



**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

**คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอเปิดนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงนาม).....

ผศ. ทพ. ดร. นฤมนัส คอวนิช
คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. กลุ่มหลักสูตร	1
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
4. วิชาเอก	1
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
6. รูปแบบหลักสูตร	1
7. สถานภาพของหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
13. ผลกระทบ จากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	22
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	25
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	25
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	25
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา	30

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	35
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	35
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	37
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	38
1. การกำกับมาตรฐาน	38
2. บัณฑิต	38
3. นักศึกษา	39
4. อาจารย์	39
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	39
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	40
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	40
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	42
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	42
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	42
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	42
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	42
ภาคผนวก	43
1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา	43
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	53
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	54
4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	68
5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	71
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	74
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550	96
8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	99

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย
และคณะทันตแพทยศาสตร์
ภาควิชาทันตกรรมจัดฟันและทันตกรรมสำหรับเด็ก

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Orthodontics

2. กลุ่มหลักสูตร : วิชาการ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมจัดฟัน)
: ชื่อย่อ วท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Orthodontics)
: ชื่อย่อ M.S. (Orthodontics)

4. วิชาเอก --

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

6.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) บางส่วนในกระบวนวิชาบรรยาย สัมมนา การฝึกปฏิบัติและการทำวิทยานิพนธ์

6.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาต่างชาติ (สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้)

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 11 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 22 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ในหน่วยงานราชการต่าง ๆ
- อาจารย์สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟันในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟันในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- นักวิจัย

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. รศ. ทพญ. มารศรี ชัยวรวิทย์กุล	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2545 M.Med.Sci. (Orthodontics) University of Sheffield, United Kingdom, 1998 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	3-5099-00203-13-5
2. ศ. ทพ. ธีระวัฒน์ โชติกเสถียร	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2541 M.D.Sc. (Orthodontics) University of Bergen, Norway, 1989 ท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522	3-1009-02735-95-4
3. ศ.คลินิก ทพ. วิรัช พัฒนารณ	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2541 ท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522	3-5099-00284-84-4

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยเหตุที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน (ASEAN community) สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้คือ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และบริการการศึกษาอย่างอิสระ (free flow of work force and education service) ซึ่งส่งผลให้เกิด การศึกษาข้ามพรมแดน (cross-border education) และมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับนานาชาติ (international standard for higher education) การอุดมศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพราะการอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการนำประชาคมอาเซียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ 2020 ที่กำหนดให้อาเซียนมีวิสัยทัศน์สู่ภายนอก มีสันติสุข และเป็นหุ้นส่วนในสิ่งแวดล้อมของประชาชาติไทยและอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอาเซียนให้มีความเจริญก้าวหน้าและแข่งขันได้ในระดับสากล

13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศไทยควรสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพการศึกษา ความร่วมมือด้านการศึกษาของประชาคมอาเซียนควรมุ่งปรับมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในภูมิภาคอย่างยั่งยืน แนวทางการพัฒนา การอุดมศึกษา ควรประกอบด้วย การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและเสริมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาให้มีมาตรฐาน และการพัฒนาบริการการศึกษา บุคลากร และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยด้านอุดมศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่ ปัจจัยหลักและปัจจัยรอง ปัจจัยหลักด้านอุดมศึกษาประกอบด้วย 3 ด้านที่ควรเป็นไปอย่างผสมผสานและกลมกลืนกันในประชาคมอาเซียน ได้แก่ 1) ระบบการโอนหน่วยกิตการศึกษา (credit transfer system) 2) การเคลื่อนย้ายตัวนักศึกษา (student mobility) 3) กลไกการควบคุมคุณภาพ (quality assurance framework) สำหรับปัจจัยรองด้านอุดมศึกษาอีก 3 ด้านที่ควรเป็นไปอย่างผสมผสานและกลมกลืนกันในประชาคมอาเซียน ได้แก่ 1) ระบบปฏิทินการศึกษา (academic calendar) 2) การรับรองคุณวุฒิการศึกษา (curriculum accreditation) 3) ความร่วมมือด้านการวิจัย (research collaboration) ในปัจจุบันได้มีการลงนาม mutual recognition agreement (MRA) ในสาขาวิชาชีพที่สำคัญ 7 ฉบับ คือ วิศวกรรม พยาบาล สถาปนิก การสำรวจ ทันตแพทย์ แพทย์ และบัญชี

สำหรับวิชาชีพทันตแพทย์สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน มาตรฐานที่ใช้ควรเป็นไปตามข้อกำหนดของ World Federation of Orthodontics (WFO) ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมจัดฟัน) นอกจากจะมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรมและการผลิตผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีคุณภาพ หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาที่หลากหลายและทันสมัย มีทิศทางการทำวิจัยที่ชัดเจนและเข้มแข็ง อันจะเอื้อต่อการพัฒนาทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์กรความรู้ใหม่ขั้นสูงที่มีคุณภาพตั้งแต่การวิจัยพื้นฐานจนถึงการวิจัยประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาด้านทันตสาธารณสุข สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ เพื่อที่หลักสูตรจะมีมาตรฐานเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและของโลกต่อไป

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมจัดฟัน) เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้งในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือและประเทศ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน ในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	กระบวนวิชา	เป็นกระบวนวิชาของหลักสูตรโดยตรง	ภาควิชาและคณะที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้	หมายเหตุ
กระบวนวิชาบังคับ	1. 415711	ไม่ใช่	ภาควิชาทันตกรรม ครอบคร้วและชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์	
	2. 415712	ไม่ใช่	ภาควิชาทันตกรรม ครอบคร้วและชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์	
	3. 415713	ไม่ใช่	ภาควิชาทันตกรรม ครอบคร้วและชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์	
กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี			
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	1. 422711	ไม่ใช่	ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก และวิทยาการวินิจฉัยโรค ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์	
	2. 422712	ไม่ใช่	ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก และวิทยาการวินิจฉัยโรค ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์	

14.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่ให้หลักสูตรอื่นมาเรียนด้วย

-ไม่มี-

14.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ทันตกรรมจัดฟันเป็นวิชาการสาขาหนึ่งทางทันตแพทยศาสตร์ที่ประกอบด้วยการดูแล การชี้แนะ (guidance) และการแก้ไขโครงสร้างกระดูกขากรรไกร ใบหน้า และการสบฟัน ทั้งในช่วงเวลาที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการ และช่วงเวลาที่สิ้นสุดการเจริญเติบโตแล้ว โดยการเคลื่อนฟัน หรือการแก้ไขความสัมพันธ์ที่ผิดปกติและลักษณะที่ผิดปกติของโครงสร้างกระดูกขากรรไกรและใบหน้าที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับความสัมพันธ์ระหว่างฟันและกระดูกขากรรไกรที่รองรับฟัน รวมทั้งกะโหลกศีรษะและใบหน้าโดยการใช้การกระตุ้น (stimulation) และ/หรือการปรับเปลี่ยนทิศทาง (redirection) ของแรงที่กระทำต่อกะโหลกศีรษะและใบหน้า การเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมจัดฟัน จะเปิดโอกาสให้ทันตแพทย์ทั่วไป ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และการฝึกฝนการให้การดูแลรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างถูกต้อง จะเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการทางทันตกรรมจัดฟันได้ดีขึ้น เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งทางร่างกาย และจิตใจของประชาชนไปพร้อมกัน

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่:

- 1.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะและจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ การวิจัยและวิชาการทางทันตกรรมจัดฟัน
- 1.2.2 มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในทักษะสาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพโดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย มีความเป็นสากล และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.2.3 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการอย่างมีเหตุและผล แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารไปยังผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคมและอยู่ในสังคมตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none">■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค
ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

- มีภาคการศึกษาพิเศษ
- ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือน.....ถึง.....)
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ (ระบุ).....
- ระบบทวิภาค
 - ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน สิงหาคม ถึง ธันวาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง พฤษภาคม
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ (ระบุ).....
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module) (เดือน.....ถึง.....)
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
3. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของประเทศที่สำเร็จการศึกษา และมีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 ปี

4. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา
ทันตกรรมจัดฟัน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- อื่นๆ – ความรู้ในการทำวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูงยังไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและสถิติ
- อื่นๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565		2566	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) ภาคปกติ	4	-	-	-	4	-	-	-	4	-
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) ภาคปกติ	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ									
		2562			2563			2564		
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	งบประมาณเงินบำรุงบริการทันตกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	งบประมาณเงินบำรุงบริการทันตกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	งบประมาณเงินบำรุงบริการทันตกรรม	
การเรียนการสอน	154,415,800	16,757,000		145,415,800	15,963,200		139,415,800	16,000,000		
วิจัย		923,000			923,000			923,000		
บริการวิชาการแก่สังคม	2,500,000									
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม		360,000			360,000			360,000		
สนับสนุนวิชาการ	339,000	160,000		339,000	160,000		339,000	160,000		
บริหารมหาวิทยาลัย	34,308,400	5,427,200		36,023,800	5,698,600		38,607,300	5,983,500		
แผนงานบริการสุขภาพ	10,069,600		120,000,000	10,069,600		120,000,000	10,069,600		120,000,000	
รวม	201,632,800	23,627,200	120,000,000	191,848,200	23,104,800	120,000,000	188,431,700	23,426,500	120,000,000	
รวมทั้งสิ้น			345,260,000			334,953,000			331,858,200	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร854,249..... บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
2. เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

402701	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของสัตว์และใบหน้ามนุษย์	2 หน่วยกิต
402702	รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน	1 หน่วยกิต
402703	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	1 หน่วยกิต
402704	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2 หน่วยกิต
402705	ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์	1 หน่วยกิต
402706	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	1 หน่วยกิต
402707	การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1 หน่วยกิต
402708	การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและใบหน้า	1 หน่วยกิต
402709	ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน	1 หน่วยกิต
402712	หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	4 หน่วยกิต
402791	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1	1 หน่วยกิต
402792	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2	1 หน่วยกิต

402793	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3	1 หน่วยกิต
402794	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4	1 หน่วยกิต
402795	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 5	1 หน่วยกิต
402751	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	1 หน่วยกิต
402752	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	4 หน่วยกิต
402753	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	4 หน่วยกิต
402754	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	4 หน่วยกิต
402755	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	4 หน่วยกิต
402756	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	4 หน่วยกิต
402757	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	1 หน่วยกิต
402758	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	2 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก

-ไม่มี-

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ 5 หน่วยกิต

415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1 หน่วยกิต
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2 หน่วยกิต
422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2 หน่วยกิต

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง

-ไม่มี-

ข. ปริญญาโท

402799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
--------	---------------------	-------------

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ไม่มี-

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือ เผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง
3. การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร

Degree Requirements	a minimum of	63	credits
A. Coursework	a minimum of	51	credits
1. Graduate Courses	a minimum of	51	credits
1.1 Field of Specialization	a minimum of	44	credits
1.1.1 Required courses		44	credits
402701	Human Growth and Development of Craniofacial Complex		2 credits
402702	Applied Radiology for Orthodontics		1 credit
402703	Advanced Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning		1 credit
402704	Orthodontic Treatment and Related Biomechanics		2 credits
402705	Applied Dental Occlusion		1 credit
402706	Surgical Orthodontics		1 credit
402707	Corrective Orthodontics		1 credit
402708	Treatment in Craniofacial Deformities		1 credit
402709	Applied Orthodontic Materials		1 credit
402712	Advance Orthodontic Principles and Techniques		4 credits
402791	Seminar in Orthodontics 1		1 credit
402792	Seminar in Orthodontics 2		1 credit
402793	Seminar in Orthodontics 3		1 credit
402794	Seminar in Orthodontics 4		1 credit
402795	Seminar in Orthodontics 5		1 credit
402751	Clinical Orthodontic Practice 1		1 credit
402752	Clinical Orthodontic Practice 2		4 credits

402753	Clinical Orthodontic Practice 3	4 credits
402754	Clinical Orthodontic Practice 4	4 credits
402755	Clinical Orthodontic Practice 5	4 credits
402756	Clinical Orthodontic Practice 6	4 credits
402757	Advanced Clinical Orthodontic Practice 1	1 credits
402758	Advanced Clinical Orthodontic Practice 2	2 credits

1.1.2 Elective courses

-None-

1.2 Other courses	a minimum of	7 credits
1.2.1 Required courses		5 credits

415711	Behavioral Science and Ethics for Dentists	1 credit
415712	Research Methodology in Dentistry	2 credits
415713	Biostatistics in Dentistry	2 credits

1.2.2 Elective courses	a minimum of	2 credits
------------------------	--------------	-----------

422711	Biomedical Science for Dentist	2 credits
422712	Advanced Oral Biology	2 credits

2. Advanced Undergraduate Courses

-None-

B. Thesis

402799	Master's Thesis	12 credits
--------	-----------------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: -English language-
2. Program requirement - None -

D. Academic Activities

1. A student has to organize seminar and present paper on the topic related to his/her thesis for 1 time(s) in every semester for at least 3 semesters and students have to attend seminar every semester that the course is offered.
2. The Master's thesis work or a part of Master's thesis work must be published or at least accepted to publish in a national journal listed in TCI Tier1 database or

published and presented in the international conference with the Proceedings which have an editorial board and accepted in that academic field and the first author must be the student at least one published.

