b>13</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

426702	ทันตกรรมพร้อมมูล 2 Comprehensive Dentistry 2	3
426793	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 2 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 2	2
426766	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4 Clinical Comprehensive Dentistry 4	6
426796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2 Special Problems in General Dentistry 2	3
	สัมมนาทางวิชาการ	
	<b>รวม</b>	<b>14</b>

**ชั้นปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Science for Dentists	2
422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Biology	2
426703	การวางแผนการรักษาแบบบูรณาการขั้นสูง Advanced Multidisciplinary Treatment Planning	1
426767	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5 Clinical Comprehensive Dentistry 5	8
	<b>รวม</b>	<b>13</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

412720	เภสัชวิทยาสำหรับเวชศาสตร์ช่องปาก Pharmacology for Oral Medicine	1
426794	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 3 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 3	2
426986	สัมมนาทันตกรรมจัดฟันและการป้องกัน Seminar in Preventive and Interceptive Orthodontics	1
426768	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6 Clinical Comprehensive Dentistry 6 สัมมนาทางวิชาการ	8
	<b>รวม</b>	<b>12</b>

**ชั้นปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

426985	สัมมนาทันตกรรมป้องกันในคลินิก Seminar in Clinical Preventive Dentistry	1
426797	หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 4 Selected Topic in Comprehensive Dentistry 4	2
426769	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7 Clinical Comprehensive Dentistry 7	8
<b>รวม</b>		<b>11</b>

**ภาคการศึกษาที่ 2**

426987	สัมมนาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล Seminar in Clinical Comprehensive Dentistry	1
426770	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8 Clinical Comprehensive Dentistry 8	9
426960	คลินิกทันตกรรมเร่งด่วน Practice in Dental Emergency Clinic สัมมนาทางวิชาการ	2
<b>รวม</b>		<b>12</b>

**รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร เท่ากับ 75 หน่วยกิต**

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)  
ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล* (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2559 - Ph.D. (Biomaterials), University of Sydney, Australia, 2012 - M.Sc. (Prosthodontics), University of Sydney, Australia, 2008 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	9.00	12.00	9.00	12.00	19(12)
2	ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาริราช* (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	9.00	12.00	9.00	12.00	16(4)
3	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ จาติเกตุ* (x xxxx xxxxx xx x)	- วท.ด. (การจัดการความรู้), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2541 - ส.ม. (บริหารสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยมหิดล. 2532 - นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตรพัฒนาการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544	9.00	9.00	18.00	4.50	17(8)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- ศศ.บ. (การวัดและประเมินผล), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 - น.บ., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528					
4	ผศ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ* (x xxxx xxxxx xx x)	- Dr.Med.Dent (Dentariae) Charite Medical , University of Berlin, Germany, 2009 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	15.00	-	15.00	9.00	19(6)
5	อ.ทพญ.ดร.พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์* (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2560 - Ph.D. (Dentistry), University of Sydney, Australia, 2011 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	18.00	6.00	18.00	6.00	7(4)
6	ผศ.ทพญ.ดร.สุมนา จิตติเดชารักษ์ (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2556 - Dr. Med. Dent. (Operative Dentistry), Johannes Gutenberg Universitant, Germany, 1989 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527 - วท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	15.00	3.00	15.00	3.00	16(6)
7	ผศ.ทพญ.ดร.ศศิธร ไชยประสิทธิ์ (x xxxx xxxxx xx x)	- ศศ.ด. (สังคมศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	11.00	7.00	18.00	4.00	7(4)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- M.D. (Anthropology), University of Amsterdam, Netherlands., 2005</li> <li>- สศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530</li> </ul>					
8	ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คovanิช (x xxxx xxxxx xx x)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560</li> <li>- ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554</li> <li>- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534</li> <li>- นศ.บ., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533</li> </ul>	9.50	2.00	18.00	3.00	17(3)
9	ผศ.ทพญ.ดร.กันยารัตน์ คovanิช (x xxxx xxxxx xx x)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560</li> <li>- ท.ด. (ทันตแพทยศาสตร์) (นานาชาติ), 2550 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2007</li> <li>- วท.ม. (ทันตกรรมป้องกัน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542</li> </ul>	18.00	3.00	18.00	3.00	6(4)
10	ผศ.ทพญ.ดร.อารีรัตน์ นรินทร์สิทธิ์ (x xxxx xxxxx xx x)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559</li> <li>- M.Med. (Medical Education), University of Dundee, U.K. 2005</li> </ul>	10.00	1.00	18.00	3.00	11(11)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542					
11	ผศ.ทพ.ดร.ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์ (x xxxx xxxxx xx x)	- ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 - อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2541 - M.P.H (Dental Public Health), University of Alabama at Birmingham, U.S.A., 1988 - ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524	9.00	9.00	18.00	5.00	11(4)
12	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ. ดร.อະนัฒ ธิยมอรุณ (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก, (นิติทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2555 - อ.ว. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก), ทันตแพทยสภา, 2545 - Ph.D (Oral Biology), University of British Columbia, Canada, 1996 - M.S.D. (Oral Pathology), University of Minnesota, USA. , 1992 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530	8.00	2.00	15.00	7.00	57(10)
13	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ. ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร (x xxxx xxxxx xx x)	- Ph.D (Oral Biology), Dental Research Center, University	5.00	3.00	12.00	9.00	214(123)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A., 1999 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535					
14	รศ.ทพ.สุรอุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์ (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.D.Sc. (Oral Medicine), The University of Western Australia, 1997 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	8.00	4.00	15.00	7.00	38(4)
15	รศ.ทพ.ดร.อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์ (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2557 - วท.ด. (วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 - วท.ม. (วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	9.00	12.00	9.00	12.00	12(4)
16	ผศ.ทพญ.ดร.มาริสา สุขพัทธี (x xxxx xxxxx xx x)	- พร.ด. (ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559 - อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	9.00	12.00	9.00	12.00	8(4)



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
17	ผศ.ทพญ.ดร.ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์ (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2558 - ท.ค., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	15.00	6.00	15.00	6.00	6(3)
18	อ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์ (x xxxx xxxxx xx x)	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2558 - วท.ค. (ชีววิทยาช่องปาก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	15.00	6.00	15.00	6.00	24(10)
19	ผศ.ทพญ.ดร.สาครรัตน์ คงขุนเทียน (x xxxx xxxxx xx x)	- Dr.Med.Dent., Humboldt University Berlin, Germany, 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531	12.00	6.00	12.00	6.00	46(10)
20	ผศ.ทพญ.ดร.พัทธินทร์ มนตรีขจร (x xxxx xxxxx xx x)	- ท.ค., (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ม. (ปริทัศน์ศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	6.00	9.00	6.00	9.00	9(3)
21	ผศ.ทพ.ดร.จิตจิโรจน์ อิทธิชัยเจริญ (x xxxx xxxxx xx x)	- พร.ค. (ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2561 - อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก, เวชศาสตร์ช่องปาก) ทันตแพทยสภา, 2556 - Grad. Dip. (Bioinformatics), Bioinformatics, Royal Melbourne, 2007	-	-	15.00	5.00	8(3)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิชาการรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MIT. (Information Technology), Swinburne University of Technology, Melbourne, Australia, 2006</li> <li>- ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ช่องปาก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543</li> </ul>					
22	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช (x xxxx xxxxx xx x)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.ท. (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2551</li> <li>- American Board. (Periodontology), U.S.A., 2007</li> <li>- Ph.D. (Oral Biology), Indiana University, U.S.A., 2003</li> <li>- M.Sc. (Periodontology), Indiana University, U.S.A., 1998</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535</li> </ul>	9.00	6.50	9.00	9.00	4(3)
23	รศ.ทพญ.ดร.พนารัตน์ ชอดแก้ว (x xxxx xxxxx xx x)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2555</li> <li>- วท.ด. (ทันตชีววัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552</li> <li>- ป.บัณฑิตชั้นสูง (บูรณะช่องปากและใบหน้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546</li> <li>- วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538</li> </ul>	9.00	12.00	9.00	12.00	13(2)

\* ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

- หมายเหตุ
1. อาจารย์ลำดับที่ 1-5 คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  2. อาจารย์ลำดับที่ 1-22 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร

## 3. อาจารย์ลำดับที่ 23 คือ อาจารย์ประจำ

## 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
1	รศ.ทพ.ดร.แมนสรวง อักษรนุกิจ	- อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - พร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547 - M.S. (Biomaterials), State University of New York at Buffalo, USA, 1991 - Cert. (Advance Prosthodontics), State University of New York at Buffalo, USA, 1991 - Cert. (Maxillofacial Prosthodontics), University of Pittsburgh, USA, 1991 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529	คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี
- 4.2 ช่วงเวลา ไม่มี
- 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- 5.1 คำอธิบายโดยย่อ ไม่มี
- 5.2 ผลการเรียนรู้ ไม่มี
- 5.3 ช่วงเวลา ไม่มี
- 5.4 จำนวนหน่วยกิต ไม่มี
- 5.5 การเตรียมการ ไม่มี
- 5.6 กระบวนการประเมินผล ไม่มี

#### หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. การเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบันด้วยตนเอง	1. มีกระบวนการเรียนรู้ การสอนที่เน้นในนักศึกษา คติวิเคราะห์และสร้างสมมติฐาน รวมถึงการแก้ปัญหาโดยเปิดกว้างให้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนความเห็นในหัวข้อที่หลากหลายที่ นักศึกษาสนใจ โดยอยู่บนพื้นฐานวิชาการ ผ่าน การสัมมนา การเรียนการสอน งานที่ได้รับ มอบหมาย
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักใน จรรยาบรรณ วิชาชีพและความเป็นไปในสังคมและ โลกแวดล้อม	1. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สอดแทรก จรรยาบรรณวิชาชีพ และผลกระทบต่อสังคมโลก เพื่อนักศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว 2. มีสอดแทรกความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนและผ่านกิจกรรมนักศึกษา
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้	1. เป็นการวางแผน และใช้การรักษาร่วมกันใน ระหว่างสาขา จากการนำเสนอรายงานผู้ป่วย 2. มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่น โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริม การมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. มีกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำงาน เป็นทีม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ให้แก่นักศึกษา 4. สนับสนุนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรร่วมกับ หน่วยงานอื่นๆ

##### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

###### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

###### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาต้องอาศัยแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งพิสูจน์ได้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับสากลที่มี peer reviewer และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ นักศึกษาจะได้รับอบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจากอาจารย์ ผู้สอน และ/หรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การดูแลรักษาเครื่องมือ การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเตรียมการสัมมนา การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรมอื่นๆ

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการเขียนโครงงานวิจัย

(5) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในด้านหลักการทางทฤษฎี และในด้านการประยุกต์ใช้จริงในห้องปฏิบัติการ โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของกระบวนการวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระ

ของกระบวนวิชานั้นๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนอื่นๆ นอกจากนี้ นักศึกษาจะมีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากการสัมมนา
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ
- (2) ให้นักศึกษาทำการวิจัยจริง
- (3) การอภิปรายกลุ่มในห้องเรียน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้จากการประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม โดยตั้งคำถามเชิงยুক্তีให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่กำหนดให้มีกิจกรรมที่ต้องทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ภายใน/ภายนอกหน่วยงาน และให้มีการสอบถามข้อมูลจากบุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการทำกิจกรรมที่กำหนด

### 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกระบวนวิชาต่างๆ ให้นักศึกษามีโอกาสวิเคราะห์และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม และเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอนในชั้นเรียน ที่ประชุมวิชาการและกิจกรรมสัมมนา โดยการประเมินจากรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอผลงาน และความสามารถในการอธิบายข้อมูลทางคณิตศาสตร์และเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

## 2.6 ทักษะพิสัย

### 2.6.1 ความสามารถทางวิชาชีพ

#### ผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- (1) ความสามารถในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- (2) ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- (1) ฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ โดยการทำงานในห้องปฏิบัติการและในแบบจำลองผู้ป่วย
- (2) ฝึกทักษะในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ผ่านการให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิกและการงานส่งเสริมสุขภาพในชุมชน
- (3) ฝึกทักษะในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ผ่านการทำงานในคลินิก และโรงพยาบาล

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและความสามารถการปฏิบัติของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานชนิดต่างๆ ในแต่ละสถานที่



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>1. กระบวนวิชาบังคับร่วม</b>																			
ท.พจ.711 (415711) พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	○			○		
ท.วจ. 712 (415712) ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	●				○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	●		
ท.สต.713 (415713) ชีวิตติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	●				○	●	○	●	●	○	○		○	○	●	●	●		
ท.ชว. 711 (422711) ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	○			●	●		●		○				●			○		
<b>2. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ</b>																			
<b>2.1 แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์</b>																			
ท.วป. 704 (408704) เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม		○			●	●	○		○										
ท.ปร. 714 (421714) ฟันเทียมทับราก		○			●					○				○	○				
ท.ปร. 811 (421811) ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง		○			●	○		○			○			○		○			
ท.ปร. 812 (421812) ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง		●			●	○		○			○			○		○			
ท.ปร. 813 (421813) ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง		○			●	○		○			○			○	○				
ท.ปร. 814 (421814) ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง		○			●	○		○			○			○	○				
ท.ปร. 815 (421815) ทันตกรรมรากเทียม		○			●	○		○			○			○	○				
ท.ปร. 816 (421816) วิชาบูรณะช่องปากและใบหน้า		○			●			○			○			○		○			
ท.ปร. 827 (421827) ชีววัสดุสำหรับการประยุกต์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์		○			●		○				○								
ท.ปร. 828 (421828) การสบฟันขั้นสูง		○			●	○		○			○	●			○				

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.ปร. 831 (421831) ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง		○			●	●					○						○	○	
ท.ปร. 891 (421891) สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 892 (421892) สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2	○	○		○	●	○	○	○		○	○	○		●	○		○		
ท.ปร. 893 (421893) สัมมนาการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 894 (421894) สัมมนาฟันเทียมถอดได้และสิ่งบูรณะบริเวณ ใบหน้าและขากรรไกร	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 895 (421895) สัมมนาฟันเทียมติดแน่น	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 896 (421896) สัมมนารากฟันเทียม	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 902 (421902) เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและทันตกรรมผู้สูงอายุ	○	○			●		○	○	○					○					○
ท.ปร. 903 (421903) ระบบระเบียบโรงพยาบาลและการดูแลกรณี ฉุกเฉิน	○	○			●		○	○	○					○					○
ท.ปร. 951 (421951) คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรม ประดิษฐ์ 1	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○		○	○		○	○	●
ท.ปร. 952 (421952) คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรม ประดิษฐ์ 2	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○		○	○		○	○	●
ท.ปร. 953 (421953) คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรม ประดิษฐ์ 3	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○		○	○		○	○	●
ท.ปร. 954 (421954) คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรม ประดิษฐ์ 4	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○		○	○		○	○	●

