



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

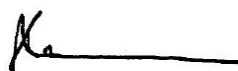
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะ ครั้งที่ 9/61 เมื่อวันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงนาม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นภมนัส คอวนิช)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์
วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. กลุ่มหลักสูตร	1
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
4. วิชาเอก	1
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
6. รูปแบบของหลักสูตร	1
7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน	2
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	29
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	29
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนการเรียนการสอน	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	43
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	44
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	45
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45

หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	46
1.	การกำกับมาตรฐาน	46
2.	บัณฑิต	46
3.	นักศึกษา	46
4.	อาจารย์	47
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	47
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	47
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	48
หมวดที่ 8	กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	49
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49
ภาคผนวก		50
1.	คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา	50
2.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	64
3.	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยของอาจารย์ประจำ	65
4.	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยของอาจารย์พิเศษ	
5.	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	84
6.	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	88
7.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	
8.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561	
9.	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	
10.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปริทันตวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย
และคณะทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาปริทันตวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Periodontology

2. กลุ่มหลักสูตร : กลุ่มวิชาชีพ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ปริทันตวิทยา)
: ชื่อย่อ วท.ม. (ปริทันตวิทยา)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Periodontology)
: ชื่อย่อ M.S. (Periodontology)

4. วิชาเอก - ไม่มี -

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปี

6.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
 ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษในวิชาสัมมนาและบรรยายบางหัวข้อ

6.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาต่างชาติ (สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้)

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 - ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
 - ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ ปี 2562
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ ปี 2562

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2564

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ในระบบราชการในหน่วยงานราชการต่างๆที่ต้องการทันตแพทย์สาขาวิชาปริทันตวิทยา
- อาจารย์สาขาปริทันตวิทยาในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์สาขาปริทันตวิทยาในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
ผศ.ทพญ.ดร. ปิยะนุช เพิ่มพานิช	- อนุมัติบัตร (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา 2551 - Diplomate American Board in Periodontology, American academy of Periodontology, U.S.A., 2007 - Doctor of Philosophy (Oral Biology), Indiana University, U.S.A., 2003 - Master of Science (Periodontology), Indiana University, U.S.A.,1998 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	3 1006 03111 xxx
ผศ.ทพญ.ดร.สาครรัตน์ คงขุนเทียน	- Doctor of Medical Dentistry, Humboldt University , Germany,1998 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	3 1006 03335 xxx
ผศ.ทพญ.ดร.พัทนิษฐ์ มนตรีขจร	- ทันตแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2548 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	5 5299 90002 xxx

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

 ในสถานที่ตั้ง

 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และนโยบาย ศูนย์กลางทางการแพทย์ของรัฐบาล ทำให้ความต้องการการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศเพิ่มสูงขึ้น ประกอบกับพัฒนาการทางเทคโนโลยีทำให้วิทยาการทางทันตแพทยศาสตร์โดยเฉพาะความรู้ทางปริทันตวิทยาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว งานทางด้านปริทันตวิทยาจึงมีความลุ่มลึกทั้งทางคลินิกและวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ความต้องการทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านปริทันตวิทยาจึงมีเพิ่มมากขึ้น การไหลเคลื่อนของประชากรโลกและประชาชนในกลุ่มอาเซียน เพิ่มความต้องการบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านปริทันตวิทยา

การพัฒนาความรู้จึงมีความจำเป็นเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการบูรณาการความรู้ทางปริทันตวิทยาขั้นสูงและความรู้วิทยาศาสตร์อื่น นำมาสู่การรักษาทางปริทันตวิทยาอย่างมีเหตุมีผลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน ซึ่งจะช่วยให้ทันตแพทย์สามารถให้การบำบัดรักษาและป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลและสังคม

12.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การที่ประชากรโลกมีการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีอายุยืนยาวมากขึ้นอัตราการเกิดต่ำทำให้ประชากรโดยรวมเป็นกลุ่มผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น การให้การดูแลโรคปริทันต์จึงมีความจำเป็นในสังคมสมัยใหม่ โรคปริทันต์ที่มีอัตราเพิ่มขึ้นในคนที่อายุมากขึ้นทำให้การตั้งรับต่อการให้การดูแลเพื่อให้อายุยืนยาวมีความสำคัญ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม มีผลกระทบต่อความต้องการการเข้าถึงการรักษาทางทันตกรรม การเรียนรู้ทางทันตกรรมสมัยใหม่ต้องคู่ขนานไปกับการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมดิจิทัลที่ต้องการความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ความคาดหวังของการเข้าถึงการรักษาที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การเรียนการสอนต้องตอบสนองการไหลเวียนทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวดเร็ว โดยอิงอาศัยประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน สังคมโดยใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ร่วมไปกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เป็นระดับสากลมากขึ้น

13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา พ.ศ. 2561 จึงได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่

- เน้นการพัฒนา ความสามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาการทั้งทางด้านคลินิกและวิจัยให้สูงขึ้น มีความสามารถทางวิชาชีพที่ยอมรับระดับสากล เพื่อให้การดูแลรักษาผู้ป่วยเป็นมาตรฐาน ได้รับการดูแลแบบองค์รวม โดยตอบสนองการเป็นศูนย์การดูแลสุขภาพที่โดดเด่นของสถาบัน
- จากผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและทันสมัย ซึ่งจะนำไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สอดคล้องต่อนโยบายการนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งสามารถต่อยอดตอบสนองการพัฒนาประเทศ
- เน้นการพัฒนาทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อหาความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะและความรู้ทางคลินิกเพื่อการดูแลผู้ป่วย
- เน้นการดูแลผู้ป่วยบนพื้นฐานของการดูแลทางด้านจิตใจและการทำงานอย่างมีพื้นฐานทางจริยธรรม เป็นสำคัญ

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มหาบัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และรอบรู้คุณธรรม สามารถตอบสนองความต้องการของวิชาชีพ โดยมีแนวคิดอ้างอิงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการคำนึงถึงสังคมรอบข้างโดยทำการพัฒนา พร้อมไปกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคมวัตถุนิยมมีผลกระทบกับแนวคิดและการให้ค่าตนเองจากสังคม วัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป หลักสูตรจึงเน้นการกลับมาพัฒนาตนเองจากภายในให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งความสำคัญในการทำงานบนพื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มีความใฝ่รู้

สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี มีภูมิคุ้มกัน พึ่งพาตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	กระบวนวิชา (ระบุรหัส กระบวนวิชา)	เป็นกระบวนวิชาของ หลักสูตรโดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	ภาควิชา และคณะ ที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้	หมายเหตุ
วิชาบังคับนอก สาขาวิชาเฉพาะ	402727	ใช่	ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมสำหรับเด็ก	
	408704	ไม่ใช่	ภาควิชาศัลยศาสตร์ช่อง ปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	
	422711	ไม่ใช่	ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก	
	422712	ไม่ใช่	และวิทยาการวินิจฉัยโรค	
	423701		ช่องปาก	
	415711	ไม่ใช่	ภาควิชาทันตกรรม	
	415712 415713	ไม่ใช่ ไม่ใช่	ครอบคร้วและชุมชน	
วิชาเลือกใน สาขาวิชาเฉพาะ	401705	ไม่ใช่	ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ	หลักสูตร
	401706		และปริทันตวิทยา	ประกาศนียบัตร
	401763			บัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันต แพทยศาสตร์
วิชาเลือกนอก สาขาวิชาเฉพาะ	403701	ไม่ใช่	ภาควิชาชีววิทยา	หลักสูตร
	412718		ช่องปากและวิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก	ประกาศนียบัตร
	421715		ภาควิชาทันตกรรม ประดิษฐ์	บัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันต แพทยศาสตร์

14.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

14.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นแบบ สาขาวิชาเดียว โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบาย
ลักษณะกระบวนวิชา แต่เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชาเลือกได้ตามความสนใจ มีการบริหารจัดการ
กระบวนวิชาผ่านกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา และกรรมการบัณฑิตประจำคณะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปริทันตวิทยา เป็นสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะปริทันต์ซึ่งเป็นอวัยวะรองรับฟัน โดยประกอบด้วยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะปริทันต์ พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับอวัยวะปริทันต์ซึ่งครอบคลุมถึงการวินิจฉัย ป้องกัน วางแผนการรักษา และรักษาโรคปริทันต์ในทุกระดับความรุนแรง มีการต่อยอดความรู้พื้นฐานทางคลินิกและทันตกรรมโดยติดตามและพัฒนาทางวิชาการที่ทันสมัย รวดเร็วตามสังคมนวัตกรรม ทำให้เกิดองค์ความรู้ทางปริทันตวิทยาที่ก้าวหน้า ลึกซึ้ง สามารถนำมาปรับใช้เพื่อให้เกิดการสอดประสานของความรู้ทางปริทันตวิทยากับสาขาอื่นๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชากรที่อยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพและวิชาการ งานปริทันต์เป็นพื้นฐานความสำเร็จของงานทันตกรรมสาขาอื่นๆ จึงต้องมีการดูแลผู้ป่วยโดยองค์รวมร่วมกับทันตแพทย์ทั่วไปและทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นๆ เพื่อผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ :

1. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และจิตสำนึกที่ดีในการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
2. มีความรู้ ความชำนาญระดับสูง สามารถต่อยอดความรู้เพื่อใช้ในการให้คำปรึกษาวินิจฉัย วางแผนการรักษาและรักษาโรคปริทันต์ตลอดจนการป้องกันและคงสภาพผู้ป่วยโรคปริทันต์ได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับวิวัฒนาการทางวิชาการที่เป็นสากล มีความรู้ความสามารถในการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ทางปริทันตวิทยากับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยา เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิจัยต่อยอด มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิจรรณญาณในการประยุกต์ใช้วิทยาการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
4. มีความกระตือรือร้นและใฝ่รู้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยอาศัยทักษะในการใช้เทคโนโลยี สื่อสารและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
5. มีความสามารถในการใช้ความรู้พื้นฐานทางปริทันตวิทยาในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามความเหมาะสมกับผู้ป่วย ปฏิบัติต่อผู้ป่วย ด้วยความเห็นอกเห็นใจ โดยคำนึงถึงความต้องการและสิทธิพื้นฐานของผู้ป่วย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของ บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> ■ ร้อยละของมหาบัณฑิต ที่ได้งานทำ หรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ■ ร้อยละความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้มหาบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

- มีภาคการศึกษาพิเศษ
- ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาตลอดปี

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบทวิภาค

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
3. ได้ขึ้นทะเบียนและได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมกับทันตแพทยสภาแล้ว
4. มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเปิดเรียน
5. เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่สามารถศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยได้
6. คุณสมบัติอื่นใดที่ไม่เป็นไปตามข้อ 3 - 6 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- จัดโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565		2566	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ภาคการศึกษาที่										
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ภาคปกติ	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ภาคปกติ	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-

2.6 งบประมาณตามแผน

- รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปีข้างหน้า โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้ง

งบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2562		2563		2564	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	165,978,400	20,221,500	165,678,400	20,221,500	165,378,400	20,221,500
วิจัย	3,000,000	933,700	3,000,000	933,700	3,000,000	933,700
บริการวิชาการแก่สังคม	1,924,000	-	1,924,000	-	1,924,000	-
การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	-	400,000	-	400,000	-	400,000
สนับสนุนวิชาการ	339,000	160,000	339,000	160,000	339,000	160,000
บริหารมหาวิทยาลัย	33,460,300	4,984,800	33,460,300	4,984,800	33,460,300	4,984,800
รวม	204,701,700	26,700,000	204,401,700	26,700,000	204,101,700	26,700,000
รวมทั้งสิ้น	231,401,700		231,101,700		230,801,700	

หมายเหตุ งบประมาณดังกล่าวข้างต้นเป็นข้อมูลงบประมาณที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 5 หลักสูตร

- ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร 151,110 บาท/คน/หลักสูตร

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2559 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2555

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		32	หน่วยกิต
401811 ปรีทันตวิทยาขั้นสูง		2	หน่วยกิต
401812 ปรีทันต์บำบัดขั้นสูง		2	หน่วยกิต
401813 ปรีทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1		1	หน่วยกิต
401821 ทันตกรรมรากเทียม		2	หน่วยกิต
401851 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1		2	หน่วยกิต
401852 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2		2	หน่วยกิต
401853 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3		1	หน่วยกิต
401854 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4		2	หน่วยกิต
401855 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5		2	หน่วยกิต
401856 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6		1	หน่วยกิต
401857 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 7		2	หน่วยกิต
401858 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 8		3	หน่วยกิต
401871 บทความสำคัญทางปรีทันตวิทยา 1		2	หน่วยกิต
401872 บทความสำคัญทางปรีทันตวิทยา 2		2	หน่วยกิต

401873	บทความปัจจุบันทางปริทัศน์วิทยา 1	1	หน่วยกิต
401874	บทความปัจจุบันทางปริทัศน์วิทยา 2	1	หน่วยกิต
401881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 1	1	หน่วยกิต
401882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 2	1	หน่วยกิต
401883	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 3	1	หน่วยกิต
401884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทัศน์แบบสหสาขา	1	หน่วยกิต
1.1.2	กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า	1	หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 หรือ วิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ 1.2.2 หรือกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ผ่านการยอมรับจากกรรมการบริหารหลักสูตร

401705	การถ่ายภาพทางปริทัศน์	1	หน่วยกิต
401706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทัศน์วิทยา	1	หน่วยกิต
401763	การฝึกสอนทางปริทัศน์วิทยา	1	หน่วยกิต
401875	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม	1	หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

402727	การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทัศน์	1	หน่วยกิต
408704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	1	หน่วยกิต
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1	หน่วยกิต
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	หน่วยกิต
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	หน่วยกิต
422711	ชีวเวทย์วิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	หน่วยกิต
422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	หน่วยกิต
423701	ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า	1	หน่วยกิต

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

หมายเหตุ: วิชาเลือกสามารถเลือกวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 หรือ วิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ 1.2.2 หรือกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ผ่านการยอมรับจากกรรมการบริหารหลักสูตร

403701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	1	หน่วยกิต
412718	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	1	หน่วยกิต
421715	ปริทัศน์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1	หน่วยกิต

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง - ไม่มี -

ข. ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

401799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	หน่วยกิต
--------	---------------------	----	----------

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
 - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
 - กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาเห็นว่านักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติม เพื่อเสริมความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่ บทความฉบับเต็ม (full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ มีการจดสิทธิบัตร โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง

3.1.2 Curriculum Structure :

Degree Requirement:

	Total :	a minimum of	57	credits
A.	Coursework	a minimum of	45	credits
	1. Graduate Courses	a minimum of	45	credits
	1.1 Field of specialization courses	a minimum of	32	credits
	1.1.1 Required courses		32	credits
	401811 Advanced Periodontics		2	credits
	401812 Advanced Periodontal Therapy		2	credits
	401813 Periodontics-Prosthodontics 1		1	credit
	401821 Dental Implantology		2	credits
	401851 Advanced Periodontal Clinic 1		2	credits
	401852 Advanced Periodontal Clinic 2		2	credits
	401853 Advanced Periodontal Clinic 3		1	credit
	401854 Advanced Periodontal Clinic 4		2	credits
	401855 Advanced Periodontal Clinic 5		2	credits
	401856 Advanced Periodontal Clinic 6		1	credit
	401857 Advanced Periodontal Clinic 7		2	credits
	401858 Advanced Periodontal Clinic 8		3	credits
	401871 Classical Literature in Periodontics 1		2	credits

401872	Classical Literature in Periodontics 2	2	credits
401873	Current Literature in Periodontics 1	1	credit
401874	Current Literature in Periodontics 2	1	credit
401881	Seminar in Periodontal Treatment Planning 1	1	credit
401882	Seminar in Periodontal Treatment Planning 2	1	credit
401883	Seminar in Periodontal Treatment Planning 3	1	credit
401884	Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients	1	credit
	1.1.2 Elective courses (if any) a minimum of	1	credit

A students may select the specialized course 1.1.2 or the course from 1.2.2 or other courses with approval of the Graduate Program Administrative Committee :

401705	Periodontal Photography	1	credit
401706	Scientific Paper Writing in Periodontology	1	credit
401763	Teaching Practice in Periodontology	1	credit
401875	Seminar in Dental Implant	1	credit

1.2	Other courses	a minimum of	12	credits
	1.2.1 Required courses		12	credits
402727	Tooth Movement in Periodontal Patients	1	credit	
408704	Applied General Medicine in Dentistry	1	credit	
415711	Behavioral Science and Ethics for Dentist	1	credit	
415712	Research Methodology in Dentistry	2	credits	
415713	Biostatistics in Dentistry	2	credits	
422711	Biomedical Science for Dentists	2	credits	
422712	Advanced Oral Biology	2	credits	
423701	Occlusion, Orafacial Pain and Temporomandibular Disorders	1	credit	
	1.2.2 Elective course (if any) a minimum of	1	credit	

A students may select the specialized course 1.1.2 or the course from 1.2.2 or other courses with approval of the Graduate Program Administrative Committee :

403701	Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1	credit
412718	Advanced Oral Medicine 1	1	credit
421715	Periodontics-Prosthodontics 2	1	credit

2. Advanced Undergraduate Courses

- None -

B. Thesis	12 credits
401799 Master's Thesis	12 credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate school requirement:

a foreign language

2. Program requirement:

Student may enroll in any course necessary for the thesis conducting. according to the thesis committee

D. Academic activities

1. Students have to organize and present a seminar at least once per semester and at least twice and students have to attend the seminar every time during the time of the study.