2. A student has to organize and has to present at least one national or intentional academic presentation on the topic related to his/her thesis during the curriculum

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ		หน่วยกิต
402701	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ (Human Growth and Development of Craniofacial Complex)	2(2-0-4)
402702	รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน (Applied Radiology for Orthodontics)	1(1-0-2)
402703	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง (Advanced Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning)	1(1-0-2)
402704	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Orthodontic Treatment and Related Biomechanics)	2(2-0-4)
402705	ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ (Applied Dental Occlusion)	1(1-0-2)
402706	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด (Surgical Orthodontics)	1(1-0-2)
402707	การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน (Corrective Orthodontics)	1(1-0-2)
402708	การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและ ใบหน้า (Treatment in Craniofacial Deformities)	1(1-0-2)
402709	ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน (Applied Orthodontic Materials)	1(1-0-2)
402712	หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง (Advanced Orthodontic Principles and Techniques)	4(1-9-8)
402791	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 (Seminar in Orthodontics 1)	1(1-0-2)
402792	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 (Seminar in Orthodontics 2)	1(1-0-2)
402793	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 (Seminar in Orthodontics 3)	1(1-0-2)
402794	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 (Seminar in Orthodontics 4)	1(1-0-2)

402795	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 5 (Seminar in Orthodontics 5)	1(1-0-2)
402751	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 (Clinical Orthodontic Practice 1)	1(0-3-2)
402752	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 (Clinical Orthodontic Practice 2)	4(0-12-8)
402753	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 (Clinical Orthodontic Practice 3)	4(0-12-8)
402754	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 (Clinical Orthodontic Practice 4)	4(0-12-8)
402755	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5 (Clinical Orthodontic Practice 5)	4(0-15-10)
402756	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6 (Clinical Orthodontic Practice 6)	4(0-18-12)
402757	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Orthodontic Practice 1)	1(0-3-2)
402758	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Orthodontic Practice 2)	2(0-6-4)

(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ

-ไม่มี-

(3) หมวดวิชาบังคับนอกสาขาวิชาเฉพาะ

		หน่วยกิต
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavior Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry)	2(2-0-4)
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Biostatistics in Dentistry)	2(2-0-4)

(4) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentist)	2(2-0-4)
422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)

(5) หมวดปริญญาโท

402799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master's Thesis)	12 หน่วยกิต
--------	--	-------------

(6) หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

-ไม่มี-

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
“2” , “1” , “0” หมายถึง กระบวนวิชาบรรยาย
“3” หมายถึง กระบวนวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
“6” , “5” หมายถึง กระบวนวิชาปฏิบัติในคลินิก
“7” , “9” , “8” หมายถึง กระบวนวิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษ
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
402701	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์	2	402704	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2
402702	รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน	1	402705	ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์	1
402703	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	1	402709	ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน	1
402712	หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	4			
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	402791	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1	1
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	402706	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	1
วิชาเลือก					
422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2			
422712	หรือ ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2			
402751	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	1	402752	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	4
	เข้าร่วมสัมมนา			เข้าร่วมสัมมนา	
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
	รวม	15		รวม	10

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
402707	การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1	402708	การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและใบหน้า	1
402792	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2	1	402793	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3	1
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1			
402799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3	402799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3
402753	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	4	402754	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	4
		รวม		รวม	9

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
402794	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4	1	402795	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 5	1
402799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3	402799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3
402755	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	4	402756	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	4
402757	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน ชั้นสูง 1	1	402758	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน ชั้นสูง 2	2
	เข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงาน			สอบวิทยานิพนธ์	
		รวม		รวม	10

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน ทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	รศ. ทพญ. มารศรี ชัยวรวิทย์กุล*	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2545 M.Med.Sci. (Orthodontics) University of Sheffield, United Kingdom, 1998 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	4.2	12.0	5.0	16.2	8(3)
2	ศ. ทพ. ธีระวัฒน์ โชติกเสถียร*	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2541 M.D.Sc. (Orthodontics) University of Bergen, Norway, 1989 ท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522	4.2	11.6	5.0	18.0	27(10)
3	ศ.คลินิก ทพ. วิรัช พัฒนามาภรณ์*	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2541 ท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522	4.2	11.5	5.0	18.0	11(6)
4	ผศ. ทพญ. จรรยา อภิสิทธิ์ยะกุล	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2558 M.D.S. (Orthodontics) University of Bergen, Norway, 2004 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	7.2	10.0	7.2	12.0	7(4)
5	ผศ. ทพญ. สุภัตสร ศิริบรรจงกราน	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2558 วท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	7.2	10.0	7.2	12.0	8(4)
6	ศ. ทพ. พีรนิธ กันตะบุตร	M.Sc. (Pediatric Dentistry) University of Minnesota U.S.A., 1990 ป.บัณฑิตชั้นสูง (Pediatric Dentistry) University of Minnesota U.S.A., 1990 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	9.00	9.00	9.00	9.00	37(19)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน ทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
7	ศ. ทพญ. ดร. สิริพร ฉัตรทิพากร	Ph.D (Oral Biology) Dental Research Center, University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A., 1999 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535	5.00	3.00	12.00	9.00	174(89)
8	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ. ดร. สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ	Ph.D. (Oral Biology) University of Washington, U.S.A., 2001 M.S. (Oral Biology) University of Washington, U.S.A., 1997 ท.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534	3.00	3.00	12.00	9.00	53(17)
9	ผศ. ทพ. ดร. นฤมนัส คอวนิช	ท.ด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 นิเทศศาสตรบัณฑิต (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533	9.50	2.00	18.00	3.00	17(3)
10	ผศ. ทพญ. ดร. กัญยรัตน์ คอวนิช	อ.ท.(ทันตสาธารณสุข) ทันตแพทยสภา, 2560 ปร.ด. (ทันตแพทยศาสตร์) (นา นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2007 วท.ม. (ทันตกรรมป้องกัน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	18.00	3.00	18.00	3.00	3(3)
11	รศ. ทพญ. สัจสม ประภายสาธก	อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโล เฟเชียล) ทันตแพทยสภา, 2557 M.Sc (Dental Diagnostic Science) Indiana University, U.S.A., 1997 Diplomate American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, The American Board of Oral and Maxillofacial Radiolog, 1996 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	9.00	3.00	9.00	3.00	29(6)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน ทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
12	ผศ. ทพญ. ดร. อภิรุณ จันทน์หอม	อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิติทันตวิทยา) ทันตแพทยสภา, 2556 Ph.D (Oral Radiology) Academic Center for Dentistry Amsterdam, 2001 M.Sc. (Oral and Maxillofacial Radiology) University of North Carolina at Chapel Hill, USA, 1996 Diplomate American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, The American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, 1995 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	-	-	12.00	3.00	25(3)
13	ผศ. ทพ. ดร. ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์	ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 อ.ท. (ทันตสาธารณสุข) ทันตแพทยสภา, 2541 M.P.H Dental Public Health, University of Alabama at Birmingham, U.S.A., 2531 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 ท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524	9.00	9.00	18.00	5.00	11(2)
14	ผศ. ทพญ. วิกันดา เขมาลีลากุล	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2558 วท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน) และ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมจัดฟัน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	7.2	5.5	7.2	12.0	8(2)
15	อ. ทพ. ดร. พลภัทร์ ตรีภูวฤทธิ์	Ph.D. (Oral Biology) University of Bergen, Norway, 2013 ว.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา, 2561 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549	3.2	4.6	7.0	12.0	3(1)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน ทางวิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
16	ผศ. ทพญ. ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์	วท.ม.(ทันตกรรมบดเคี้ยว) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2554 ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546	15.00	5.00	15.00	5.00	4(1)
17	อ. ทพ. ชนธีร์ ชินเครือ	ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล) ทันตแพทยสภา, 2545 ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ท.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540	9.00	9.00	9.00	9.00	2(2)

- หมายเหตุ
- * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - อาจารย์ลำดับที่ 1 – 12 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ลำดับที่ 13 – 17 คือ อาจารย์ประจำ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด	จำนวนผลงาน ทางวิชาการใน ระยะ 5 ปี
1	รศ.ดร. อำนาจ มีเวที	Dr. rer. Nat. (Biology) magna cum laude, Johannes Gutenberg University, Mainz, Germany M.Sc. (Anatomy) Mahidol University, Thailand B.Sc. (Physical Therapy) Mahidol University, Thailand	ข้าราชการบำนาญ	1
2	ผศ. ทพญ. ดร. กนกนาฏ จินตกานนท์	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา Ph.D. (dent) University of Adelaide, Australia MDS. (Orthodontics) University of Adelaide, Australia ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศูนย์เทคโนโลยีทาง ทันตกรรมขั้นสูง	1
3	รศ. (พิเศษ) ทพญ. ดร. สมใจ สาตราวาทะ	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา Dr.med.dent Anerkennung, Zahnärztin fuer Kieferorthopaedie Landes Zahnärztekammer Baden-Wuerttemberg, Germany ท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สมาคมทันตแพทย์ จัดฟันแห่งประเทศไทย	1
4	รศ. ทพญ. นิตา วิวัฒน์ทีปะ	อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน) ทันตแพทยสภา Diplomate, of the American Board of Orthodontics, M.S.D. (Orthodontics) , St Louis University, USA Certificate, NYU, USA ท.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะทันต แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด	จำนวนผลงาน ทางวิชาการใน ระยะ 5 ปี
5	ดร. จันทร์จิรา สินชนะโยธิน	Ph.D. Physics (Imaging), King's College, University of London, United Kingdom	ศูนย์เทคโนโลยีทาง ทันตกรรมขั้นสูง	1

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาจะต้องทำโครงการหรือทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในหัวข้อทางทันตแพทยศาสตร์ โดยหัวข้อในการทำวิจัยนั้นจะต้องมีความเหมาะสมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

คุณธรรมและจริยธรรม

ตั้งแต่เริ่มวางแผนงานวิจัยจนกระทั่งถึงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการนั้น นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบของภาควิชา คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด สามารถที่จะทำงานเป็นกลุ่มและมีแนวทางที่จะแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้น และยอมรับในข้อตกลงหลังจากที่มีความตกลงของกลุ่ม และนักศึกษาจะได้รับการอบรมชี้แนะในด้านจริยธรรมของผู้วิจัยทั้งเรื่องดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยและมุ่งเน้นที่จะใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติต่อไป

ความรู้

ในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาที่จะศึกษา สามารถที่จะชี้ให้เห็นถึงที่มาของปัญหาที่จะวิเคราะห์และความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย อีกทั้งต้องติดตามวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำเอาศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถที่จะวางแผนงานวิจัย จากนั้นจึงออกแบบและดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณภาพ เมื่อได้ผลการทดลองแล้ว นักศึกษาสามารถอภิปรายผลการทดลองแล้วสามารถสรุปและวิจารณ์ผลงานวิจัยที่ได้ทำขึ้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะ อีกทั้งสามารถทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อวางแผนการทดลองในอนาคตได้

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในระหว่างที่นักศึกษาทำการวิจัยนั้น นักศึกษาจะมีโอกาสที่จะร่วมมือในด้านความรู้ เครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้อย่างเหมาะสม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการวิเคราะห์ผลของงานวิจัยนั้น นักศึกษาจะเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรับหรือส่งข้อมูล อีกทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลผ่านสื่อสารสนเทศ หรือใช้หลักการทางสถิติมาอภิปรายความน่าเชื่อถือของผลการทดลองได้อย่างเหมาะสม และหลังจากที่ได้ผลการทดลองที่น่าเชื่อถือแล้ว นักศึกษามีการนำเสนอในที่ประชุมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งยังต้องเผยแพร่ผลงานในวารสารที่เป็นที่ยอมรับตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ทักษะพิสัย

ความสามารถในการรักษาและส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิต และวัฒนธรรม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมนักศึกษา

นักศึกษาต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

- นักศึกษาต้องสอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ
- เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

การเตรียมพร้อมของทุนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา

- คณะ ฯ จัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ และทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการแก่นักศึกษา
- คณะ ฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำในการเรียนแก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- คณะ ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำชี้แนะในด้านการวิจัยและด้านอื่น ๆ

หรือติดต่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่สามารถเป็นแหล่งเครื่องมือที่จำเป็นแก่นักศึกษา
- คณะ ฯ มีห้องสมุด ห้องทำงานนักศึกษา รวมทั้งจัดหาครุภัณฑ์และเครื่องมือที่จำเป็น เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยอย่างเหมาะสม

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. งานวิจัยที่ต้องได้รับการเผยแพร่

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือ เผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง

2. สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต้นตกรรรมจัดฟันและสาขาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
วิชาชีพทันตกรรมจัดฟัน	-มีการดำเนินการให้นักศึกษาเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้เป็นมหาบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ฯ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เห็นประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ -มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองให้พร้อมกับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาทันตกรรมจัดฟัน โดยการสนับสนุนให้สอบอนุมัติบัตรเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และเตรียมผลงานตีพิมพ์เพื่อประกอบการปรับคุณวุฒิเพิ่มนอกเหนือจากงานวิจัยที่ต้องทำตามหลักสูตรปกติ
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัย - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการทางทันตกรรมแก่ประชาชนและผู้ด้อยโอกาส การออกหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์ การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า ผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ตั้งแต่แรกเกิด เพื่อให้มีแนวคิดของการให้และช่วยเหลือผู้อื่นมากขึ้น ทำประโยชน์ต่อสังคม
ด้านทักษะและการสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้	- มีการฝึกฝนวิธีการพูด/นำเสนอข้อมูลในชั่วโมงเรียนและสัมมนาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา - กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ทั้งในลักษณะการนำเสนอโดยปากเปล่า และการนำเสนอด้วยสื่อโปสเตอร์ ทำให้นักศึกษาสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ดี และเรียนรู้การดำเนินชีวิตในต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานในอนาคต
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีกระบวนการวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาสร้างวินัยในตนเอง เช่นการเข้าเรียน สัมมนาตรงเวลาสม่ำเสมอ - มีส่วนร่วมในสัมมนา เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาต้องอาศัยแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาจะได้รับอบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณวิชาชีพจากอาจารย์ผู้สอน และ/หรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การดูแลรักษาเครื่องมือ การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย

- ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเตรียมการสัมมนา การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรมอื่นๆ
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์
- ประเมินจากกระบวนการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขข้อปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นักศึกษาต้องศึกษา ค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในด้านหลักการทางทฤษฎี และในด้านการประยุกต์ใช้จริงในห้อง ปฏิบัติการ โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของกระบวนการวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของกระบวนการวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ผู้สอนอื่น ๆ นอกจากนี้ นักศึกษาจะมีโอกาสได้รับประสบการณ์การทำวิจัย หรือทำงานวิจัยในต่างประเทศ หรือเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากการสัมมนา
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- การสอบวัดคุณสมบัติน
- ผลงานตีพิมพ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ
- 2) ให้นักศึกษาทำการวิจัย
- 3) การอภิปรายกลุ่มในห้องเรียนร่วมกับนักวิจัยอื่น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม โดยตั้งคำถามเชิงประยุกต์ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่กำหนดให้มีกิจกรรมที่ต้องทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ทั้งภายใน/ภายนอกหน่วยงาน และให้มีการสอบถามข้อมูลจากบุคคลอื่น หรือผู้มี

ประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ความสัมพันธระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวทันตแพทย์ กับผู้ป่วย ผู้ปกครอง รวมถึงบุคลากรในคลินิก

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการทำกิจกรรมที่กำหนด

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษามีโอกาสวิเคราะห์และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม และเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอนในชั้นเรียน ที่ประชุมวิชาการและกิจกรรมสัมมนา โดยการประเมินจากรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอผลงาน และความสามารถในการอธิบายข้อมูลทางคณิตศาสตร์และเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.6 ทักษะพิสัย

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) มีความสามารถในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- 2) มีความสามารถในการรักษาและส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิ์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาของหลักสูตร ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมจัดฟัน ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมและทักษะการทำงานเฉพาะทางทันตกรรมจัดฟัน ตั้งแต่ก่อนเริ่มปีการศึกษาในช่วงเดือนกรกฎาคม เพื่อให้พร้อมรับดูแลผู้ป่วยในช่วงเดือนกันยายน ตั้งแต่การตรวจ การเก็บข้อมูล การเตรียมข้อมูลประวัติผู้ป่วย การให้การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์แก่ผู้ป่วยมากที่สุด การให้การรักษาผู้ป่วยตามแผนการรักษาและมีการย้อนประเมินความก้าวหน้าในการรักษาเป็นระยะเพื่อปรับวิธีการรักษาให้เหมาะสม การดูแลติดตามและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในระยะสิ้นสุดการรักษา ซึ่งทักษะเหล่านี้จะเกิดผ่านกระบวนการปฏิบัติอย่างรอบคอบในแต่ละขั้นตอนไปพร้อม ๆ กัน

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

มีการประเมินผลในช่วงตลอดระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตรในวิชาคลินิก ซึ่งประเมินโดยคณาจารย์ผู้สอน จากการปฏิบัติในคลินิก การนำเสนอรายงานผู้ป่วยและแผนการรักษา การปฏิบัติและให้การรักษาต่อผู้ป่วยเมื่ออยู่ในคลินิก การตรงต่อเวลา การนำเสนอความก้าวหน้าในการรักษาเป็นระยะ ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษาจากการสัมมนาคลินิกและการฝึกปฏิบัติในคลินิก

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ท.จพ. 701 (402701)	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์	○				●	●		○		○				○	○		
ท.จพ. 702 (402702)	รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับ ทันตกรรมจัดฟัน	○				●	●		○		○				○	○		
ท.จพ. 703 (402703)	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	○				●	●		○		○				○	○		
ท.จพ. 704 (402704)	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	○				●	●		○		○				○	○		
ท.จพ. 705 (402705)	ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์	○				●	●		○		○	●			○	○		
ท.จพ. 706 (402706)	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	○				●	●		○		○				○	○		
ท.จพ. 707 (402707)	การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	○				●	●		○		○				○	○		
ท.จพ. 708 (402708)	การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและใบหน้า	○				●	●		○		○				○	○		
ท.จพ. 709 (402709)	ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน	○				●	●		○		○				○	○		

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กระบวนวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.จพ. 712 (402712)	หลักการและเทคนิคทางทันต กรรมจัดฟันขั้นสูง	○	○			●	●		○	○	○				○			○	●	
ท.จพ. 791 (402791)	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1			○		●		●		●	●				○			●		
ท.จพ. 792 (402792)	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2			○		●		●		●	●				○			●		
ท.จพ. 793 (402793)	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3			○		●		●		●	●				○			●		
ท.จพ. 794 (402794)	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4			○		●		●		●	●				○			●		
ท.จพ. 795 (402795)	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 5			○		●		●		●	●				○			●		
ท.จพ. 751 (402751)	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ท.จพ. 752 (402752)	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ท.จพ. 753 (402753)	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ท.จพ. 754 (402754)	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กระบวนวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.จฟ. 755 (402755)	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ท.จฟ. 756 (402756)	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ท.จฟ. 757 (402757)	คลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ท.จฟ. 758 (402758)	คลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ท.ป. 711 (415711)	พฤติกรรมศาสตร์ และ จริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	○			○		
ท.ป. 712 (415712)	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์	●				○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	●		
ท.ป. 713 (415713)	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันต แพทยศาสตร์	●				○	●	○	●	●	○	○		○	○	●	●	●		
ท.ชช. 711 (422711)	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	○			●	●		●		○				●			○		
ท.ชช. 712 (422712)	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง			●			●				●		●	●				●		
ท.จฟ. 799 (402799)	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมายเหตุ ทักษะพิสัย มีการกำหนดผลการเรียนรู้เฉพาะวิชาคลินิกและวิชาที่มีปฏิบัติการเท่านั้น คือ 402712, 402751, 402752, 402753, 402754, 402755 และ 402756

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

ทักษะพิสัย

(6.1) ความสามารถในการปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ

(6.2) ความสามารถในการรักษาและส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่า 3 ลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย		ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	(excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(very good)	3.50
B	ดี	(good)	3.00
C+	ดีพอใช้	(fairly good)	2.50
C	พอใช้	(fair)	2.00
D+	อ่อน	(poor)	1.50
D	อ่อนมาก	(very poor)	1.00
F	ตก	(failed)	0.00

1.2 อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้นให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)

1.3 อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีผลการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา	(visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา	(withdrawn)
T	ปริญญาานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ	(thesis in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา 402791, 402792, 402793, 402794, 402795, 402799

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน ประเมินความเหมาะสม และมาตรฐานของการสอบ และการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ทำงานตรงสาขา
2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการ
3. การทวนสอบจากสถานศึกษาอื่น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ประเมินจากบัณฑิตที่จบ

ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

1. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
3. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือเผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง
6. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาโท

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ เผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงาน

- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	N/A	N/A	N/A	N/A
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	8	9	10	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 – 5	1 – 5	1 – 5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้ รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อน และจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม กับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

402701 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ 2(2-0-4)
Human Growth and Development of Craniofacial Complex

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

หลักการและวิธีการเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะ ใบหน้า ฟัน และอวัยวะข้างเคียงของมนุษย์ มนุษย์ พันธุศาสตร์และคัพภวิทยาของศีรษะ ใบหน้า และฟันของมนุษย์ ความผิดปกติของศีรษะและใบหน้า ลักษณะทางกายวิภาคและหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร กลไกการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของใบหน้า และช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการบดเคี้ยว การกลืน การพูด และการหายใจที่ปกติและผิดปกติ รูปแบบโครงสร้างของใบหน้าแบบต่าง ๆ ตามเชื้อชาติและความสัมพันธ์ของโครงสร้างใบหน้าที่ปกติและผิดปกติ และพัฒนาการของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของศีรษะ ใบหน้า และฟัน

Concepts and processes of human craniofacial growth and development, genetics and craniofacial embryology; craniofacial abnormalities, anatomic variations and function of temporomandibular joint (TMJ), orofacial physiology related to the function of mastication, deglutition, speech and respiration in normal and abnormal conditions, structural basis for facial form variations and ethnic variations, relationships of facial form to anatomical basis of malocclusion, and somatic development related to craniofacial and dental development

402702 รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน 1(1-0-2)
Applied Radiology for Orthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หลักการและวิธีการถ่ายภาพรังสีชนิดต่าง ๆ วินิจฉัยสภาวะผิดปกติและพยาธิสภาพจากภาพรังสี หลักและเทคนิคการถ่ายภาพรังสีศีรษะ ลักษณะโครงสร้างกายวิภาคศาสตร์ที่สำคัญของศีรษะและใบหน้าจากภาพรังสีกะโหลกศีรษะ เทคนิคการลอกภาพลายเส้นของศีรษะจากภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะโดยเทคนิคต่าง ๆ การตั้งเป้าหมายการรักษา การวางแผนการรักษา คาดการณ์การเจริญเติบโตและการรักษา ประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคการซ้อนทับลายเส้น ปัญหาและขอบเขตของเทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ

Principles and methods of radiology, radiographic diagnosis of abnormalities and pathological conditions, principles and techniques of cephalometric radiography, radiographic identification of anatomical craniofacial structures, cephalometric tracing techniques, cephalometric analysis, goal of treatment, treatment planning, growth and treatment prediction, evaluation of the effects of orthodontic treatment, superimpositions, problems and limitations of cephalometric techniques

402703 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1(1-0-2)
Advanced Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

สาเหตุของการสบฟันผิดปกติและการจำแนก การรวบรวมและบันทึกข้อมูลทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัย การคาดการณ์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของใบหน้าและฟันก่อน ระหว่าง และหลัง การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตั้งเป้าหมายการรักษา การวางแผนการรักษา พร้อมทั้งวิธีการต่างๆในการรักษา ขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการรักษา และการคงสภาพหลังการรักษาสำหรับความผิดปกติของการสบฟันและความผิดปกติของใบหน้าชนิดต่างๆ

Etiology of malocclusion, classification of malocclusions, orthodontic data and records, data analysis, orthodontic diagnosis, prediction of the effects of treatment on growth and development of face and dentition before, during and after orthodontic treatment, objectives of orthodontic treatments, treatment planning for various types of malocclusions, treatment procedures, timing of treatment and retention

402704 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2(2-0-4)
Orthodontic Treatment and Related Biomechanics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประวัติทางทันตกรรมจัดฟันรักษา ชีววิทยาของการเคลื่อนฟันและปัจจัยที่มีผลเกี่ยวข้อง แรงทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้ในการเคลื่อนฟัน และหลักการทางชีวกลศาสตร์ในการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคการแก้ไขความผิดปกติของการสบฟันและความผิดปกติของใบหน้าด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดต่างๆ หลักยึดทางทันตกรรมจัดฟันและการเตรียมหลักยึด วิธีการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับการสบฟันผิดปกติชนิดต่าง ๆ

Orthodontic treatment and related biomechanics, biology of tooth movement and associated factors, biomechanical principles of orthodontic tooth movement, correction of malocclusions and dentofacial abnormalities using various kinds of orthodontic techniques and appliances, orthodontic anchorage and anchorage preparation, orthodontic treatment procedures for various types of malocclusions

402705 ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์
Applied Dental Occlusion

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พื้นฐานของการสบฟัน การทำงานของระบบบดเคี้ยวในภาวะปกติและผิดปกติ หลักการสบฟันปกติ การทำงานของระบบบดเคี้ยวในสภาวะปกติและผิดปกติ การวิเคราะห์การสบฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์การสบฟัน การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบการบดเคี้ยวที่จำเป็นต้องรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจและการรักษาผู้ป่วย TMD การแก้ไขปัญหาของระบบบดเคี้ยวโดยวิธีต่าง ๆ ทางทันตกรรมบูรณะและทางทันตกรรมจัดฟัน