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.ปร. 955 (421955) คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 5	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○		○	○		○	○	●
ท.ปร. 956 (421956) คลินิกทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ 6	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○		○	○		○	○	●
ท.ปร. 981 (421981) วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 982 (421982) วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 983 (421983) วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 3	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 984 (421984) วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 4	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ปร. 985 (421985) วางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ 5	○	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●	○	○		○		
ท.ชช. 712 (422712) ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	○	○			●	●		●		○				●		○	○		
ท.บค. 703 (423703) การทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว		○			●	●				○				○	○				
<b>2.2 แขนงวิชาทันตสาธารณสุข</b>																			
ท.ป. 701 (415701) ทันตกรรมป้องกันขั้นสูงและปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก	○	○			●		○	●	○	○	●			●	○	○	○		
ท.ป. 704 (415704) ระบาดวิทยาช่องปาก	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●			●	●	●	●		
ท.ป. 707 (415707) สัมมนาระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●		●	●	○	●	○		
ท.ป. 708 (415708) การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●		○	●	○		○		
ท.ป. 901 (415901) การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○			○	○		●		●

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.ป. 902 (415902) การสื่อสารเพื่อสุขภาพช่องปาก	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○			○	○		●	○	
ท.ป. 903 (415903) มานุษยและสังคมวิทยาสาธารณสุข	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○			○	○		●		●
ท.ป. 921 (415921) ระบบบริการและการบริหารงานทันตสาธารณสุข	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●	○	
ท.ป. 922 (415922) ทันตแพทยศาสตร์เชิงประจักษ์	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●			●	○		●	○	
ท.ป. 931 (415931) การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 1	○	○	○	○	●	●	●	●	●		●	○	○	○	○	○	●		○
ท.ป. 932 (415932) การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 2	○	○	○	○	●	●	●	●	●		●	○	○	○	○	○	●		○
ท.ป. 933 (415933) การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข 3	○	○	○	○	●	●	●	●	●		●	○	○	○	○	○	●		○
ท.ป. 981 (415981) สัมมนาทันตสาธารณสุข 1	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●			●	○		●		
ท.ป. 982 (415982) สัมมนาทันตสาธารณสุข 2	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●			●	○		●		
ท.ป. 983 (415983) สัมมนาทันตสาธารณสุข 3	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●			●	○		●		
ท.ชช. 713 (422713) วิทยาศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	○	○			●	●	○	○	○	○	○			○					
<b>2.3 แขนงวิชาปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม</b>																			
ท.ปว. 705 (401705) การถ่ายภาพทางปริทันต์		○			●						○			○	○				
ท.ปว. 706 (401706) การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา	●				●					●				○			○		
ท.ปว.713 (401713) กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์ทางทันตกรรม		●			●				○					○	○				
ท.ปว.763 (401763) การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา		○			●						○		○		○				
ท.ปว. 811 (401811) ปริทันตวิทยาขั้นสูง		●			●						○			○	○				
ท.ปว. 812 (401812) ปริทันต์บำบัดขั้นสูง		●			●						○			○	○				
ท.ปว. 813 (401813) ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1		●			●						○			○	○				

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.ปว. 821 (401821) ทักษะการรักเกียรติ		○			●				○					○	○				
ท.ปว. 871 (401871) บทความสำคัญทางปริทัศน์วิทยา 1		○	○	●	●				○					○	○				
ท.ปว. 872 (401872) บทความสำคัญทางปริทัศน์วิทยา 2		○	○	●	●				○					○	○				
ท.ปว. 875 (401875) สัมมนาทางทัศนกรรมรักเกียรติ		○	●					●		○			○		○				
ท.ปว. 876 (401876) สัมมนาทางทัศนกรรมรักเกียรติ 2		○	●					●		○			○		○				●
ท.ปว. 881 (401881) สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 1	●	○			○	○		●		●			○		○		●		
ท.ปว. 882 (401882) สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 2	●	○			○	○		●		●			○		○		●		
ท.ปว. 883 (401883) สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 3	●	○			○	○		●		●			○		○		●		
ท.ปว. 884 (401884) การรักษาผู้ป่วยโรคปริทัศน์แบบสหสาขา		○		●		○		●			●		○	●	○		●		
ท.ปว. 916 (401916) การระงับความรู้สึกและยาที่ใช้ทางทัศนกรรม		○			●						○		○		○				●
ท.ปว. 951 (401951) ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 1	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว. 952 (401952) ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 2	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว. 953 (401953) ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 3	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว. 954 (401954) ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 4	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว. 955 (401955) ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 5	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว. 956 (401956) ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 6	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว. 971 (401971) สัมมนาวรรณกรรมทางปริทัศน์วิทยา 1			●	○				●		○			○				○		●
ท.ปว. 972 (401972) สัมมนาวรรณกรรมทางปริทัศน์วิทยา 2			●	○				●		○			○				○		●
ท.ปว. 973 (401973) บทความปัจจุบันทางปริทัศน์วิทยา 3			●	○				●		○			○				○		

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.จฟ. 727 (402727) การเคลื่อนที่สำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์		○			●				○					○	○				
ท.วป. 704 (408704) เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	○	○	○	○	●	●	○	○		○				○	○				
ท.ปร. 715 (421715) ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2		○			●	○		○			○			○	○				
ท.บค. 701 (423701) ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า		○			●	●				○				○	○				
<b>2.4 แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป</b>																			
ท.รว. 701 (403701) ทันตรั้งสรีรวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก		○			●	○		○			●			○	○				
ท.วช. 720 (412720) เกสัชวิทยาสำหรับเวชศาสตร์ช่องปาก		○			●	●					○			○	○				
ท.ชช. 712 (422712) ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	○	○			●	●		●		○				●		○	○		
ท.ทป. 701 (426701) ทันตกรรมพร้อมมูล 1	○	○			●	●				○	○	○		○	○				
ท.ทป. 702 (426702) ทันตกรรมพร้อมมูล 2	○	○			●	●				○	○	○		○	○				
ท.ทป. 703 (426703) การวางแผนการรักษาแบบบูรณาการขั้นสูง	○	○		○	●	●					○			○	○				
ท.ทป. 761 (426761) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1		○			●	●				○				○	○		●	●	●
ท.ทป. 765 (426765) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4	○	○	○	○	●	●				○				○	○		●	●	●
ท.ทป. 766 (426766) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5	○	○	○	○	●	●				○				○	○		●	●	●
ท.ทป. 767 (426767) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6	○	○	○	○	●	●				○				○	○		●	●	●
ท.ทป. 768 (426768) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7	○	○	○	○	●	●				○				○	○		●	●	●
ท.ทป. 769 (426769) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8	○	○	○	○	●	●				○				○	○		●	●	●
ท.ทป. 793 (426793) หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 2	○	○		○	●			○	○					○	○		●		

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.ทป. 794 (426794) หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 3	○	○		○	●		○	○		○				○	○		●		
ท.ทป. 797 (426797) หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 4	○	○		○	●		○	○		○				○	○		●		
ท.ทป. 796 (426796) ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2	○	○			●	●					○	●		○	○	●			
ท.ทป. 960 (426960) คลินิกทันตกรรมเร่งด่วน	○	○		○	●	●				○				○	○		●	●	●
ท.ทป. 985 (426985) สัมมนาทันตกรรมป้องกันในคลินิก	○	○		○	●	●	●	●	○	○	○			○	○	○			
ท.ทป. 986 (426986) สัมมนาทันตกรรมจัดฟันและการป้องกัน	○	○		○	●	●	●	●	○	○	○			○	○	○			
ท.ทป. 987 (426987) สัมมนาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	○	○		○	●		○	○		○				○	○		●		

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### ความรู้

(2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา

(2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ทักษะทางปัญญา

(3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4.3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม



**ทักษะพิสัย**

- (6.1) ความสามารถในการปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- (6.2) ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยที่สำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

#### 1.1 อักษรลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

#### 1.2 อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

#### 1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (thesis in progress) ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ ท.ปว. 873 (401873), ท.ปว. 874 (401874), ท.ปว. 875 (401875), ท.ปว. 884 (401884), ท.ปว. 876 (401876), ท.ปว. 916 (401916), ท.ปว. 971 (401971), ท.ปว. 972 (401972), ท.ปว. 973 (401973), ท.ปว. 975 (401975), ท.ป. 931 (415931), ท.ป. 932 (415932), ท.ป. 933 (415933), ท.ป. 981 (415981), ท.ป. 982 (415982), ท.ป. 983 (415983), ท.ปร. 831 (421831), ท.ปร. 893 (421893), ท.ปร. 894 (421894), ท.ปร. 895 (421895), ท.ปร. 896 (421896), ท.ปร. 902 (421902), ท.ปร. 903 (421903), ท.ปร. 981 (421981), ท.ปร. 982 (421982), ท.ปร. 983 (421983), ท.ปร. 984 (421984), ท.ปร. 985 (421985), ท.ทป. 796 (426796), ท.ทป. 960 (426960), ท.ทป. 987 (426987)

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น P ได้แก่ ท.ปว. 951 (401951), ท.ปว. 952 (401952), ท.ปว. 953 (401953), ท.ปว. 954 (401954), ท.ปว. 955 (401955), ท.ปว. 956 (401956), ท.ป. 931 (415931), ท.ป. 932 (415932), ท.ป. 933 (415933), ท.ป. 981 (415981), ท.ป. 982 (415982), ท.ป. 983 (415983), ท.ปร. 951 (421951), ท.ปร. 952 (421952), ท.ปร. 953 (421953), ท.ปร. 954 (421954), ท.ปร. 955 (421955), ท.ปร. 956 (421956)

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ทวนสอบผลการวัดผลประเมินผลรายกระบวนวิชา

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ประเมินจากบัณฑิตที่จบ

ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กล่าวคือ

1. ศึกษากระบวนวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา

2. มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00

3. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริการจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

#### อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะพิสัย

### 3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร

มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.4 มคอ.6 และ มคอ.7)

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วันหลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	9	10	10

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี



## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก









การอ่านเชิงวิจารณ์และการนำเสนอบทความทางวิชาการจากวารสารต่างๆ ทางทันตกรรมรากเทียม ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งในอดีตที่สำคัญและบทความปัจจุบัน สรุป ร่วมอภิปราย วิเคราะห์ ตอบคำถาม เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาการทางทันตกรรมรากเทียม

Critical reading and presentation of both classic and current literature from national and international journal in dental implant, summary and discussion in advancement of dental implant knowledge.

**401876** **สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2** **1(1-0-2)**  
**Seminar in Dental Implant 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การอ่านเชิงวิจารณ์และการนำเสนอบทความทางวิชาการจากวารสารต่างๆ ทางทันตกรรมรากเทียมทั้งในและต่างประเทศ ทั้งในอดีตที่สำคัญและบทความปัจจุบัน สรุป ร่วมอภิปราย วิเคราะห์ ตอบคำถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาการทางทันตกรรมรากเทียม

Critical reading and presentation of both classic and current literature from national and international journal in dental implant, summarize and discussion analyze and answer the questions related to advancement of dental implant technology.

**401881** **สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1** **1(1-0-2)**  
**Seminar in Periodontal Treatment Planning 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบระดับปานกลาง โดยให้มีการนำเสนอรายงานผู้ป่วย ได้แก่ ประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม อาการสำคัญที่ผู้ป่วยร้องทุกข์ ลักษณะอาการที่ตรวจพบ ภาพถ่ายรังสี การพิเคราะห์โรค การวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของการเกิดโรค เป้าหมายของการรักษา แผนการรักษาเบื้องต้น การประเมินผลการรักษาขั้นต้น และแผนการรักษาขั้นต่อ ๆ ไป พร้อมเหตุผลในการเลือกวิธีการรักษานั้น ๆ โดยมีพื้นฐานอยู่บนหลักฐานทางการวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยาในเวลานั้น ๆ ในกรณีที่ต้องทำศัลยกรรมปริทันต์ต้องมีการอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการผ่าตัดและรายละเอียดเทคนิคการผ่าตัด

Treatment planning for patients with moderate periodontitis, case presentation including the following information, medical and dental history, patient's chief complaint, clinical findings, radiographic finding, analysis of etiology and contributing factors in each case, goals of treatment, initial treatment plan, initial treatment re-evaluation and adjusted treatment plan, rationale in treatment selection based on current evidence in periodontics, in case of periodontal surgery, goals and details of surgical techniques will be discussed.







การฝึกปฏิบัติในคลินิกในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นรุนแรงตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การประเมินผลภายหลังการรักษาขั้นต้นในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นต้นและปานกลาง การวางแผนการรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติมซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การทำเฟือกฟันการรักษาอื่นที่ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางต่างสาขา และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบไม่ซับซ้อน ได้แก่ การตัดแต่งเหงือก การทำศัลยกรรมปริทันต์โดยการเปิดแผ่นเหงือก การตัดแต่งกระดูก การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการรักษาโดยการทำศัลยกรรมปริทันต์

Clinical practice in treatment of patients with severe periodontitis using appropriate sequence of treatment, periodontal re-evaluation after initial phase of treatment for patients with slightly and moderate periodontitis, additional treatment planning including occlusal adjustment, splinting, and other treatment by other dental specialties, simple surgical therapy including gingivectomy, flap operation, and osseous surgery, supportive periodontal therapy for patients treated with non-surgical approaches.

401953

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3

8(0-24-0)

## Advanced Periodontal Clinic 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในคลินิกในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรงตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมการเสริมประสบการณ์การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบไม่ซับซ้อนเช่น การตัดแต่งเหงือก การศัลยกรรม ปริทันต์โดยการเปิดแผ่นเหงือก การตัดแต่งกระดูก การให้การวินิจฉัยและรักษาในผู้ป่วยฉุกเฉิน การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่มีโรคทางระบบร่วมด้วย การฝึกปฏิบัติการการช่วยชีวิตเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน

Continuation in clinical practice in treatment of patients with moderate and severe periodontitis using appropriate sequence, increase experience in performing simple surgical therapy including flap operation, and osseous surgery, diagnosis and emergency periodontal treatment, periodontal treatment in patients with systemic conditions, practice of basic life support for patients in emergency condition.