2. The whole or part of a thesis must be published/accepted for publication in national journal or an academic media which is in TCI Tier 1 ,or publish the full paper in the proceeding of the international academic meeting which is accepted in that program ,or have a patent that the student must be the first author at least 1 paper.

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับในสาขาวิชาเฉพาะ		หน่วยกิต
401811 ท.ปว.811	ปริทันตวิทยาขั้นสูง (Advanced Periodontics)	2(2-0-4)
401812 ท.ปว.812	ปริทันต์บำบัดขั้นสูง (Advanced Periodontal Therapy)	2(2-0-4)
401813 ท.ปว.813	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Periodontics-Prosthodontics 1)	1(1-0-2)
401821 ท.ปว.821	ทันตกรรมรากเทียม (Dental Implantology)	2(2-0-4)
401851 ท.ปว.851	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1 (Advanced Periodontal Clinic 1)	2(0-6-0)
401852 ท.ปว.852	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2 (Advanced Periodontal Clinic 2)	2(0-6-0)
401853 ท.ปว.853	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3 (Advanced Periodontal Clinic 3)	1(0-3-0)
401854 ท.ปว.854	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4 (Advanced Periodontal Clinic 4)	2(0-6-0)
401855 ท.ปว.855	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5 (Advanced Periodontal Clinic 5)	2(0-6-0)

401856 ท.ปว.856	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6 (Advanced Periodontal Clinic 6)	1(0-3-0)
401857 ท.ปว.857	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 7 (Advanced Periodontal Clinic 7)	2(0-6-0)
401858 ท.ปว.858	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 8 (Advanced Periodontal Clinic 8)	3(0-9-0)
401871 ท.ปว.871	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 (Classic Literature in Periodontics 1)	2(2-0-4)
401872 ท.ปว.872	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2 (Classic Literature in Periodontics 2)	2(2-0-4)
401873 ท.ปว.873	บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1 (Current Literature in Periodontics 1)	1(1-0-2)
401874 ท.ปว.874	บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 2 (Current Literature in Periodontics 2)	1(1-0-2)
401881 ท.ปว.881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 1)	1(1-0-2)
401882 ท.ปว.882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 2)	1(1-0-2)
401883 ท.ปว.883	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 3)	1(1-0-2)
401884 ท.ปว.884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา (Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients)	1(1-0-2)

(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ

401705 ท.ปว.705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ (Periodontal Photography)	1(1-0-2)
401706 ท.ปว.706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา (Scientific Paper Writing in Periodontology)	1(1-0-2)
401763 ท.ปว.763	การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา (Teaching Practice in Periodontology)	1(0-1-6)
401875 ท.ปว.875	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม (Seminar in Dental Implant)	1(1-0-2)

(3) หมวดวิชาบังคับนอกสาขาวิชาเฉพาะ		หน่วยกิต
402727 ท.จฟ.727	การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ (Tooth Movement in Periodontal Patients)	1(1-0-2)
408704 ท.วป.704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)
415711 ท.พจ.711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentist)	1(1-0-2)
415712 ท.วจ.712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry)	2(2-0-4)
415713 ท.สต.713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Biostatistics in Dentistry)	2(2-0-4)
422711 ท.ชว.711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)
422712 ท.ชช.712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)
423701 ท.บค.701	ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติ ของขากรรไกรและใบหน้า (Occlusion, Orafacial Pain and Temporomandibular Disorders)	1(1-0-2)
(4) กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ		
403701 ท.รว.701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
412718 ท.วช.718	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 (Advanced Oral Medicine 1)	1(1-0-2)
421715 ท.ปร.715	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Periodontics-Prosthodontics 2)	1(1-0-2)
(5) หมวดวิทยานิพนธ์		
401799 ท.ปว.799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master's Thesis)	12 หน่วยกิต

หมายเหตุ**1. ความหมายของรหัสและเลขประจำกระบวนวิชา**

รหัสวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์กำหนดเป็นระบบตัวเลข 6 หลัก ดังนี้

- 1.1 ความหมายของตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง ภาควิชา/แขนงวิชาที่เปิดสอนวิชานั้น จะมีรหัสตั้งแต่ 401 -429 และ 901 ภาควิชา/แขนงวิชา/หน่วยงานต่าง ๆ ของคณะที่กล่าวอ้างอิงในหลักสูตรนี้ ได้แก่
- | | | |
|-----|---------|---|
| 401 | หมายถึง | สาขาวิชาปริทันตวิทยา |
| 402 | หมายถึง | สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน |
| 403 | หมายถึง | สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ทันตรังสีวิทยา) |
| 408 | หมายถึง | ภาควิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล |
| 410 | หมายถึง | สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (วินิจฉัยโรคช่องปาก) |
| 412 | หมายถึง | สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก) |
| 415 | หมายถึง | สาขาวิชาทันตกรรมชุมชน |
| 421 | หมายถึง | ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ |
| 422 | หมายถึง | สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ชีววิทยาช่องปาก) |
| 423 | หมายถึง | สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ทันตกรรมบดเคี้ยว) |

1.2 ตัวเลขที่ 4 - 6 มีความหมายดังนี้

ตัวเลขตัวที่ 4	หมายถึง	ระดับการจัดการศึกษา
“7” “8” “9”	หมายถึง	กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวเลขตัวที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
“0” , “1” , “2”	หมายถึง	กระบวนวิชาบรรยาย
“3”	หมายถึง	กระบวนวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
“5” , “6”	หมายถึง	กระบวนวิชาปฏิบัติในคลินิก
“7” , “8” , “9”	หมายถึง	กระบวนวิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษ
		กระบวนวิชาค้นคว้าแบบอิสระ และวิทยานิพนธ์
ตัวเลขตัวที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

2. เลขประจำกระบวนวิชา

เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขหลักร้อย หมายถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดหมู่ของสาขาวิชา คือ

เลข 0, 1, 2 แสดงถึง กระบวนวิชาบรรยาย

เลข 5, 6 แสดงถึง กระบวนวิชาคลินิก

เลข 7, 8, 9 แสดงถึง กระบวนวิชาสัมมนา

เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่วิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

401811	ท.ปว.811	ปริทันตวิทยาขั้นสูง (Advanced Periodontics)	2(2-0-4)
401812	ท.ปว.812	ปริทันต์บำบัดขั้นสูง (Advanced Periodontal Therapy)	2(2-0-4)
401851	ท.ปว.851	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1 (Advanced Periodontal Clinic 1)	2(0-6-0)
415712	ท.วจ.712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry)	2(2-0-4)
415713	ท.สต.713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Biostatistics in Dentistry)	2(2-0-4)
422711	ท.ชว.711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)
408704	ท.วป.704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)
415711	ท.พจ.711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentist)	1(1-0-2)
รวม			14

ภาคการศึกษาที่ 2

401813	ท.ปว.813	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Periodontics-Prosthodontics 1)	1(1-0-2)
401852	ท.ปว.852	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2 (Advanced Periodontal Clinic 2)	2(0-6-0)
401881	ท.ปว.881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 1)	1(1-0-2)
422712	ท.ชช.712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)
401871	ท.ปว.871	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 (Classic Literature in Periodontics 1)	2(2-0-4)
		วิชาเลือก	1(1-0-2)

รวม

9

	ภาคฤดูร้อนที่ 1	
401853 ท.ปว.853	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3 (Advanced Periodontal Clinic 3)	1(0-3-0)
	รวม	1
	ปีที่ 2	
	ภาคการศึกษาที่ 1	
401821 ท.ปว.821	ทันตกรรมรากเทียม (Dental Implantology)	2(2-0-4)
401854 ท.ปว.854	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4 (Advanced Periodontal Clinic 4)	2(0-6-0)
401872 ท.ปว.872	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2 (Classic Literature in Periodontics 2)	2(2-0-4)
423701 ท.บค.701	ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกร และ ไบหน้า (Occlusion, Orafacial Pain and Temporomandibular Disorders)	1(1-0-2)
402727 ท.จฟ.727	การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ (Tooth Movement in Periodontal Patients)	1(1-0-2)
401799 ท.ปว.799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master's Thesis) นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ สัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1	3 หน่วยกิต
	รวม	11
	ภาคการศึกษาที่ 2	
401855 ท.ปว.855	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5 (Advanced Periodontal Clinic 5)	2(0-6-0)
401873 ท.ปว.873	บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1 (Current Literature in Periodontics 1)	1(1-0-2)
401882 ท.ปว.882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 2)	1(1-0-2)
401799 ท.ปว.799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master's Thesis)	3 หน่วยกิต
	รวม	7

	ภาคฤดูร้อนที่ 2	
401856ท.ปว.856	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6 (Advanced Periodontal Clinic 6)	1(0-3-0)
	รวม	1
	 ปีที่ 3	
	ภาคการศึกษาที่ 1	
401857 ท.ปว.857	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 7 (Advanced Periodontal Clinic 7)	2(0-6-0)
401874 ท.ปว.874	บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 2 (Current Literature in Periodontics 2)	1(1-0-2)
401884 ท.ปว.884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา (Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients)	1(1-0-2)
401779 ท.ปว.799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master's Thesis) สัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 2	3 หน่วยกิต
	รวม	7
	ภาคการศึกษาที่ 2	
401858 ท.ปว.858	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 8 (Advanced Periodontal Clinic 8)	3(0-9-0)
401883 ท.ปว.883	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 3)	1(1-0-2)
401799 ท.ปว.799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master's Thesis) สอบวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	รวม	7

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช	- อ.ท. (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา2551) - Dip. Am. Board in Periodontol, American academy of Periodontology, U.S.A., 2007 - Ph.D. (Oral Biology), Indiana University, U.S.A., 2003 - Ms.D. (Periodontology), Indiana University, U.S.A.,1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	3.21	12.23	3.21	12.23	6(3)
2	ผศ.ทพญ.ดร.สาครรัตน์ คงขุนเทียน	- Dr. med. dent, Humboldt University, Germany, 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	6.43	5.4	6.43	5.4	57(10)
3.	ผศ.ทพญ.ดร.พัทธินันท์ มนตรีขจร	- ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - วท.ม. (ปริทันตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2548 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	6.00	9.00	6.00	9.00	8(4)
4	ผศ.ทพญ.ดร.กันยารัตน์ คovanิช	- อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560 - ท.ด. (ทันตแพทยศาสตร์) (นานาชาติ), 2550 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2007 - วท.ม. (ทันตกรรมป้องกัน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	18.00	3.00	18.00	3.00	3(3)
5	ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คovanิช	- ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 - นศ.บ. (นิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533	9.50	2.00	18.00	3.00	17(3)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
6	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ จาติเกตุ	- วท.ด. (การจัดการความรู้), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - อ.ท. (ทันตสาธารณสุข) ทันตแพทยสภา, 2541 - ส.ม.(บริหารสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 - นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2544 - ศศ.บ. (การวัดและประเมินผล), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 - นศ.บ., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528	9.00	9.00	18.00	4.50	14(7)
7	ผศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล	- Ph.D. (Biomaterials), University of Sydney, Australia, 2012 - M.Sc. (Prostodontics), University of Sydney, Australia, 2008 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	9.00	12.00	9.00	12.00	8(7)
8	ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวีราช	- อ.ว. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2541 - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 - ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	9.00	12.00	9.00	12.00	15(5)
9	ผศ.ทพ.ดร.ภูมิศักดิ์ เลาวกุล	- อ.ท. (วิทยาเอนโดดอนท์), ทันตแพทยสภา, 2555 - วท.ด. (ทันตชีววัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2554 - วท.ม. (วิทยาเอนโดดอนท์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	9.00	9.00	9.00	9.00	11(6)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
10	อ.ทพญ.ภัทริกา อังกลีทธิ	- M.S.D. (Prosthodontics Dentistry), University of Alabama at Bermongham of Alabama, U.S.A., 2015 - Cert. Prosth. Dent., University of Alabama at Bermongham of Alabama, U.S.A., 2015 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	15.00	6.00	15.00	6.00	3(3)
11	ผศ.ทพญ.ดร.มารีสา สุขพัทธิ	- ปร.ด. (ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559 - อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	9.00	12.00	9.00	12.00	7(4)
12	รศ.ทพญ.สังสม ประภายสาธก	- อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, รังสีวิทยา ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2557 - M.Sc (Dental Diagnostic Science), Indiana University, U.S.A., 1997 - Dip. Am. Board of Oral and Maxillofac. Rad., The American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, 1996 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	9.00	3.00	9.00	3.00	29(7)
13	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร	- Ph.D. (Oral Biology), Dental Research Center, University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A., 1999 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2535	5.00	3.00	12.00	9.00	174(90)
14	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ	- Ph.D. (Oral Biology), University of Washington, U.S.A., 2001 - M.S. (Oral Biology), University of Washington, U.S.A., 1997 - ท.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534	3.00	3.00	12.00	9.00	53(17)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
15	ผศ.ทพญ.ดร.สุนนา จิตติเดชารักษ์	- อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2556 - Dr. Med. Dent. (Operative Dentistry), Johannes Gutenberg Universitat, Germany, 1989 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527 - วท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	15.00	3.00	15.00	3.00	14(6)
16	รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์	- อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.D.Sc. (Oral Medicine), The University of Western Australia, 1997 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	8.00	4.00	15.00	7.00	35(5)
17	ผศ.ทพญ.ดร.อภิรุณ จันทน์หอม	- อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิติทันต วิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - Ph.D. (Oral Radiology), Academic Center for Dentistry Amsterdam, 2001 - M.Sc. (Oral and Maxillofacial Radiology) University of North Carolina at Chapel Hill, USA, 1996 - Dip. Am. Board of Oral and Maxillofac. Rad., The American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, 1995 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	-	-	12.00	3.00	25(3)
18	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.อะนัม เอี่ยมอรุณ	- อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิติทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2555 - อ.ว. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2545 - Ph.D. (Oral Biology), University of British Columbia, Canada, 1996 - M.S.D. (Oral Pathology), University of Minnesota, USA. , 1992 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530	8.00	2.00	15.00	7.00	53(12)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
19	ผศ.ทพญ.สุพัศรา แสงอินทร์	- อ.ท. (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2552 - วท.ม. (ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	3.00	12.00	3.00	12.00	4(1)
20	ผศ.ทพญ.พรรณวดี พันธ์	- อ.ท. (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม. (ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2550 - ป.บัณฑิต (ปริทันตวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	12.00	9.00	12.00	9.00	7(1)
21	ผศ.ทพญ.ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์	- วท.ม. (ทันตกรรมบดเคี้ยว), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2554 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546	15.00	5.00	15.00	5.00	4(1)
22	อ.ทพญ.สุฤดี ฉินทกานันท์	- ว.ท. (ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวด ช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2556 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมบดเคี้ยว), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2553 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	15.00	5.00	15.00	5.00	3(1)

อาจารย์ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ลำดับที่ 1-18 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ลำดับที่ 19-22 เป็นอาจารย์ประจำ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม

- ไม่มี -

4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการแสวงหาความรู้ทางวิชาการด้านปริทันตวิทยา โดยอาศัยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบที่ถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องขบวนการแสวงหาจะช่วยเสริมความรู้และความเชี่ยวชาญในงานปริทันตวิทยาโดยบูรณาการศาสตร์ทางด้านปริทันตวิทยากับสาขาอื่นๆทางทันตแพทยศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์โดยมีทิศทางงานวิจัย ได้แก่

1. ระบาดวิทยา เทคนิคการวินิจฉัยโรค การรักษา การป้องกัน และการควบคุมโรคปริทันต์
2. การวิจัยเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการเกิดโรคปริทันต์ในมนุษย์ ชีววิทยาช่องปาก
3. การวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรม สรีรวิทยา เกสชวิทยา พยาธิวิทยาที่สัมพันธ์กับโรคปริทันต์
4. การวิจัยเพื่อศึกษาและทดสอบการใช้เทคโนโลยีใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ในการวินิจฉัยและการรักษาโรคปริทันต์
5. การวิจัยทางด้านทันตกรรมรากเทียม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาปริทันตวิทยา วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา มีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาปริทันตวิทยาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาปริทันตวิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
7. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
8. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
9. มีความรู้ ความสามารถในห้วงปฏิบัติการทันตกรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานทักษะทางวิชาชีพในการรักษาและส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปีที่ 1, 2 และภาคฤดูร้อน