Basic principles of dental occlusion, functioning of masticatory system in normal and abnormal conditions; principles of normal occlusion, analysis of occlusion in orthodontics, analysis, planning and evaluation of treatment in orthodontic patients with problems of masticatory system, clinical examination and treatment of temporomandibular joint disorder (TMD) patients, and restorative as well as orthodontic methods of masticatory problem correction

402706 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด
Surgical Orthodontics

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า ขากรรไกรและการสบฟันในสามมิติ ซึ่งแก้ไขโดยใช้การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาพร้อมทั้งขั้นตอนการรักษาอย่างละเอียด การเตรียมผู้ป่วยในแต่ละระยะของการรักษา ลักษณะการผ่าตัดแบบต่าง ๆ การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด การคงสภาพการสบฟันและความสัมพันธ์ของขากรรไกรภายหลังการรักษา รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

Principles of treatment of patients with abnormalities of craniofacial complex, jaws and occlusion in three dimensions using orthodontic treatment in combination with surgical intervention, case selection, case examination and meticulous treatment planning, steps in treatment approach, patient preparation for surgery in each steps of treatment, type of surgical intervention, post-operation care of patient, retention management and possible complications

402707 การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน
Corrective Orthodontics

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ทฤษฎีและหลักการบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน โดยเครื่องมือจัดฟันชนิดต่าง ๆ เทคนิคการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย รวมถึงเทคนิควิธีต่าง ๆ ที่พัฒนาขึ้นมาให้เครื่องมือมีประสิทธิภาพและสะดวกในการทำงาน เพื่อให้ผลการรักษาที่มีประสิทธิภาพและระยะเวลาในการรักษาที่เหมาะสม

Principles of corrective orthodontic treatment with various kinds of orthodontic appliances, contemporary orthodontic treatment and advances in treatment modalities to achieve efficient treatment results and optimal treatment duration

402708 การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและใบหน้า 1(1-0-2)
Treatment in Craniofacial Deformities

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หลักการพื้นฐานในการรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกะโหลกศีรษะ ขากรรไกร และใบหน้าตั้งแต่กำเนิด สาเหตุและลักษณะของความผิดปกติที่พบ การตรวจ การวิเคราะห์ และการวางแผนการรักษา รวมถึงการวางแผน ร่วมกันเป็นสหสาขา เพื่อให้ได้แผนการรักษาที่เหมาะสมในแต่ละช่วงอายุของผู้ป่วย โดยเน้นการรักษาและการ ประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเป็นหลัก ร่วมกับการแก้ไขปัญหาคืออื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย เช่น การพูดออก เสียง ปัญหาการได้ยิน ปัญหาทางจิตวิทยา เป็นต้น

Fundamental concepts of treatment modalities in patients with congenital craniofacial deformities, causes, characteristics, examination, diagnosis and treatment planning, including multidisciplinary approach at each patient age. This is based on concepts of orthodontic treatment and treatment evaluation as well as treatment of other related problem e.g. speech, hearing and psychological problems

402709 ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน 1(1-0-2)
Applied Orthodontic Materials

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คุณสมบัติทางกายภาพและทางกลโดยทั่วไปของทันตวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน ส่วนประกอบ คุณสมบัติและ กลไกการทำงานของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟันชนิดต่าง ๆ ได้แก่ แบนด์ แบริกเกต ลวดทางทันตกรรมจัดฟันและ ส่วนประกอบเสริมอื่น ๆ หมุดทางทันตกรรมจัดฟัน วัสดุยึดเครื่องมือจัดฟันกับผิวฟัน เป็นต้น

General physical and mechanical properties of dental materials, compositions, properties, mechanics and uses of common used orthodontic materials, i.e. bands, brackets, orthodontic wires, auxiliaries, orthodontic miniscrews and fixative materials

402712 หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 4(1-9-8)
Advanced Orthodontic Principles and Techniques

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หลักการและวิธีการใช้วัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟัน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล ผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การสร้างแบบจำลองฟัน การใช้อุปกรณ์ และการทำเครื่องมือจัดฟันชนิดต่าง ๆ ในแบบ มาตรฐาน รวมถึงการฝึกการใช้เครื่องมือที่มีวิวัฒนาการสมัยใหม่ นอกจากนี้ยังรวมถึงการฝึกตัดลวดเพื่อแก้ไขการสบ ฟันผิดปกติชนิดต่าง ๆ ในแบบจำลองฟันและการฝึกทำเครื่องมือคงสภาพฟันภายหลังการรักษา

Principles and use of orthodontic instruments and appliances, materials used in orthodontics, laboratory techniques, management of data records, various types of orthodontic appliances construction, exercises in wire bending for orthodontic treatment in typodont and also fabrication of retentive appliances

402795 **สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 5** **1(1-0-2)**
Seminar in Orthodontics 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การนำเสนอและวิจารณ์บทความความก้าวหน้าทางวิชาการทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคทางทันตกรรมจัดฟัน สมัยใหม่ และการวางแผนทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นๆ

Updated knowledge in orthodontics, modern orthodontic techniques and interdisciplinary of orthodontic treatment plan and other dental treatments

402751 **ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1** **1(0-3-2)**
Clinical Orthodontic Practice 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก รวมถึงการรับผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ ที่มีและไม่มีภาวะเจริญเติบโต การซักประวัติทาง การแพทย์และทางทันตกรรม อาการสำคัญที่ผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติมาพบทันตแพทย์เพื่อการจัดฟัน การตรวจ ทางคลินิก การวิเคราะห์แบบฟัน การวิเคราะห์ภาพถ่ายรังสีกะโหลกศีรษะ การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาที่ เหมาะสม

Clinical orthodontic practice including receiving various groups of growing and non-growing patients with different types of malocclusion, history taking for physical and dental history, the chief complaint for orthodontic treatment, clinical examination, model analysis, cephalometric analysis, proper diagnosis and treatment planning

402752 **ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2** **4(0-12-8)**
Clinical Orthodontic Practice 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 402751

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา “ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1” เพื่อให้การรักษา ต่อเนื่องกับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติชนิดต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องในระยะแรกของการรักษาทางทันต กรรมจัดฟัน เพื่อให้การรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละราย

A continuing clinical practice from the course “Clinical Orthodontic Practice 1” in order to properly treat patients with various types of malocclusion during initial phase of orthodontic treatment for each patient

402753 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 4(0-12-8)
Clinical Orthodontic Practice 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 402752

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา “ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2” เพื่อให้การรักษาต่อเนื่องกับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติชนิดต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง มีการประเมินผลการรักษาและการรายงานความก้าวหน้าการรักษาผู้ป่วยทุกรายที่กำลังรักษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงแผนการรักษาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

A continuing clinical practice of “Clinical Orthodontic Practice 2” for patients with various type of malocclusions in orders, evaluation of treatment results and progress in each case, including re-evaluation of treatment planning

402754 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 4(0-12-8)
Clinical Orthodontic Practice 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 402753

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา “ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3” เพื่อให้การรักษาต่อเนื่องกับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติชนิดต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง มีการประเมินผลการรักษาและการรายงานความก้าวหน้าการรักษาผู้ป่วยทุกรายที่กำลังรักษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงแผนการรักษาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

A continuing clinical practice of “Clinical Orthodontic Practice 3” for patients with various type of malocclusions in orders in mid-treatment period; evaluation of treatment results and progress in each case, including re-evaluation of treatment planning

402755 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5 4(0-12-8)
Clinical Orthodontic Practice 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 402754

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา “ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4” เพื่อให้การรักษาต่อเนื่องกับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติชนิดต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง มีการประเมินผลการรักษาและการรายงานความก้าวหน้าการรักษาผู้ป่วยทุกรายที่กำลังรักษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงแผนการรักษาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

A continuing clinical practice from the course of “Clinical Orthodontic Practice 4” for patients with various type of malocclusions in orders in final-treatment period; evaluation of treatment results and progress in each case, including re-evaluation of treatment planning

402756

ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6
Clinical Orthodontic Practice 6

4(0-12-8)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 402755

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ต่อเนื่องจากกระบวนวิชา “ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5” เพื่อให้การรักษาต่อเนื่องแก่ผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติชนิดต่างๆ ในระยะสุดท้ายของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน รวมถึงการออกแบบและทำเครื่องมือคงสภาพฟันหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยแต่ละราย ประเมินผลและเตรียมการรายงานผลการรักษาผู้ป่วยทั้งหมด

A continuing clinical practice from the course of “Clinical Orthodontic Practice 5” for patients with various type of malocclusions in orders to complete the treatment, design and fabrication of retainers, evaluate treatment results and case presentations

402757

ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1
Advanced Clinical Orthodontic Practice 1

1(0-3-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 402754

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่มีความซับซ้อนต่อเนื่องจากกระบวนวิชา “ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4” เพื่อให้การรักษาต่อเนื่องแก่ผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติชนิดต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน มีการประเมินผลการรักษาและการรายงานความก้าวหน้าการรักษานักศึกษาผู้ป่วยทุกรายที่กำลังรักษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงแผนการรักษาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

A continuing advanced clinical practice from the course of “Clinical Orthodontic Practice 4” for patients with complex various type of malocclusions in orders in final-treatment period; evaluation of treatment results and progress in each case, including re-evaluation of treatment planning

402758

ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2
Advanced Clinical Orthodontic Practice 2

2(0-6-4)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 402757

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่มีความซับซ้อนต่อเนื่องจากกระบวนวิชา “ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1” เพื่อให้การรักษาต่อเนื่องแก่ผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติชนิดต่างๆ ที่มีความซับซ้อน ในระยะสุดท้ายของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน รวมถึงการออกแบบและทำเครื่องมือคงสภาพฟันหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยแต่ละราย ประเมินผลและเตรียมการรายงานผลการรักษาผู้ป่วยทั้งหมด

A continuing advanced clinical practice from the course of “Advanced Clinical Orthodontic Practice 1” for patients with complex various type of malocclusions in orders to complete the treatment, design and fabrication of retainers, evaluate treatment results and case presentations

402799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท Master's Thesis	12
--------	--	----

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการนำเสนอขอ
อนุมัติหัวข้อโครงร่าง

415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ Behavior Science and Ethics for Dentists	1(1-0-2)
--------	--	----------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และ
วิชาชีพ สิทธิของผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ และการปฏิสัมพันธ์
ระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่
เรียนมา

Concepts in ethics. Ethics in dentistry. Relationship of religions, ethics and dentistry. Patient's
rights and rules of Thai dental council. Basic factors of human behaviors. Doctor-patient
interrelationship. Analytical discussion of ethical problems in dentistry using the knowledge gained
from this course

415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	2(2-0-4)
--------	---	----------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยประเภทต่าง ๆ การนำขบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการ
ออกแบบงานวิจัย การตั้งสมมุติฐานการวิจัย เทคนิควิธีการรวบรวมข้อมูล การจัดทำข้อมูล การเขียนโครงร่างงานวิจัย
การเสนอผลงานวิจัย การประเมินผลการวิจัย และการวิจารณ์ผลงานวิจัย

The study about different types of research design and methodology, this course
emphasizes on the application of scientific method in research design including the development
of research proposal, data collection, data management, presentation of research findings, critical
appraisal and the critique of research findings

415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	2(2-0-4)
--------	--	----------

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงร่างวิจัยทางทันตแพทย์ การเลือกใช้สถิติที่
เหมาะสมกับข้อมูลทางทันตแพทยศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริกและสถิติอนพาราเมตริก วิธีการเลือกตัวอย่างและการ
กำหนดขนาดตัวอย่าง การทดสอบค่าความถูกต้องและค่าความเชื่อถือได้ การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัย
ทางทันตแพทย์ การเตรียมข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในการขอคำปรึกษาทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทาง
สถิติด้วยคอมพิวเตอร์

Statistical concepts and methods in developing dental research proposals. Selection of
appropriate statistical methods for dental data including parametric and non-parametric statistics.
Concepts in determining of sample size. Test of validity and reliability. Planning for analysis in
dental research. Presentation of necessary information used to communicate in statistical
consultation

422711 **ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์**
Biomedical Science for Dentist

2(2-0-4)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์กับงานทางทันตกรรม รวมถึงกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของอวัยวะต่างๆ บริเวณศีรษะและคอ การประยุกต์ความรู้ในเรื่องหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการบดเคี้ยว และระบบการกลืนอาหาร กลไกการเกิดความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก และการควบคุม พื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์และโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม ชีวเคมี ประยุกต์ของเนื้อเยื่อที่สะสมแร่ธาตุและพยาธิวิทยาของการอักเสบและการติดเชื้อบริเวณใบหน้าและช่องปาก อณูชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก เกสัชวิทยาทางทันตกรรม

Relevant basic knowledge in Biomedical Science related to dentistry, including anatomy and physiology of various organs in the head and neck region. Applied knowledge in the function of musculature, nervous, mastication, and deglutition systems. Mechanisms of nociception around the orofacial region and its control. The basic molecular genetics and the related genetic disorders applicable to dentistry. Applied biochemistry of mineralized tissue and pathology of inflammation and infection in the orofacial region. Molecular biology of oral cancer and dental pharmacology.