401954

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4

8(0-24-0)

## Advanced Periodontal Clinic 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในคลินิกในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางหรือรุนแรงตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การประเมินผลภายหลังการรักษาขั้นต้นในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นรุนแรง การวางแผนและการรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติมซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การทำเฟือกฟัน การรักษาอื่นที่ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นการทำศัลยกรรมแบบไม่ซับซ้อนและการทำศัลยกรรมเพื่อเหนี่ยวนำให้





Classification and etiology of malocclusion, patient's record, model analysis and radiographic analysis, case selection, diagnosis and treatment planning for periodontal patients in need of orthodontic treatment, tooth movement, principles of treatment selection and materials in each treatment modality, response of periodontal tissue to tooth movement, treatment evaluation and maintenance, failure of orthodontic treatment in periodontal patients.

**403701** **ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก** **1 (1-0-2)**

**Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

เทคนิคการถ่ายภาพรังสีและหลักการพื้นฐานสำหรับการอ่านภาพรังสี ภาพรังสีของโรคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเยื่อฟันที่พบได้บ่อย ภาพรังสีของกระดูกกะโหลกศีรษะและใบหน้าและรอยโรคที่พบ การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสีของรอยโรคในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาพรังสีของทันตกรรมรากเทียม การถ่ายภาพรังสีและภาพชนิดต่าง ๆ ของกระดูกขากรรไกรและใบหน้าด้วยวิธีการที่ก้าวหน้าในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์โทโมกราฟี แมกเนติกเรโซแนนซ์ อัลตราซาวด์ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และภาพรังสีดิจิตอล รอยโรคของเนื้อเยื่ออ่อนที่พบบ่อยในช่องปาก การตรวจวินิจฉัยและการจัดการรักษา อาการที่แสดงในช่องปากของผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Radiographic technique and basic principle of film interpretation, radiography of common dental diseases; radiography of skull and facial bones and their lesions; radiographic differential diagnosis of intra-osseous lesion; implant radiology and advanced imaging modalities for oral and maxillofacial lesions such as computed tomography, magnetic resonance imaging, ultrasound, nuclear medicine, digital radiography. Common oral soft tissue lesions: diagnosis and management; oral manifestations of systemic diseases.

**408704** **เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม** **1 (1-0-2)**

**Applied General Medicine in Dentistry**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ รวมถึงภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมบางอย่างที่ทันตแพทย์ ที่มีอาการและปัญหาเกี่ยวกับทางทันตแพทย์ โรคทางระบบต่าง ๆ ของร่างกายควรทราบ















สังเคราะห์ สร้างนวัตกรรม และนำเสนอ ประเด็นงานวิชาการที่ครอบคลุมงานด้านทันตสาธารณสุขและงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

Synthesis, create innovation and presentation of academic article, research and literature in dental public health and related fields, which students are interested.

421714 **ฟันเทียมทับราก** 1(1-0-2)

**Removable Overlay Dentures**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การตรวจ พิเคราะห์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบฟันเทียมทับรากในรายปกติ และซับซ้อน การสบฟันและกลไกการกรงไครจำลองที่ใช้ในการบูรณะด้วยฟันเทียมทับราก

Examination, diagnosis, evaluation, treatment planning and design for removable overlay dentures in general and complicated cases, occlusion and articulators used in removable overlay denture construction.

421715 **ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2** 1(1-0-2)

**Periodontics-Prosthodontics 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความสัมพันธ์ระหว่างงานปริทันต์และทันตกรรมประดิษฐ์ การวางแผนการรักษาาร่วมกัน และหลักการออกแบบฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นและถอดได้ หลักการบูรณะด้านบดเคี้ยว การปรับตุลการบดเคี้ยว การยึดเฉพาะกาลสำหรับผู้ป่วยที่เป็นโรคปริทันต์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยที่ใส่ฟันเทียม และการดูแลอวัยวะปริทันต์หลังการใส่ฟันเทียม

The interrelationship between periodontics and prosthodontics, periodontal-prosthodontic treatment planning, designs of both fixed and removable prostheses, concepts of occlusion in restorations, occlusal equilibration and provisional splinting in periodontal patients, changes of periodontal tissue after prosthodontic treatment, supportive treatment for periodontal-prosthodontic patients.

421811 **ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง** 1(1-0-2)

**Advanced Fixed Prosthodontics**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และขั้นตอนการให้การรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การบูรณะฟันที่ได้รับ การรักษาลงรากฟันแล้ว การทำครอบฟันบางส่วน ครอบฟันกระเบื้องล้วน การเทียบสีและการแต่งสีครอบฟัน การยึดครอบฟัน ความล้มเหลวของงานฟันเทียมบางส่วนติดแน่น

Concepts, theories, techniques and steps in fixed prosthodontic treatment. Restoration of endodontically treated teeth. Partial coverage, porcelain-fused-to-metal crowns and all

ceramic crowns. Science of color, shade guide selection, stain and glazing. Clinical failures in fixed prosthodontics.

**421812** **ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง** **1(1-0-2)**  
**Advanced Removable Prosthodontics**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎี และพื้นฐานการออกแบบและการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วยรายที่ยากกว่าปกติ รายที่มีฟันเหลือน้อย และรายที่มีการสูญเสียมิติแนวตั้ง การใช้ตัวยึดหรือสลักยึด การพิมพ์สันเหงือกในลักษณะทำงาน และการสบฟัน

Concepts, theories and techniques in designing and treatment of removable partial prosthodontic in advanced cases, cases of a few remaining teeth and loss of vertical dimension. Uses of attachments, functional impression and occlusion.

**421813** **ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง** **1(1-0-2)**  
**Advanced Complete Denture**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการให้การรักษาด้วยฟันเทียมทั้งปากในผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว และฟันเทียมทับราก

Concepts, theories and techniques in treatment with complete denture in complicated cases. Immediate denture, single complete denture and overdenture.

**421814** **ปริทันต์-ทันตกรรมประติษฐ์ขั้นสูง** **1(1-0-2)**  
**Advanced Perio-Prosthodontics**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎีและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประติษฐ์ในผู้ป่วยที่เป็นโรคปริทันต์ การทำศัลยกรรม ปริทันต์เพื่อรองรับการใส่ฟัน การใส่ฟันเทียมติดแน่นและฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วยโรคปริทันต์ การสร้างฟันเทียมที่มีการสบฟันที่มีเสถียรภาพ และมีความสวยงามภายหลังการรักษาโรคปริทันต์ การคงสภาพภายหลังการใส่ฟันเทียม

Concepts, theories and treatment plan in perio-prosthodontic patient. Periodontal surgery for supporting denture. Fixed and removable prosthodontic in perio-prosthodontic patient. Occlusal stability and esthetic of prosthodontic after periodontal treatment and maintenance.

















422711

ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

## Biomedical Science for Dentists

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์กับงานทางทันตกรรม รวมถึงกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของอวัยวะต่าง ๆ บริเวณศีรษะและคอ การประยุกต์ความรู้ในเรื่องหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการบดเคี้ยว และระบบการกลืนอาหาร กลไกการเกิดความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปากและการควบคุม พื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์และโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรมชีวเคมีประยุกต์ของเนื้อเยื่อที่สะสมแร่ธาตุและพยาธิวิทยาของการอักเสบและการติดเชื้อบริเวณใบหน้าและช่องปาก อณูชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก เกสัชวิทยาทางทันตกรรม

Relevant basic knowledge in Biomedical Science related to dentistry, including anatomy and physiology of various organs in the head and neck region, applied knowledge in the function of musculature, nervous, mastication, and deglutition systems, mechanisms of nociception around the orofacial region and its control, the basic molecular genetics and the related genetic disorders to dentistry, applied biochemistry of mineralized tissues and pathology of inflammation and infection in the orofacial region, molecular biology of oral cancer and dental pharmacology.

422712

ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง

2(2-0-4)

## Advanced Oral Biology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความก้าวหน้าใหม่ๆ ในสาขาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุลในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการเจริญและพัฒนาของกะโหลกศีรษะ เพดาน ใบหน้า ฟัน และอวัยวะปริทันต์ ชีววิทยาของกระดูกและเซลล์เยื่อบุผิว โครงสร้างของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน กลไกการขึ้นของฟัน การหายของแผลในช่องปาก และการรับรส โครงสร้างทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย และบทบาทของกระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลชีพในช่องปากโดยเฉพาะแบคทีเรียและกลไกทางพิษวิทยาของเชื้อจุลชีพ การเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์และส่วนประกอบ ความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์และเชื้อจุลินทรีย์ที่เฉพาะเจาะจงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคปริทันต์ การนำความรู้ทางอณูชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

New advances in cellular and molecular biology relevant to oral biology on the topics of developmental biology of craniofacial structures-including skull, palate, face, teeth, and periodontium-bone and epithelial biology, structures of connective tissue and pulp, mechanisms of tooth eruption, wound healing, and taste sensation, physiological and biochemical aspects of saliva, and the roles of inflammation and immune system in the oral cavity studied, classification of oral microorganisms, particularly bacteria, and toxicity mechanisms reviewed, formation and compositions dental plaque studied, the importance of









426766

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 4

6(0-18-0)

## Clinical Comprehensive Dentistry 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับการให้การรักษาทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้ป่วยเด็กที่ไม่ซับซ้อนสามารถจัดการพฤติกรรมได้โดยไม่ใช้ยา โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัยสุขภาพช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การบูรณาการความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรค การบำบัดรักษาและเตรียมสภาพช่องปากเพื่อการฟื้นฟู และการดำเนินการรักษาจนเสร็จสิ้น รวมทั้งการนำเสนอผลรักษา และการอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคของการรักษา

Clinical practice in comprehensive dentistry in uncomplicated adult dental patients and non-pharmacologically managed pediatric dental patients. The scope of practice includes oral examination and diagnosis, management of dental emergencies, appropriate treatment planning, integration of various dental specialties concerning patient context, oral health promotion and prevention, dental treatment and mouth preparation for reconstruction, ideal and alternative treatment plan presentation, progress report, treatment problems and difficulties discussion.

426767

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 5

8(0-24-0)

## Clinical Comprehensive Dentistry 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับการให้การรักษาทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความซับซ้อน และผู้ป่วยเด็กที่สามารถจัดการพฤติกรรมได้โดยไม่ใช้ยา โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัยสุขภาพช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การบูรณาการความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรค การบำบัดรักษาและเตรียมสภาพช่องปากเพื่อการฟื้นฟู รวมทั้งการนำเสนอแผนการรักษาทางเลือกของการรักษา การนำเสนอความก้าวหน้าของการรักษา การอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคของการรักษา

Clinical practice in comprehensive dentistry in complicated adult patients and non-pharmacologically managed pediatric dental patients. The scope of practice includes oral examination and diagnosis, management of dental emergencies, appropriate treatment planning, integration of various dental specialties concerning patient context, oral health promotion and prevention, dental treatment and mouth preparation for reconstruction, ideal and alternative treatment plan presentation, progress report, treatment problems and difficulties discussion.

426768

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6

8(0-24-0)

## Clinical Comprehensive Dentistry 6

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับการให้การรักษาทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความซับซ้อน และผู้ป่วยเด็กที่สามารถจัดการพฤติกรรมได้โดยไม่ใช้ยา โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ประกอบด้วย การตรวจ วินิจฉัยสุขภาพช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การบูรณาการความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรค การบำบัดรักษาและเตรียมสภาพช่องปากเพื่อการฟื้นฟู การดำเนินการรักษาจนเสร็จสิ้น และการติดตามผลการรักษาเพื่อคงสภาพในผู้ป่วยรายที่มีความซับซ้อน และการอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคของการรักษา

Clinical practice in comprehensive dentistry in complicated adult dental patients and non-pharmacologically managed pediatric dental patients. The scope of practice includes oral examination and diagnosis, management of dental emergencies, appropriate treatment planning, integration of various dental specialties concerning patient context, oral health promotion and prevention, dental treatment and mouth preparation for reconstruction, ideal and alternative treatment plan presentation, progress report, treatment problems and difficulties discussion.

426769

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 7

8(0-24-0)

## Clinical Comprehensive Dentistry 7

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับการให้การรักษาทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ หรือเด็กที่มีความซับซ้อน และมีสถานะต่างๆ ที่เป็นข้อจำกัดในการรักษา อาทิ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีสภาวะทางระบบ หรือ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ประกอบด้วย การตรวจ วินิจฉัยสุขภาพช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การบูรณาการความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรค การบำบัดรักษาและเตรียมสภาพช่องปากเพื่อการฟื้นฟู รวมทั้งการนำเสนอแผนการรักษา ทางเลือกของการรักษา การนำเสนอความก้าวหน้าของการรักษา การอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคของการรักษา

Clinical practice in comprehensive dentistry in complicated adult and pediatric dental patients such as patients with systemic conditions, patients with mental disorder and/or patients with special needs. The scope of practice includes oral examination and diagnosis, management of dental emergencies, appropriate treatment planning, integration of various dental specialties concerning patient context, oral health promotion and prevention, dental treatment and mouth preparation for reconstruction, ideal and alternative treatment plan presentation, progress report, treatment problems and difficulties discussion.

426770

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8

9(0-27-0)

## Clinical Comprehensive Dentistry 8

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับการให้การรักษาทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยผู้ใหญ่หรือเด็กที่มีความซับซ้อน และมีสถานะต่างๆ ที่เป็นข้อจำกัดในการรักษา อาทิ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีสถานะทางระบบ หรือ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ประกอบด้วย การตรวจ วินิจฉัยสุขภาพช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การบูรณาการความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรค การบำบัดรักษาและเตรียมสภาพช่องปากเพื่อการฟื้นฟู การดำเนินการรักษาจนเสร็จสิ้น และการติดตามผลการรักษาเพื่อคงสภาพในผู้ป่วยรายที่มีความซับซ้อน และมีข้อจำกัดต่างๆ ในการรักษา รวมทั้งการนำเสนอผลการรักษา และการอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคของการรักษา

Clinical practice in comprehensive dentistry in older adults and patients with systemic conditions or patients with special needs.. The scope of practice includes oral examination and diagnosis, management of dental emergencies, appropriate treatment planning, integration of various dental specialties concerning patient context, oral health promotion and prevention, dental treatment and, ideal and alternative treatment plan presentation, progress report, treatment problems and difficulties discussion.