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปีที่ 1, 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีกำหนดแผนในปีการศึกษาที่ 1 นักศึกษาเลือกหัวข้อที่สนใจ สาขาวิชากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีการให้คำปรึกษา มีเอกสารกำหนดขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ กำหนดวันเสนอหัวข้อโครงร่างเพื่อทำวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาทุกคนตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการเสนอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์เพื่อรับการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่ บทความฉบับเต็ม (full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ มีการจดสิทธิบัตร โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. การเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบันด้วยตนเอง	1. มีกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ และสร้างสมมติฐาน รวมถึงการแก้ปัญหา โดยเปิดกว้างให้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนความเห็นในหัวข้อที่หลากหลายที่นักศึกษาสนใจโดยอยู่บนพื้นฐานวิชาการ ผ่านการสัมมนา การเรียนการสอน งานที่มอบหมาย
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเป็นไปในสังคมและโลกแวดล้อม	1. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ และผลกระทบต่อสังคมโลกเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว 2. มีการสอดแทรกความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและผ่านกิจกรรมนักศึกษา
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้	1. มีวิชาและเน้นการทำงานการให้การรักษาร่วมกันในระหว่างสาขา ทำงานเป็นทีม มีการนำเสนอรายงานผู้ปวยร่วมกันระหว่างสาขา 2. มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ตนเอง และผู้อื่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับ 3. สนับสนุนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรร่วมกับคณะและหน่วยงานอื่น ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- มีการเชื่อมโยงโจทย์ปัญหาทางวิชาชีพกับการแก้ปัญหาทางสังคม ในเชิงคุณธรรม
- สอดแทรกเนื้อหาในทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกระดับวิชา
- มีกระบวนการที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีการปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น โดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนการที่มีภาคปฏิบัติทุกระดับวิชา
- นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การดูแลรักษาเครื่องมือ การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
- มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม
- มีการประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละแก่สังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากพฤติกรรมของการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าฟังการนำเสนอผลงานต่างๆ การตรงเวลาในการปฏิบัติงานคลินิก
- ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการเรียน การปฏิบัติงาน และการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดขึ้น
- ประเมินจากผู้ให้บัณฑิต ได้แก่ ต้นสังกัดต่างๆ ที่บัณฑิตทำงานอยู่ในระหว่างการศึกษาต่อและเมื่อสำเร็จการศึกษา
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ และช่วยแก้ปัญหาทางวิชาชีพ และปัญหาสังคม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาปริทัศน์วิทยา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาปริทัศน์วิทยาเพื่อให้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ทางปริทัศน์วิทยากับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับบริบททางสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยจัดลำดับการเรียนรู้ มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้กับโจทย์ที่เป็นปัญหาจริงในสังคม โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบดังนี้

- การบรรยาย
- การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การสัมมนาในกลุ่มย่อยและการสัมมนาทางวิชาการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ ความวัดคุณสมบัติ การสอบผ่านภาษาอังกฤษ การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบปลายภาคการศึกษา และการประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติต่างๆ ของนักศึกษา โดยมีวิธีการประเมินในหลายรูปแบบ ได้แก่

- การสอบภาคทฤษฎี
- การสอบภาคปฏิบัติ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- การใช้กรณีศึกษาที่เป็นปัญหาจริงที่พบบ่อยในทางวิชาชีพเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยใช้การพูดคุยซักถาม
- การเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติจริง การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม
- การเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า
- การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก และการทำงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินจากการวัดความรู้ โดยการสอบที่ใช้ข้อสอบที่มีการออกแบบข้อสอบที่ดี
- ประเมินจากการวางแผนการรักษาผู้ป่วยก่อนทำการรักษา
- ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ การประเมินจากการนำเสนองานสัมมนางานวิจัย/วิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดให้มีการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการ
- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาต้องเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

- ส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตรที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานจากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางสถิติเพื่อใช้ในการค้นคว้าความรู้ และในการแก้ปัญหา
- มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการวิชาที่เน้นให้นักศึกษาต้องฝึกทักษะสื่อสารในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม การซักประวัติผู้ป่วย การให้คำพยากรณ์โรค และคำแนะนำในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้ป่วย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนการวิชาในกรณีที่เป็นกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางสถิติ
- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

2.6 ทักษะพิสัย

2.6.1 ความสามารถทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- ความสามารถในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- ความสามารถให้การรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- ฝึกทักษะการรักษาทางปริทันตวิทยากับผู้ป่วยจริงในคลินิก
- ฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น โดยทำงานเป็นทีมในการรักษาผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและความสามารถการรักษาผู้ป่วยในคลินิกของนักศึกษา
- นับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในคลินิกหรือในห้องปฏิบัติการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ: กระบวนวิชาบังคับ																			
ท.ปว.811 (401811) ปรีทันตวิทยาขั้นสูง		●			●					○				○	○				
ท.ปว.812 (401812) ปรีทันต์บำบัดขั้นสูง		●			●					○				○	○				
ท.ปว.813 (401813) ปรีทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1		●			●					○				○	○				
ท.ปว.821 (401821) ทันตกรรมรากเทียม		○			●				○					○	○				
ท.ปว.851 (401851) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.852 (401852) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.853 (401853) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.854 (401854) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.855 (401855) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.856 (401856) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.857 (401857) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 7	●	○			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.858 (401858) ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 8	●	●			○			●		○	●	●		○	○				●
ท.ปว.871 (401871) บทความสำคัญทางปรีทันตวิทยา 1		○	○	●	●				○					○	○				

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.ปว.872 (401872) บทความสำคัญทางปริทัศน์วิทยา 2		○	○	●	●				○					○	○				
ท.ปว.873 (401873) บทความปัจจุบันทางปริทัศน์วิทยา 1			●	○				●		○			○				○		
ท.ปว.874 (401874) บทความปัจจุบันทางปริทัศน์วิทยา 2			●	○				●		○			○				○		
ท.ปว.881 (401881) สัมมนาการวางแผนการรักษาทาง ปริทัศน์วิทยา 1	●	○			○	○		●		●			○		○		●		
ท.ปว.882 (401882) สัมมนาการวางแผนการรักษาทาง ปริทัศน์วิทยา 2	●	○			○	○		●		●			○		○		●		
ท.ปว.883 (401883) สัมมนาการวางแผนการรักษาทาง ปริทัศน์วิทยา 3	●	○			○	○		●		●			○		○		●		
ท.ปว.884 (401884) การรักษาผู้ป่วยโรคปริทัศน์แบบสหสาขา		○		●		○		●			●		○	●	○		●		
2. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ : กระบวนวิชาเลือก																			
ท.ปว.705 (401705) การถ่ายภาพทางปริทัศน์		○			●						○			○	○				
ท.ปว.706 (401706) การเขียนบทความทางวิชาการทาง ปริทัศน์วิทยา	●				●					●				○			○		
ท.ปว.763 (401763) การฝึกสอนทางปริทัศน์		○			●						●		●				○		●
ท.ปว.875 (401875) บทความทางทันตกรรมรากเทียม		○	●					●		○			○		○				

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
3. กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ : กระบวนวิชาบังคับ																			
ท.จฟ.727 (402727) การเคลื่อนที่สำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์		○			●				○					○	○				
ท.วป.704 (408704) เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	○	○	○	○	●	●	○	○		○				○	○				
ท.ชช.712 (422712) ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง		○			●	●		●		○				○		○			
ท.บค.701 (423701) ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความ ผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า		○			●	●				○				○	○				39
ท.วจ.712 (415712) ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์	●				○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	●		
ท.สต.713 (415713) ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	●				○	●	○	●	●	○	○		○	○	●	●	●		
ท.ชว.711 (422711) ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	○			●	●		●		○				●			○		
ท.พจ.711 (415711) พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับ ทันตแพทย์	●	●		●	●	●	○	○	●	●	●		○	○			○		

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
4.. ภาควิชาทันตศัลยกรรม : ภาควิชาเลือก																			
ท.วช.718 (412718) เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1		○			●	●			○					○	○				
ท.ปร.715 (421715) ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2		○			●	○		○			○			○	○				
ท.รว.701 (403701) ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรค ช่องปาก		○			●	○		○			●			●	●				
4. วิทยานิพนธ์																			
ท.ปว.(401)799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		

ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง

หมายเหตุ: ทักษะพิสัยจะแสดงเฉพาะรายวิชาคลินิกหรือปฏิบัติการเท่านั้น

หมายเหตุ ภาควิชาบรรยายไม่สามารถกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ในด้านทักษะพิสัยได้ เนื่องจากเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถในห้องปฏิบัติการและความสามารถ
เกี่ยวกับการรักษาผู้ป่วย ซึ่งใช้สำหรับภาควิชาปฏิบัติการและภาควิชาฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเท่านั้น

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

ทักษะพิสัย

- (6.1) ความสามารถในการปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- (6.2) ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความ เห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1	อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น	ให้กำหนด ดังนี้	
	อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
	A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
	B+	ดีมาก (very good)	3.50
	B	ดี (good)	3.00
	C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
	C	พอใช้ (fair)	2.00
	D+	อ่อน (poor)	1.50
	D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
	F	ตก (failed)	0.00

1.2	อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น	ให้กำหนด ดังนี้
	อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
	S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
	U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
	V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
	W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)

1.3	อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล	ให้กำหนด ดังนี้
	อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
	I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
	P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
	T	วิทยานิพนธ์ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (thesis study in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ กระบวนวิชา
ท.ปว.873 (401873), ท.ปว.874 (401874), ท.ปว.875 (401875), ท.ปว.884 (401884), ท.ปว.799 (401799)

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร P ได้แก่ กระบวนวิชา
ท.ปว.851 (401851), ท.ปว.852 (401852), ท.ปว.853 (401853), ท.ปว.854 (401854), ท.ปว.855 (401855),
ท.ปว.856 (401856), ท.ปว.857 (401857), ท.ปว.858 (401858)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในคณะทันตแพทยศาสตร์พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร กำหนดไว้ดังนี้

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 กล่าวคือ

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

1. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
3. มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาโท และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์และ/หรือชกถามได้
5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่ บทความฉบับเต็ม (full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ มีการจัดสิทธิบัตร โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง
6. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะวิชาชีพ
- การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่ บทความฉบับเต็ม (full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ มีการจดสิทธิบัตร โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับ และการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อปริญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงาน
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์

เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1) มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกกระบวนวิชา	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ให้ครบทุกกระบวนวิชา ที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓
8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการ บริหารจัดการหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	9	10

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

401705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ Periodontal Photography	1(1-0-2)
---------------	--	-----------------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายภาพทางปริทันต์ ซึ่งรวมถึง กล้องถ่ายภาพ เลนส์และอุปกรณ์ที่ใช้เสริมในการถ่ายภาพทางปริทันต์ การใช้และบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพทางปริทันต์ การแก้ไขและการนำเสนอ

A study about periodontal photography which included cameras, lens and others equipments used in periodontal photography, camera used and maintenance, techniques of periodontal photography, editing and presentation

401706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา Scientific Paper Writing in Periodontology	1(1-0-2)
---------------	---	-----------------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมบทความวิชาการทางด้านปริทันตวิทยา การเขียนเอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรม การเตรียมข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น ตาราง ไดอะแกรม ภาพประกอบ การเตรียมต้นฉบับ การส่งเพื่อการตีพิมพ์และกระบวนการพิจารณาบทความ และการเสนอบทความวิชาการ

A study about prepare a scientific paper in periodontology, writing reference and bibliographer, prepare data such as tables, diagram and illustrating, organizing the document, submission and review processes and paper presentation.

401763	การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา Teaching Practice in Periodontology	1(0-1-6)
---------------	---	-----------------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกฝนประสบการณ์ในการสอนปริทันตวิทยาในห้องปฏิบัติการและคลินิกของนักศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

Students will have experience of teaching about periodontology in laboratory and undergraduate dental student's clinic

401811

ปริทันต์วิทยาขั้นสูง

2(2-0-4)

Advanced Periodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความรู้แนวกว้างและแนวลึกเกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของอวัยวะปริทันต์ ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพยาธิสภาพของโรคปริทันต์ การลุกลามของโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับโรคทางระบบ การจำแนกชนิด การตรวจ การวินิจฉัย และการพยากรณ์โรคปริทันต์

General and in depth knowledge about gross anatomy, histology, and physiology of periodontium, epidemiology, etiology and associated factors in the pathogenesis of periodontal diseases, disease progression, relationship between periodontal diseases and systemic diseases, classification, examination, diagnosis and prognosis of periodontal diseases

401812

ปริทันต์บำบัดขั้นสูง

2(2-0-4)

Advanced Periodontal Therapy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

เป้าหมายและหลักการของปริทันต์บำบัด การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ การรักษาโรคปริทันต์ขั้นพื้นฐาน แบบไม่ผ่าตัด และการรักษาโรคปริทันต์ด้วยวิธีศัลยกรรม การหายของแผล การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม การประเมินผลการรักษา และการคงสภาพอวัยวะปริทันต์หลังการรักษา การรักษาโรคปริทันต์-เอ็นโดดอนท์ การรักษาโรคปริทันต์ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Goals and principles of periodontal therapy, periodontal treatment planning, non-surgical and surgical periodontal therapy, wound healing, periodontal plastic and reconstructive surgery, treatment evaluation and supportive periodontal therapy, treatment of periodontal-endodontic lesions, periodontal therapy in children, elderly and patients with systemic conditions

401813

ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1

1(1-0-2)

Periodontics-Prosthodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ลักษณะของผู้ป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาร่วมกันทั้งทางปริทันต์และทางทันตกรรมประดิษฐ์ เป้าหมายของการรักษาในมุมมองทางปริทันต์และทันตกรรมประดิษฐ์ การรักษาต่าง ๆ ที่ผู้ป่วยควรได้รับ และการจัดลำดับการรักษา ดังกล่าวอย่างเหมาะสม การตรวจและการวางแผนการรักษา ทางเลือกในการรักษาหรือการถอนฟันที่เป็นโรคปริทันต์อักเสบ หลักการประเมินและเลือกฟันหลักของฟันเทียม การโยกของฟันหลักและวิธีแก้ไขทั้งแบบชั่วคราวและแบบถาวร บทบาทของการรักษาทางเอ็นโดดอนท์ ทางทันตกรรมจัดฟัน ทางระบบบดเคี้ยว และทางทันตกรรมรากเทียมในการจัดการกับผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ การทำศัลยกรรม ปริทันต์เพื่อเพิ่มความสำเร็จในระยะยาวของการใส่ฟัน และเพื่อแก้ปัญหาด้านความสวยงาม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ให้แข็งแรงและเพื่อยืดอายุการใช้งานของฟันเทียม

Characteristics of patients requiring both periodontal and prosthodontic therapy, goals of therapy in periodontal and prosthodontic aspects, treatment needs and appropriate sequence of treatment, examination and treatment planning, options for treat or extraction teeth with periodontitis, abutment evaluation and selection, tooth mobility and its correction both temporarily and permanently, roles of endodontic, orthodontic, occlusal, and implant therapy in management of periodontal-prosthodontic patients, periodontal surgery for enhancing long-term success of prostheses and for esthetic purpose, supportive periodontal therapy for periodontal health and increasing lifetime of prostheses

401821

ทันตกรรมรากเทียม

2(2-0-4)

Dental Implantology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิทยาศาสตร์พื้นฐานของทันตกรรมรากเทียม ได้แก่ วัสดุทางชีวภาพ ชีวกลศาสตร์ ปฏิกริยาระหว่างเนื้อเยื่อกับรากเทียม และพัฒนาการของแนวคิดรากเทียมในระบบต่าง ๆ ที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามของการทำทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาในลักษณะสหวิทยาการ การใช้ระบบดิจิทัลในการรักษาทันตกรรมรากเทียม วิธีการผ่าตัดฝังรากเทียมแบบต่าง ๆ ขบวนการหายของแผล หลักการของทันตกรรมประดิษฐ์ในงานทันตกรรมรากเทียมและชนิดของฟันเทียม สำหรับรากเทียม ภาวะแทรกซ้อน ความล้มเหลวของทันตกรรมรากเทียม การคงสภาพเนื้อเยื่อรอบรากเทียม รวมทั้งสาเหตุของการเกิดโรคเนื้อเยื่อรอบรากเทียมอักเสบและวิธีรักษา

Basic science of dental implant including biomaterial, biomechanic, tissue reaction to dental implant and evolution of concepts of current implant systems, indications and contraindications of implant therapy, patient selection, diagnosis and interdisciplinary treatment planning, use of digital system in dental implant treatment, surgical methods, wound healing, prosthodontic concepts in implant therapy, types of implant prostheses, complications and failures of dental implant, implant maintenance, etiology and treatment of peri-implantitis

401851

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1

2 (0-6-0)

Advanced Periodontal Clinic 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การบันทึกข้อมูลผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการตรวจและบันทึกข้อมูลสภาพอวัยวะปริทันต์ การถ่ายภาพในช่องปาก การทำแบบจำลองฟัน การถ่ายภาพจากภาพรังสี และหนังสือเพื่อประโยชน์ในการทำเอกสารอ้างอิงในการบำบัดผู้ป่วย และการรายงาน การฝึกปฏิบัติในคลินิกเพื่อรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นต้นและปานกลางตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การวางแผนการรักษาเบื้องต้น และการให้การรักษเบื้องต้นด้วยการขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน การสอนผู้ป่วยดูแลอนามัยช่องปาก และการกระตุ้นผู้ป่วยให้เห็นความสำคัญของอนามัยช่องปาก

Patient information recording including examination, and recording, periodontal status taking intra-oral photographs, and making study models, photographs taken from radiographs and books

for reference in treatment and reports, clinical practice in treatment of patients with slightly and moderate periodontitis using appropriate sequence of treatment, initial treatment planning and initial phase of treatment by scaling and root planing, oral hygiene instruction and patient motivation

401852 **ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2** 2 (0-6-0)
Advanced Periodontal Clinic 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติในคลินิกในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นรุนแรงตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การประเมินผลภายหลังการรักษาขั้นต้นในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นต้นและปานกลาง การวางแผนการรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติมซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การทำเฟือกฟัน การรักษาอื่นที่ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางต่างสาขา และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบไม่ซับซ้อน ได้แก่ การตัดแต่งเหงือก การทำศัลยกรรมปริทันต์โดยการเปิดแผ่นเหงือก การตัดแต่งกระดูก การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยที่ไม่จำเป็นต้องได้รับ การรักษาโดยการทำศัลยกรรมปริทันต์