422712 **ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง**
Advanced Oral Biology

2(2-0-4)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ในสาขาวิชาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุลในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการเจริญและพัฒนาของกะโหลกศีรษะ เพดาน ใบหน้า ฟันและอวัยวะปริทันต์ ชีววิทยาของกระดูกและเซลล์เยื่อบุผิว โครงสร้างของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน กลไกการขึ้นของฟัน การหายของแผลในช่องปาก และการรับรส โครงสร้างทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย และบทบาทของขบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลินทรีย์ในช่องปากโดยเฉพาะแบคทีเรียและกลไกทางพิษวิทยาของเชื้อจุลินทรีย์ การเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์และส่วนประกอบ ความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์และเชื้อจุลินทรีย์ที่เฉพาะเจาะจงต่อการเกิดโรคฟันผุและปริทันต์ การนำความรู้ทางอณูชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

New advances in cellular and molecular biology relevant to oral biology on the topics of developmental biology of craniofacial structures- including skull, palate, face, teeth, and periodontium bone and epithelial biology, structures of connective tissue and pulp, mechanisms of tooth eruption, wound healing, and taste sensation. Physiological and biochemical aspects of saliva, and the roles of inflammation and immune system in the oral cavity studied. Classification of oral microorganisms, particularly bacteria, and toxicity mechanisms reviewed. Formation and compositions dental plaque studied. The importance of dental plaque and specific microorganisms in dental caries and periodontal disease discussed. Application of knowledge in molecular biology for dental research.

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๐ ๙ ๘ ๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความประสงค์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ทพญ.มารศรี	ชัยววิทย์กุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ทพญ.นิตา	วิวัฒน์ที่ป	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์พิเศษ ทพญ.สมใจ	สาตราวาทะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ทพ. จักรพงษ์	คงศรีเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์คลินิก ทพ. วีรัช	พัฒน์ภรณ์	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ ทพ.ธีระวัฒน์	โชติกเสถียร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.วิกันดา	เขมาลีลากุล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. จรรยา	อภิสรียะกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ ทพ.ดร.พลภัทร์	ตรีภูพฤทธิ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ทพ.กฤตตานัน	อังคนาวราพันธ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ทพ.กษพล	คูหารัตนไชย	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.สุภัทสรสา	ศิริบรรจงกราน	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางจันทร์แรม	คำอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ เนียมทรัพย์)
รักษาการคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

3.1 อาจารย์ประจำ

1) รศ. ทพญ. มารศรี ชัยวรวิทย์กุล

งานวิจัย-ชาติ

1. มารศรี ชัยวรวิทย์กุล. เครื่องมือปรับโครงสร้างจมูกและขากรรไกรบน CMU-NAM III. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560; 53-58.
2. มารศรี ชัยวรวิทย์กุล. เครื่องมือปรับโครงสร้างจมูกและขากรรไกรบน CMU-NAM II. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560; 47-52.
3. มารศรี ชัยวรวิทย์กุล, ทรงวุฒิ ตวงรัตนพันธ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ของทันตแพทย์ภายหลังการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560; 87-96.

2) ศ. ทพ. วีระวัฒน์ โชติกเสถียร

งานวิจัย-นานาชาติ

1. Werinpimol Kosumarl, Virush Patanaporn , Dhirawat Jotikasthira, Apirum Janhom. Distances from the root apices of posterior teeth to the maxillary sinus and mandibular canal in patients with skeletal open bite: A cone-beam computed tomography study. *Imaging Science in Dentistry*. 2017;47(3):157-164.
2. Limsiriwong S, Khemaleelakul W, Sirabanchongkran S, Jotikasthira D, Pothacharoen P, Kongtawelert P, Ongchai S. Biochemical and clinical comparisons of segmental maxillary posterior tooth distal movement between two different force magnitudes. *Europ J Orthod* (EJO-2017-OA-0297.R2/cjx092/Accepted 20171106)
3. Tasanapanont J, Apisariyakul J, Wattanachai T, Patiyut Sriwilas P, Midtbø M, Jotikasthira D. Comparison of 2 root surface area measurement methods: 3-dimensional laser scanning and cone-beam computed tomography. *Imaging Sci Dent* 2017;47:117-22.
4. Tasanapanont J, Wattanachai T, Apisariyakul J, Pothacharoen P, Ongchai S, Kongtawelert P, Midtbø M, Jotikasthira D. Biochemical and Clinical Assessments of Segmental Maxillary Posterior Tooth Intrusion. *Hindawi Publishing Corporation International Journal of Dentistry* Volume 2017, Article ID 2689642, 7 pages <https://doi.org/10.1155/2017/2689642>.
5. Kosumarl W, Patanaporn V, Jotikasthira D, Janhom A. Distances from the root apices of posterior teeth to the maxillary sinus and mandibular canal in patients with skeletal open bite: A CBCT study. *Imaging Sci Dent* 2017;47:157-164.
6. Khumsarn N, Patanaporn V, Apirum Janhom A, Jotikasthira D. Comparison of interradicular distances and cortical bone thickness in Thai patients with Class I and Class II skeletal patterns using cone-beam computed tomography. *Imaging Sci Dent* 2016;46:117-25.
7. Khongkhunthian S, Kongtawelert P, Siriwan Ongchai S, Peraphan Pothacharoen P, Sastraruji T, Jotikasthira D, Krisanaprakornkit S. Comparisons between two biomarkers in evaluating periodontal disease severity: a cross-sectional study. *BMC Oral Health* 2014;14:107.

- Insee K, Pothacharoen P, Kongtawelert P, Ongchai S, Jotikasthira D, Krisanaprakornkit S. Comparisons of the chondroitin sulphate levels in orthodontically moved canines and the clinical outcomes between two different force magnitudes. *European J Orthod* 2014;36:39-46.

งานวิจัย – ชชาติ

- Suteerapongpan P, Jotikasthira D, Janhom A, Wattanachai T. Palatal Cortical Bone Thickness in Thai Patients with Open Vertical Skeletal Configuration, Using Cone-beam Computed Tomography. *CM Dent J* 2018; 39(1): 85-93.
- Suteerapongpan P, Sirabanchongkran S, Wattanachai T, Sriwilas P, Jotikasthira D. Root Surface Areas of Maxillary Permanent Teeth in a Group of Thai Patients Exhibiting Anterior Open Bite Using Cone-Beam Computed Tomography. *CM Dent J* 2018;39(2): 69-76.

3) ศ.คลินิก ทพ. วิรัช พัฒนาการณ์

1. งานวิจัย-นานาชาติ

- Werinpimol Kosumarl, Virush Patanaporn , Dhirawat Jotikasthira, Apirum Janhorm. Distances from the root apices of posterior teeth to the maxillary sinus and mandibular canal in patients with skeletal open bite: A cone-beam computed tomography study. *Imaging Science in Dentistry*. 2017;47(3):157-164.
- Natiida Khumsarn, Virush Patanaporn, Apirum Janhorm, Dhirawat Jotikasthira. Comparison of interradicular distances and cortical bone thickness in Thai patients with Class I and Class II skeletal patterns using cone-beam computed tomography. *Imaging Science in Dentistry*. 2016;46(3):117-25.

งานวิจัย – ชชาติ

- Pheerawanitchakun P, Patanaporn P, Rungsiyakull C. Evaluation of the Magnitudes of Force and Patterns for the Intrusion of Maxillary First Molar Teeth with Mini-Screw Anchorage, Analyzed Using the Finite Element Method. *CM Dent J* 2018;39(1): 95-111.
- Aungkatawiwat T, Patanaporn P, Rungsiyakull C. Maxillary Posterior Teeth Distalization with Miniscrew Anchorage Relative to Force Vectors Applied to Different Lengths of Retraction Hook, Analyzed Using the Finite Element Method. *CM Dent J* 2018;39(2): 77-89.
- ปิยะนารถ จากิตเขต, วิรัช พัฒนาการณ์, ธนพรรณ วัฒนชัย. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความพึงพอใจของนักศึกษาทันตแพทย์ต่อการจัดกระบวนกรเรียนรู้ 2 วิธี ในการสัมมนาทันตกรรมจัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2558; 131-143.
- ธนพรรณ วัฒนชัย, วิรัช พัฒนาการณ์. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางทันตกรรมจัดฟันของนักศึกษาทันตแพทย์ ในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานคลินิก ด้วยการสัมมนาผ่านกระบวนกรสุทหรือยสนทนาแบบประยุกต์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2558; 121-130.

4) ผศ. จรรยา อภิสริยะกุล

1. งานวิจัย-นานาชาติ

1. Tasanapanont J, Apisariyakul J, Wattanachai T, Patiyut Sriwilas P, Midtbø M, Jotikasthira D. Comparison of 2 root surface area measurement methods: 3-dimensional laser scanning and cone-beam computed tomography. *Imaging Sci Dent* 2017;47:117-22.
2. Tasanapanont J, Wattanachai T, Apisariyakul J, Pothacharoen P, Ongchai S, Kongtawelert P, Midtbø M, Jotikasthira D. Biochemical and Clinical Assessments of Segmental Maxillary Posterior Tooth Intrusion. *Hindawi Publishing Corporation International Journal of Dentistry* Volume 2017, Article ID 2689642, 7 pages <https://doi.org/10.1155/2017/2689642>.

งานวิจัย – ชาติ

1. Apisariyakul J, Khemaleelakul W, Promma N, Pongsuseene N, Damang T, Nuntasak N, Thanasarnpoonpol P, Saksit P, Chullapak P. Comparison of frictional resistance of various orthodontic ligation methods in wet conditions. *J Dent Assoc Thai* 2018; 68(2): 144-52.
2. Jintana Tasanapanont, Dhirawat Jotikasthira, Tanapan Watanachai, Janya Apisariyakul, Prachya Kongtawelert, Siriwan Ongchai, Peraphan Pothacharoen. Biochemical assessment during group maxillary posterior tooth intrusion. *Proceedings: International graduate research conference 2015*. 213-218.

5) ผศ. ทพญ. สุภัตสรรา ศิริบรรจงกราน

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Limsiriwong S, Khemaleelakul W, Sirabanchongkran S, Jotikasthira D, Pothacharoen P, Kongtawelert P, Ongchai S. Biochemical and clinical comparisons of segmental maxillary posterior tooth distal movement between two different force magnitudes. *Europ J Orthod* (EJO-2017-OA-0297.R2/cjx092/Accepted 20171106)

งานวิจัย – ชาติ

1. Sirabanchongkran S, Wattanapanich S. Effects of acidic and green tea soft drinks on the shear bond strength of metal orthodontic brackets. *J Dent Assoc Thai* 2015; 65(1): 43-51
2. Lorphichien C, Sirabanchongkran S. Shear bond strength of metal orthodontic brackets on prepared silver-palladium alloy surfaces; an *in vitro* study. *KDJ* 2018; 21(1): 56-64.
3. Suteerapongpan P, Sirabanchongkran S, Wattanachai T, Sriwilas P, Jotikasthira D. Root Surface Areas of Maxillary Permanent Teeth in a Group of Thai Patients Exhibiting Anterior Open Bite Using Cone-Beam Computed Tomography. *CM Dent J* 2018;39(2): 69-76.

6) ศ. ทพ. พีรนิธ กัณฑ์บุตร

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Kantaputra PN, Kapoor S, Verma P, et al. Al-Awadi-Raas-Rothschild syndrome with dental anomalies and a novel WNT7A mutation. *Eur J Med Genet.* 2017; 60(12):695-700.
2. Tanasubsinn N, Sittiwangkul R, Pongprot Y, et al. TFAP2B mutation and dental anomalies *J Hum Genet.* 2017; 62(8): 769-775.
3. Kantaputra PN, Bongkochwilawan C, Lubinsky M, et al. Periodontal disease and FAM20A Mutations. *J Hum Genet.* 2017; 62(7): 679-686.