426793

หัวข้อเลือกสรรทางทันตกรรมพร้อมมูล 2

2(2-0-4)

## Selected Topic in Comprehensive Dentistry 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดทางทันตกรรมพร้อมมูล แนวคิดทางระบาดวิทยา กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือพัฒนาการของเทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัย เพื่อนำไปประยุกต์ในกระบวนการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพ การบริหารและการคงสภาพผู้ป่วยทางทันตกรรมพร้อมมูลได้อย่างเหมาะสม และมีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

Review, presentation and discussion of current issues, literature and research work of comprehensive dental care concept, oral and dental epidemiology, law, ethics, and dental professionalism, and academic advancement in dentistry.





## 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

## -สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ที่ ๑๒๕๐, /๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร.นฤมนัส	คວນີช	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ทพ.พรชัย	จັນศิษย์ยานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ทพญ.จุฬาลักษณ์	เกษตรสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. ดร.พิมพ์เดือน	รังสิยากุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร.พิริยะ	ยาวิราช	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. ดร.สุมนา	จิตติเดชารักษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ทพญ. ดร.พัชรารวรรณ	ศีลธรรมพิทักษ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร.ชยารพ	สุพรรณชาติ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. ดร.ปิยะนารถ	จาติเกตุ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.สุพัตรา	แสงอินทร์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.สุภัทสร	ศิริบรรจงกราน	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.ณิ	โอวิทยากุล	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร.ภูมิศักดิ์	เลาวกุล	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ภาพิมล	ชมภูอินไหว	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ทพ.ชนธีร์	ชินเครือ	กรรมการ
๑๖. หัวหน้างานบริการการศึกษา บริหารงานวิจัย และบริการวิชาการ		เลขานุการ
๑๗. นางสาวพิรญา	แสงบุญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการร่างหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ปฏิบัติกรแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล

#### ระดับนานาชาติ

1. Rungsiyakull P, Kasetwong K., Yavirach A., Sornsuvan T. Fracture analysis of post material and bonding condition on a cylindrical glass-resin bilayer structure. J of Int Dent and Med Res 2019; 12(3): 870-879.
2. Udomsawat C, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, Khongkhunthian P. Comparative study of stress characteristics in surrounding bone during insertion of dental implants of three different thread designs: A three-dimensional dynamic finite element study. Clin and Experiment Dent Res 2018; 5(1): 26-37.
3. Warin P, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, Khongkhunthian P. Effects of different numbers of mini-dental implants on alveolar ridge strain distribution under mandibular implant-retained overdentures. J Prosthodont Res 2018; 62(1): 35-43.
4. Jomjunyong K, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, Aunmeungtong W, Chantaramungkorn M, Khongkhunthian P. Stress distribution of various designs of prostheses on short implants or standard implants in posterior maxilla: A three dimensional finite element analysis. Oral Implantol (Rome) 2017; 10(4): 369-380.
5. Aunmeungtong W, Khongkhunthian P, Rungsiyakull P. Stress and strain distribution in three different mini dental implant designs using in implant retained overdenture: a finite element analysis study. Oral Implantol (Rome) 2016; 9(4): 202-212.
6. Rungsiyakull C, Chen J, Rungsiyakull P, Li W, Swain M, Li Q. Bone's responses to different designs of implant-supported fixed partial dentures. Biomech Model Mechanobiol 2015; 14(2): 403-11.

#### ระดับชาติ

7. พิมพ์เดือน รังสิยากุล, กุลภพ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, วิภัทรพงษ์ บำรุงศิริ. ข้อพิจารณาทางคลินิกสำหรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ที่มีรากเทียมขนาดเล็กร่วม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2562; 40(1): 13-30.
8. ณัฐ ดวงรัตน์ประทีป, พิมพ์เดือน รังสิยากุล, ชาย รังสิยากุล, กุลภพ สุทธิอาจ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์และการประยุกต์ใช้ในทางทันตกรรมรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(3): 29-42.
9. กัลยา คู่เจริญถาวร, ชาย รังสิยากุล, กุลภพ สุทธิอาจ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระจายแรงในกรณีฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานที่มีรากเทียมร่วม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(2): 27-38.

10. ขนิษฐา เกษตรวงศ์, ธนพล ศรสวรรณ, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของเตี้ยฟันคอมโพสิตเสริมเส้นใยและโลหะเหนียวต่อค่าแรงที่ทำให้เกิดการแตกหักและรูปแบบการแตกของแบบจำลองสองชั้นแก้วเรซินทรงกระบอก: การศึกษานำร่อง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(3): 89-102.
11. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, ชาย รังสิยากุล, ทิวสน สายสินพคุณ, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของด้านสัมผัสบริเวณด้านประชิดต่อแรงที่เกิดขึ้นบนรากเทียมรองรับฟันเทียมชนิดคานยื่น 2 หน่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(3): 111-121.
12. **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**, ชาย รังสิยากุล. รูปแบบการสบฟันบนรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(1): 45-61.

**ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวีราช**

#### ระดับชาติ

1. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, **พิริยะ ยาวีราช**, พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. ผลของการเตรียมพื้นผิวที่แตกต่างกันต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเซอโรโคเนียชนิดวางที่ซีพีกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(2):31-46.
2. อวิศดาภรณ์ เกตุแห่ง, พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวาน์ไกลวงศ์, ญัฐวรรธน์ ปลื้มสำราญ, ภัทริกา อังกสิทธิ์, แมนสรวง อักษรนุกิจ, **พิริยะ ยาวีราช**. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟันเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(2):97-110.
3. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, **พิริยะ ยาวีราช**, มาริสา สุขพัทธ์, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติขัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(1):74-81.
4. ญัฐพล เตชูปกรณ์, สิทธิเดช นิลเจริญ, **พิริยะ ยาวีราช**, พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. คุณสมบัติขัดขวางของพอลิเมทิลเมทาคริเลตที่เสริมความแข็งแรงด้วยเส้นใยแก้วก้านสั้นทางอุตสาหกรรม ที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยวิธีต่างๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(2):61-70.

**ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ จาติเกตุ**

#### ระดับชาติ

1. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, กันยารัตน์ คอวนิช, **ปิยะนารถ จาติเกตุ**, ทรงวุฒิ ตวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ, พัชรารวรรณ ศรีศิลป์นันท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จึงพัฒนาวดี, อาริรัตน์ นรินทร์สิทธิรัชต์. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงงูใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2562; 40(1):97-111.
2. กษมา ปทุมสุติ, **ปิยะนารถ จาติเกตุ**, อุบลวรรณ ธีระพิบูลย์. ประสิทธิภาพของสื่อเฉพาะบุคคลเพื่อการส่งเสริมทักษะการแปรงฟันของผู้ปกครองกลุ่มเด็กอายุ 3-5 ปี ในตำบลข่วง อำเภอสาร์ภี จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(2):103-118.



3. กุลนันท์ พุ่มไม้, **ปิยะนารถ จาติเกตุ**. กระบวนการไตร่ตรงของผู้ใช้บริการหมอฟันพื้นบ้านโดยใช้แบบจำลองโน้มน้าวใจ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(2):139-150.
4. อังคิรา อินทรสมพันธ์, **ปิยะนารถ จาติเกตุ**, อุบลวรรณ ชีระพิบูลย์. การพัฒนาและทดสอบแบบประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุสำหรับผู้ปกครองของเด็กอายุ 2-5 ปี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(2):145-158.
5. ธนพรรณ วัฒนชัย, **ปิยะนารถ จาติเกตุ**, ฆฤณ ถนอมกิตติ, ธนพล แสงอาสภวิริยะ, นมิตา หวังซื่อกุล, ประภาสินี ศรีสุคนธ์มิตร. การพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพสื่อวีดิทัศน์บนสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดฟัน สำหรับวัยรุ่น: กรณีศึกษาในนักเรียน 2 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(2):135-144.
6. วรณกมล ปัญญารักษ์, สันสม ประกายสาธก, **ปิยะนารถ จาติเกตุ**. การศึกษาเชิงปริมาณของข้อผิดพลาดในการจัด ตำแหน่งผู้ป่วยในภาพรังสีปริทัศน์ชนิดดิจิทัล : การศึกษาย้อนหลัง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(2):113-122.
7. **ปิยะนารถ จาติเกตุ**, วิรัช พัฒนาการณ์, ธนพรรณ วัฒนชัย. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความพึงพอใจของนักศึกษา ทันตแพทย์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2 วิธี ในการสัมมนาทันตกรรมจัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2558; 36(2):131-143.
8. **ปิยะนารถ จาติเกตุ**, วิกุล วิศาลเสสธ, วาสนา ใจคำแปง. การศึกษาเปรียบเทียบการบริโภคยาสูบในนักศึกษาทันต แพทย์ไทย ระหว่างปีการศึกษา 2549 กับ 2554 : ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสำรวจการบริโภคยาสูบสำหรับ นศ. วิชาชีพสุขภาพพระดับโลก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2558; 36(1):41-51.

#### ผศ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ

##### ระดับนานาชาติ

1. Wimolsantirungsri N, Makeudom A, Louwakul P, Sastraruji T, Chailertvanitkul P, **Supanchart C**,Krisanaprakornkit S. Inhibitory effect of Thai propolis on human osteoclastogenesis. Dent Traumatol 2018; 34:237-244.
2. Kongkaew T, Aung WPP, **Supanchart C**, et al. O-GlcNAcylation in Oral Squamous Cell Carcinoma J Oral Pathol Med 2018; 47(3):260-267.
3. Khongkhunthian S, **Supanchart C**, Yotsawimonwat S, Okonogi S. In vitro oral epithelium cytotoxicity and in vivo inflammatory inducing effects of anesthetic rice gel. Drug Discov Ther 2017; 11(6):323-328.
4. Makeudom A, **Supanchart C**, Montreekachon P, et al. The antimicrobial peptide, human  $\beta$ -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases. Peptides 2017; :S0196-978.
5. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, **Supanchart C**, et al. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. J Periodontal Res 2017; 52(3):582-593.

6. Archewa P, Pata S, Chotjumlong P, **Supanchart C**, Krisanaprakornkit S, Iamaroon A. Akt2 and p-Akt overexpression in oral cancer cells is due to a reduced rate of protein degradation. J Investig Clin Dent 2017; 8(1). doi: 10.1111/jicd.

**อ.ทพญ.ดร.พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์**

**ระดับนานาชาติ**

1. Chaijareenont P, Prakhamsai S, **Silthampitag P**, Takahashi H, Arksornnukit M. Effects of different sulfuric acid etching concentrations on PEEK surface bonding to resin composite Dent Mater J 2018; 37(3):385-392.
2. **Silthampitag P**, Chaijareenont P, Tattakorn K., Banjongprasert C, Takahashi H, Arksornnukit M. Effect of surface pretreatments on resin composite bonding to PEEK. Dent Mater J 2016; 35(4):668-74.

**ระดับชาติ**

3. จุฬาลักษณ์ สมดี, **พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. ผลของระยะเวลาการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริก ต่อความแข็งแรงผิวระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(3):91-102.
4. ศศิประภา ประคำสาย, **พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. ผลของการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริกต่อความแข็งแรงผิวระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(3):77-88.

**ผศ.ทพญ.ดร.สุมนา จิตติเดชารักษ์**

**ระดับนานาชาติ**

1. Wongsorachai RN, Thanatvarakorn O, Prasansuttiporn T, **Jittidecharaks S**, et al. Effect of Polymerization Accelerator on Bond Strength to Eugenol-Contaminated Dentin. J Adhes Dent 2018; 20(6):541-547.

**ระดับชาติ**

2. พรรณทิพา บุตรดา, ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, อรณิชา ธนัทวารากรณ์, **สุมนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของระยะเวลาก่อนการฉายแสงต่อกำลังยึดของเรซินโมดิฟายด์กลาสไอโอไอโนเมอร์ซีเมนต์ภายใต้สภาวะจำลองแรงดันในโพรงเนื้อเยื่อใน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(1):113-125
3. ชารินทร์ เพียงสุข, กษาปณ์ พิเชฐโชติ, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, ฌีรนุช กิตติวินชนันท์, ปานไพลิน แสงอุทัย, ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, **สุมนา จิตติเดชารักษ์**. เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบลักษณะพื้นผิวและรูปร่างของวัสดุสำหรับงานวิจัยทางทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(1):13-28
4. ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, อรณิชา ธนัทวารากรณ์, จุฑาทิพย์ ศรีริเกต, จุฑามาศ ตั้งสกุลนุรักษ์, เจนวิทย์ บรรจงรูกุล, ชุตติมนต์ จินดาเชื้อ, ณีฎฐา ยังถาวร, อธิพร สุทธิพิเชฐภรณ์, **สุมนา จิตติเดชารักษ์**. ผล

ของการปนเปื้อนจากถู่มือที่ใช้ทางทันตกรรมต่อกำลังยึดของวัสดุบูรณะเรซินคอมโพสิตกับเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(1):83-91.

5. ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, ภัทริน พรหมชัยวัฒนา, อรณิชา ธนัทวารากรณ์, ทัดจันทร์ ครองบารมี, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของระบบสารยึดติดต่อกำลังยึดติดระหว่างเนื้อฟันและวัสดุรองพื้นโพรงฟันชนิดคอมพอมเมอร์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(2):91-100.
6. ภาวัต โลเกศเสถียร, สิทธิกร คุณวโรตม์, **สุนนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของสารสกัดจากเมล็ดองุ่นต่อความคงทนของแรงยึดติดของเนื้อฟันที่ถูกปรับสภาพด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(2):49-60.

### ผศ.ทพญ.ดร.ศศิธร ไชยประสิทธิ์

#### ระดับชาติ

1. **ศศิธร ไชยประสิทธิ์**, ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, และคณะ. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อ แรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2562; 40(1):97-111.
2. จุฑารินทร์ ศรีเจริญ, **ศศิธร ไชยประสิทธิ์**. สภาวะปากแห้ง: การให้ความหมายและประสบการณ์การดูแลตนเองใน ทศนะของผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(3):117-132.
3. อิชารัตน์ ททรัพย์กมลดิษฐ์, สุวรรณิ ดวงรัตนพันธ์, **ศศิธร ไชยประสิทธิ์**. การดูแลสุขภาพช่องปากตนเองของผู้ดูแลหลัก ชาวมุสลิมและการดูแลสุขภาพช่องปาก เด็กในความดูแลวัย 3-5 ปี ที่ชุมชนมุสลิมแห่งหนึ่งในจังหวัดตรัง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(2):91-102.
4. **ศศิธร ไชยประสิทธิ์**, ชัยพฤกษ์ ตั้งจิตคงพิทยา. บทบาทหน้าที่ของทันตภิบาลที่ปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลชุมชน: กรณีศึกษาโรงพยาบาลชุมชน 4 แห่งในจังหวัดลำปาง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2558; 36(2):145-158.

### ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช

#### ระดับนานาชาติ

1. Srisilapanan P, **Korwanich N**, Jienmaneechotchai S, et al. Estimate of Impact on the Oral Health- Related Quality of Life of Older Thai People by the Provision of Dentures through the Royal Project. Int J Dent. 2016; :1976013. Int J Dent 2016; 1976013. doi: 10.1155/2016/1976013.
2. Verochana K, Prapayasatok S, Janhom A, Mahasantipiya PM, **Korwanich N**. Accuracy of an equation for estimating age from mandibular third molar development in a Thai population. Imaging Sci Dent 2016; 46(1):1-7.
3. Srisilapanan P, **Korwanich N**, Lalloo R. Associations between social inequality and tooth loss in a household sample of elderly Thai people aged ≥60 years old. Gerodontology 2016; 33(2):201-208.

ผศ.ทพญ.ดร.กัณยารัตน์ คอวนิช

**ระดับนานาชาติ**

1. Korwanich K. Evaluation of Oral Health Promotion and Service Delivery Project in Primary School, Bangkratum District, Phitsanulok Province, Education Years 2014-2016. J Health Science 2017; 26(6): 1039-1051.

**ระดับชาติ**

2. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วณิชยชัยทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, กัณยารัตน์ คอวนิช, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ตวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ, พัชราวรรณ ศรีศิลป์นันท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จึงพัฒนาวดี, อาริรัตน์ นรินทร์สิทธิรัชต์. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2562; 40(1):97-111.
3. พรพรรณ อินอุตออน, กัณยารัตน์ คอวนิช, อารยา ผลธัญญา, ชิดชนก เรือนก้อน. ภาวะน้ำหนักเกินกับภาวะซึมเศร้าและการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารจิตเวชวิทยาสาร 2562; 35(1): 62-74.
4. วัฒนา ทองปัสโลว์, ฝ่ายคำ อุปละ, กัณยารัตน์ คอวนิช. การประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพสุขภาพช่องปากและบริการทันตกรรมกรรมในโรงเรียนประถมศึกษาของอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2557-2559. วารสารวิชาการสาธารณสุข 2560; 26(6): 1039-51.

ผศ.ทพญ.ดร.อาริรัตน์ นรินทร์สิทธิรัชต์

**ระดับนานาชาติ**

1. Uesrichai N, Nirunsittirat A, Chuveera P, Srisuwan T, Sastraruji T, Chompu-Inwai P. Partial pulpotomy with two bioactive cements in permanent teeth of 6- to 18-year-old patients with signs and symptoms indicative of irreversible pulpitis: a noninferiority randomized controlled trial. Int Endod J 2019; doi: 10.1111/iej.13071.
2. Chompu-Inwai P, Simprasert S, Chuveera P, Nirunsittirat A, Sastraruji T, Srisuwan T. Effect of Nitrous Oxide on Pulpal Anesthesia: A Preliminary Study. Anesth Prog 2018; 65(3):156-161.
3. Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, et al. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. J Endod 2018; 44(3):341-348.
4. Srisilapanan P, Nirunsittirat A, Roseman J. Trends over Time in Dental Caries status in Urban and Rural Thai Children. J Clin Exp Dent 2017; 9(10):e1201-e12.
5. Nirunsittirat A, Pitiphat W, McKinney CM, et al. Adverse birth outcomes and childhood caries: a cohort study Community. Dent Oral Epidemiol 2016; 44(3):239-47.

6. **Nirunsittirat A**, Pitiphat W, McKinney CM, et al. Breastfeeding Duration and Childhood Caries: A Cohort Study. *Caries Res* 2016; 50(5):498-507.
7. Phetrong T, **Nirunsittirat A**, Chuveera P, Partail pulpotomy in cariously exposed mature permanent teeth using Biodentine® and Mineral trioxide aggregate as tge pulp capping material: Preliminary results of a randomized clinical trial. The 38<sup>th</sup> National Graduate Research Conference (Health Science) Vol.1. The Graduate School. Naresuan University Publishing Home 2016 ISBN 987-616-7902-47-0
8. Tariyo P, Wichasilp U, Pata S, Tuongratanaphan S, **Nirunsittirat A**. Syphilis Screening among Nakornping hospital 's direction, Chiang mai province, Traditional and Reverse Algorithm in Pregnancy. *J Med Tech Assoc Thai* 2018; 46(1)

#### ระดับชาติ

9. **อารีรัตน์ นิรันดส์สิทธิรัช**, ดนุพงษ์ ชัยอริยะกุล, จิรัชไชยวัฒน์ พันธุ์กุล, et al. ราคาที่ส่งผลต่อการไม่เลือกซื้อเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลเป็นส่วนประกอบของเด็กมัธยมศึกษา. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2562; 40(1):113-126.
10. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วนิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, กัญยรัตน์ คอวนิช, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ, พัชราวรรณ ศรีศิลป์นนท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จิ่งพัฒนาวดี, **อารีรัตน์ นิรันดส์สิทธิรัช**. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2562; 40(1):97-111.
11. กุลภพ สุทธิอาจ, ก่อกุลส รอดอารีย์, ธนกร เกื้อกุลพิทักษ์, พลาพัฒน์ พิงคำชา, ภูชิต โลกิตสถาพร, สุเมธี ยุทธวงศ์, อภินัฐ คำอุดม, **อารีรัตน์ นิรันดส์สิทธิรัช**. ความเที่ยงตรงของวิธีวัดโดยอ้อมบนแบบจำลองดิจิทัลอลทางทันตกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2560; 38(3):67-76.

ผศ.ทพ.ดร.ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์

#### ระดับนานาชาติ

1. Thanida Podhi, Luechai Sringeranyuang and **Songvuth Tuongratanaphan**. Inequity in access oral health service of primary students. *Kasetsart Journal of Social science* 2016;37p:175-181.

#### ระดับชาติ

2. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วนิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, กัญยรัตน์ คอวนิช, ปิยะนารถ จาติเกตุ, **ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์**, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ, พัชราวรรณ ศรีศิลป์นนท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จิ่งพัฒนาวดี, **อารีรัตน์ นิรันดส์สิทธิรัช**. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2562; 40(1):97-111.

3. อิชาร์ตัน ทรัพย์กมลดิษฐ์, สุวรรณณี ตวงรัตนพันธ์, ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ทรงวุฒิ ตวงรัตนพันธ์ การดูแลสุขภาพช่องปากตนเองของผู้ดูแลหลักชาวมุสลิมและการดูแลสุขภาพช่องปาก เด็กในความดูแลวัย 3-5 ปี ที่ชุมชนมุสลิมแห่งหนึ่งในจังหวัดตรัง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(2) : 91-102
4. มารศรี ชัยวรวิทย์กุล, ทรงวุฒิ ตวงรัตนพันธ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยปากแห้งเพดานโหว่ ของทันตแพทย์ภายหลังการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(2):87-96.

#### ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.อะนัษ เอี่ยมอรุณ

##### ระดับนานาชาติ

1. Klaisiri A, **lamaroon A**, Neff A, Pitak-Arnop P. Oral lichenoid lesion related to dental amalgam: A case report. J Stomatol Oral Maxillofac Surg 2019; :S2468-785.
2. Anocha Poommouang, **Anak lamaroon**, Sangsom Prapayasatok, Sukon Prasitwattanaseree, Sakarat Nalampang. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. J of Dent Assoc of Thailand 2018; 68(2):165-172.
3. Duangto P, Janhom A, Prasitwattanaseree S, **lamaroon A**. New equations for age estimation using four permanent mandibular teeth in Thai children and adolescents. Int J Legal Med 2018;132(6): 1743-1747.
4. Manomaivat T, Pongsiriwet S, Kuansuwan C, Thosaporn W, Tachasuttirut K, **lamaroon A**. Association between hepatitis C infections in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study. J Investig Clin Dent 2018; 9(2):e12316.
5. Chitapanarux I, Traisathit P, Komolmalai N, Sompol Chuachamsai, Sittitrai P, Pattarasakulchai T, Tananuwat R, Boonlert D, Sripan P, **lamaroon A**. Ten-Year Outcome of Different Treatment Modalities for Squamous Cell Carcinoma of Oral Cavity. Asian Pac J Cancer Prev 2017; 18(7):1919-1924.
6. Duangto P, **lamaroon A**, Prasitwattanaseree S, Mahakkanukrauh P, Janhom A. New models for age estimation and assessment of their accuracy using developing mandibular third molar teeth in a Thai population. Int J Legal Med 2017; 131(2):559-568.
7. Sritippho T, Pongsiriwet S, Lertprasertsuke N, Buddhachat K, Sastraruji T, **lamaroon A**. p16 - a Possible Surrogate Marker for High-Risk Human Papillomaviruses in Oral Cancer. Asian Pac J Cancer Prev 2016; 17(8):4049-57.
8. Duangto P, Janhom A, Prasitwattanaseree S, Mahakkanukrauh P, **lamaroon A**. New prediction models for dental age estimation in Thai children and adolescents. Forensic Sci Int 2016; 16:30205-5.
9. Maneerat, D, Chotjumlong, P, Sastraruji, T, Pongsiriwet, S., **lamaroon, A**, Krisanaprakornkit, S. An Inverse Relationship between A Disintegrin and Metalloproteinase-9 and Proliferating

cell Nuclear Antigen Expression in Oral Lichen Planus. Chulalongkorn Dent J 2558; 38(Sup):1-12.

10. Komolmalai N, Chuachamsai S, Tantiwipawin S, Dejsuvan S, Buhngamongkol P, Wongvised C, Chitapanarux I, **Iamaroon A**. Ten-year analysis of oral cancer focusing on young people in northern Thailand. J Oral Sci 2015; 57(4):327-34.

ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร

**ระดับนานาชาติ**

1. Chunchai T, Apaijai N, Keawtep P, Mantor D, Arinno A, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Testosterone deprivation intensifies cognitive decline in obese male rats via glial hyperactivity, increased oxidative stress, and apoptosis in both hippocampus and cortex. Acta Physiol (Oxf) 2019 May;226(1):e13229. doi: 10.1111/apha.13229.
2. Leurcharusmee P, Sawaddiruk P, Punjasawadwong Y, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. The Possible Pathophysiological Outcomes and Mechanisms of Tourniquet-Induced Ischemia-Reperfusion Injury during Total Knee Arthroplasty. Oxid Med Cell Longev 2019; doi.org/10.1155/2018/8087598
3. Amput P, McSweeney C, Palee S, Phrommintikul A, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. The effects of proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitors on lipid metabolism and cardiovascular function. Biomed Pharmacother 2019; Jan;109:1171-1180. doi: 10.1016/j.biopha
4. Arinno A, Apaijai N, Kaewtep P, Pratchayasakul W, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N. Combined low-dose testosterone and vildagliptin confers cardioprotection in castrated obese rats. J Endocrinol 2019; Jan 1. pii: JOE-18-0673. doi: 10.1530/J
5. Apaijai N, Moisescu D M, Palee S, McSweeney CM, Saiyasit N, Maneechote C, Boonnag C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Pretreatment With PCSK9 Inhibitor Protects the Brain Against Cardiac Ischemia/Reperfusion Injury Through a Reduction of Neuronal Inflammation and Amyloid Beta Aggregation. J Am Heart Assoc 2019; 8(2):e010838.
6. Sripetchwandee J, Pintana H, Sa-Nguanmoo P, Boonnag C, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Comparative effects of sex hormone deprivation on the brain of insulin-resistant rats. J Endocrinol 2019; :JOE-18-05. doi: 10.1530/JOE-18-0552.
7. Maneechote C, Palee S, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N. Balancing mitochondrial dynamics via increasing mitochondrial fusion attenuates infarct size and left ventricular dysfunction in rats with cardiac ischemia/reperfusion injury. Clin Sci (Lond) 2019; CS2019001.

8. Phrommintikul A, Wongcharoen W, Kumfu S, Jaiwongkam T, Gunaparn S, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N. Effects of Dapagliflozin vs. Vildagliptin on Cardiometabolic Parameters in Diabetic Patients with Coronary Artery Disease: A Randomised Study *Br J Clin Pharmacol* 2019; Jun;85(6):1337-1347. doi: 10.1111/bcp.13903
9. Palee S, Minta W, Mantor D, Sutham W, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Pratchayasakul W, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Combination of exercise and calorie restriction exerts greater efficacy on Cardioprotection than monotherapy in obese-insulin resistant rats through the improvement of cardiac calcium regulation *Metabolism* 2019; May;94:77-87. doi: 10.1016/j.metabol.2019.02.003.
10. Pattanakuharab S, Suthambc W, Srietchwandeebc J, Mintabc W, Mantorbcd D, Paleebc S, Pratchayasakulbc W, Chattipakornbc N, **Chattipakorn SC**. Combined exercise and calorie restriction therapies restore contractile and mitochondrial functions in skeletal muscle of obese-insulin resistant rats. *Nutrition* 2019; 62:74-84.
11. Sugandhavesa N, Sawaddiruk P, Bunmaprasert T, Pattanakuhar S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Persistent Severe Hiccups After Dexamethasone Intravenous Administration. *Am J Case Rep* 2019; 20:628-630.
12. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance. *Arch Oral Biol* 2018; 85:148-153.
13. Chunchai T, Thunapong W, Yasom S, Wanchai K, Eaimworawuthikul S, Metzler G, Lungkaphin A, Pongchaidecha A, Sirilun S, Chaiyasut C, Pratchayasakul W, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Decreased microglial activation through gut-brain axis by prebiotics, probiotics, or synbiotics effectively restored cognitive function in obese-insulin resistant rats. *J Neuroinflammation* 2018; 15(1):11.
14. Pattanakuhar S, Phrommintikul A, Tantiworawit A, Konginn S, Srichairattanakool S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Increased Sympathovagal Imbalance Evaluated by Heart Rate Variability is Associated with Decreased Cardiac-T2\* and LV Function in Transfusion-Dependent Thalassemia Patients. *Biosci Rep* 2018; BSR201712.
15. Minta W, Palee S, Mantor D, Sutham W, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Pratchayasakul W, Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Estrogen deprivation aggravates cardiometabolic dysfunction in obese-insulin resistant rats through the impairment of cardiac mitochondrial dynamics *Exp Gerontol* 2018; 107-114
16. Bo-Htay C, Palee S, Apaijai N, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of d-galactose-induced ageing on the heart and its potential interventions. *J Cell Mol Med* 2018; Mar;22(3):1392-1410. doi: 10.1111/