Clinical practice in treatment of patients with severe periodontitis using appropriate sequence of treatment, periodontal re-evaluation after initial phase of treatment for patients with slightly and moderate periodontitis, additional treatment planning including occlusal adjustment, splinting, and other treatment by other dental specialties, simple surgical therapy including gingivectomy, flap operation, and osseous surgery, supportive periodontal therapy for patients treated with non-surgical approaches

401853 **ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3** 1 (0-3-0)
Advanced Periodontal Clinic 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในคลินิกในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ตามขั้นตอนที่เหมาะสม การเสริมประสบการณ์การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบไม่ซับซ้อน เช่น การตัดแต่งเหงือก การทำศัลยกรรมปริทันต์โดยการเปิดแผ่นเหงือก การตัดแต่งกระดูก การให้การวินิจฉัยและรักษาในผู้ป่วยฉุกเฉิน การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่มีโรคทางระบบร่วมด้วย การฝึกปฏิบัติการการช่วยชีวิตเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ในภาวะฉุกเฉิน

Continuation in clinical practice in treatment of patients with moderate and severe periodontitis using appropriate sequence, increase experience in performing simple surgical therapy including flap operation, and osseous surgery, diagnosis and emergency periodontal treatment, periodontal treatment in patients with systemic conditions, practice of basic life support for patients in emergency condition

401854

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4

2 (0-6-0)

Advanced Periodontal Clinic 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในคลินิก ในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางหรือรุนแรง ตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การประเมินผลภายหลังการรักษาขั้นต้นในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ขั้นรุนแรง การวางแผนและการรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติมซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การทำเฟือกฟัน การรักษาอื่นที่ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น การทำศัลยกรรมแบบไม่ซับซ้อนและการทำศัลยกรรมเพื่อเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างใหม่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์ การเตรียมผู้ป่วยและช่วยช่างเก้าอี้ในงานทันตกรรมรากเทียม

Continuation in clinical practice in treatment of patients with moderate or severe periodontitis using appropriate sequence, periodontal re-evaluation after initial phase of treatment for patients with severe periodontitis, additional treatment planning and treatment including occlusal adjustment, splinting; treatment in conjunction with other specialists, simple surgical therapy and periodontal regeneration procedures, supportive periodontal therapy after corrective phase, patient preparation and chair-side assisting for dental implant

401855

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5

2 (0-6-0)

Advanced Periodontal Clinic 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในคลินิกในการดูแลผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การรักษาผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์ การทำศัลยกรรมรากเทียมขั้นตอนที่ 1

Continuation in clinical practice in treatment of patients with moderate or severe periodontitis using appropriate sequence, treatment of periodontal-prosthetic patients, supportive periodontal therapy for patients after corrective phase, stage I implant surgery

401856

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6

1 (0-3-0)

Advanced Periodontal Clinic 6

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การเพิ่มเติมประสบการณ์ในการทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างใหม่ของเนื้อเยื่อปริทันต์รวมทั้งศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม การดูแลผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียมก่อนที่จะทำศัลยกรรมรากเทียมขั้นตอนที่ 2 การประเมินผลภายหลังการรักษาที่เสร็จสมบูรณ์ การวางแผนสำหรับขั้นบำรุงรักษาเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีก การทำรายงานสำหรับผู้ป่วยแต่ละรายโดยละเอียด

Enhancement of experience in periodontal regeneration procedures and periodontal plastic and reconstructive surgery, patient care during the healing period prior to stage II implant surgery, periodontal re-evaluation after completion of treatment, treatment planning for supportive periodontal therapy to prevent recurrence of diseases, complete case report

401857

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 7

2 (0-6-0)

Advanced Periodontal Clinic 7

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การทำศัลยกรรมรากเทียมขั้นตอนที่ 2 และการดูแลรักษาอวัยวะรอบรากเทียม การวางแผนการเคลื่อนฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์ร่วมกับทันตแพทย์สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน และการเคลื่อนฟันอย่างง่ายสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ การรักษาผู้ป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรมสหสาขา การประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นการรักษา และการวางแผนสำหรับขั้นบำรุงรักษา เพื่อป้องกันไม่ให้โรคปริทันต์เกิดซ้ำอีก การทำรายงานสำหรับผู้ป่วยแต่ละรายโดยละเอียด

Stage II implant surgery, maintenance care for peri-implant tissue, treatment planning with orthodontist in tooth movement for periodontal patients, minor tooth movement for selected periodontal patients, interdisciplinary treatment for periodontal patients, periodontal re-evaluation after completion of treatment, treatment plan for supportive periodontal therapy to prevent recurrence of diseases, complete case report

401858

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 8

3 (0-9-0)

Advanced Periodontal Clinic 8

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติในคลินิกในการดูแลผู้ป่วยโรคปริทันต์อีกเสบระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและผู้ป่วยโรคปริทันต์อีกเสบที่มีโรคทางระบบร่วมด้วยตามขั้นตอนที่เหมาะสม การคงสภาพเนื้อเยื่อรอบรากเทียมหลังการบูรณะ การรักษาโรคเนื้อเยื่อรอบรากเทียมอีกเสบและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยรากเทียม การประเมินผลการเคลื่อนฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์และการทำเครื่องมือเพื่อคงสภาพฟันหลังการเคลื่อนฟัน การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงามและการทำเหงือกปลอม การประเมินผลการรักษาผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางทันตกรรมสหสาขา ทำรายงานผู้ป่วยครบถ้วน

Continuation in clinical practice in treatment for patients with any kind of periodontal diseases and patients with systemic diseases following appropriate sequence, maintenance of peri-implant tissue after restoration, treatment of peri-implantitis. and implant complication, patient re-evaluation after tooth movement and fabricating appropriate retainers, periodontal surgery for esthetic reason, and gumslip patient re-evaluation after completion of interdisciplinary treatment, complete patient reports

401871

บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1

2(2-0-4)

Classic Literature in Periodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การอ่านเชิงวิจารณ์และการนำเสนอบทความทางวิชาการตั้งแต่ในอดีตจากวารสารต่างๆที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลว่าเป็นหลักฐานสำคัญของความรู้ในสาขาวิชาปริทันตวิทยา โดยครอบคลุมถึงโครงสร้างของอวัยวะปริทันต์ที่ปกติและผิดปกติ การเปรียบเทียบระหว่างการยึดจับของกระดูกเข่าฟันและผิวรากฟันกับการยึดจับของกระดูกเข่าฟันและรากเทียม ระบาดวิทยาของโรคปริทันต์ สาเหตุของการเกิดโรค ปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่มีผลต่อการเกิดและดำเนินโรค บทบาทของการสบฟันต่อโรคปริทันต์ ผลกระทบของการอักเสบของโรคปริทันต์ที่มีต่อโรคทางระบบและในทางกลับกัน การตรวจวินิจฉัย การทำนายโรคปริทันต์

Critical reading and presentation of classic literatures known to be key documents in periodontal field; structure of periodontium in health and disease, comparison between the interface of periodontium and peri-implant tissue, epidemiology of periodontal diseases, etiology and associated factors involving in development and progression of periodontal diseases, role of occlusion in periodontal diseases, effects of periodontitis on systemic diseases and vice versa, patient examination, diagnosis and prognosis of periodontal diseases.

401872

บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2

2(2-0-4)

Classic Literature in Periodontics 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 401871

การอ่านเชิงวิจารณ์และนำเสนอบทความทางวิชาการในอดีตที่สำคัญ ในสาขาปริทันตวิทยาครอบคลุมถึงวิธีการตรวจพิเคราะห์โรค เครื่องมือที่ใช้ในการวินิจฉัยและการวัดการลุกลามของโรคปริทันต์ วิธีการรักษาโรคปริทันต์ด้วยวิธีการต่าง ๆ และกลไกของการหายของแผลจากการรักษาด้วยวิธีการรักษาดังกล่าว การเข้ายาในการรักษาโรคปริทันต์ การสูญเสียฟันและการคงสภาพอวัยวะปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับโรคทางระบบและรากฟันเทียม

Critical reading and presentation of classic literatures known to be key documents in periodontal field, the topics include patient examination, diagnostic tools of periodontal diseases and their progression, methods in periodontal therapy, and wound healing after each treatment, drug use in periodontal therapy, tooth loss and supportive periodontal therapy, interrelationship between periodontal diseases and systemic diseases, dental Implant

401873

บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1

1(1-0-2)

Current Literature in Periodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 401871 และ 401872

การอ่านเชิงวิจารณ์ และการนำเสนอบทความปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาปริทันตวิทยาทั้งในและต่างประเทศ สรุป ร่วมอภิปรายเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการสาขาปริทันต์

Critical reading and presentation of both national and international current literatures in periodontal field, summary and discussion in the advancement of periodontal knowledge

401874 **บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 2** **1(1-0-2)**
Current Literature in Periodontics 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 401873

การอ่านเชิงวิจารณ์ และนำเสนอบทความปัจจุบันทางวิชาการจากวารสารต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ สรุป และเสนอรายงาน ร่วมอภิปราย วิเคราะห์ และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาการในสาขาวิชาปริทันตวิทยา

Critical reading and presentation of both national and international current literatures in periodontal field, summary and discussion in the advancement of periodontal knowledge

401875 **สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม** **1(1-0-2)**
Seminar in Dental Implant

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การอ่านเชิงวิจารณ์และการนำเสนอบทความทางวิชาการจากวารสารต่างๆ ทางทันตกรรมรากเทียมทั้งใน และต่างประเทศ ทั้งในอดีตที่สำคัญและบทความปัจจุบัน สรุป ร่วมอภิปราย วิเคราะห์ ตอบคำถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาการทางทันตกรรมรากเทียม

Critical reading and presentation of both classic and current literature from national and international journal in dental implant, summary and discussion in advancement of dental implant knowledge.

401881 **สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1** **1(1-0-2)**
Seminar in Periodontal Treatment Planning 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบระดับปานกลาง โดยให้มีการนำเสนอรายงานผู้ป่วยได้แก่ ประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม อาการสำคัญที่ผู้ป่วยร้องทุกข์ ลักษณะอาการที่ตรวจพบภาพถ่ายรังสี การวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของการเกิดโรค เป้าหมายของการรักษา แผนการรักษาเบื้องต้น การประเมินผลการรักษาขั้นต้น และแผนการรักษาขั้นต่อ ๆ ไป พร้อมเหตุผลในการเลือกวิธีการรักษานั้น ๆ โดยมีพื้นฐานอยู่บนหลักฐานทางกรวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยาในเวลานั้น ๆ ในกรณีที่ต้องทำศัลยกรรมปริทันต์ ต้องมีการอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการผ่าตัดและรายละเอียดเทคนิคการผ่าตัด

Treatment planning for patients with moderate periodontitis, case presentation including the following information, medical and dental history, patient's chief complaint, clinical findings, radiographic finding, analysis of etiology and contributing factors in each case, goals of treatment,

initial treatment plan, initial treatment re-evaluation and adjusted treatment plan, rationale in treatment selection based on current evidence in periodontics, in case of periodontal surgery, goals and details of surgical techniques will be discussed

401882 **สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2** **1(1-0-2)**
Seminar in Periodontal Treatment Planning 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 401881

การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบระยะรุนแรงโดยให้มีการนำเสนอรายงานผู้ป่วย ได้แก่ ประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม อาการสำคัญที่ผู้ป่วยร้องทุกข์ ลักษณะอาการที่ตรวจพบ ภาพถ่ายรังสี การวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของการเกิดโรค เป้าหมายของการรักษา แผนการรักษาเบื้องต้น การประเมินผลการรักษาขั้นต้น และแผนการรักษาขั้นต่อ ๆ ไป พร้อมเหตุผลในการเลือกวิธีการรักษานั้น ๆ โดยมีพื้นฐานอยู่บนหลักฐานทางการวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยาในเวลานั้น ๆ ในกรณีที่ต้องทำศัลยกรรมปริทันต์ต้องมีการอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการผ่าตัดและรายละเอียดเทคนิคการผ่าตัด

Treatment planning for patients with severe periodontitis, case presentation including the following information, medical and dental history, patient's chief complaint, clinical findings, radiographic finding, diagnosis, analysis of etiology and contributing factors in each case, goals of treatment, initial treatment plan, initial treatment re-evaluation and adjusted treatment plan, rationale in treatment selection based on current evidence in periodontics, in case of periodontal surgery, goals and details of surgical techniques will be discussed

401883 **สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3** **1(1-0-2)**
Seminar in Periodontal Treatment Planning 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 401882

การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบระยะรุนแรง และซับซ้อน โดยให้มีการนำเสนอรายงานผู้ป่วย ได้แก่ ประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม อาการสำคัญที่ผู้ป่วยร้องทุกข์ ลักษณะอาการที่ตรวจพบ การวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของการเกิดโรค เป้าหมายของการรักษา แผนการรักษาเบื้องต้น การประเมินผลการรักษาขั้นต้น และแผนการรักษาขั้นต่อ ๆ ไป

Treatment planning for patients with severe and complicated periodontitis, case presentation including the following information, medical and dental history, patient's chief complaint, clinical findings, diagnosis, analysis of etiology and contributing factors in each case, goals of treatment, initial treatment plan, initial treatment re-evaluation and adjusted treatment plan

401884

การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา
Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

นำเสนอและวิจารณ์บทความทางวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทความวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการรักษาแบบสหสาขาสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมด้านอื่น ๆ นำเสนอรายงานผู้ป่วย แผนการรักษา พร้อมเหตุผลในการเลือกวิธีการรักษานั้น ๆ โดยให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Presentation and discussion of the evidence in knowledge of periodontology and other specialites used in the interdisciplinary approach for treating periodontal patients, treatment planning of periodontal patients in need of other dental treatment, case presentation and discussion among students and faculty of treatment plan and rationale for selected treatment

402727

การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์
Tooth movement in Periodontal Patients

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การจำแนกชนิดและสาเหตุของการสบฟันผิดปกติ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของแบบจำลองฟันและภาพรังสีศีรษะและใบหน้า การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่จำเป็นต้องรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การเคลื่อนฟัน หลักการเลือกวิธีการรักษา และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือจัดฟันสำหรับการเคลื่อนฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์ การตอบสนองของอวัยวะปริทันต์ ผลการรักษา การคงสภาพ และความล้มเหลวของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์

Classification and etiology of malocclusion, patient's record, model analysis and radiographic analysis, case selection, diagnosis and treatment planning for periodontal patients in need of orthodontic treatment, tooth movement, principles of treatment selection and materials in each treatment modality, response of periodontal tissue to tooth movement, treatment evaluation and maintenance, failure of orthodontic treatment in periodontal patients

403701

ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก
Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

เทคนิคการถ่ายภาพรังสีและหลักการพื้นฐานสำหรับการอ่านภาพรังสี ภาพรังสีของโรคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเยื่อฟันที่พบได้บ่อย ภาพรังสีของกระดูกกระโหลกศีรษะและใบหน้าและรอยโรคที่พบ การวินิจฉัย แยกโรคทางภาพรังสีของรอยโรคในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาพรังสีของทันตกรรมรากเทียม การถ่ายภาพรังสีและภาพชนิดต่าง ๆ ของกระดูกขากรรไกรและใบหน้าด้วยวิธีการที่ก้าวหน้าในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์โทโมกราฟี แม็กเนติกเรโซแนนซ์

อัลตราซาวด์ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และภาพรังสีดิจิตอล รอยโรคของเนื้อเยื่ออ่อนที่พบบ่อยในช่องปาก การตรวจวินิจฉัยและการจัดการรักษาอาการที่แสดงในช่องปากของผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Radiographic technique and basic principle of film interpretation, radiography of common dental diseases, radiography of skull and facial bones and their lesions, radiographic differential diagnosis of intraosseous lesion, implant radiology and advanced imaging modalities for oral and maxillofacial lesions such as computed tomography, magnetic resonance imaging, ultrasound, nuclear medicine, digital radiography, common oral soft tissue lesions, diagnosis and management, oral manifestations of systemic diseases

408704 **เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม** **1(1-0-2)**
Applied General Medicine in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ โรคระบบต่างๆ ของร่างกายที่มีอาการและปัญหาเกี่ยวกับทางทันตแพทย์ รวมถึงภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมบางอย่างที่ทันตแพทย์ควรทราบ

History taking, physical examination and laboratory investigations, systemic diseases and their related dental problems including some emergency conditions which dentist should know.