4. Lubinsky M, Ananpornruedee P, Lubinsky M, Pruksametanan A, Kantaputra PN. Making extra teeth: Lessons from a TRPS1 mutation. *Am J Med Genet A*. 2017; 173(1): 99-107.
5. Lubinsky M, Kantaputra PN. Syndromes with supernumerary teeth. *Am J Med Genet A*. 2016; 170(10): 2611-6 .
6. Vogel P, Read RW, Hansen GM, et al. Dentin Dysplasia in Notum Knockout Mice. *Vet Pathol*. 2016; 53(4): 853-62.
7. Kantaputra PN, Intachai W, Auychai P. All enamel is not created equal: Supports from a novel FAM83H mutation. *Am J Med Genet A*. 2016; 170(1): 273-6.
8. Wattanarat O, Kantaputra PN. Preaxial polydactyly associated with a MSX1 mutation and report of two novel mutations. *Am J Med Genet A*. 2016; 170(1): 254-9.
9. Kantaputra PN, Kaewgahya M, Hatsadaloi A, et al. GREMLIN 2 Mutations and Dental Anomalies. *J Dent Res*. 2015; 94(12): 1646-52.
10. Kantaputra PN. Response to the Letter to the Editor by Idil Kurtulus-Waschulewski; Gerhard Wahl, Prof. Dr.; Katalyn Dittrich; Volker Schuster. *Eur J Med Genet*. 2015; 58(3): S1769-721.
11. Tananuvat N, Charoenkwan P, Ohazama A, Ketuda Cairns JR, Kaewgahya M, Kantaputra PN. Root dentin anomaly and a PLG mutation. *Eur J Med Genet*. 2014; 57(12): 630-5.
12. Kantaputra PN, Kaewgahya M, Wiwatwongwana A, et al. Cutis laxa with pulmonary emphysema, conjunctivochalasis, nasolacrimal duct obstruction, abnormal hair, and a novel FBLN5 mutation. *Am J Med Genet A*. 2014; 164(9): 2370-7.
13. Kantaputra PN. BCOR mutations and unstoppable root growth: a commentary on oculofaciocardiodental syndrome: novel BCOR mutations and expression in dental cells *J Hum Genet*. 2014; 59(6): 297-299.
14. Kantaputra PN, Kayserili H, Guven Y, et al. Clinical manifestations of 17 patients affected with mucopolysaccharidosis type VI and eight novel ARSB mutations. *Am J Med Genet A*. 2014; 164(6): 1443-1453.
15. Guven Y, Altunoglu U, Aktoren O, et al. Twins with hereditary sensory and autonomic neuropathy type IV with preserved periodontal sensation. *Eur J Med Genet*. 2014; 57(5): 240-246.
16. Kantaputra P, Kaewgahya M, Jotikasthira D, Kantaputra W. Tricho-odonto-onycho-dermal dysplasia and WNT10A mutations. *Am J Med Genet A*. 2014; 164A(4): 1041-1048.
17. Kantaputra P, Kaewgahya M, Kantaputra W. WNT10A mutations also associated with agenesis of the maxillary permanent canines, a separate entity. *Am J Med Genet A*. 2014; 164(2): 360-363.
18. Kantaputra PN, Kaewgahya M, Khemaleelakul U, et al. Enamel-renal-gingival syndrome and FAM20A mutations. *Am J Med Genet A*. 2014; 164(1): 1-9.
19. Kantaputra PN, Kayserili H, Guven Y, et al. Oral manifestations of 17 patients affected with mucopolysaccharidosis type VI. *J Inherit Metab Dis*. 2014; 37(2): 263-268.

7) ศ. ทพญ. ดร. สิริพร ฉัตรทิพากร

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Chunchai T, Thunapong W, Yasom S, et al. Decreased microglial activation through gut-brain axis by prebiotics, probiotics, or synbiotics effectively restored cognitive function in obese-insulin resistant rats *J Neuroinflammation*. 2018; 15(1): 11.

2. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance *Arch Oral Biol*. 2018; 85: 148-153.
3. Siri-Angkul N, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Roles of Lipocalin 2 and Adiponectin in Iron Overload Cardiomyopathy *J Cell Physiol*. 2017; 233: 5104-5111
4. Kumfu S, Khamseekaew J, Palee S, et al. A combination of an iron chelator with an antioxidant exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice *Free Radic Res*. 2017; 52(1): 70-79.
5. Chunchai T, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. The possible factors affecting microglial activation in cases of obesity with cognitive dysfunction *Metab Brain Dis*. 2017; 33: 615-635.
6. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Sivasinprasan S, et al. Cardioprotection of dapagliflozin and vildagliptin in cardiac reperfusion injury rats *J Endocrinol*. 2017; (JOE): 17-0457.
7. Shwe T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Role of D-galactose-induced brain aging and its potential used for therapeutic interventions *Exp Gerontol*. 2017; 10(101): 13-36.
8. Maneechote C, Palee S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Roles of mitochondrial dynamics modulators in cardiac ischaemia/reperfusion injury *J Cell Mol Med*.. 2017; 21(11):2643-2653.
9. Apaijai N, Charoenphandhu N, Ittichaichareon J, et al. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats *Biosci Rep*. 2017; 37: BSR201708.
10. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, et al. SGLT2-inhibitor and DPP-4 inhibitor improve brain function via attenuating mitochondrial dysfunction, insulin resistance, inflammation, and apoptosis in HFD-induced obese rats *Toxicol Appl Pharmacol*. 2017; (33): 43-50.
11. Thummasorn S, Shinlapawittayatorn K, Khamseekaew J, Jaiwongkam T, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Humanin directly protects cardiac mitochondria against dysfunction initiated by oxidative stress by decreasing complex I activity *Mitochondrion*. 2017; 1567(17): 30073-9.
12. Kumfu S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. T-type and L-type Calcium Channel Blockers for the Treatment of Cardiac Iron Overload: An Update *J Cardiovasc Pharmacol*. 2017; 70(5): 277-283.
13. Jaikumkao K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, Chattipakorn SC, Chattipakorn N, Lungkaphin A. The roles of sodium-glucose cotransporter 2 inhibitors in preventing kidney injury in diabetes *Biomed Pharmacother*. 2017; 94:176-187.
14. Palee S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Liraglutide preserves intracellular calcium handling in isolated murine myocytes exposed to oxidative stress *Physiol Res*.. 2017; 66(5):889-895.
15. Thummasorn S, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. High-dose Humanin analogue applied during ischemia exerts cardioprotection against ischemia/reperfusion injury by reducing mitochondrial dysfunction *Cardiovasc Ther*. 2017; 35(3): 1-11
16. Pintana H, Apaijai N, Kerdphoo S, et al. Hyperglycemia induced the Alzheimer's proteins and promoted loss of synaptic proteins in advanced-age female Goto-Kakizaki (GK) rats *Neurosci Lett*. 2017; 10(655): 41-45.
17. Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. The Influence of Obese Insulin-Resistance on the Outcome of the Ischemia/Reperfusion Insult to the Heart *Curr Med Chem*. 2017; 25(13): 1501-1509

18. Tunapong W, Apaijai N, Yasom S, et al. Chronic treatment with prebiotics, probiotics and synbiotics attenuated cardiac dysfunction by improving cardiac mitochondrial dysfunction in male obese insulin-resistant rats *Eur J Eur J Nutr* (2017). <https://doi.org/10.1007/s00394-017-1482-3>
19. Pongkan W, Takatori O, Ni Y, et al. β -Cryptoxanthin exerts greater cardioprotective effects on cardiac ischemia-reperfusion injury than astaxanthin by attenuating mitochondrial dysfunction in mice *Mol Nutr Food Res*. 2017; 61(10): 1601077
20. Kumfu S, Fucharoen S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Cardiac complications in beta-thalassemia: From mice to men *Exp Biol Med* (Maywood). 2017; 242(11): 1126-1135.
21. Love MR, Palee S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Effects of electrical stimulation on cell proliferation and apoptosis *J Cell Physiol*.. 2017; 233(3): 1860-1876.
22. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Apaijai N, et al. Comparisons of cardioprotective efficacy between fibroblast growth factor 21 and dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in pre-diabetic rats. *Cardiovasc Ther*. 2017; 35(4): e12263
23. Pratchayasakul W, Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, et al. Estrogen and DPP-4 inhibitor share similar efficacy in reducing brain pathology caused by cardiac ischemia-reperfusion injury in both lean and obese estrogen-deprived rats *Menopause*. 2017; 24(7): 850-858.
24. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekaew J, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Restoring the impaired cardiac calcium homeostasis and cardiac function in iron overload rats by the combined deferiprone and N-acetyl cysteine *Sci Rep*. 2017; 13(7): 44460.
25. Sivasinprasasn S, Tanajak P, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. DPP-4 Inhibitor and Estrogen Share Similar Efficacy Against Cardiac Ischemic-Reperfusion Injury in Obese-Insulin Resistant and Estrogen-Deprived Female Rats *Sci Rep*. 2017; 10(7): 44306.
26. Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Diet-induced obesity, gut microbiota and bone, including alveolar bone loss. *Arch Oral Biol*. 2017; 7(78):65-81.
27. Khamseekaew J, Kumfu S, Wongjaikam S, et al. Effects of iron overload, an iron chelator and a T-Type calcium channel blocker on cardiac mitochondrial biogenesis and mitochondrial dynamics in thalassemic mice *Eur J Pharmacol*. 2017; 15(799): 118-127.
28. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Impaired mitochondria and intracellular calcium transients in the salivary glands of obese rats. *Appl Physiol Nutr Metab*.. 2017; 42(4): 420-429.
29. Wanchai K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, Chattipakorn SC, Chattipakorn N, Lungkaphin A. Role of Gastrointestinal Microbiota on Kidney Injury and the Obese Condition *Am J Med Sci*. 2017; 353(1): 59-69.
30. Sawaddiruk P, Paiboonworachat S, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Alterations of brain activity in fibromyalgia patients. *J Clin Neurosci*. 2017; (16): 30899-2.
31. Tanajak P, Pintana H, Siri-Angkul N, et al. Vildagliptin and caloric restriction for cardioprotection in pre-diabetic rats. *J Endocrinol*. 2017; 232(2): 189-204.
32. Pattanakuhar S, Pongchaidecha A, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. The effect of exercise on skeletal muscle fibre type distribution in obesity: From cellular levels to clinical application. *Obes Res Clin Pract*. 2017; 11: 112-132
33. Proctor C, Thiennimitr P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Diet, gut microbiota and cognition. *Metab Brain Dis*. 2017; 32(1): 1-17.

34. Sa-Nguanmoo P, Tanajak P, Kerdphoo S, et al. FGF21 improves cognition by restored synaptic plasticity, dendritic spine density, brain mitochondrial function and cell apoptosis in obese-insulin resistant male rats. *Horm Behav.* 2016; 24(85): 86-95.
35. Pongkan W, Pintana H, Jaiwongkam T, et al. Vildagliptin reduces cardiac ischemic-reperfusion injury in obese-orchietomized rats. *J Endocrinol.* 2016; 231(1): 81-95.
36. Charununtakorn ST, Apaijai N, Kerdphoo S, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Humanin Exerts Cardioprotection Against Cardiac Ischemia-Reperfusion Injury Through Attenuation of Mitochondrial Dysfunction *Cardiovasc Ther.* 2016; 34(6): 404-414.
37. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekeaw J, et al. Combined Iron Chelator and Antioxidant Exerted Greater Efficacy on Cardioprotection Than Monotherapy in Iron-Overloaded Rats. *PLoS One.* 2016; 11(7): e0159414.
38. Sripetchwandee J, Wongjaikam S, Krintratun W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. bination of an iron chelator with an antioxidant effectively diminishes the dendritic loss, tau-hyperphosphorylation, amyloids- β accumulation and brain mitochondrial dynamic disruption in rats with chronic iron-overload *Neuroscience.* 2016; 332: 191-202.
39. Palee S, Apaijai N, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Acetylcholine Attenuates Hydrogen Peroxide-Induced Intracellular Calcium Dyshomeostasis Through Both Muscarinic and Nicotinic Receptors in Cardiomyocytes Cell *Physiol Biochem* 2016; 39(1): 341-9.
40. Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn SC, Pratchayasakul W. Estrogen and DPP4 inhibitor, but not metformin, exert cardioprotection via attenuating cardiac mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant and estrogen-deprived female rats. *Menopause.* 2016; 23(8): 894-902.
41. Chunchai T, Samniang B, Sripetchwandee J, et al. Vagus Nerve Stimulation Exerts the Neuroprotective Effects in Obese-Insulin Resistant Rats, Leading to the Improvement of Cognitive Function *Sci Rep.* 2016; 26(6): 26866.
42. Cole AR, Wijarnpreecha K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Effects of Tai Chi exercise on heart rate variability *Complement Ther Clin Pract.* 2016; 23: 29-63.
43. Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Wang X, et al. FGF21 therapy attenuates left ventricular dysfunction and metabolic disturbance by improving FGF21 sensitivity, cardiac mitochondrial redox homeostasis and structural changes in pre-diabetic rats *Acta Physiol (Oxf).* 2016; 217(4): 287-99.
44. Nanegrungsunk D, Apaijai N, Yarana C, et al. Bevacizumab is superior to Temozolomide in causing mitochondrial dysfunction in human brain tumors. *Neurol Res.* 2016; 38(4):285-93.
45. Kumfu S, Charununtakorn ST, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Humanin prevents brain mitochondrial dysfunction in a cardiac ischaemia-reperfusion injury model *Exp Physiol* 2016; 101(6): 697-707.
46. Apaijai N, Inthachai T, Lekawanvijit S, Chattipakorn S, Chattipakorn . Effects of dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in insulin resistant rats with myocardial infarction *J Endocrinol.* 2016; 229(3): 245-58.
47. Charoenphandhu N, Suntornsaratoon P, Krishnamra N, et al. Fibroblast growth factor-21 restores insulin sensitivity but induces aberrant bone microstructure in obese insulin-resistant rats *J Bone Miner Metab.* 2016