17. Kumfu S, Khamseekaew J, Palee S, Srichairatanakool S, Fucharoen S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Combined iron chelator and T-type calcium channel blocker exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice. *Eur J Pharmacol* 2018; 18(822):43-50.
18. Kumfu S, Charununtakorn ST, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Humanin Exerts Neuroprotection During Cardiac Ischemia-Reperfusion Injury *J Alzheimers Dis* 2018; 61(4):1343-1353.
19. Pratchayasakul W, Thongnak LO, Chattipakorn K, Lungaphin A, Pongchaidecha A, Satjaritanun P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Chattipakorn SC**. Atorvastatin and insulin equally mitigate brain pathology in diabetic rats *Toxicol Appl Pharmacol* 2018; 31(342):79-85.
20. Khuankaew C, Apaijai N, Sawaddiruk P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Pongsiriwet S, Tassaneeyakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Effect of coenzyme Q10 on mitochondrial respiratory proteins in trigeminal neuralgia. *Free Radic Res* 2018; 52(4):1-11415-4.
21. Wanchai K, Yasom S, Tunapong W, Chunchai T, Thiennimitr P, Chaiyasut C, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. Prebiotic prevents impaired kidney and renal Oat3 functions in obese rats. *J Endocrinol* 2018; 237(1):29-42.
22. Ittichaicharoen J, Phrommintikul A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Reduced salivary amylase activity in metabolic syndrome patients with obesity could be improved by treatment with a dipeptidyl peptidase IV inhibitor. *Clin Oral Investig* 2018; 22(9):3113-3120.
23. Apaijai N, Chunchai T, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Testosterone Deprivation Aggravates Left-Ventricular Dysfunction in Male Obese Insulin-Resistant Rats via Impairing Cardiac Mitochondrial Function and Dynamics Proteins. *Gerontology* 2018; 64(4):333-343.
24. Phrommintikul A, Sa-Nguanmoo P, Sripetchwandee J, Vathesatogkit P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Factors associated with cognitive impairment in elderly versus nonelderly patients with metabolic syndrome: the different roles of FGF21. *Send to Sci Rep* 2018; 8(1):5174.
25. Chinthakanan S, Laosuwan K, Boonyawong P, Kumfu S, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Reduced heart rate variability and increased saliva cortisol in patients with TMD. *Arch Oral Biol* 2018; 90:125-129.
26. Charoenphandhu N, Suntornsaratoon P, Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Teerapornpuntakit J, Aeimlapa R, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Dipeptidyl Peptidase-4 Inhibitor,

- Vildagliptin, Improves Trabecular Bone Mineral Density and Microstructure in Obese, Insulin-Resistant, Pre-diabetic Rats. *Can J Diabetes* 2018; (17):30282-4.
27. Surinkaew P, Sawaddiruk P, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Role of microglia under cardiac and cerebral ischemia/reperfusion (I/R) injury. *Metab Brain Dis.* 2018; 33(4):1019-1030
  28. Gordan R, Wongjaikam S, Gwathmey JK, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**, Xie LH. Involvement of cytosolic and mitochondrial iron in iron overload cardiomyopathy: an update. *Heart Fail Rev* 2018;23(5):801-816.
  29. Mantor D, Pratchayasakul W, Minta W, Sutham W, Palee S, Sripetchwandee J, Kerdphoo S, Jaiwongkum T, Sriwichaiin S, Krintratun W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Both oophorectomy and obesity impaired solely hippocampal-dependent memory via increased hippocampal dysfunction. *Exp Gerontol* 2018; 108:149-158.
  30. Thiennimitr P, Yasom S, Tunapong W, Chunchai T, Wanchai K, Pongchaidecha A, Lungkaphin A, Sirilun S, Chaiyasut C, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Lactobacillus paracasei HII01, xylooligosaccharides, and synbiotics reduce gut disturbance in obese rats. *Nutrition* 2018; 54:40-47.
  31. Nuntaphum W, Pongkan W, Wongjaikam S, Thummasorn S, Tanajak P, Khamseekaew J, Intachai K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K. Vagus nerve stimulation exerts cardioprotection against myocardial ischemia/reperfusion injury predominantly through its efferent vagal fibers. *Basic Res Cardiol* 2018; 113(4):22.3
  32. Khamseekaew J, Kumfu S, Palee S, Wongjaikam S, Srichairatanakool S, Fucharoen S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of the iron chelator deferiprone and the T-type calcium channel blocker efonidipine on cardiac function and Ca<sup>2+</sup> regulation in iron-overloaded thalassemic mice. *Cell Calcium* 2018; 72:18-25.
  33. Siri-Angkul N, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Diagnosis and treatment of cardiac iron overload in transfusion-dependent thalassemia patients. *Expert Rev Hematol* 2018; 11(6):471-479.
  34. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, Jaiwongkamab T, Wangab X, Liangc G, Li X, Jiangc C, Pratchayasakulab W, Chattipakornab N, **Chattipakorn SC**. FGF21 and DPP-4 inhibitor equally prevents cognitive decline in obese rats. *Biomed Pharmacother* 2018; 1663-1672.
  35. Wanchai K, Yasom S, Tunapong W, Chunchai T, Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Chaiyasut C, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. Probiotic Lactobacillus paracasei HII01 protects rats against obese-insulin resistance-induced kidney injury and impaired renal organic anion transporter 3 (Oat3) function. *Clin Sci (Lond)* 2018; 31;132(14):1545-1563.

35. Lahnwong S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Potential mechanisms responsible for cardioprotective effects of sodium-glucose co-transporter 2 inhibitors. *Cardiovasc Diabetol* 2018; 17(1):101.
37. Sutham W, Sripetchwandee J, Minta W, Mantor D, Pattanakuhar S, Palee S, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Ovariectomy and obesity have equal impact in causing mitochondrial dysfunction and impaired skeletal muscle contraction in rats. *Menopause* 2018;25(12):1448-1458.
38. Kingnate C, Charoenkwan K, Kumfu S, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Possible Roles of Mitochondrial Dynamics and the Effects of Pharmacological Interventions in Chemoresistant Ovarian Cancer. *EBioMedicine* 2018; S2352-396.
39. Maneechote C, Palee S, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Differential temporal inhibition of mitochondrial fission by Mdivi-1 exerts effective cardioprotection in cardiac ischemia/reperfusion injury *Clin Sci (Lond)* 2018; 132(15):1669-1683.
40. Love MR, Sripetchwandee J, Palee S, **Chattipakorn SC**, Mower MM, Chattipakorn N. Effects of biphasic and monophasic electrical stimulation on mitochondrial dynamics, cell apoptosis, and cell proliferation. *J Cell Physiol* 2018; 34(1):816-824.
41. Singhanat K, Apaijai N, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Roles of melatonin and its receptors in cardiac ischemia-reperfusion injury *Cell. Mol Life Sci* 2018; 75(22):4125-4149.
42. Sripetchwandee J, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Links Between Obesity-Induced Brain Insulin Resistance, Brain Mitochondrial Dysfunction, and Dementia *Front. Endocrinol (Lausanne)* 2018; 9:496.
43. Eaimworawuthikul S, Tunapong W, Chunchai T, Yasom S, Wanchai K, Suntornsaratoon P, Charoenphandhu N, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Effects of probiotics, prebiotics or synbiotics on jawbone in obese-insulin resistant rats. *Eur J Nutr* 2018; 1829-4.
44. Saiyasit N, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Potential roles of neurotensin on cognition in conditions of obese-insulin resistance. *Neuropeptides* 2018; 30059-3.
45. Apaijai N, Arinno A, Palee S, Pratchayasakul W, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Chunchai T, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. High-Saturated Fat High-Sugar Diet Accelerates Left-Ventricular Dysfunction Faster than High-Saturated Fat Diet Alone via Increasing Oxidative Stress and Apoptosis in Obese-Insulin Resistant Rats. *Mol Nutr Food Res* 2018; Jan;63(2):e1800729. doi: 10.1002.

46. Palee S, Minta W, Mantor D, Sutham W, Kerdphoo S, Pratchayasakul W, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Estrogen deprivation aggravates intracellular calcium dyshomeostasis in the heart of obese-insulin resistant rats. *J Cell Physiol* 2018;234(5):6983-6991. doi: 10.1002/jcp.27444
47. Siri-Angkul N, Xie LH, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Cellular Electrophysiology of Iron-Overloaded. Cardiomyocytes *Front Physiol* 2018; 1615.
48. Proctor C, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Diet, gut microbiota and cognition. *Metab Brain Dis* 2017; 32(1):1-17.
49. Pattanakuhar S, Pongchaidecha A, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. The effect of exercise on skeletal muscle fibre type distribution in obesity: From cellular levels to clinical application. *Obes Res Clin Pract* 2017; 11:112-132
50. Tanajak P, Pintana H, Siri-Angkul N, Khamseekaew J, Apaijai N, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Vildagliptin and caloric restriction for cardioprotection in pre-diabetic rats. *J Endocrinol* 2017; 232(2):189-204.
51. Sawaddiruk P, Paiboonworachat S, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Alterations of brain activity in fibromyalgia patients. *J Clin Neurosci* 2017; (16):30899-2.
52. Wanchai K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. Role of Gastrointestinal Microbiota on Kidney Injury and the Obese Condition. *Am J Med Sci* 2017; 353(1):59-69..
53. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Impaired mitochondria and intracellular calcium transients in the salivary glands of obese rats. *Appl Physiol Nutr Metab* 2017; 42(4):420-429.
54. Kumfu S, Khamseekaew J, Palee S, Srichairatanakool S, Fucharoen S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of iron overload, an iron chelator and a T-Type calcium channel blocker on cardiac mitochondrial biogenesis and mitochondrial dynamics in thalassemic mice. *Eur J Pharmacol* 2017; 15(799):118-127.
55. Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Diet-induced obesity, gut microbiota and bone, including alveolar bone loss. *Arch Oral Biol* 2017; 7(78):65-81.
56. Sivasinprasasn S, Tanajak P, Pongkan W, Pratchayasakul W, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. DPP-4 Inhibitor and Estrogen Share Similar Efficacy Against Cardiac Ischemic-Reperfusion Injury in Obese-Insulin Resistant and Estrogen-Deprived Female. Rats *Sci Rep* 2017; 10(7):44306..
57. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekaew J, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Restoring the impaired cardiac calcium homeostasis and cardiac function in iron overload rats by the combined deferiprone and N-acetyl cysteine. *Sci Rep* 2017; 13(7):44460.

58. Pratchayasakul W, Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, Proctor C, Kerdphoo S, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Estrogen and DPP-4 inhibitor share similar efficacy in reducing brain pathology caused by cardiac ischemia-reperfusion injury in both lean and obese estrogen-deprived rats. *Menopause* 2017; 24(7):850-858.
59. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Apaijai N, Wang X, Liang G, Li X, Jiang C, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Comparisons of cardioprotective efficacy between fibroblast growth factor 21 and dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in pre-diabetic rats. *Cardiovasc Ther* 2017; 35(4).
60. Love MR, Palee S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of electrical stimulation on cell proliferation and apoptosis *J Cell Physiol* 2017; 233(3):1860-1876.
61. Kumfu S, Fucharoen S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Cardiac complications in beta-thalassemia: From mice to men *Exp Biol Med (Maywood)* 2017; 242(11):1126-1135.
62. Pongkan W, Takatori O, Ni Y, Xu L, Nagata N, **Chattipakorn SC**, Usui S, Kaneko S, Takamura M, Sugiura M, Chattipakorn N, Ota T.  $\beta$ -Cryptoxanthin exerts greater cardioprotective effects on cardiac ischemia-reperfusion injury than astaxanthin by attenuating mitochondrial dysfunction in mice. *Mol Nutr Food Res* 2017; 61(10) doi: 10.1002/mnfr.201601077
63. Tunapong W, Apaijai N, Yasom S, Tanajak P, Wanchai K, Chunchai T, Kerdphoo S, Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Pongchaidecha A, Lungkaphin A, Pratchayasakul W, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Chronic treatment with prebiotics, probiotics and synbiotics attenuated cardiac dysfunction by improving cardiac mitochondrial dysfunction in male obese insulin-resistant rats. *Eur J Nutr* 2017; 57(6):2091-2104.
64. Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. The Influence of Obese Insulin-Resistance on the Outcome of the Ischemia/Reperfusion Insult to the Heart. *Curr Med Chem* 2018;25(13):1501-1509.
65. Pintana H, Apaijai N, Kerdphoo S, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Suntornsaratoon P, Charoenphandhu N, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Hyperglycemia induced the Alzheimer's proteins and promoted loss of synaptic proteins in advanced-age female Goto-Kakizaki (GK) rats *Neurosci Lett* 2017; 10(655):41-45.
66. Thummasorn S, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. High-dose Humanin analogue applied during ischemia exerts cardioprotection against ischemia/reperfusion injury by reducing mitochondrial dysfunction. *Cardiovasc Ther* 2017; 35(3)

67. Palee S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Liraglutide preserves intracellular calcium handling in isolated murine myocytes exposed to oxidative stress. *Physiol Res* 2017; 66(5):889-895.
68. Jaikumkao K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. The roles of sodium-glucose cotransporter 2 inhibitors in preventing kidney injury in diabetes. *Biomed Pharmacother* 2017; 94:176-187.
69. Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. T-type and L-type Calcium Channel Blockers for the Treatment of Cardiac Iron Overload: An Update. *J Cardiovasc Pharmacol* 2017; 70(5):277-283.
70. Thummasorn S, Shinlapawittayatorn K, Khamseekaew J, Jaiwongkam T, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Humanin directly protects cardiac mitochondria against dysfunction initiated by oxidative stress by decreasing complex I activity. *Mitochondrion* 2017; 1567(17):30073-9.
71. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. SGLT2-inhibitor and DPP-4 inhibitor improve brain function via attenuating mitochondrial dysfunction, insulin resistance, inflammation, and apoptosis in HFD-induced obese rats. *Toxicol Appl Pharmacol* 2017; (33):43-50.
72. Apajjai N, Charoenphandhu N, Ittichaichareon J, Suntornsaratoon P, Krishnamra N, Aeimlapa R4, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats. *Biosci Rep* 2017; BSR201708.
73. Maneechote C, Palee S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Roles of mitochondrial dynamics modulators in cardiac ischaemia/reperfusion injury. *J Cell Mol Med* 2017; 21(11):2643-2653.
74. Shwe T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Role of D-galactose-induced brain aging and its potential used for therapeutic interventions. *Exp Gerontol* 2017; 10(101):13-36.
75. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Sivasinprasasn S, Thummasorn S, Siri-Angkul N, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Cardioprotection of dapagliflozin and vildagliptin in cardiac reperfusion injury rats. *J Endocrinol* 2017; (JOE):17-0457.
76. Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. The possible factors affecting microglial activation in cases of obesity with cognitive dysfunction *Metab Brain Dis* 2017; 33(3):615-635.
77. Kumfu S, Khamseekaew J, Palee S, Srichairatanakool S, Fucharoen S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. A combination of an iron chelator with an antioxidant exerts greater

- efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice *Free Radic Res* 2017; 52(1):70-79.
78. Siri-Angkul N, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Roles of Lipocalin 2 and Adiponectin in Iron Overload Cardiomyopathy. *J Cell Physiol* 2017; ;233(7):5104-5111
  79. Charununtakorn ST, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Potential Roles of Humanin on Apoptosis in the Heart. *Cardiovasc Ther* 2016; 34(2):107-14.
  80. Potikanond S, Rattanachote P, Pintana H, Suntornsaratoon P, Charoenphandhu N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Obesity does not aggravate osteoporosis or osteoblastic insulin resistance in orchietomized rats. *J Endocrinol* 2016; 228(2):85-95.
  81. Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Potential roles of fibroblast growth factor 21 in the brain *Metab Brain Dis* 2016; 31(2):239-48.
  82. Pintana H, Pratchayasakul W, Sa-nguanmoo P, Pongkan W, Tawinvisan R, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Testosterone deprivation has neither additive nor synergistic effects with obesity on the cognitive impairment in orchietomized and/or obese male rats. *Metabolism* 2016; 65(2):54-67.
  83. Ittichaicharoen J, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Is salivary gland function altered in noninsulin-dependent diabetes mellitus and obesity-insulin resistance? *Arch Oral Biol* 2016; 7(64):61-71.
  84. Sivasinprasasn S, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Estrogenic Impact on Cardiac Ischemic/Reperfusion Injury. *J Cardiovasc Transl Res* 2016; 9(1):23-39.
  85. Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Fucharoen S, Chattipakorn N. Dual T-type and L-type calcium channel blocker exerts beneficial effects in attenuating cardiovascular dysfunction in iron-overload thalassemic mice. *Exp Physiol* 2016; 101(4):521-39.
  86. Samniang B, Shinlapawittayatorn K, Chunchai T, Pongkan W, Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Bruce H. KenKnight, Chattipakorna N. Vagus Nerve Stimulation Improves Cardiac Function by Preventing Mitochondrial Dysfunction in Obese-Insulin Resistant. *Rats Sci Rep* 2016; 1(6):19749.
  87. Khamseekaew J, Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of Iron Overload on Cardiac Calcium Regulation: Translational Insights Into Mechanisms and Management of a Global Epidemic. *Can J Cardiol* 2016; 32(8):1009-16.
  88. Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Fucharoen S, Chattipakorn N. Effects of iron overload condition on liver toxicity and hepcidin/ferroportin expression in thalassemic mice. *Life Sci* 2016; 1(150):15-23.

89. Pongkan W, Pintana H, Sivasinprasan S, Jaiwongkam T, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N. Testosterone deprivation accelerates cardiac dysfunction in obese male rats. *J Endocrinol* 2016; 229(3):209-20.
90. Charoenphandhu N, Suntornsarattoon P, Krishnamra N, Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Wang X, Liang G, Li X, Jiang C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Fibroblast growth factor-21 restores insulin sensitivity but induces aberrant bone microstructure in obese insulin-resistant rats. *J Bone Miner Metab* 2016; 35(2):142-149.
91. Apaijai N, Inthachai T, Lekawanvijit S, **Chattipakorn S**, Chattipakorn. Effects of dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in insulin resistant rats with myocardial infarction. *J Endocrinol* 2016; 229(3):245-58.
92. Kumfu S, Charununtakorn ST, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Humanin prevents brain mitochondrial dysfunction in a cardiac ischaemia-reperfusion injury model. *Exp Physiol* 2016; 101(6):697-707.
93. Nanegrungsunk D, Apaijai N, Yarana C, Sripecthwandee J, Limpastan K, Watcharasaksilp W, Vaniyapong T, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Bevacizumab is superior to Temozolomide in causing mitochondrial dysfunction in human brain tumors. *Neurol Res* 2016; 38(4):285-93.
94. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Wang X, Liang G, Li X, Jiang C, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. FGF21 therapy attenuates left ventricular dysfunction and metabolic disturbance by improving FGF21 sensitivity, cardiac mitochondrial redox homeostasis and structural changes in pre-diabetic rats. *Acta Physiol (Oxf)* 2016; 217(4):287-99.
95. Cole AR, Wijarnpreecha K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of Tai Chi exercise on heart rate variability Complement. *Ther Clin Pract* 2016; 23:29-63.
96. Chunchai T, Samniang B, Sripecthwandee J, Pintana H, Pongkan W, Kumfu S, Shinlapawittayatorn K, KenKnight B.H, Chattipakorn N, **Chattipakorna SC**. Vagus Nerve Stimulation Exerts the Neuroprotective Effects in Obese-Insulin Resistant Rats, Leading to the Improvement of Cognitive Function. *Sci Rep* 2016; 26(6):26866.
97. Sivasinprasan S, Sa-Nguanmoo P, Pongkan W, Pratchayasakul W, **Chattipakorn SC**, Pratchayasakul W. Estrogen and DPP4 inhibitor, but not metformin, exert cardioprotection via attenuating cardiac mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant and estrogen-deprived female rats. *Menopause* 2016; 23(8):894-902.
98. Palee S, Apaijai N, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Acetylcholine Attenuates Hydrogen Peroxide-Induced Intracellular Calcium Dyshomeostasis Through Both Muscarinic and Nicotinic Receptors in Cardiomyocytes *Cell Physiol Biochem* 2016; 39(1):341-9.



99. Sripetchwandee J, Wongjaikam S, Krintratun W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. bination of an iron chelator with an antioxidant effectively diminishes the dendritic loss, tau-hyperphosphorylation, amyloids- $\beta$  accumulation and brain mitochondrial dynamic disruption in rats with chronic iron-overload *Neuroscience* 2016; 332:191-202.
100. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekaew J, Sripetchwandee J, Srichairatanakool S, Fucharoen S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Combined Iron Chelator and Antioxidant Exerted Greater Efficacy on Cardioprotection Than Monotherapy in Iron-Overloaded Rats. *PLoS One* 2016; 11(7):e0159414.
101. Charununtakorn ST, Apaijai N, Kerdphoo S, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Humanin Exerts Cardioprotection Against Cardiac Ischemia-Reperfusion Injury Through Attenuation of Mitochondrial Dysfunction *Cardiovasc Ther* 2016; 34(6):404-414.
102. Pongkan W, Pintana H, Jaiwongkam T, Kredphoo S, Sivasinprasasn S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Vildagliptin reduces cardiac ischemic-reperfusion injury in obese-orchietomized rats. *J Endocrinol* 2016; 231(1):81-95.
103. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, Satjaritanun P, Wang X, Liang G, Li X, Jiang C, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**.FGF21 improves cognition by restored synaptic plasticity, dendritic spine density, brain mitochondrial function and cell apoptosis in obese-insulin resistant male rats. *Horm Behav* 2016; 24(85):86-95.
104. Sarasamkan J, Scheunemann M, Apaijai N, Palee S, Parichatikanond W, Arunrungvichian K, Fischer S, **Chattipakorn SC**, Deuther-Conrad W, Schüürmann G, Brust P, Vajraguptacorresponding O. Varying Chirality Across Nicotinic Acetylcholine Receptor Subtypes: Selective Binding of Quinuclidine Triazole Compounds. *ACS Med Chem Lett* 2016; 7(10):890-895.
105. Pintana H, Tanajak P, Pratchayasakul W, Sa-Nguanmoo P, Chunchai T, Satjaritanun P, Leelarphat L, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Energy restriction combined with dipeptidyl peptidase-4 inhibitor exerts neuroprotection in obese male rats. *Br J Nutr* 2016; 17:1-9.
106. Nanegrungsunk D, Onchan W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Current evidence of temozolomide and bevacizumab in treatment of gliomas. *Neurol Res* 2015; 37(2):167-83.
107. Wijarnpreecha K, Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Cardiomyopathy associated with iron overload: how does iron enter myocytes and what are the implications for pharmacological therapy? *Hemoglobin* 2015; 39(1):9-17.

108. Pintana H, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Testosterone deficiency, insulin-resistant obesity and cognitive function. *Metab Brain Dis* 2015; 30(4):853-76.
109. Semaming Y, Pannengpetch P, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Pharmacological properties of protocatechuic Acid and its potential roles as complementary medicine. *Evid Based Complement Alternat Med* 2015; 593902.
110. Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, Pratchayasakul W, Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Obese-insulin resistance accelerates and aggravates cardiometabolic disorders and cardiac mitochondrial dysfunction in estrogen-deprived female rats. *Age (Dordr)* 2015; 37(2):28.
111. Pongkan W, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Chronic testosterone replacement exerts cardioprotection against cardiac ischemia-reperfusion injury by attenuating mitochondrial dysfunction in testosterone-deprived rats. *PLoS One* 2015; 10(3):e0122503.
112. Inthachai T, Lekawanvijit S, Kumfu S, Apaijai N, Pongkan W, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor improves cardiac function by attenuating adverse cardiac remodelling in rats with chronic myocardial infarction. *Exp Physiol* 2015; 100(6):667-79.
113. Kumphune S, Surinkaew S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Inhibition of p38 MAPK activation protects cardiac mitochondria from ischemia/reperfusion injury. *Pharm Biol* 2015; 16:1-11.
114. Pratchayasakul W, Sa-Nguanmoo P, Sivasinprasasn S, Pintana H, Tawinvisan R, Sripetchwandee J, Kumfu S, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Obesity accelerates cognitive decline by aggravating mitochondrial dysfunction, insulin resistance and synaptic dysfunction under estrogen-deprived conditions. *Horm Behav* 2015; 72:68-77.
115. Chattipakorn N, Pongkan W, **Chattipakorn SC**. Roles of Testosterone Replacement in Cardiac Ischemia-Reperfusion Injury. *J Cardiovasc Pharmacol Ther* 2015; 21(1):27-43.
116. Pintana H, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Dipeptidyl peptidase 4 inhibitor improves brain insulin sensitivity, but fails to prevent cognitive impairment in orchietomy obese rats. *J Endocrinol* 2015; 226(2):M1-M11.
117. Wijarnpreecha K, Siri-Angkul N, Shinlapawittayatorn K, Charoenkwan P, Silvilairat S, Siwasomboon C, Visarutratna P, Srichairatanakool S, Tantiworawit A, Phrommintikul A, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Heart Rate Variability as an Alternative Indicator for Identifying Cardiac Iron Status in Non-Transfusion Dependent Thalassemia Patients. *PLoS One* 2015; 10(6):e0130837.

118. Pintana H, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Testosterone replacement attenuates cognitive decline in testosterone-deprived lean rats, but not in obese rats, by mitigating brain oxidative stress. *Age (Dordr)* 2015; 37(5):9827.
119. Wongjaikam S, Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Fucharoen S, Chattipakorn N. Current and future treatment strategies for iron overload cardiomyopathy *Eur J Pharmacol* 2015; 765:86-93.
120. Pipatpiboon N, Sripecthwandee J, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of PPAR $\gamma$  agonist on heart rate variability and cardiac mitochondrial function in obese-insulin resistant rats *Int J Cardiol* 2015; 201:121-2.
121. Semaming Y, Sripecthwandee J, Sa-Nguanmoo P, Pintana H, Pannangpetch P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Protocatechuic acid protects brain mitochondrial function in streptozotocin-induced diabetic rats. *Appl Physiol Nutr Metab* 2015; 40(10):1078-81.
122. Tanajak P, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of fibroblast growth factor 21 on the heart. *J Endocrinol* 2015; 227(2):R13-30.
123. Chattipakorn N, Apaijai N, **Chattipakorn SC**. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitors and the ischemic heart: Additional benefits beyond glycemic control. *Int J Cardiol* 2015; 202:415-416.

#### **รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**

##### **ระดับนานาชาติ**

1. Manomaivat T, **Pongsiriwet S**, Kuansuwan C, Thosaporn W, Tachasuttirut K, Iamaroon A. Association between hepatitis C infections in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study. *J Investig Clin Dent* 2018; 9(2):e12316.
2. Khuankaew C, Apaijai N, Sawaddiruk P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Pongsiriwet S**, Tassaneeyakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Effect of coenzyme Q10 on mitochondrial respiratory proteins in trigeminal neuralgia. *Free Radic Res* 2018; 52(4):1-11415-4.
3. Sritippho T, **Pongsiriwet S**, Lertprasertsuke N, Buddhachat K, Sastraruji T, Iamaroon A. p16 - a Possible Surrogate Marker for High-Risk Human Papillomaviruses in Oral Cancer. *Asian Pac J Cancer Prev* 2016; 17(8):4049-57.

##### **ระดับชาติ**

4. สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, พรระชกร แสงแก้ว. มิวคัสเมมเบรนเพมฟิโกยด์: ปรีทัศน์วรรณกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2561; 39(1):25-42.

**รศ.ทพ.ดร.อรรณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์****ระดับนานาชาติ**

1. Waiwong R, Ananta S, Pisitanusorn A. Influence of the MgO-TiO<sub>2</sub> co-additive content on the phase formation, microstructure and fracture toughness of MgO-TiO<sub>2</sub> -reinforced dental porcelain nanocomposites. J of the Kor Ceramic Soc 2017; 54(2):141-149.

**ระดับชาติ**

2. อรรณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์, ศรัณย์ กิตติศุภกร, บุญชัย เขาวนั้ไกลวงศ์, เอรุยา ใจสว่าง. การประดิษฐ์และการตรวจสอบความแม่นยำของอุปกรณ์เสริมในการเปลี่ยนชุดหัวเจาะพีดีบีบลิว พลัส แบบดั้งเดิมเป็นการฝังรากเทียมด้วยระบบคอมพิวเตอร์ช่วยนำทาง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2562; 40(1):31-45.
3. อรรณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์, พิมพกา อุ่นแก้ว. ทันตกรรมรากเทียมคอมพิวเตอร์: มิติใหม่ในการบูรณะช่องปาก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2559; 37(2):13-25.
4. อรรณวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์, พิมพกา อุ่นแก้ว. บทบาทการรักษาด้วยทันตกรรมรากเทียมคอมพิวเตอร์ ในการฟื้นฟูสภาพช่องปาก : รายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยศาสตร์ 2559; 39(1):129-143.