412718 **เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1** **1(1-0-2)**
Advanced Oral Medicine 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ อาการแสดงของโรคในช่องปาก และอวัยวะข้างเคียง การแปลผลภาพรังสี การอ่านผลชิ้นเนื้อเบื้องต้น สรีระพยาธิวิทยาของผิวหนังและเยื่อเมือกช่องปาก ชีววิทยาของเนื้องอก โรคติดเชื้อ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคช่องปากด้วยการใช้ยา

Knowledge of etiology and clinical manifestations of diseases of oral mucosa and associated structures, radiographic interpretation, histopathological interpretation, pathophysiology of skin and oral mucosa, biology of tumor, infectious diseases, diagnosis, differential diagnosis and medical management of oral mucosal lesions

415711 **พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์** **1(1-0-2)**
Behavioral Science and Ethics for Dentists

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพทันตกรรม สิทธิของผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ และการ

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

Concepts in ethics, ethics in dentistry, relationship of religions, ethics and dentistry, patient's rights and rules of Thai dental council, basic factors of human behaviors, doctor-patient interrelationship, analytical discussion of ethical problems in dentistry using the knowledge gained from this course

415712 **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์** **2(2-0-4)**

Research Methodology in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยประเภทต่าง ๆ การนำขบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบงานวิจัย การตั้งสมมุติฐานการวิจัย เทคนิควิธีการรวบรวมข้อมูล การจัดทำข้อมูล การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเสนอผลงานวิจัย การประเมินผลการวิจัย และการวิจารณ์ผลงานวิจัย

The study about different types of research design and methodology, this course emphasizes on the application of scientific method in research design including the development of research proposal, data collection, data management, presentation of research findings, critical appraisal and the critique of research findings

415713 **ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์** **2(2-0-4)**

Biostatistics in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงร่างวิจัยทางทันตแพทย์ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางทันตแพทยศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก วิธีการเลือกตัวอย่าง และการกำหนดขนาดตัวอย่าง การทดสอบค่าความถูกต้องและค่าความเชื่อถือได้ การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ การเตรียมข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในการขอคำปรึกษาทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์

Statistical concepts and methods in developing dental research proposal, selection of appropriate statistical methods for dental data including parametric and non-parametric statistics, methods in determining of sample size, test of validity and reliability, planning for analysis in dental research, preparation of necessary information used to communicate in statistical consultation

421715

ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2
Periodontics-Prosthodontics 2

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความสัมพันธ์ระหว่างงานปริทันต์และทันตกรรมประดิษฐ์ การวางแผนการรักษาาร่วมกัน และหลักการออกแบบฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นและถอดได้ หลักการบูรณะด้านบดเคี้ยว การปรับดุลการบดเคี้ยว การยืดเฉพาะกาลสำหรับผู้ป่วยที่เป็นโรคปริทันต์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยที่ใส่ฟันเทียมและการดูแลอวัยวะปริทันต์หลังการใส่ฟันเทียม

The interrelationship between periodontics and prosthodontics, periodontal-prosthodontic treatment planning, designs of both fixed and removable prostheses, concepts of occlusion in restorations, occlusal equilibration and provisional splinting in periodontal patients, changes of periodontal tissue after prosthodontic treatment, supportive treatment for periodontal-prosthodontic patients

422711

ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์
Biomedical Science for Dentists

2(2-0-4)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์กับงานทางทันตกรรม รวมถึงกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของอวัยวะต่าง ๆ บริเวณศีรษะและคอ การประยุกต์ความรู้ในเรื่องหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการบดเคี้ยว และระบบการกลืนอาหาร กลไกการเกิดความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปากและการควบคุมพื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์และโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรมชีวเคมีประยุกต์ของเนื้อเยื่อที่สะสมแร่ธาตุและพยาธิวิทยาของการอักเสบและการติดเชื้อบริเวณใบหน้าและช่องปาก อณูชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม

Relevant basic knowledge in Biomedical Science related to dentistry, including anatomy and physiology of various organs in the head and neck region, applied knowledge in the function of musculature, nervous, mastication, and deglutition systems, mechanisms of nociception around the orofacial region and its control, the basic molecular genetics and the related genetic disorders to dentistry, applied biochemistry of mineralized tissues and pathology of inflammation and infection in the orofacial region, molecular biology of oral cancer and dental pharmacology

422712

ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง
Advanced Oral Biology

2(2-0-4)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ในสาขาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุลในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการเจริญและพัฒนาของกะโหลกศีรษะ เพดาน ใบหน้า ฟัน และอวัยวะปริทันต์ ชีววิทยาของกระดูกและเซลล์เยื่อบุผิว โครงสร้างของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน กลไกการขึ้นของฟัน การหายของแผลในช่องปากและการรับรส โครงสร้างทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย และบทบาทของกระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก

ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลินทรีย์ในช่องปากโดยเฉพาะแบคทีเรียและกลไกทางพิษวิทยาของเชื้อจุลินทรีย์ การเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์และส่วนประกอบ ความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์และเชื้อจุลินทรีย์ที่เฉพาะเจาะจงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคปริทันต์ การนำความรู้ทางอณูชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

New advances in cellular and molecular biology relevant to oral biology on the topics of developmental biology of craniofacial structures - including skull, palate, face, teeth, and periodontium - bone and epithelial biology, structures of connective tissue and pulp, mechanisms of tooth eruption, wound healing, and taste sensation, physiological and biochemical aspects of saliva, and the roles of inflammation and immune system in the oral cavity studied, classification of oral microorganisms, particularly bacteria, and toxicity mechanisms reviewed, formation and compositions dental plaque studied, the importance of dental plaque and specific microorganisms in dental caries and periodontal disease discussed, application of knowledge in molecular biology for dental research

423701 ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า 1(1-0-2)
Occlusion, Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ลักษณะทางกายวิภาคและการทำงานของระบบบดเคี้ยว ชนิดของการสบฟัน การจำแนก การตรวจวิเคราะห์ และการจัดการความผิดปกติของการสบฟัน และความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยว กลไกความเจ็บปวดบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การจำแนกประเภท การตรวจวิเคราะห์ และการจัดการความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก

Anatomical characteristics and function of masticatory system, types of occlusion, classification, clinical evaluation, diagnosis and management of occlusal abnormalities and temporomandibular disorders, mechanism of orofacial pain, classification, clinical evaluation, diagnosis and management of orofacial pain

401799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต
Master's Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วหรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๒๖ ๒ ๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความประสงค์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.ปิยะนุช	เพิ่มพานิช	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.รัตนา	อัมไพวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ทพ.สุพจน์	ตามสายลม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.สาครรัตน์	คงขุนเทียน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.พินินทร์	มนตรีขจร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. สุพัศรา	แสงอินทร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.พรรณวดี	พันธ์ชัย	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐา	สิงห์ตะแก้ว	เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ นิยมทรัพย์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยของอาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Puntayaphu A, Permpnich P, Sangin S. The relationship between *Porphyromonas Gingivalis* and abnormal delivery. SPUCON 2016;11:1389-1398.

งานวิจัยระดับชาติ

2. สุพิชชา สานตะพงษ์, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, ศิริพร โอโกโนกิ, พิสมัยศุภชัย จรรย์นรินทร์, ปิยะนุช เพิ่มพานิช, วุฒิไกร นิมละมูล. ผลของนาโนอิมัลเจลฟอกสีฟันจากข้าวไทยต่อการอักเสบของเหงือกทางชีวเคมี. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2561;7:131-137.

เอกสารรายงานการวิจัย

3. ผศ.ทพญ.ดร. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, รศ.ภญ.ดร. ศิริพร โอโกโนกิ, ผศ.ทพญ.ดร. ปิยะนุช เพิ่มพานิช, อ.ภญ.ดร. รัตติรส คนการณณ์,อ.ทพ. กุลภพ สุทธิอาจ, ดร.ชนพัฒน์ ศาสตร์ระรุจิ, อ.ทพญ. เบญญาภา ศิริรินทร์. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทุน วช. การวิจัยและพัฒนา สมุนไพรด้วยนาโนเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพช่องปาก. 2559.153 หน้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สาครรัตน์ คงขุนเทียน

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Makeudom A, Supanchart C, Montreekachon P, et al. The antimicrobial peptide, human β -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinase. Peptides. 2017; S0196-978.
2. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, et al. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells J Periodontal Res. 2017; 52(3): 582-593.
3. Okonogi S, Kaewpinta A, Yotsawimonwat S, Khongkhunthian S. Preparation and characterization of lidocaine rice gel for oral application Drug Discov Ther. 2016; 9(6): 397-403.
4. Khongkhunthain P, Khongkhunthian S, Weerawatprachya W, Pongpat K, Aunmeungtong W. Comparative study of torque resistance and microgaps between a combined Octatorx-cone connection and an internal hexagon implant-abutment connection. J Prosthet Dent. 2015; 113(5): 420-4.
5. Okonogi S, Kaewpinta A, Khongkhunthian S, Yotsawimonwat S. Effect of rice variety on the physicochemical properties of the modified rice powders and their derived mucoadhesive gels Drug Discov Ther. 2015; 9(3): 221-8.

6. Saraithong P, Pattanaporn K, Chen Z, et al. Streptococcus mutans and Streptococcus sobrinus colonization and caries experience in 3- and 5-year-old Thai children Clin Oral Investig. 2015; 19(8): 1955-64.
7. Okonogi S, Khongkhunthian S, Jaturasitha S. Development of mucoadhesive buccal films from rice for pharmaceutical delivery systems. Drug Discov Ther. 2014; 8(6):262-7.
8. Montreekachon P, Nongparn S, Sastraruji T, et al. Favorable interleukin-8 induction in human gingival epithelial cells by the antimicrobial peptide LL-37 Asian Pac J Allergy Immunol. 2014; 32(3): 251-260.
9. Khongkhunthian S, Kongtawelert P, Ongchai S, et al. Comparisons between two biochemical markers in evaluating periodontal disease severity: a cross-sectional study BMC Oral Health. 2014; 14(1): 107.
10. Makeudom A, Kulpawaropas S, Montreekachon P, et al. Positive correlations between HCAP18/LL-37 and chondroitin sulphate Levels in chronic periodontitis. J Clin Periodontol. 2014; 41(3): 252-261.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พัทธนิษฐ์ มนต์รีขจร

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Makeudom A, Supanchart C, Montreekachon P, et al. The antimicrobial peptide, human β -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases. Peptides. 2017; S0196-978.
2. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, et al. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. J Periodontal Res.. 2017; 52(3): 582-593.
3. Montreekachon P, Nongparn S, Sastraruji T, et al. Favorable interleukin-8 induction in human gingival epithelial cells by the antimicrobial peptide LL-37. Asian Pac J Allergy Immunol. 2014; 32(3): 251-260.
4. Makeudom A, Kulpawaropas S, Montreekachon P, et al. Positive Correlations between HCAP18/LL-37 and Chondroitin sulphate levels in Chronic Periodontitis. J Clin Periodontol. 2014; 41(3): 252-261

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กัญยรัตน์ คอวนิช

งานวิจัยระดับชาติ

1. Thongpatsano W, Upala F, Korwanich K. Evaluation of Oral Health Promotion and Service Delivery Project in Primary School, Bangkratum District, Phitsanulok Province, Education Years 2014-2016. J Health Science 2017; 26(6): 1039-1051.
2. กัญยรัตน์ คอวนิช, สุภาพร แสงอ่วม, นิทรา กิจธีระวุฒิมวงษ์, ภูติท เตชาติวัฒน์, ชญานินท์ ประทุมสูตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงบริการทันตกรรมในผู้สูงอายุ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2558; 36(1): 53-61.
3. กัญยรัตน์ คอวนิช การออกแบบคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพิการ .เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2558; 36(2): 37-45.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.นฤมนัส คอวนิช

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Verochana K, Prapayasatok S, Janhom A, Mahasantipiya PM, Korwanich N. Accuracy of an equation for estimating age from mandibular third molar development in a Thai population. Imaging Sci Dent. 2016; 46(1): 1-7.
2. Srisilapanan P, Korwanich N, Jienmaneehotchai S, et al. Estimate of Impact on the Oral Health-Related Quality of Life of Older Thai People by the Provision of Dentures through the Royal Project. Int J Dent. 2016; 1976013.
3. Srisilapanan P, Korwanich N, Laloo R. Associations between social inequality and tooth loss in a household sample of elderly Thai people aged ≥ 60 years old. Gerodontol 2016; 33(2): 201-8.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ปิยะนารถ จาติเกต

งานวิจัยระดับชาติ

1. กุลนันท์ พุ่มไม้, ปิยะนารถ จาติเกต. กระบวนการไต่ร่องของผู้ใช้บริการหมอฟันที่บ้านโดยใช้แบบจำลองโน้มน้าวใจ . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2): 139-150.
2. วรณกมล ปัญญารักษ์, สัมสม ปรภายสาธก, ปิยะนารถ จาติเกต. การศึกษาเชิงปริมาณของข้อผิดพลาดในการจัดตำแหน่งผู้ป่วยในภาพรังสีปริทัศน์ชนิดดิจิทัล :การศึกษาย้อนหลัง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(2): 113-122.
3. ธนพรรณ วัฒนชัย, ปิยะนารถ จาติเกต, ชฎณ ถนอมกิตติ, ธนพล แสงอาสาทวีริยะ, นมิตา หวังเชื้อกุล, ประภาสิณี ศรีสุคนธ์มิตร. การพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพสื่อวีดิทัศน์บนสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดฟัน สำหรับวัยรุ่น: กรณีศึกษาในนักเรียน 2 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(2): 135-144.

4. อังคัรวรา อินทรสมพันธ์, ปิยะนารถ จาติเกตุ, อุบลวรรณ อีระพิบูลย์. การพัฒนาและทดสอบแบบประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุสำหรับผู้ปกครองของเด็กอายุ 2-5 ปี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(2): 145-158.
5. ปิยะนารถ จาติเกตุ, วิกุล วิสาลเสสส์, วาสนา ใจคำแปง. การศึกษาเปรียบเทียบการบริโภคยาสูบในนักศึกษาทันตแพทย์ไทย ระหว่างปีการศึกษา 2549 กับ 2554 : ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสำรวจการบริโภคยาสูบสำหรับ นศ. วิชาชีพสุขภาพระดับโลก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2558; 36(1): 41-51.
6. ปิยะนารถ จาติเกตุ, วิรัช พัฒนาภรณ์, ธนพรรณ วัฒนชัย. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2 วิธี ในการสัมมนาทันตกรรมจัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2558; 36(2): 131-143.
7. วสุนธรี ชันธรรม, ปิยะนารถ จาติเกตุ, อุบลวรรณ อีระพิบูลย์. ประสิทธิภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ใช้ชุดดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับการเยี่ยมบ้านในเด็กอายุ 0-2 ปี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2557; 35(1): 119-130.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Aunmeungtong W, Khongkhunthian P, Rungsiyakull P. Stress and strain distribution in three different mini dental implant designs using in implant retained overdenture: a finite element analysis study. Oral Implantol (Rome). 2016; 9(4): 202-212.
2. Warin P, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, Khongkhunthian P. Effects of different numbers of mini-dental implants on alveolar ridge strain distribution under mandibular implant-retained overdentures J Prosthodont Res. 2017; S1883-195.
3. Rungsiyakull C, Chen J, Rungsiyakull P, Li W, Swain M, Li Q. Bone's responses to different designs of implant-supported fixed partial dentures Biomech Model Mechanobiol. 2015; 14(2): 403-11.

งานวิจัยระดับชาติ

4. ภัทรณัฐ บัณชิตคุณานนต์, ชาย รังสิยากุล, ทิวสน สายสินพคุณ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของด้านสัมผัสบริเวณด้านประชิดต่อแรงที่เกิดขึ้นบนรากเทียมรองรับฟันเทียมชนิดคานยื่น 2 หน่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3): 111-121.
5. ขนิษฐา เกษตรวงศ์, ธนพล ศรสวรรณ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของเดือยฟันคอมโพสิตเสริมเส้นใยและโลหะ เหวี่ยงต่อค่าแรงที่ทำให้เกิดการแตกหักและรูปแบบการแตกของแบบจำลองสองชั้นแก้วเรซินทรงกระบอก : การศึกษานำร่อง เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3): 89-102.
6. กัลยา คู่เจริญถาวร, ชาย รังสิยากุล, กุลภพ สุทธิอาจ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระจายแรงในกรณีฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานที่มีรากเทียมร่วม . เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2): 27-38.
7. พิมพ์เดือน รังสิยากุล, ชาย รังสิยากุล. รูปแบบการสบฟันบนรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(1): 45-61.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พิริยะ ยาวีราช

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Sangprasert W, Lee V.S, Yavirach P, Boonya-wan D, Nimmanpipug P. Mechanical properties study of plasma treated epoxy-base post in dual-material systems (Conference Paper) View at Publisher| Export | Download | Add to L. 2016; (675): 739-743.
2. Rakitikul W, Lee V.S, Yavirach P, Boonyawan D, Nimmanpipug P. Adhesion improvement via surface functionalization of epoxy-resin base post by low temperature plasma (Conference paper) Macromolecular Symposia 2015; 354(1): 13-20.

งานวิจัยระดับชาติ

3. อวิศตากรณ์ เกตุแห่ง, พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวนไถกลางค์ และคณะ. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟันเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2): 97-110.
4. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพิทธิ, และคณะ. ผลของนาโนซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1): 71-81.
5. ณัฐพล เตชูปกรณ์, สิทธิเดช นิลเจริญ, พิริยะ ยาวีราช, พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. คุณสมบัติตัดขวางของพอลิเมทิลเมทาคริเลตที่เสริมความแข็งแรงด้วยเส้นใยแก้วก้านสั้นทางอุตสาหกรรม ที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยวิธีต่างๆ .เชียงใหม่ทันตแพทยสาร .2559; 37(2): 61-70.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ภูมิศักดิ์ เลาวกุล

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Louwakul P, Saelo A, Khemaleelakul S. Efficacy of calcium oxide and calcium hydroxide nanoparticles on the elimination of Enterococcus faecalis in human root dentin Clin Oral Investig. 2017; 21(3): 865-871.
2. Louwakul P, Lertchirakarn V. Response of inflamed pulps of rat molars after capping with pulp-capping material containing fluocinolone acetone J Endod. 2015; 41(4): 508-12.