48. Pongkan W, Pintana H, Sivasinprasan S, Jaiwongkam T, [Chattipakorn S](#), Chattipakorn N. Testosterone deprivation accelerates cardiac dysfunction in obese male rats. *J Endocrinol.* 2016; 229(3): 209-20.
49. Kumfu S, [Chattipakorn SC](#), Fucharoen S, Chattipakorn N. Effects of iron overload condition on liver toxicity and hepcidin/ferroportin expression in thalassemic mice. *Life Sci.* 2016;1(150):15-23.
50. Khamseekaew J, Kumfu S, [Chattipakorn SC](#), Chattipakorn N. Effects of Iron Overload on Cardiac Calcium Regulation: Translational Insights Into Mechanisms and Management of a Global Epidemic *Can J Cardiol.* 2016; 32(8): 1009-16.
51. Samniang B, Shinlapawittayatorn K, Chunchai T, et al. Vagus Nerve Stimulation Improves Cardiac Function by Preventing Mitochondrial Dysfunction in Obese-Insulin Resistant Rats *Sci Rep.* 2016; 1(6): 19749.
52. Kumfu S, [Chattipakorn SC](#), Fucharoen S, Chattipakorn N. Dual T-type and L-type calcium channel blocker exerts beneficial effects in attenuating cardiovascular dysfunction in iron-overload thalassemic mice *Exp Physiol.* 2016; 101(4): 521-39.
53. Sivasinprasan S, Shinlapawittayatorn K, [Chattipakorn SC](#), Chattipakorn N. Estrogenic Impact on Cardiac Ischemic/Reperfusion Injury *J Cardiovasc Transl Res.* 2016; 9(1): 23-39.
54. Ittichaicharoen J, Chattipakorn N, [Chattipakorn SC](#). Is salivary gland function altered in noninsulin-dependent diabetes mellitus and obesity-insulin resistance? *Arch Oral Biol.* 2016; 7(64): 61-71.
55. Pintana H, Pratchayasakul W, Sa-Nguanmoo P, et al. Testosterone deprivation has neither additive nor synergistic effects with obesity on the cognitive impairment in orchietomized and/or obese male rats *Metabolism.* 2016; 65(2): 54-67.
56. Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, [Chattipakorn SC](#). Potential roles of fibroblast growth factor 21 in the brain *Metab Brain Dis.* 2016; 31(2): 239-48.
57. Potikanond S, Rattanachote P, Pintana H, et al. Obesity does not aggravate osteoporosis or osteoblastic insulin resistance in orchietomized rats *J Endocrinol.* 2016; 228(2): 85-95.
58. Charununtakorn ST, Shinlapawittayatorn K, [Chattipakorn SC](#), Chattipakorn N. Potential Roles of Humanin on Apoptosis in the Heart *Cardiovasc Ther.* 2016; 34(2): 107-14.
59. Chattipakorn N, Apaijai N, [Chattipakorn SC](#). Dipeptidyl peptidase-4 inhibitors and the ischemic heart: Additional benefits beyond glycemic control. *Int J Cardiol.* 2015; 202: 415-416.
60. Tanajak P, [Chattipakorn SC](#), Chattipakorn N. Effects of fibroblast growth factor 21 on the heart. *J Endocrinol.* 2015; 227(2): R13-30.
61. Semaming Y, Sripecthwandee J, Sa-Nguanmoo P, et al. Protocatechuic acid protects brain mitochondrial function in streptozotocin-induced diabetic rats. *Appl Physiol Nutr Metab.* 2015; 40(10):1078-81.
62. Pipatpiboon N, Sripecthwandee J, [Chattipakorn SC](#), Chattipakorn N. Effects of PPAR γ agonist on heart rate variability and cardiac mitochondrial function in obese-insulin resistant rats *Int J Cardiol.* 2015; 201: 121-2.
63. Wongjaikam S, Kumfu S, [Chattipakorn SC](#), Fucharoen S, Chattipakorn N. Current and future treatment strategies for iron overload cardiomyopathy *Eur J Pharmacol.* 2015; 765: 86-93.
64. Pintana H, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, [Chattipakorn SC](#). Testosterone replacement attenuates cognitive decline in testosterone-deprived lean rats, but not in obese rats, by mitigating brain oxidative stress. *Age (Dordr).* 2015; 37(5): 9827.

65. Wijarnpreecha K, Siri-Angkul N, Shinlapawittayatorn K, et al. Heart Rate Variability as an Alternative Indicator for Identifying Cardiac Iron Status in Non-Transfusion Dependent Thalassemia Patients *PLoS One*. 2015; 10(6): e0130837.
66. Pintana H, Pongkan W, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Dipeptidyl peptidase 4 inhibitor improves brain insulin sensitivity, but fails to prevent cognitive impairment in orchietomy obese rats. *J Endocrinol*. 2015; 226(2): M1-M11.
67. Chattipakorn N, Pongkan W, Chattipakorn SC. Roles of Testosterone Replacement in Cardiac Ischemia-Reperfusion Injury *J Cardiovasc Pharmacol Ther*. 2015; 21(1): 27-43
68. Pratchayasakul W, Sa-Nguanmoo P, Sivasinprasasn S, et al. Obesity accelerates cognitive decline by aggravating mitochondrial dysfunction, insulin resistance and synaptic dysfunction under estrogen-deprived conditions *Horm Behav*. 2015; 72: 68-77.
69. Kumphune S, Surinkaew S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N.. Inhibition of p38 MAPK activation protects cardiac mitochondria from ischemia/reperfusion injury *Pharm Biol*. 2015; 16: 1-11.
70. Inthachai T, Lekawanvijit S, Kumfu S, et al. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor improves cardiac function by attenuating adverse cardiac remodelling in rats with chronic myocardial infarction *Exp Physiol*. 2015; 100(6): 667-79.
71. Pongkan W, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Chronic testosterone replacement exerts cardioprotection against cardiac ischemia-reperfusion injury by attenuating mitochondrial dysfunction in testosterone-deprived rats *PLoS One*. 2015; 10(3): e0122503.
72. Sivasinprasasn S, Sa-Nguanmoo P, Pratchayasakul W, Kumfu S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Obese-insulin resistance accelerates and aggravates cardiometabolic disorders and cardiac mitochondrial dysfunction in estrogen-deprived female rats *Age (Dordr)*. 2015; 37(2): 28.
73. Semaming Y, Pannengpetch P, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Pharmacological properties of protocatechuic Acid and its potential roles as complementary medicine *Evid Based Complement Alternat Med*. 2015; 593902.
74. Pintana H, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Testosterone deficiency, insulin-resistant obesity and cognitive function *Metab Brain Dis*. 2015; 30: 853-876
75. Wijarnpreecha K, Kumfu S, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Cardiomyopathy associated with iron overload: how does iron enter myocytes and what are the implications for pharmacological therapy? *Hemoglobin*. 2015; 39(1): 9-17.
76. Nanegrungsunk D, Onchan W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Current evidence of temozolomide and bevacizumab in treatment of gliomas *Neurol Res*. 2015; 37(2): 167-83.
77. Pintana H, Sripetchwandee J, Supakul L, Apajjai N, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Garlic extract attenuates brain mitochondrial dysfunction and cognitive deficit in obese-insulin resistant rats. *Appl Physiol Nutr Metab*. 2014; 39(12): 1373-9.
78. Apajjai N, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Roles of Obese-Insulin Resistance and Anti-Diabetic Drugs on the Heart with Ischemia-Reperfusion Injury *Cardiovasc Drugs Ther*. 2014; 28(6): 549-62.
79. Sripetchwandee J, Pipatpiboon N, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn S. DPP-4 Inhibitor and PPAR γ Agonist Restore the Loss of CA1 Dendritic Spines in Obese Insulin-resistant Rats *Arch Med Res*. 2014; 45(7): 547-52.
80. Thunsiri K, Shinlapawittayatorn K, Chinda K, et al. Application of vagus nerve stimulation from the onset of ventricular fibrillation to post-shock period improves defibrillation efficacy *Int J Cardiol*. 2014; 176(3): 1030-2.

81. Shinlapawittayatorn K, Chinda K, Palee S, et al. Vagus nerve stimulation initiated late during ischemia, but not reperfusion, exerts cardioprotection via amelioration of cardiac mitochondrial dysfunction *Heart Rhythm*. 2014; 11(12): 2278-87.
82. Semaming Y, Kumfu S, Pannangpetch P, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Protocatechuic acid exerts a cardioprotective effect in type 1 diabetic rats *J Endocrinol*. 2014; 223(1): 13-23.
83. Apajjai N, Chinda K, Palee S, Chattipakorn S, Chattipakorn N. Combined vildagliptin and metformin exert better cardioprotection than monotherapy against ischemia-reperfusion injury in obese-insulin resistant rats *PLoS One*. 2014; 9(7): e102374.
84. Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Estrogen restores brain insulin sensitivity in ovariectomized non-obese rats, but not in ovariectomized obese rats *Metabolism*. 2014; 63(6): 851-859.
85. Chattipakorn SC, Thummasorn S, Sanit J, Chattipakorn N. Phosphodiesterase-3 inhibitor (cilostazol) attenuates oxidative stress-induced mitochondrial dysfunction in the heart *J Geriatr Cardiol*. 2014; 11(2): 151-157.
86. Pramojanee SN, Phimpilai M, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Possible roles of insulin signaling in osteoblasts *Endocr Res*. 2014; 39(4): 144-51.
87. Chinda K, Sanit J, Chattipakorn S, Chattipakorn N. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor reduces infarct size and preserves cardiac function via mitochondrial protection in ischaemia-reperfusion rat heart. *Diab Vasc Dis Res*. 2014; 11(2): 75-83.
88. Sripetchwandee J, Pipatpiboon N1, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Combined therapy of iron chelator and antioxidant completely restores brain dysfunction induced by iron toxicity *PLoS One*. 2014; 9(1): e85115.
89. Sripetchwandee J, Kenknight SB, Sanit J, Chattipakorn S, Chattipakorn N. Blockade of mitochondrial calcium uniporter prevents cardiac mitochondrial dysfunction caused by iron overload. *Acta Physiol (Oxf)*. 2014; 210:330-331

8) ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ. ดร. สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Kongkaew T, Aung WPP, Supanchart C, et al. O-GlcNAcylation in Oral Squamous Cell Carcinoma *J Oral Pathol Med*. 2018 Mar; 47(3): 260-267. doi: 10.1111/jop.12680. Epub 2018 Jan 30.
2. Tanasubsinn P, Aung WPP, Pata S, et al. Overexpression of ADAM9 in oral squamous cell carcinoma *Oncol Lett*. 2018; 15(1): 495-502.
3. Pahumunto N, Chotjumlong P, Makeudom A, Krisanaprakornkit S, Dahlen G, Teanpaisan R. Pro-inflammatory cytokine responses in human gingival epithelial cells after stimulation with cell wall extract of *Aggregatibacter actinomycetemcomitans* subtypes Anaerobe. 2017; 3(48): 103-109.
4. Truntipakorn A, Makeudom A, Sastraruji T, Pavasant P, Pattamapun K, Krisanaprakornkit S. Effects of prostaglandin E2 on clonogenicity, proliferation and expression of pluripotent markers in human periodontal ligament cells *Arch Oral Biol*. 2017; 83: 130-135.

5. Tupyota P, Chailertvanitkul P, Laopaiboon M, Ngamjarus C, Abbott PV, [Krisanaparakornkit S](#). Supplementary techniques for pain control during root canal treatment of lower posterior teeth with irreversible pulpitis: A systematic review and meta-analysis. *Aust Endod J.* 2017; 2018 Apr; 44(1): 14-25. doi: 10.1111/aej.12212. Epub 2017 Jul 24.
6. Makeudom A, Supanchart C, Montreekachon P, et al. The antimicrobial peptide, human β -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases Peptides. 2017; S0196-978.
7. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, et al. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells *J Periodontal Res.* 2017; 52(3):582-593.
8. Pattamapun K, Handagoon S, Sastraruji T, Gutmann JL, Pavasant P, [Krisanaparakornkit S](#). Decreased levels of matrix metalloproteinase-2 in root-canal exudates during root canal treatment *Arch Oral Biol.* 2017; 82:27-32.
9. Prueksakorn A, Puasiri S, Ruangsri S, et al. The preservative effect of Thai propolis extract on the viability of human periodontal ligament cells *Dent Traumatol.* 2016; 32(6):495-501.
10. Archewa P, Pata S, Chotjumlong P, Supanchart C, [Krisanaparakornkit S](#), Iamaroon A. Akt2 and p-Akt overexpression in oral cancer cells is due to a reduced rate of protein degradation. *J Investig Clin Dent.* 2015;
11. Wattanarat O, Makeudom A, Sastraruji T, et al. Enhancement of salivary human neutrophil peptide 1-3 levels by probiotic supplementation *BMC Oral Health.* 2015; 10:15-19.
12. Montreekachon P, Nongpan S, Sastraruji T, et al. Favorable interleukin-8 induction in human gingival epithelial cells by the antimicrobial peptide LL-37 *Asian Pac J Allergy Immunol.* 2014; 32(3): 251-260.
13. Khongkhunthian S, Kongtawelert P, Ongchai S, et al. Comparisons between two biochemical markers in evaluating periodontal disease severity: a cross-sectional study *BMC Oral Health.* 2014; 14(1): 107.
14. Makeudom A, Kulpawaropas S, Montreekachon P, et al. Positive Correlations between HCAP18/LL-37 and Chondroitin Sulphate Levels in Chronic Periodontitis *J Clin Periodontol.* 2014; 41(3): 252-261.
15. Insee K, Pothacharoen P, Kongtawelert P, Ongchai S, Jotikasthira D, [Krisanaparakornkit S](#). Comparisons of the chondroitin sulphate levels in orthodontically moved canines and the clinical outcomes between two different force magnitudes *Eur J Orthod.* 2014; 36(1): 39-46.