**ผศ.ทพญ.ดร.มาริสสา สุขพัทธ์****ระดับนานาชาติ**

1. Sukapattee M, Wanachantararak S, Sirimaharaj V, Vongsavan N, Matthews B. Effect of full crown preparation on pulpal blood flow in man. Arch Oral Biol 2016; 70:111-116.

**ระดับชาติ**

2. ณัฐชัย จรัสพันธุ์กุล, มาริสสา สุขพัทธ์, ชวนชม ศิริสุวัฒน์, และคณะ. ประสิทธิภาพของเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสีฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(3):59-69.
3. มาริสสา สุขพัทธ์, สิทธิชัย วนจันทรรักษ์, วริศรา ศิริมหาราช. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจินอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเต็มซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(1):93-100.
4. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสสา สุขพัทธ์, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(1):71-78.

**ผศ.ทพญ.ดร.ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์****ระดับชาติ**

1. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, ชาย รังสิยากุล, ทิวสน สายสินพคุณ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของด้านสัมผัสบริเวณด้านประชิดต่อแรงที่เกิดขึ้นบนรากเทียมรองรับฟันเทียมชนิดคานยื่น 2 หน่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(3):111-121.
2. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. การไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซรามิกที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบไซเลนชนิดต่างๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(3):103-109.

3. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพัฑ์, ญัฐวรรณ ปลื้มสำราญ, ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติขัดขวางและเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(1):71-81.

#### อ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์

##### ระดับนานาชาติ

1. Kaewpinta A, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Okonogi S. Preparation and characterization of rice gels containing tooth bleaching agent. Drug Discov Ther. 2018; 12(5):275-282.
2. Kaewpinta A, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Okonogi S. Tooth whitening efficacy of pigmented rice gels containing carbamide peroxide. Drug Discov Ther 2018; 12(3):126-132.
3. **Chaijareenont P**, Prakhamsai S, Silthampitag P, Takahashi H, Arksornnukit M. Effects of different sulfuric acid etching concentrations on PEEK surface bonding to resin composite. Dent Mater J 2018; 37(3):385-392.
4. Paepoemsin T, Reichart PA, **Chaijareenont P**, Strietzel FP, Khongkhunthian P. Removal torque evaluation of three different abutment screws for single implant restorations after mechanical cyclic loading. Oral Implantol (Rome) 2016; 9(4):213-221.
5. Silthampitag P, **Chaijareenont P**, Tattakorn K., Banjongprasert C, Takahashi H, Arksornnukit M. Effect of surface pretreatments on resin composite bonding to PEEK.. Dent Mater J 2016; 35(4):668-74.

##### ระดับชาติ

6. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, พิริยะ ยาวีราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการเตรียมพื้นผิวที่แตกต่างกันต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเซอโรโคเนียชนิดวายทีซีพีกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(2):31-46.
7. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. การไหลแผ่ของน้ำกลั่นบนแผ่นเซรามิกที่ถูกปรับรูปร่างพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบไซเลนชนิดต่างๆ . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(3):103-109.
8. ศศิประภา ประคำสาย, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการปรับสภาพพื้นผิวโพลีเอเทอร์อีเทอร์อีโตนด้วยกรดซัลฟูริกต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(3):77-88.
9. อวิศดาภรณ์ เกตุแห่ง, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**, บุญชัย เขาวนั้ไกลวงศ์, และคณะ. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟีนเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(2):97-110.
10. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพัฑ์, ญัฐวรรณ ปลื้มสำราญ, ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนท์, ภัทริกา อังกสิทธิ์, อภิชัย ยาวีราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพ

พื้นผิวด้วยสารคู่ควบ ไซเลนต่อคุณสมบัติดูดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2560; 38(1):71-81.

**ผศ.ทพญ.ดร.สาครรัตน์ คงขุนเทียน**

**ระดับนานาชาติ**

1. Suwan T, **Khongkhunthian S**, Okonogi S. Silver nanoparticles fabricated by reducing property of cellulose derivatives. Drug Discov Ther 2019; 13(2):70-79.
2. Suwan T, **Khongkhunthian S**, Okonogi S. Antifungal activity of polymeric micelles of silver nanoparticles prepared from Psidium guajava aqueous extract. Drug Discov Ther 2019; 13(2):62-69.
3. Nimcharoen T, Aung WPP, Makeudom A, Sastraruji T, **Khongkhunthian S**, et al. Reduced ADAM8 levels upon non-surgical periodontal therapy in patients with chronic periodontitis. Arch Oral Biol 2019; 97:137-143.
4. Darunee Owittayakul, Kanjana Palee, **Sakornrat Khongkhunthian**, Wirongrong Langkapin, Phenphichar Wanachantararak, Pavin Bhatia. Efficacy of Coconut Oil and 0.12 % Chlorhexidine Mouthrinses in Reduction of Plaque and Gingivitis: A Two-Week Randomized Clinical Trial. J DENT ASSOC THAI 2018; 68(4):360-369.
5. Suwan T, **Khongkhunthian S**, Sirithunyalug J, Okonogi S. Effect of rice variety and reaction parameters on synthesis and antibacterial activity of silver nanoparticles. Drug Discov Ther 2018; 12(5):267-274.
6. Suwan T, Wanachantararak P, **Khongkhunthian S**, Okonogi S. Antioxidant activity and potential of Caesalpinia sappan aqueous extract on synthesis of silver nanoparticles. Drug Discov Ther 2018; 12(5):259-266.
7. Kaewpinta A, **Khongkhunthian S**, Chaijareenont P, Okonogi S. Preparation and characterization of rice gels containing tooth bleaching agent. Drug Discov Ther 2018; 12(5):275-282.
8. Nimcharoen T, Aung WPP, Makeudom A, Sastraruji T, **Khongkhunthian S**, Sirinirund B, Krisanaprakornkit S, Montreekachon P. Reduced ADAM8 levels upon non-surgical periodontal therapy in patients with chronic periodontitis. Arch Oral Biol 2018; 97:137-143.

**ระดับชาติ**

9. ญัฐชัย จรัสพันธุ์กุล, มาริสา สุขพัทธ์, ขวนชม ศิริสุวัฒน์, พาฝัน ลาวัลย์ตระกูล, ธนพัฒน์ ศาสตรระจิจิ , อัจฉริยา แก้วปิ่นตา, ศิริพร โอโกโนกิ, **สาครรัตน์ คงขุนเทียน**, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. ประสิทธิภาพของเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสีฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(3):59-69.

10. ศาครรัตน์ คงขุนเทียน, ประกายมุกด์ สหายทอง, พรรณวดี พันธย์. ความชุกของเชื้อก่อโรคปริทันต์ 3 สายพันธุ์และยีนที่สร้างปัจจัยความรุนแรง . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2561; 39(2):119-132.

**ผศ.ทพญ.ดร.พัทธินทร์ มนตรีขจร**

**ระดับนานาชาติ**

1. Nimcharoen T, Aung WPP, Makeudom A, Sastraruji T, Khongkhunthian S, Sirinirund B, Krisanaprakornkit S, **Montreekachon P**. Reduced ADAM8 levels upon non-surgical periodontal therapy in patients with chronic periodontitis. Arch Oral Biol 2019; 97:137-143.
2. Makeudom A, Supanchart C, **Montreekachon P**, et al. The antimicrobial peptide, human  $\beta$ -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases. Peptides 2017;95:33-39.
3. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, **Montreekachon P**, Supanchart C, Khongkhunthian S, Sastraruji T, Krisanaprakornkit S. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. J Periodontal Res 2017; 52(3):582-593.

**ผศ.ทพ.ดร.จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ**

**ระดับนานาชาติ**

1. **Ittichaicharoen J**, Phrommintikul A, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Reduced salivary amylase activity in metabolic syndrome patients with obesity could be improved by treatment with a dipeptidyl peptidase IV inhibitor. Clin Oral Investig 2018; 22(9):3113-3120.
2. Apajjai N, Charoenphandhu N, **Ittichaichareon J**, et al. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats. Biosci Rep 2017; BSR201708.
3. พรรษกร แสงแก้ว, **จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ**, อเนกม เอี่ยมอรุณ, สังสม ประกายสาธก, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวช. ความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2563.

**ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช**

**ระดับนานาชาติ**

1. Puntyaphu A, Permpnich P, Sangin S. The relationship between Porphyromonas Gingivalis and abnormal delivery. SPUCON 2016;11:1389-1398.

**ระดับชาติ**

2. สุพิชชา สานตะพงษ์, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, ศิริพร โอโกโนกิ, พิสมัยศุภชัย จัยจรีนนทร์, ปิยะนุช เพิ่มพานิช, วุฒิไกร นิมละมูล. ผลของนาโนอิมัลเจลฟอกสีฟันจากข้าวไทยต่อการอักเสบของเหงือกทางชีวเคมี. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2561;7:131-137.

**เอกสารรายงานการวิจัย**

3. ผศ.ทพญ.ดร. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, รศ.ภญ.ดร. ศิริพร โอโกโนกิ, ผศ.ทพญ.ดร. ปิยะนุช เพิ่มพานิช, อ.ภญ.ดร.รัตติรส คนการณ,อ.ทพ. กุลภพ สุทธิอาจ, ดร.ธนพัฒน์ ศาสตรระรุจิ, อ.ทพญ. เบญญาภา ศิรินรินทร์. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทุน วช. การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรรักษาโรคด้วยนาโนเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพช่องปาก. 2559. หน้า 1-153

**รศ.ทพญ.ดร.พนารัตน์ ขอดแก้ว**

**ระดับชาติ**

1. พนารัตน์ ขอดแก้ว, กฤษณ์ ขวัญเงิน. การใช้อุปกรณ์ตามจมูก "นาโซฟอร์ม"เพื่อปรับปรุงรูปร่างจมูกในผู้ป่วยภาวะปากแหว่งเพดานโหว่สมบูรณ์ข้างเดียว: รายงานผู้ป่วย. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ 2562; 69(1):10-18.
2. กิตติพงศ์ ทัดตากร, วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง, พนารัตน์ ขอดแก้ว, ปฐวี คงขุนเทียน. ฟันเทียมทั้งปากคร่อมรากเทียมขนาดเล็กสองรากหลังการผ่าตัดทันตในขากรรไกรล่างผู้ป่วยที่มีภาวะปากเล็ก จากโรคผิวหนังแข็งสัมพันธ์กับโรคลูปัสทางระบบ : รายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2558; 37(1):155-161.



#### 4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับเครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวมกัน เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกันระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุยฎินิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับ ขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือ วิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษิตตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้า บางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับ ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่ กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ ทุนการศึกษา การ บริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดย ใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปี สำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้น ปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนด ปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริมาณนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบ ปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไข สำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็น โฆษะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับ การศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๕” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๑” “๒” “๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

#### ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

#### ๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

#### ๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ

ศึกษากระบวนการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบบูรณาการ โดยการศึกษากระบวนการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการทำงานค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

#### ๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง และมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

#### ๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนการวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนการวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนการวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกัน โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า





ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระทบวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระทบวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นกระทบวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระทบวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระทบวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนกระทบวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระทบวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระทบวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้ปฏิบัติตามปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระทบวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัย และนักศึกษาดูแลเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระทบวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระทบวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีการประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

## ๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

## ๑๔.๓.๒ อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

## ๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญาานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุผลวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาโท เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญาโท (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญาโท

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W บังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษาดูอักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

#### ๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาตามข้อ ๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชาตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหานี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทปริญญาตรีหลัก

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

#### ๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๑๘.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท เป็น ผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำปริญญาโท

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจจะอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักก็ได้

๑๘.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ให้ประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๘ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิต วิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม ให้ประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

#### ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติอาจารย์

##### ๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

##### ๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

##### ๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒

ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้  
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญาโท ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นร่วม

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน



(๑) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

#### ๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

##### ๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

##### ๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้  
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณะนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคุณวุฒินิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ร่วม

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/นิพนธ์หลัก/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เจื่อนใจภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาโท/นิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอ โครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ ส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพิเศษหลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญาโทพิเศษให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปริญญาโทพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ คาย

๒๖.๒ ลาออก

- ๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- ๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖
- ๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- ๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- ๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๖๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- ๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๓
- ๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้
- ๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา
- ๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา
- ๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- ๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔
- ๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๒๗ การลา

- ๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว
- ๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

- ๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พักสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำคัญทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นสูง

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ศึกษาครบถ้วนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๙.๒ มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะคุณวุฒินิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

๒๙.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๙.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ คุณวุฒินิพนธ์จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๙.๖ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๙.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๙.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและซื่อสัตย์สุจริต เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

## ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๗ /๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

**๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา**

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลงการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระบวนการวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

การเปลี่ยนแปลงการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

### ๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้

๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนการระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนการวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนการระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนการวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐



สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะ  
วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบ  
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาศรีปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของ  
นักศึกษาศรีปริญญาเอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา  
เดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการ  
บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน  
ใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการ  
ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวน  
วิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต  
กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมใน  
แผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้  
กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษร  
ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็น  
กระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมี  
เนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้  
พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมา  
เป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชา  
ที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้น  
ไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

#### ๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

##### ๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- ๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- ๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอนรวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- ๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

#### ๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

- ๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ
- ๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- ๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ

๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

#### ๔.๓ การโอนนักศึกษา

##### ๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาระดับปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

#### ๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

#### ๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

#### ๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

- ๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น แตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว
- ๔) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอน หน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของ หลักสูตรที่รับโอน
- ๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิต วิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออก รหัสนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จ การศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียน และหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณา ของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้าง หลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

#### ๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒ ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

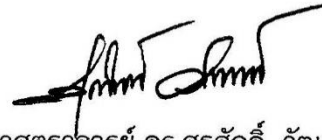
๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๙

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส  
๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้  
ได้ปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา**  
**ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**  
**อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**พ.ศ. 2550**

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา  
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.  
2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม  
2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะ  
ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและ  
ศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของ  
นักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร  
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ  
ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ  
ปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ  
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ  
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ  
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้วให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม  
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ  
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์  
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย  
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ  
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง  
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่ถูกาพรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ  
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีเกียรติและศักดิ์  
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร  
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สภามหาวิทยาลัยหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด  
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง  
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่  
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ  
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ  
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก  
พฤติกรรมโดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา  
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา  
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ  
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่  
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

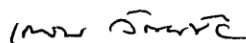
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิมล) 

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่