งานวิจัยระดับชาติ

3. อาณัติ เควี, ธนิตา ศรีสุวรรณ, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล, แสงอุษา เขมาลีลากุล. การกำจัดเชื้อแบคทีเรียภายในคลองรากฟันด้วยยาปฏิชีวนะเฉพาะที่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(2): 27-38
4. ธานิตา ปุญญฤทธิ์, แสงอุษา เขมาลีลากุล, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล. ผลของการเติมเซตริไมด์ต่อการกำจัดชั้นสเมียร์บนเนื้อฟันของน้ำยาอัติทีเอ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(2): 39-47
5. เบญจพร มีหลิสวัสดิ์, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล. ความสำคัญและการจัดการร่องด้านเพดานและเหงือก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2558; 36(2): 47-56.
6. ภูมิศักดิ์ เลาวกุล, ตรีประดับ หน่อแก้ว, พสุธา ธัญญะกิจไพศาล. ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารห้ามเลือดบางชนิดที่ใช้ในศาสตร์เอ็นโดดอนต์ต่อเชื้อเอ็นเทอโรคอคคัส ฟิคาลิสและแบคทีเรียยีสต์ ฟราจิลิส. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2558; 36(2): 89-98.

อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงภัทริกา อังกสิทธิ์

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Angkasith P, Burgess JO., Bottino MC, et al. Cleaning methods for zirconia following salivary contamination. J Prosthodontics. 2016; 25(5): 375-9.

งานวิจัยระดับชาติ

2. อวัศดาภรณ์ เกตุแห่ง, พิสมัยศุภชัย ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวนไถหลวงศ และคณะ. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนออกไซด์ด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟีนเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2): 97-110.
3. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพัทธ์ และคณะ. ผลของนาโนซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1): 71-78.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.มาริสา สุขพัทธ์

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Sukapattee M, Wanachantararak S, Sirimaharaj V, et al. Effect of full crown preparation on pulpal blood flow in man Arch Oral Biol. 2016; 70: 111-116.

งานวิจัยระดับชาติ

2. มาริสา สุขพัทธ์, สิทธิชัย วนจันทรรักษ์, วริศรา ศิริมหาราช. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจีนอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเต็มซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1): 93-100.
3. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพัทธ์ และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติตัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1): 71-81.
4. มาริสา สุขพัทธ์, สิทธิชัย วนจันทรรักษ์, วริศรา ศิริมหาราชผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจีนอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเต็มซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1): 93-100.

รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสังสม ประกายสารก

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Manmontri C, Chompu-Inwai P, Mahasantipiya PM, Manmontri C Prapayasadok S. Prevalence of pre-eruptive intracoronary radiolucencies in Thai children and adolescents: A retrospective study. J Investig Clin Dent 2018; 9(2): e12303.
2. Charuakkra A, Prapayasadok S, Janhom A, et al. Infection control and patient discomfort with an alternative plastic barrier in intraoral digital radiography. Dentomaxillofac Radiol. 2017; 46(2): 2016-2035.

3. Verochana K, Prapayasatok S, Janhom A, et al. Accuracy of an equation for estimating age from mandibular third molar development in a Thai population. *Imaging Sci Dent.* 2016; 46(1): 1-7.

งานวิจัยระดับชาติ

4. วรณกมล ปัญญารักษ์, สั้งสม ประกายสาธก, ปิยะนารถ จาติเกตุ. อคติพลาดในการการศึกษาเชิงปริมาณของข้อจัดตำแหน่งผู้ป่วยในภาพรังสีปริทัศน์ชนิดดิจิทัล การศึกษาย้อนหลัง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2559; 37(2): 113-122.
5. สั้งสม ประกายสาธก, อภิรุณ จันทน์หอม, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, อานนท์ จารุอัคระ, สการ์ตต์ ประโมจน์ย์, การุณ เวโรจน์. การศึกษาเกี่ยวกับแนวโค้งด้านหน้าของคลองประสาทข้างคางในผู้ป่วยชาวไทยโดยภาพรังสีโคนปีมซีที. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2559; 37(1): 103-114.
6. สั้งสม ประกายสาธก, อะนัฒ เอี่ยมอรุณ, ชนธิร์ ชิมเครือ, ณัชพล จมูศรี, สุรุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, จิรัฎฐ์ เมธะพันธุ์. เนื้อออกโอตดอนโทเจอนิกโฟโบริมาที่พบในกระดูก กรณีศึกษาที่พบน้อยที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2558; 36(1): 89-97.
7. สั้งสม ประกายสาธก, อภิรุณ จันทน์หอม, การุณ เวโรจน์, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, จงดี กำบังตน, อานนท์ จารุอัคระ. การประเมินคุณภาพเชิงจิตวิสัยของภาพรังสีจากเครื่องโคนปีมซีทีที่พัฒนาขึ้นโดย สวทช. ประเทศไทย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2557; 1(35): 25-33.

ศาสตราจารย์ เชี่ยวชาญพิเศษ ทันตแพทย์หญิง ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร

การวิจัยระดับนานาชาติ

1. Chunchai T, Thunapong W, Yasom S, et al. Decreased microglial activation through gut-brain axis by prebiotics, probiotics, or synbiotics effectively restored cognitive function in obese-insulin resistant rats. *J Neuroinflammation*. 2018; 15(1): 11.
2. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance. *Arch Oral Biol*. 2018; 85: 148-153.
3. Siri-Angkul N, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Roles of Lipocalin 2 and Adiponectin in Iron Overload Cardiomyopathy. *J Cell Physiol*. 2018; 233(7): 5104-5111.
4. Kumfu S, Khamseekaew J, Palee S, et al. A combination of an iron chelator with an antioxidant exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice. *Free Radic Res*. 2018; 52(1): 70-79.
5. Chunchai T, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. The possible factors affecting microglial activation in cases of obesity with cognitive dysfunction. *Metab Brain Dis*. 2018; 33(3): 615-635.
6. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Sivasinprasan S, et al. Cardioprotection of dapagliflozin and vildagliptin in cardiac reperfusion injury rats. *J Endocrinol*. 2017; (JOE): 17-0457.

7. Shwe T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Role of D-galactose-induced brain aging and its potential used for therapeutic interventions. *Exp Gerontol.* 2017; 10(101): 13-36.
8. Maneechote C, Palee S, Chattipakorn SC, et al. Roles of mitochondrial dynamics modulators in cardiac ischaemia/reperfusion injury. *J Cell Mol Med.* 2017; 21(11): 2643-2653.
9. Apaijai N, Charoenphandhu N, Ittichaichareon J, Chattipakorn SC. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats. *Biosci Rep.* 2017; :BSR201708.
10. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, et al. SGLT2-inhibitor and DPP-4 inhibitor improve brain function via attenuating mitochondrial dysfunction, insulin resistance, inflammation, and apoptosis in HFD-induced obese rats. *Toxicol Appl Pharmacol.* 2017; (33): 43-50.
11. Hummasorn S, Shinlapawittayatorn K, Khamseekaew J, Jaiwongkam T, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Humanin directly protects cardiac mitochondria against dysfunction initiated by oxidative stress by decreasing complex I activity. *Mitochondrion.* 2017; 1567(17): 30073-9.
12. Kumfu S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. T-type and L-type Calcium Channel Blockers for the Treatment of Cardiac Iron Overload: An Update. *J Cardiovasc Pharmacol.* 2017; 70(5): 277-283.
13. Jaikumkao K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, Chattipakorn SC, Chattipakorn N, Lungkaphin A. The roles of sodium-glucose cotransporter 2 inhibitors in preventing kidney injury in diabetes. *Biomed Pharmacother.* 2017; 94: 176-187.
14. Palee S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Liraglutide preserves intracellular calcium handling in isolated murine myocytes exposed to oxidative stress. *Physiol Res.* 2017; 66(5): 889-895.
15. Thummasorn S, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. High-dose Humanin analogue applied during ischemia exerts cardioprotection against ischemia/reperfusion injury by reducing mitochondrial dysfunction. *Cardiovasc Ther.* 2017; 35(3): 31-34.
16. Pintana H, Apaijai N, Kerdphoo S, et al. Hyperglycemia induced the Alzheimer's proteins and promoted loss of synaptic proteins in advanced-age female. Goto-Kakizaki (GK) rats *Neurosci Lett.* 2017; 10(655): 41-45.
17. Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. The Influence of Obese Insulin-resistance on the outcome of the ischemia/reperfusion. *Insult to the Heart Curr Med Chem.* 2017; 25: 56-61.
18. Tunapong W, Apaijai N, Yasom S, et al. Chronic treatment with prebiotics, probiotics and synbiotics attenuated cardiac dysfunction by improving cardiac mitochondrial dysfunction in male obese insulin-resistant rats *Eur J Nutr.* 2017; 21: 43-47.

19. Pongkan W, Takatori O, Ni Y, et al. β -Cryptoxanthin exerts greater cardioprotective effects on cardiac ischemia-reperfusion injury than astaxanthin by attenuating mitochondrial dysfunction in mice *Mol Nutr Food Res*. 2017; 61(10): 56-62.
20. Kumfu S, Fucharoen S, Chattipakorn SC, et al. Cardiac complications in beta-thalassemia: From mice to men *Exp Biol Med (Maywood)*. 2017; 242(11): 1126-1135.
21. Love MR, Palee S, Chattipakorn SC, et al. Effects of electrical stimulation on cell proliferation and apoptosis *J Cell Physiol*. 2017; 233(3): 1860-1876.
22. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Apaijai N, et al. Comparisons of cardioprotective efficacy between fibroblast growth factor 21 and dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in pre-diabetic rats. *Cardiovasc Ther*. 2017; 35(4): 23-28.
23. Pratchayasakul W, Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, et al. Estrogen and DPP-4 inhibitor share similar efficacy in reducing brain pathology caused by cardiac ischemia-reperfusion injury in both lean and obese estrogen-deprived rats *Menopause*. 2017; 24(7): 850-858.
24. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekaew J, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Restoring the impaired cardiac calcium homeostasis and cardiac function in iron overload rats by the combined deferiprone and N-acetyl cysteine *Sci Rep*. 2017; 13(7): 44460.
25. Sivasinprasasn S, Tanajak P, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. DPP-4 Inhibitor and Estrogen Share Similar Efficacy Against Cardiac Ischemic-Reperfusion Injury in Obese-Insulin Resistant and Estrogen-Deprived Female Rats *Sci Rep*. 2017; 10(7): 44306.
26. Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Diet-induced obesity, gut microbiota and bone, including alveolar bone loss. *Arch Oral Biol*. 2017; 7(78):65-81.
27. Khamseekaew J, Kumfu S, Wongjaikam S, et al. Effects of iron overload, an iron chelator and a T-Type calcium channel blocker on cardiac mitochondrial biogenesis and mitochondrial dynamics in thalassemic mice *Eur J Pharmacol*. 2017; 15(799): 118-127.
28. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Impaired mitochondria and intracellular calcium transients in the salivary glands of obese rats. *Appl Physiol Nutr Metab*. 2017; 42(4): 420-429.
29. Wanchai K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, Chattipakorn SC, Chattipakorn N, Lungkaphin A. Role of Gastrointestinal Microbiota on Kidney Injury and the Obese Condition *Am J Med Sci*. 2017; 353(1): 59-69..
30. Sawaddiruk P, Paiboonworachat S, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Alterations of brain activity in fibromyalgia patients. *J Clin Neurosci*. 2017; (16): 30899-2.
31. Tanajak P, Pintana H, Siri-Angkul N, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Vildagliptin and caloric restriction for cardioprotection in pre-diabetic rats. *J Endocrinol*. 2017; 232(2): 189-204.

32. Pattanakuhar S, Pongchaidecha A, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. The effect of exercise on skeletal muscle fibre type distribution in obesity: From cellular levels to clinical application. *Obes Res Clin Pract.* 2017; 24: 13-28.
33. Proctor C, Thiennimitr P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Diet, gut microbiota and cognition. *Metab Brain Dis.* 2017; 32(1): 1-17.
34. Pintana H, Tanajak P, Pratchayasakul W, et al. Energy restriction combined with dipeptidyl peptidase-4 inhibitor exerts neuroprotection in obese male rats. *Br J Nutr.* 2016; 17: 1-9.
35. Sarasamkan J, Scheunemann M, Apaijai N, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Varying Chirality Across Nicotinic Acetylcholine Receptor Subtypes: Selective Binding of Quinuclidine Triazole Compounds. *ACS Med Chem Lett.* 2016; 7(10): 890-895.
36. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. FGF21 improves cognition by restored synaptic plasticity, dendritic spine density, brain mitochondrial function and cell apoptosis in obese-insulin resistant male rats. *Horm Behav.* 2016; 24(85): 86-95.
37. Pongkan W, Pintana H, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Vildagliptin reduces cardiac ischemic-reperfusion injury in obese-orchiectomized rats. *J Endocrinol.* 2016; 231(1): 81-95.
38. Charununtakorn ST, Apaijai N, Kerdphoo S, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Humanin exerts cardioprotection against cardiac ischemia-reperfusion injury through attenuation of mitochondrial dysfunction. *Cardiovasc Ther.* 2016; 34(6): 404-414.
39. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekaew J, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Combined iron chelator and antioxidant exerted greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overloaded rats. *PLoS One.* 2016; 11(7): e0159414.
40. Srietchwande J, Wongjaikam S, Krintratun W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Combination of an iron chelator with an antioxidant effectively diminishes the dendritic loss, tau-hyperphosphorylation, amyloids- β accumulation and brain mitochondrial dynamic disruption in rats with chronic iron-overload *Neuroscience.* 2016; 332: 191-202.
41. Palee S, Apaijai N, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Acetylcholine attenuates hydrogen peroxide-induced intracellular calcium dyshomeostasis through both muscarinic and nicotinic receptors in cardiomyocytes cell. *Physiol Biochem.* 2016; 39(1): 341-9.
42. Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn SC, Pratchayasakul W. Estrogen and DPP4 inhibitor, but not metformin, exert cardioprotection via attenuating cardiac mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant and estrogen-deprived female rats. *Menopause.* 2016; 23(8): 894-902.

43. Chunchai T, Samniang B, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Vagus Nerve stimulation exerts the neuroprotective effects in obese-insulin resistant rats, leading to the improvement of cognitive function. *sci rep.* 2016; 26(6): 26866.
44. Cole AR, Wijarnpreecha K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Effects of Tai Chi exercise on heart rate variability. *Complement Ther Clin Pract.* 2016; 23: 29-63.
45. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Wang X, et al. FGF21 therapy attenuates left ventricular dysfunction and metabolic disturbance by improving FGF21 sensitivity, cardiac mitochondrial redox homeostasis and structural changes in pre-diabetic rats *Acta Physiol (Oxf).* 2016; 217(4): 287-99.
46. Nanegrungsunk D, Apajjai N, Yarana C, et al. Bevacizumab is superior to Temozolomide in causing mitochondrial dysfunction in human brain tumors. *Neurol Res.* 2016; 38(4): 285-93.
47. Kumfu S, Charununtakorn ST, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Humanin prevents brain mitochondrial dysfunction in a cardiac ischaemia-reperfusion injury model *Exp Physiol.* 2016; 101(6): 697-707.
48. Apajjai N, Inthachai T, Lekawanvijit S, Chattipakorn S, Chattipakorn . Effects of dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in insulin resistant rats with myocardial infarction *J Endocrinol.* 2016; 229(3): 245-58.
49. Charoenphandhu N, Suntornsaratooon P, Krishnamra N, et al. Fibroblast growth factor-21 restores insulin sensitivity but induces aberrant bone microstructure in obese insulin-resistant rats *J Bone Miner Metab.* 2016;23:17-24.
50. Pongkan W, Pintana H, Sivasinprasan S, Jaiwongkam T, Chattipakorn S, Chattipakorn N. Testosterone deprivation accelerates cardiac dysfunction in obese male rats. *J Endocrinol.* 2016; 229(3): 209-20.
51. Kumfu S, Chattipakorn SC, Fucharoen S, Chattipakorn N. Effects of iron overload condition on liver toxicity and hepcidin/ferroportin expression in thalassemic mice. *Life Sci.* 2016; 1(150): 15-23.
52. Khamseekaew J, Kumfu S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Effects of Iron Overload on Cardiac Calcium Regulation: Translational Insights Into Mechanisms and Management of a Global Epidemic *Can J Cardiol.* 2016; 32(8): 1009-16.
53. Samniang B, Shinlapawittayatorn K, Chunchai T, et al. Vagus nerve stimulation improves cardiac function by preventing mitochondrial dysfunction in obese-insulin resistant rats *Sci Rep.* 2016; 1(6): 19749.
54. Kumfu S, Chattipakorn SC, Fucharoen S, Chattipakorn N. Dual T-type and L-type calcium channel blocker exerts beneficial effects in attenuating cardiovascular dysfunction in iron-overload thalassemic mice *Exp Physiol.* 2016; 101(4): 521-39.

55. Sivasinprasasn S, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Estrogenic Impact on Cardiac Ischemic/Reperfusion Injury *J Cardiovasc Transl Res.* 2016; 9(1): 23-39.
56. Ittichaicharoen J, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Is salivary gland function altered in noninsulin-dependent diabetes mellitus and obesity-insulin resistance? *Arch Oral Biol.* 2016; 7(64): 61-71.
57. Pintana H, Pratchayasakul W, Sa-Nguanmoo P, et al. Testosterone deprivation has neither additive nor synergistic effects with obesity on the cognitive impairment in orchietomized and/or obese male rats *Metabolism.* 2016; 65(2): 54-67.
58. Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Potential roles of fibroblast growth factor 21 in the brain *Metab Brain Dis.* 2016; 31(2): 239-48.
59. Potikanond S, Rattanachote P, Pintana H, et al. Obesity does not aggravate osteoporosis or osteoblastic insulin resistance in orchietomized rats *J Endocrinol.* 2016; 228(2): 85-95.
60. Charununtakorn ST, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Potential Roles of Humanin on Apoptosis in the Heart *Cardiovasc Ther.* 2016; 34(2): 107-14.
61. Chattipakorn N, Apaijai N, Chattipakorn SC. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitors and the ischemic heart: Additional benefits beyond glycemic control. *Int J Cardiol.* 2015; 202: 415-416.
62. Tanajak P, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Effects of fibroblast growth factor 21 on the heart. *J Endocrinol.* 2015; 227(2): R13-30.
63. Semaming Y, Sripetchwandee J, Sa-Nguanmoo P, et al. Protocatechuic acid protects brain mitochondrial function in streptozotocin-induced diabetic rats. *Appl Physiol Nutr Metab.* 2015; 40(10): 1078-81.
64. Pipatpiboon N, Sripetchwandee J, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Effects of PPAR γ agonist on heart rate variability and cardiac mitochondrial function in obese-insulin resistant rats *Int J Cardiol.* 2015; 201: 121-2.
65. Wongjaikam S, Kumfu S, Chattipakorn SC, Fucharoen S, Chattipakorn N. Current and future treatment strategies for iron overload cardiomyopathy *Eur J Pharmacol.* 2015; 765: 86-93.
66. Pintana H, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Testosterone replacement attenuates cognitive decline in testosterone-deprived lean rats, but not in obese rats, by mitigating brain oxidative stress. *Age (Dordr).* 2015; 37(5): 9827.
67. Wijarnpreecha K, Siri-Angkul N, Shinlapawittayatorn K, et al. Heart Rate Variability as an Alternative Indicator for Identifying Cardiac Iron Status in Non-Transfusion Dependent Thalassemia Patients *PLoS One.* 2015; 10(6): e0130837.
68. Pintana H, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Dipeptidyl peptidase 4 inhibitor improves brain insulin sensitivity, but fails to prevent cognitive impairment in orchietomy obese rats. *J Endocrinol.* 2015; 226(2): M1-M11.

69. Chattipakorn N, Pongkan W, Chattipakorn SC. Roles of Testosterone Replacement in Cardiac Ischemia-Reperfusion Injury *J Cardiovasc Pharmacol Ther.* 2016; 21(1): 27-43.
70. Pratchayasakul W, Sa-Nguanmoo P, Sivasinprasasn S, et al. Obesity accelerates cognitive decline by aggravating mitochondrial dysfunction, insulin resistance and synaptic dysfunction under estrogen-deprived conditions *Horm Behav.* 2015; 72: 68-77.
71. Kumphune S, Surinkaew S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N.. Inhibition of p38 MAPK activation protects cardiac mitochondria from ischemia/reperfusion injury *Pharm Biol.* 2015; 16: 1-11.
72. Inthachai T, Lekawanvijit S, Kumfu S, et al. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor improves cardiac function by attenuating adverse cardiac remodelling in rats with chronic myocardial infarction *Exp Physiol.* 2015; 100(6): 667-79.
73. Pongkan W, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Chronic testosterone replacement exerts cardioprotection against cardiac ischemia-reperfusion injury by attenuating mitochondrial dysfunction in testosterone-deprived rats *PLoS One.* 2015; 10(3): e0122503.
74. Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, Pratchayasakul W, Kumfu S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Obese-insulin resistance accelerates and aggravates cardiometabolic disorders and cardiac mitochondrial dysfunction in estrogen-deprived female rats *Age (Dordr).* 2015; 37(2): 28.
75. Semaming Y, Pannengpetch P, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Pharmacological properties of protocatechuic Acid and its potential roles as complementary medicine *Evid Based Complement Alternat Med.* 2015; 593902.
76. Pintana H, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Testosterone deficiency, insulin-resistant obesity and cognitive function *Metab Brain Dis.* 2015; 30(4): 853-876.
77. Wijarnpreecha K, Kumfu S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Cardiomyopathy associated with iron overload: how does iron enter myocytes and what are the implications for pharmacological therapy? *Hemoglobin.* 2015; 39(1): 9-17.
78. Nanegrungsunk D, Onchan W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Current evidence of temozolomide and bevacizumab in treatment of gliomas *Neurol Res.* 2015; 37(2): 167-83.
79. Pintana H, Sripetchwandee J, Supakul L, Apajjai N, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Garlic extract attenuates brain mitochondrial dysfunction and cognitive deficit in obese-insulin resistant rats. *Appl Physiol Nutr Metab.* 2014; 39(12):1373-9.
80. Apajjai N, Chattipakorn SC, Chattipakorn N.. Roles of Obese-Insulin Resistance and Anti-Diabetic Drugs on the Heart with Ischemia-Reperfusion Injury *Cardiovasc Drugs Ther.* 2014; 28(6): 549-62.
81. Sripetchwandee J, Pipatpiboon N, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn S. DPP-4 Inhibitor and PPAR α Agonist Restore the Loss of CA1 Dendritic Spines in Obese Insulin-resistant Rats *Arch Med Res.* 2014; 45(7): 547-52.

82. Thunsiri K, Shinlapawittayatorn K, Chinda K, et al. Application of vagus nerve stimulation from the onset of ventricular fibrillation to post-shock period improves defibrillation efficacy *Int J Cardiol.* 2014; 176(3): 1030-2.
83. Shinlapawittayatorn K, Chinda K, Palee S, et al. Vagus nerve stimulation initiated late during ischemia, but not reperfusion, exerts cardioprotection via amelioration of cardiac mitochondrial dysfunction *Heart Rhythm.* 2014; 11(12): 2278-87.
84. Semaming Y, Kumfu S, Pannangpetch P, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Protocatechuic acid exerts a cardioprotective effect in type 1 diabetic rats *J Endocrinol.* 2014; 223(1): 13-23.
85. Apaijai N, Chinda K, Palee S, Chattipakorn S, Chattipakorn N. Combined vildagliptin and metformin exert better cardioprotection than monotherapy against ischemia-reperfusion injury in obese-insulin resistant rats *PLoS One.* 2014; 9(7): e102374.
86. Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Estrogen restores brain insulin sensitivity in ovariectomized non-obese rats, but not in ovariectomized obese rats *Metabolism.* 2014; 63(6): 851-859.
87. Chattipakorn SC, Thummasorn S, Sanit J, Chattipakorn N. Phosphodiesterase-3 inhibitor (cilostazol) attenuates oxidative stress-induced mitochondrial dysfunction in the heart *J Geriatr Cardiol.* 2014; 11(2): 151-157.
88. Pramojanee SN, Phimphilai M, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Possible roles of insulin signaling in osteoblasts *Endocr Res.* 2014; 39(4): 144-51.
89. Chinda K, Sanit J, chattipakorn s, chattipakorn N. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor reduces infarct size and preserves cardiac function via mitochondrial protection in ischaemia-reperfusion rat heart. *Diab Vasc Dis Res.* 2014; 11(2): 75-83.
90. Sripetchwandee J, Pipatpiboon N1, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Combined therapy of iron chelator and antioxidant completely restores brain dysfunction induced by iron toxicity *PLoS One.* 2014; 9(1): e85115.

ศาสตราจารย์(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทันตแพทย์ ดร.สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ
งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Kongkaew T, Aung WPP, Supanchart C, et al. O-GlcNAcylation in Oral Squamous Cell Carcinoma *J Oral Pathol Med.* 2018; 47(3): 260-267.
2. Tanasubsinn P, Aung WPP, Pata S, et al. Overexpression of ADAM9 in oral squamous cell carcinoma *Oncol Lett.* 2018; 15(1): 495-502.
3. Pahumunto N, Chotjumlong P, Makeudom A, Krisanaprakornkit S, Dahlen G, Teanpaisan R. Pro-inflammatory cytokine responses in human gingival epithelial cells after stimulation with cell wall extract of *Aggregatibacter actinomycetemcomitans* subtypes *Anaerobe.* 2017; 3(48): 103-109.

4. Truntipakorn A, Makeudom A, Sastraruji T, Pavasant P, Pattamapun K, Krisanaprakornkit S. Effects of prostaglandin E2 on clonogenicity, proliferation and expression of pluripotent markers in human periodontal ligament cells Arch Oral Biol. 2017; 83: 130-135.
5. Tupyota P, Chailertvanitkul P, Laopailoon M, Ngamjarus C, Abbott PV, Krisanaprakornkit S. Supplementary techniques for pain control during root canal treatment of lower posterior teeth with irreversible pulpitis: A systematic review and meta-analysis. Aust Endod J. 2018; 44(1): 14-25.
6. Makeudom A, Supanchart C, Montreekachon P, et al. The antimicrobial peptide, human β -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases Peptides. 2017; S0196-978.
7. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, et al. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells J Periodontal Res.. 2017; 52(3): 582-593.
8. Pattamapun K, Handagoon S, Sastraruji T, Gutmann JL, Pavasant P, Krisanaprakornkit S. Decreased levels of matrix metalloproteinase-2 in root-canal exudates during root canal treatment Arch Oral Biol. 2017; 82: 27-32.
9. Prueksakorn A, Puasiri S, Ruangsri S, et al. The preservative effect of Thai propolis extract on the viability of human periodontal ligament cells Dent Traumatol. 2016; 32(6): 495-501.
10. Archewa P, Pata S, Chotjumlong P, Supanchart C, Krisanaprakornkit S, Iamaroon A. Akt2 and p-Akt overexpression in oral cancer cells is due to a reduced rate of protein degradation. J Investig Clin Dent. 2017; 8(1): 26393327.
11. Wattanarat O, Makeudom A, Sastraruji T, et al. Enhancement of salivary human neutrophil peptide 1-3 levels by probiotic supplementation BMC Oral Health. 2015; 10:15-19.
12. Montreekachon P, Nongparn S, Sastraruji T, et al. Favorable interleukin-8 induction in human gingival epithelial cells by the antimicrobial peptide LL-37 Asian Pac J Allergy Immunol. 2014; 32(3): 251-260.
13. Khongkhunthian S, Kongtawelert P, Ongchai S, et al. Comparisons between two biochemical markers in evaluating periodontal disease severity: a cross-sectional study BMC Oral Health. 2014; 14(1): 107.
14. Makeudom A, Kulpawaropas S, Montreekachon P, et al. Positive Correlations between HCAP18/LL-37 and Chondroitin Sulphate Levels in Chronic Periodontitis J Clin Periodontol. 2014; 41(3): 252-261.
15. Insee K, Pothacharoen P, Kongtawelert P, Ongchai S, Jotikasthira D, Krisanaprakornkit S. Comparisons of the chondroitin sulphate levels in orthodontically moved canines and the clinical outcomes between two different force magnitudes Eur J Orthod. 2014; 36(1): 39-46.

งานวิจัยระดับชาติ

16. Maneerat, D, Chotjumlong, P, Sastraruji, T, Pongsirwet, S., Iamaroon, A, Krisanaprakornkit, S. An Inverse Relationship between A Disintegrin and Metalloproteinase-9 and Proliferating cell Nuclear Antigen Expression in Oral Lichen Planus. วารสารทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2558; 38(Sup): 1-12.
17. สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ. An Emerging Role of Cathelicidin Antimicrobial Peptides in Bone Biology. วิทยาศาสตร์ทันตแพทยศาสตร์. 2557; 64(4):193-209. [no abstract available]

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.สุมนา จิตติเดชารักษ์**งานวิจัยระดับชาติ**

1. ชารินทร์ เพียงสุข, กษาปณ์ พิเชฐโชติ, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว และคณะ. เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบลักษณะพื้นผิวและรูปร่างของวัสดุสำหรับงานวิจัยทางทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1): 13-28.
2. ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, อรณิชา ธนัทวารกรรม, จุฑาทิพย์ ศรีริเกตุ และคณะ. ผลของการปนเปื้อนจากถุงมือที่ใช้ทางทันตกรรมต่อกำลัγγืดของวัสดุบูรณะเรซินคอมโพสิตกับเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1): 83-92.
3. ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร, ภัทริน พรหมชัยวัฒนา, อรณิชา ธนัทวารกรรม, ทัดจันทร์ ครองบารมี, สุมนา จิตติเดชารักษ์. ผลของระบบสารยึดติดต่อกำลัγγืดติระหว่างเนื้อฟันและวัสดุรองฟันโพรงฟันชนิดคอมพอมเมอร์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(2): 91-100.
4. ภาวัต โลกเศเสถียร, สิทธิกร คุณวโรตม์, สุมนา จิตติเดชารักษ์. ผลของสารสกัดจากเมล็ดองุ่นต่อความคงทนของแรงยึดติดของเนื้อฟันที่ถูกปรับสภาพด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(2): 49-60.
5. ณัฐพงษ์ นันโท, สุมนา จิตติเดชารักษ์, ยุทธนา คุณดมยากร. ผลของการปนเปื้อนสารห้ามเลือดชนิดอลูมิเนียมคลอไรด์ต่อกำลัγγืดติดแบบเนียนของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์กับเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2557; 35(1): 87-98.
6. ไหมแพร นิภารักษ์, ธนพัฒน์ ศาสตรระรุจิ, สิทธิกร คุณวโรตม์, สุมนา จิตติเดชารักษ์. ผลของสารสกัดจากเมล็ดองุ่นต่อความแข็งแรงยึดติดแบบดิงระดับจุลภาพของเนื้อฟันที่ได้รับการปรับสภาพด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2557; 35(1): 63-74.

รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**งานวิจัยระดับนานาชาติ**

1. Chankong T., Iamaroon A., Krisanaprakornkit S., Pongsirwet S., Chotjumlong P. and Sastraruji T. Increased cyclooxygenase-2 expression in association with oral lichen planus severity. Journal of Dental Sciences (2016) 385; 1-7.

2. Sritippho T, Pongsiriwet S, Lertprasertsuke N, Buddhachat K, Sastraruji T, Iamaroon A. p16 - a Possible Surrogate Marker for High-Risk Human Papillomaviruses in Oral Cancer? Asian Pac J Cancer Prev. 2016; 17(8): 49-57.

งานวิจัยระดับชาติ

3. สั้งสม ประกายสาธก, อะนัฆ เอี่ยมอรุณ, ชณธีร์ ชินเครือ, ณัษพล จมุศรี, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, จิรัฎฐ์ เมธะพันธุ์ .
เนื้องอกโอตตอนโทเจอนิกโฟโบรมาที่พบในกระดูก กรณีศึกษาที่พบน้อยที่คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2558; 36(1): 89-97.
4. Maneerat, D, Chotjumlong, P, Sastraruji, T, Pongsiriwet, S., Iamaroon, A, Krisanaprakornkit, S. An Inverse Relationship between A Disintegrin and Metalloproteinase-9 and Proliferating cell Nuclear Antigen Expression in Oral Lichen Planus. วารสารทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2558; 38(Sup): 1-12.
5. Prapayastok S., Iamaroon A., Chinkrau C., Mathapun J., Nutchapon Chamusri N., **Pongsiriwet S.**
Central Odontogenic Fibroma: A Case Report CM Dent J 2015; 36(1): 89-97

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อภิรุณ จันทน์หอม

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Verochana K, Prapayastok S, Janhom A, Mahasantipiya PM, Korwanich N. Accuracy of an equation for estimating age from mandibular third molar development in a Thai population. Imaging Sci Dent. 2016; 46(1): 1-7.

งานวิจัยระดับชาติ

2. สั้งสม ประกายสาธก, อภิรุณ จันทน์หอม, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, อานนท์ จารุอัคระ, สการ์ตห์
ประโมจน์ย์, การุณ เวโรจน์. การศึกษาเกี่ยวกับแนวโค้งด้านหน้าของคลองประสาทข้างคางในผู้ป่วยชาวไทย
โดยภาพรังสีโคนบีมซีที. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2559; 37(1): 103-114.
3. สั้งสม ประกายสาธก, อภิรุณ จันทน์หอม, การุณ เวโรจน์, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, จงดี กำบังตน, อานนท์
จารุอัคระ. การประเมินคุณภาพเชิงจิตวิสัยของภาพรังสี จากเครื่องโคนบีมซีทีที่พัฒนาขึ้นโดย สวทช.
เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2557; 1(35): 25-33.

ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ทันตแพทย์ ดร.อะนัฆ เอี่ยมอรุณ

งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Chitapanarux I, Traisathit P, Komolmalai N, et al. Ten-year outcome of different treatment modalities for squamous cell carcinoma of oral cavity. Asian Pac J Cancer Prev. 2017; 18(7): 1919-1924.

2. Duangto P, Iamaroon A, Prasitwattanaseree S, Mahakkanukrauh P, Janhom A. New models for age estimation and assessment of their accuracy using developing mandibular third molar teeth in a Thai population. *Int J Legal Med.* 2017; 131(2): 559-568.
3. Sritippho T, Pongsiriwet S, Lertprasertsuke N, Buddhachat K, Sastraruji T, Iamaroon A. p16 - a Possible Surrogate Marker for High-Risk Human Papillomaviruses in Oral Cancer? *Asian Pac J Cancer Prev.* 2016; 17(8): 4049-57.
4. Duangto P, Janhom A, Prasitwattanaseree S, Mahakkanukrauh P, Iamaroon A. New prediction models for dental age estimation in Thai children and adolescents *Forensic Sci Int.* 2016; 16: 30205-5.
5. Komolmalai N, Chuachamsai S, Tantiwipawin S, et al. Ten-year analysis of oral cancer focusing on young people in northern Thailand. *J Oral Sci.* 2015; 57(4): 327-34.
6. Sritippho T, Chotjumlong P, Iamaroon A. Roles of Human Papillomaviruses and p16 in Oral Cancer *Asian Pac J Cancer Prev.* 2015; 16(15): 6193-200.
7. Archewa P, Pata S, Chotjumlong P, Supanchart C, Krisanaprakornkit S, Iamaroon A. Akt2 and p-Akt overexpression in oral cancer cells is due to a reduced rate of protein degradation. *J Invest Clin Dent.* 2017; 8(1): 26393327.
8. Wimardhani YS, Sasanti H, Wardhany II, et al. Saliva-Based Screening of High-Risk Human Papillomavirus Strains: Detection in Female Indonesian and Thai Dental Students *Asian Pac J Cancer Prev.* 2015; 16(13): 5525-9.
9. Kantaputra PN, Kaewgahya M, Wiwatwongwana A, et al. Cutis laxa with pulmonary emphysema, conjunctivochalasis, nasolacrimal duct obstruction, abnormal hair, and a novel FBLN5 mutation *Am J Med Genet A.* 2014; 164(9): 2370-7.
10. Kantaputra PN, Kaewgahya M, Khemalelakul U, et al. Enamel-renal-gingival syndrome and FAM20A mutations *Am J Med Genet A.* 2014; 164(1): 1-9.

งานวิจัยระดับชาติ

11. Maneerat, D, Chotjumlong, P, Sastraruji, T, Pongsiriwet, S., Iamaroon, A, Krisanaprakornkit, S. An Inverse Relationship between A Disintegrin and Metalloproteinase-9 and Proliferating cell Nuclear Antigen Expression in Oral Lichen Planus. *วารสารทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* 2558; 38(Sup): 1-12.
12. สันสม ปรภายสาธก, อะนัฒ เอี่ยมอรุณ, ชนฉีร์ ชินเครีอ, ณัชพล จมุศรี, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, จิรัฎฐ์ เมธะพันธ์. เนื่องอ็อกโอดอนโทเจนิคไฟโบรมาที่พบในกระดุก กรณีสึกษาที่พบน้อยที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2558; 36(1): 89-97.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสุพัตรา แสงอินทร์
งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Khantisopon N, Louthrenoo W, Kasitanon N, et al. Periodontal disease in Thai patients with rheumatoid arthritis Int J Rheum Dis. 2014; 17(5): 511-518.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงพรรณวดี พันชัย
งานวิจัยระดับนานาชาติ

1. Khantisopon N, Louthrenoo W, Kasitanon N, et al. Periodontal disease in Thai patients with rheumatoid arthritis Int J Rheum Dis. 2014; 17(5): 511-518.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์
งานวิจัยระดับชาติ

1. ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์. อาการปวดฟันนอกแบบ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2): 13-26.

อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงสุฤดี ฉินทกานันท์
งานวิจัยระดับชาติ

1. สุฤดี ฉินทกานันท์. กระจกข้อต่อขากรรไกรอักเสบ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(3): 13-28

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			เหตุผลในการปรับปรุง
หลักสูตรแผน แผน ก แบบ ก2			หลักสูตรแผน แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)			
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต	
กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต	กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต	
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต	1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต	
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		30 หน่วยกิต	1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		32 หน่วยกิต	
401811 ท.ปว.811 ปริญญาตรีชั้นสูง		2 หน่วยกิต	}	เหมือนเดิม		
401812 ท.ปว.812 ปริญญาตรีบัณฑิตชั้นสูง		2 หน่วยกิต				
401813 ท.ปว.813 ปริญญาตรี-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1		1 หน่วยกิต				
- ไม่มี -			401821 ท.ปว. 821 ทันตกรรมรากเทียม		2 หน่วยกิต	ย้ายจากกระบวนวิชาเลือกเป็นกระบวนวิชาบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางปริญญาตรีที่มีรากเทียมเป็นองค์ประกอบ และทำการปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา
401851 ท.ปว.851 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 1		2 หน่วยกิต	401851 ท.ปว.851 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 1		2 หน่วยกิต	ปรับการวัดและประเมินผลจากเดิม A-F เป็น A-F และ P เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานในคลินิกที่ต่อเนื่อง
401852 ท.ปว.852 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 2		2 หน่วยกิต	401852 ท.ปว.852 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 2		2 หน่วยกิต	
401853 ท.ปว.853 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 3		1 หน่วยกิต	401853 ท.ปว.853 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 3		1 หน่วยกิต	
401854 ท.ปว.854 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 4		2 หน่วยกิต	401854 ท.ปว.854 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 4		2 หน่วยกิต	
401855 ท.ปว.855 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 5		2 หน่วยกิต	401855 ท.ปว.855 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 5		2 หน่วยกิต	
401856 ท.ปว.856 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 6		1 หน่วยกิต	401856 ท.ปว.856 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 6		1 หน่วยกิต	
401857 ท.ปว.857 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 7		2 หน่วยกิต	401857 ท.ปว.857 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 7		2 หน่วยกิต	
401858 ท.ปว.858 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 8		2 หน่วยกิต	401858 ท.ปว.858 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 8		3 หน่วยกิต	
401859 ท.ปว.859 ปริญญาตรีคลินิกชั้นสูง 9		1 หน่วยกิต	ยกเลิก			เพิ่มหน่วยกิตเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา401859 เพื่อให้ให้นักศึกษาจบตามกำหนด
401871 ท.ปว.871 บทความสำคัญทางปริญญาตรี 1		2 หน่วยกิต	}	เหมือนเดิม		
401872 ท.ปว.872 บทความสำคัญทางปริญญาตรี 2		2 หน่วยกิต				

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลในการปรับปรุง
401873 ท.ปว.873 บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1 1 หน่วยกิต) เหมือนเดิม	
401874 ท.ปว.874 บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 2 1 หน่วยกิต		
401881 ท.ปว.881 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 1 หน่วยกิต		
401882 ท.ปว.882 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2 1 หน่วยกิต		
401883 ท.ปว.883 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3 1 หน่วยกิต		
401884 ท.ปว.884 การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา 1 หน่วยกิต		
1.1.2 ภาระบววิชาเลือก - ไม่มี -	1.1.2 ภาระบววิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเพิ่มความรู้ที่สนใจได้มากขึ้นสอดคล้องกับความรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางปริทันตวิทยาและเป็นไปตามสถานะการณ์การเรียนรู้ที่กว้างขวางขึ้น - มีการเปลี่ยนหมวดภาระบววิชาจากนอกสาขาวิชาเฉพาะเป็นภาระบววิชาในสาขาวิชาเฉพาะตามศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ 401705, 401706, 401763 และภาระบววิชา 401785 ซึ่งมีการปรับปรุงชื่อและเนื้อหาภาระบววิชาเพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาทางปริทันตวิทยา
	นักศึกษาสามารถเลือกวิชาในสาขาวิชาเฉพาะข้อ 1.1.2 หรือ วิชานอกสาขาวิชาเฉพาะข้อ 1.2.2 หรือภาระบววิชาอื่น ๆ ที่ผ่านการยอมรับจากกรรมการบริหารหลักสูตร	
	401705 ท.ปว.705 การถ่ายภาพทางปริทันต์ 1 หน่วยกิต	
	401706 ท.ปว.706 การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต	
	401763 ท.ปว.763 การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต	
	401875 ท.ปว.875 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1 หน่วยกิต	
1.2 ภาระบววิชาอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	1.2 ภาระบววิชาอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	เนื่องจากย้ายภาระบววิชาเป็นภาระบววิชาในสาขาวิชาเฉพาะ
1.2.1.ภาระบววิชาบังคับ 14 หน่วยกิต	1.2.1 ภาระบววิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	
401821 ท.ปว.821 ทันตกรรมรากเทียม 2 หน่วยกิต	ย้ายเป็นภาระบววิชาบังคับ	เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางปริทันตวิทยา
402727 ท.จพ.727 การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
408704 ท.ว.ป.704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต	408704 ท.ว.ป.704เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต	ปรับแผนการศึกษาโดยไม่ปรับปรุงภาระบววิชา (ย้ายจากปี 3 เทอม 2 เป็นปี 1 เทอม 1 เนื่องจากเนื้อหาวิชาเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานในคลินิก)

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลในการปรับปรุง	
422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง 2 หน่วยกิต)		
423701ท.บค.701 ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า 1 หน่วยกิต			
415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต			เหมือนเดิม
415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต			
422711 ท.ชว.711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 หน่วยกิต			
415711ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต	415711ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต	ปรับแผนการศึกษาโดยไม่ปรับปรุงกระบวนวิชา (ย้ายจากปี 3 เทอม 2 เป็นปี 1 เทอม 2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เนื้อหานี้มาประกอบการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์)	
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากวิชาดังต่อไปนี้ หรือกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ผ่านการยอมรับจากกรรมการบริหารหลักสูตร	1.2.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) 1 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 หรือ วิชาออกสาขาวิชาเฉพาะ 1.2.2 หรือกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ผ่านการยอมรับจากกรรมการบริหารหลักสูตร	เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกได้มากขึ้น	
412718 ท.วช. 718 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 1 หน่วยกิต)		
412715 ท.ปร. 715 ปริทันต-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1 หน่วยกิต			
403701 ท.รว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก 1 หน่วยกิต			
401705 ท.ปว.705 การถ่ายภาพทางปริทันต์ 1 หน่วยกิต)	เหมาะสมกับหลักวิชาการที่ตรงกับศาสตร์ทางปริทันตวิทยา	
401706 ท.ปว.706 การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต			
401763 ท.ปว.763 การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต			
401875 ท.ปว. 875 บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 3 1 หน่วยกิต	ย้ายเป็นกระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาปริทันตวิทยา	
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี-	2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี-		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลในการปรับปรุง
ข. วิทยานิพนธ์	ข. ปริญญาานิพนธ์	
401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญาโท 12 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อให้สอดคล้องตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ	เหมือนเดิม	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -		
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		
1. การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา		
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรโดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง		
	2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่ บทความฉบับเต็ม (full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (proceeding)ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ มีการจดสิทธิบัตร โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง	ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญาานิพนธ์ ฉบับที่ 37/2559 ฉบับที่ 45/2560 (ฉบับที่ 2) และ ฉบับที่ 63/2561 (ฉบับที่ 3)

6. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>401811 ท.ปว.811 ปรีทันตวิทยาชั้นสูง 2 หน่วยกิต</p> <p>401812 ท.ปว.812 ปรีทันตบำบัดขั้นสูง 2 หน่วยกิต</p> <p>401851 ท.ปว.851 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1 2 หน่วยกิต</p> <p>415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p> <p>415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p> <p>422711 ท.ชว.711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 12 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p>408704ท.วป.704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต</p> <hr/> <p>415711 ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต</p> <hr/> <p style="text-align: right;">รวม 14 หน่วยกิต</p>

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>401813 ท.ปว.813 ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1 หน่วยกิต</p> <p>401852 ท.ปว.852 ปริทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 2 2 หน่วยกิต</p> <p>401881 ท.ปว.881 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 1 หน่วยกิต</p> <p>422712 ท.ชช.712 ซิววิทยาช่องปากชั้นสูง 2 หน่วยกิต</p> <p>401871 ท.ปว.871 บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 2 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก 1 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p style="text-align: center;">} เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 1</p> <p>401853 ท.ปว.853 ปริทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 3 1 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 1 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 1</p> <p style="text-align: center;">} เหมือนเดิม</p>

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>401821 ท.ปว. 821 ทันตกรรมรากเทียม 2 หน่วยกิต</p> <p>401854 ท.ปว.854 ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4 2 หน่วยกิต</p> <p>401872 ท.ปว.872 บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2 2 หน่วยกิต</p> <p>402727 ท.จพ.727 การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ 1 หน่วยกิต</p> <p>423701 ท.บค.701 ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า 1 หน่วยกิต</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 11 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p style="text-align: center;">} เหมือนเดิม</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต</p> <p><u>นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์</u></p> <p>สัมมนาทางวิชาการครั้งที่ 1 -</p> <p style="text-align: right;">รวม 11 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>401855 ท.ปว.855 ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5 2 หน่วยกิต</p> <p>401873 ท.ปว.873 บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1 1 หน่วยกิต</p> <p>401882 ท.ปว.882 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2 1 หน่วยกิต</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p style="text-align: center;">} เหมือนเดิม</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 2 401856 ท.ปว.856 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 6 1 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 1 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 2</p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 401857 ท.ปว.857 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 7 2 หน่วยกิต 401874 ท.ปว.874 บทความปัจจุบันทางปรีทันตวิทยา 2 1 หน่วยกิต 401884 ท.ปว.884 การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา 1 หน่วยกิต 401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต สัมมนาทางวิชาการครั้งที่ 2 -</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 401858 ท.ปว.858 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 8 2 หน่วยกิต 401883 ท.ปว.883 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปรีทันตวิทยา 3 1 หน่วยกิต 401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต 408704 ท.วป.704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต 415711 ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 8 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 401858 ท.ปว.858 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 8 3 หน่วยกิต 401883 ท.ปว.883 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปรีทันตวิทยา 3 1 หน่วยกิต 401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">ย้ายไปเรียน ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 3</p> <p>401859 ท.ปว.859 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 9 1 หน่วยกิต</p> <hr/> <p style="text-align: right;">รวม 1 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 3</p> <p style="text-align: center;">} ยกเลิกภาคฤดูร้อน</p>

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอนปริญญาโท อาจารย์ผู้สอนบัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับเครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวมกัน เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกันระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ได้ศึกษารับตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณานายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุชฉินิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับ ขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือ วิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษิตตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้า บางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับ ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่ กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ กรณีศึกษา การ บริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดย ใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปี สำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้น ปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนด ปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริมาณนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบ ปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไข สำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็น โฉงะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับ การศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๕” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๑” “๒” “๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแลกเปลี่ยน โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีไว้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา โดยการศึกษากระบวนการในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการทำงานค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และมีไว้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนการวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนการวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนการวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้ขึ้นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปี การศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปี การศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปี การศึกษา

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำเป็นขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรวิทยากรรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์นักศึกษาศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นกระบวนวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษาเป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษาเป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้ปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้น ประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมาทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีการประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญาานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาบัตร เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็น โมงะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญาบัตร (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญาบัตร

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ออนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ ภาระงานวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาระงานวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นภาระงานวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของภาระงานวิชาระดับปริญญาตรีขั้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาระงานวิชาที่มีเนื้อหาในภาระงานวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะภาระงานวิชาหนึ่งภาระงานวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของภาระงานวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งภาระงานวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นภาระงานวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาตามข้อ ๑๔.๑๑ ภาระงานวิชาระดับปริญญาตรีขั้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละภาระงานวิชาตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของภาระงานวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้น ไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนภาระงานวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนภาระงานวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนภาระงานวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในภาระงานวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทปริญญาตรีหลัก

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๑๘.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท เป็น ผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำปริญญาโท

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจจะอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักก็ได้

๑๘.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวน อย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ให้ประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิต วิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม ให้ประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติอาจารย์

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิตำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิตำปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิตำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิตำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิตำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิตำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิตำปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิตำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญาโท ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาณิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณิศรนิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์ร่วม

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์หลัก/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เงื่อนไขภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาโทนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอ โครงร่างคณิศรนิพนธ์ ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๑ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครอบคลุมตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทชั้นหลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญาโทให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปริญญาโท ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖

๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป

๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ตามข้อ ๒๓

๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา

๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา

๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษานิยมมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔

๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พักสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ศึกษาครบวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๙.๒ มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะคุณวุฒিনিพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

๒๙.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๙.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาานิพนธ์

ทั้งนี้ คุณวุฒিনিพนธ์จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๙.๖ ผลงานปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๙.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๙.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงาน ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๓) มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “ระยะเวลาการศึกษา” ถัดจากคำว่า “ภาษาต่างประเทศ” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายความว่า เวลาการศึกษาทั้งหมด โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา รวมถึงการศึกษาระบบวนวิชา การค้นคว้า การสร้างผลงานทางวิชาการ การทำปริญญานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ ตลอดจนถึงการดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑๑.๕ นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ ให้ศึกษาต่อไปได้ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา”

๒

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖.๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๒๖.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๕ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา”

ข้อ ๖ ในกรณีสุดท้าย ที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในกำหนดเวลา ตามข้อ ๑๑.๕ นักศึกษาอาจเสนอเหตุผลความจำเป็นเพื่อขอศึกษาต่อไปในระยะเวลาอันสมควร โดยผ่านความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรี กรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน กรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เสนอต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาและตัดสินใจเป็นกรณีไป และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



9. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๒ /๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลงการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระทบวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

การเปลี่ยนแปลงการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

- ๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
- ๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะ
วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบ
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของ
นักศึกษานิพนธ์เอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
เดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน
ใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการ
ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- ๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวน
วิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต
กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมใน
แผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้
กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษร
ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S
- ๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็น
กระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมี
เนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้
พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมา
เป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชา
ที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้น
ไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- ๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- ๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอนรวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- ๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

- ๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ
- ๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- ๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ

๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓ การโอนนักศึกษา

๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน รัชยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

- ๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น แตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้ เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว
- ๔) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอน หน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของ หลักสูตรที่รับโอน
- ๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิต วิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออก รหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จ การศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียน และหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณา ของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้าง หลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษابัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ


๖.๒ ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส
๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วิฑูรย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนอนุมัติให้ได้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาลดลงเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีความประพฤติและศักดิ์
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สัณฐานการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คุณคณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติกรรมโดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิมลวิจิตร)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