งานวิจัย – ชชาติ

16. Maneerat, D, Chotjumlong, P, Sastraruji, T, Pongsiriwet, S., Iamaroon, A, [Krisanaparakornkit, S](#). An Inverse Relationship between A Disintegrin and Metalloproteinase-9 and Proliferating cell Nuclear Antigen Expression in Oral Lichen Planus. *วารสารทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.* 2558; 38(Sup): 1-12.
17. [สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ](#). An Emerging Role of Cathelicidin Antimicrobial Peptides in Bone Biology. *วิทยาศาสตร์ทันตแพทยศาสตร์.* 2557; 64(4):193-209. [no abstract available]

9) ผศ. ทพ. ดร. นฤมนัส คอวนิช

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Verochana K, Prapayasadok S, Janhom A, Mahasantipiya PM, Korwanich N. Accuracy of an equation for estimating age from mandibular third molar development in a Thai population. *Imaging Sci Dent*. 2016; 46(1): 1-7.
2. Srisilapanan P, Korwanich N, Jienmaneechotchai S, et al. Estimate of Impact on the Oral Health-Related Quality of Life of Older Thai People by the Provision of Dentures through the Royal Project. *Int J Dent*. 2016; 1976013.
3. Srisilapanan P, Korwanich N, Lalloo R. Associations between social inequality and tooth loss in a household sample of elderly Thai people aged ≥60 years old. *Gerodontology* 2016; 33(2):201-8.

10) ผศ. ทพญ. ดร. กัญยารัตน์ คอวนิช

1. งานวิจัย – ชาติ

1. Thongpatsano W, Upala F, Korwanich K. Evaluation of Oral Health Promotion and Service Delivery Project in Primary School, Bangkratum District, Phitsanulok Province, Education Years 2014-2016. *J Health Science* 2017; 26: 1039-1051
2. กัญยารัตน์ คอวนิช, สุภาพร แสงอ่วม, นิทรา กิจธีระวุฒิมวงษ์, ภูติท เตชาติวัฒน์, ชญานินท์ ประทุมสูตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงบริการทันตกรรมในผู้สูงอายุ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2558; 36(1):53-61.
3. กัญยารัตน์ คอวนิช. การออกแบบคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพิการ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2558; 36(2): 37-45.

11) รศ. ทพญ. สິงสม ประภายสาธก

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Manmontri C, Chompu-Inwai P, Mahasantipiya PM, Prapayasadok S. Prevalence of pre-eruptive intracoronary radiolucencies in Thai children and adolescents: A retrospective study. *J Investig Clin Dent* 2018; 9(2): e12303.
2. Charuakra A, Prapayasadok S, Janhom A, Verochana K, Mahasantipiya P. Infection control and patient discomfort with an alternative plastic barrier in intraoral digital radiography. *Dentomaxillofac Radiol*. 2017; 46(2): 20160253..
3. Verochana K, Prapayasadok S, Janhom A, Mahasantipiya PM, Korwanich N. Accuracy of an equation for estimating age from mandibular third molar development in a Thai population. *Imaging Sci Dent*. 2016; 46(1): 1-7.

งานวิจัย – ชาติ

4. วรณกมล ปัญญารักษ์, สິงสม ประภายสาธก, ปิยะนารถ จาติเกตุ. การศึกษาเชิงปริมาณของข้อผิดพลาดในการจัดตำแหน่งผู้ป่วยในภาพรังสีปริทัศน์ชนิดดิจิทัล: การศึกษาย้อนหลัง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2559; 37(2): 113-122.
5. สິงสม ประภายสาธก, อภิรุณ จันทน์หอม, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, อานนท์ จารุอัคระ, สการ์ตท์ ประโมจรรย์, การุณ เวโรจน์. การศึกษาเกี่ยวกับแนวโค้งด้านหน้าของคลองประสาทข้างคางในผู้ป่วยชาวไทยโดยภาพรังสีโคนปีมซีที. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2559; 37(1): 103-114

6. สังสม ประกายสาธก, อะนัม เอี่ยมอรุณ, ชนธีร์ ชิมเครือ, ณัฏพล จมูศรี, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, จิรัฏฐ์ เมธพันธ์. เนื้องอกโอโดตอนโทเจนิกไฟโบรมาที่พบในกระดูก กรณีศึกษาที่พบน้อยที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2558; 36(1): 89-97.

12) ผศ. ทพญ. ดร. อภิรุณ จันทน์หอม

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Verochana K, Prapayasatok S, Janhom A, Mahasantipiya PM, Korwanich N. Accuracy of an equation for estimating age from mandibular third molar development in a Thai population. *Imaging Sci Dent*. 2016; 46(1): 1-7.

งานวิจัย – ชาติ

1. สังสม ประกายสาธก, อภิรุณ จันทน์หอม, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, อานนท์ จารุอัคระ, สการ์ตท์ ประโมจรรย์, การุณ เวโรจน์. การศึกษาเกี่ยวกับแนวโค้งด้านหน้าของคลองประสาทข้างคางในผู้ป่วยชาวไทยโดยภาพรังสีโคนปิมซีที. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2559; 37(1): 103-114.
2. สังสม ประกายสาธก, อภิรุณ จันทน์หอม, การุณ เวโรจน์, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, จงดี กำบังตน, อานนท์ จารุอัคระ. การประเมินคุณภาพเชิงจิตวิสัยของภาพรังสี จากเครื่องโคนปิมซีทีที่พัฒนาขึ้นโดย สวทช. ประเทศไทย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2557; 1(35): 25-33.

13) ผศ. ทพ. ดร. ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์

1. งานวิจัย – ชาติ

1. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์ และคณะ. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์: การสะท้อนประสบการณ์การฝึกภาคสนามของนักศึกษาทันตแพทย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2557; 35(1): 131-140
2. ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์, สุจิตรา ซาตา. วิถีชีวิตของปู่ ย่า ตา ยายผู้ดูแลหลัก ที่สัมพันธ์กับสุขภาพช่องปากเด็กอายุ 1-3 ปี ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2557; 35(1): 107-117.

14) ผศ. ทพญ. วิกันดา เขมาลีลากุล

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Limsiriwong S, Khemaleelakul W, Sirabanchongkran S, Jotikasthira D, Pothacharoen P, Kongtawelert P, Ongchai S. Biochemical and clinical comparisons of segmental maxillary posterior tooth distal movement between two different force magnitudes. *Europ J Orthod* (EJO-2017-OA-0297.R2/cjx092/Accepted 20171106)

งานวิจัย – ชาติ

1. Apisariyakul J, Khemaleelakul W, Promma N, Pongsuseene N, Damang T, Nuntasak N, Thanasarnpoonpol P, Saksit P, Chullapak P. Comparison of frictional resistance of various orthodontic ligation methods in wet conditions. *J Dent Assoc Thai* 2018; 68(2): 144-52.

15) อ. ทพ. ดร. พลภัทร์ ตริภูวพฤทธิ์

1. งานวิจัย-นานาชาติ

1. Suteerapongpun P, Wattanachai T, Janhom A, Tripuwabhrut P, Jotikasthira. Quantitative evaluation of palatal bone thickness in patients with normal and open vertical skeletal configurations using cone-beam computed tomography. *Imaging Science in Dentistry* 2018; 48:51-7.

16) ผศ. ทพญ. ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์

1. งานวิจัย – ชาติ

1. ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์. อาการปวดฟันนอกแบบ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(2): 13-26.

17) อ. ทพ. ชนธีร์ ชินเครีอ

1. งานวิจัย – ชาติ

1. ชนธีร์ ชินเครีอ, หัตยา เนติวรานนท์, ยสนันท์ จันทรวิน, ทองนารถ คำใจ. การจ่ายยาต้าน จุลชีพป้องกัน สำหรับการผ่าตัดฟันกรามซี่ที่สามล่างคุดที่ไม่มีอาการ: การสำรวจในทันตแพทย์. *คัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล*. 2559; 30: 13-22
2. สังสม ประภายสาธก, อะนัฒ เอี่ยมอรุณ, ชนธีร์ ชินเครีอ, ณัฏพล จมูศรี, สุรุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, จิรัฏฐ์ เมระพันธุ์. เนื้อออกโอตตอนโทเจนิคไฟโบรมาที่พบในกระดูก กรณีศึกษาที่พบน้อยที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2558; 36(1): 89-97.

3.2 อาจารย์พิเศษ

1) รศ.ดร. อำนาจ มีเวที

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Tananuvat N, Bumroongkit K, Tocharusa C, Mevatee U, Kongkaew A, Ausayakhun S. Limbal stem cell and oral mucosal epithelial transplantation from ex vivo cultivation in LSCD-induced rabbits: histology and immunologic study of the transplant epithelial sheet. *Int Ophthalmol*. 2017 Dec;37(6):1289-1298. Doi: 10.1007/s10792-016-0402-5. Epub 2016 Dec 2.

2) ผศ. ดร. กนกนาฏ จินตกานนท์

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Hayes S, Shoocongdej R, Pureepatpong N, Sangvichien S, Chintakanon K. A late Pleistocene woman from Tham Lod, Thailand: The influence of today on a face from the past. *Antiquity* 2017; 91(356): 289-303. <http://dx.doi.org/10.15184/aqy.2017.18>

3) รศ.(พิเศษ) ทพญ. ดร. สมใจ สาตราวาทะ

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Somchai Satravaha. Early treatment of Class III malocclusion. Chapter 8 In: Julia Harfin, Somchai Satravaha, Kurt Faltin Jr. *Clinical cases in early orthodontic treatment. An atlas of when, how and why to treat*. Springer. 2017: 135-214.

4) รศ. ทพญ. นิตา วิวัฒน์ทีปะ

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Wiwattanatipa N, Charnchairer S. The effectiveness of corticotomy and piezocision on canine retraction: A systematic review. *Korean J Orthod* 2018;48(3)200-11.

5) ดร. จันทรจิรา สินทนะโยธิน

1. งานวิจัย – นานาชาติ

1. Horkaew P, Sinthanayothin C. Curvilinear hole filling for 3D Digital Dental Models. *Inter J Med Engineering and Informatics* 2016;8(1):76-84.

4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	
ก.กระบวนวิชาเรียน	60 หน่วยกิต	ก.กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	48 หน่วยกิต	1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต	
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	41 หน่วยกิต	1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	41 หน่วยกิต	1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	44 หน่วยกิต	
402701 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์	3 หน่วยกิต	402701 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์	2 หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหากระบวนวิชา
402702 รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน	1 หน่วยกิต	} เหมือนเดิม		
402703 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	1 หน่วยกิต			
402704 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2 หน่วยกิต			
402705 ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์	1 หน่วยกิต			
402706 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	1 หน่วยกิต	402706 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	1 หน่วยกิต	ปรับแผนการศึกษาให้เหมาะสม
402707 การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1 หน่วยกิต	} เหมือนเดิม		
402708 การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและใบหน้า	1 หน่วยกิต			
402709 ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน	1 หน่วยกิต			
402712 หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	4 หน่วยกิต	402712 หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	4 หน่วยกิต	ปรับปรุงเนื้อหาและปรับแผนการศึกษาให้เหมาะสม
402791 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1	1 หน่วยกิต	402791 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1	1 หน่วยกิต	
402792 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2	1 หน่วยกิต	402792 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2	1 หน่วยกิต	
402793 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3	1 หน่วยกิต	402793 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3	1 หน่วยกิต	

หลักสูตร พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			เหตุผลในการปรับปรุง
402794	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4	1 หน่วยกิต	402794	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4	1 หน่วยกิต	ปรับเนื้อหาและแผนการศึกษา เปิดเพื่อกระบวนวิชาใหม่ให้ เนื้อหาทันสมัยและครอบคลุม
			402795	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 5	1 หน่วยกิต	
402751	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	1 หน่วยกิต	}	เหมือนเดิม		
402752	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	4 หน่วยกิต				
402753	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	4 หน่วยกิต				
402754	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	4 หน่วยกิต				
402755	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	4 หน่วยกิต				
402756	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	4 หน่วยกิต				
	1.1.2 กระบวนวิชาเลือก -ไม่มี-		402757	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	1 หน่วยกิต	เปิดกระบวนวิชาใหม่เพื่อให้ เทียบเคียงกับหลักสูตรสากล
			402758	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	2 หน่วยกิต	
	1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	7 หน่วยกิต	1.1.2	กระบวนวิชาเลือก -ไม่มี-		
	1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ		1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	
			1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ	5 หน่วยกิต	
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1 หน่วยกิต	415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1 หน่วยกิต	
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต	415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต	
415713	ชีวะสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต	415713	ชีวะสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2 หน่วยกิต	
422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2 หน่วยกิต		ย้ายไปกระบวนวิชาเลือก		
	1.2.2 กระบวนวิชาเลือก -ไม่มี-			1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต	
			422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้มี เนื้อหาครอบคลุมมากขึ้น และ เหมาะกับงานวิจัยแต่ละราย
			422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2 หน่วยกิต	
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง	-ไม่มี-			เหมือนเดิม		

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>402799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	<p>ข. ปรินญาณิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>402799 วิทยานิพนธ์ปรินญาณิโท 12 หน่วยกิต</p>	
<p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <p>1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย:ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ไม่มี-</p> <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>(1) การเข้าร่วมหรือ้นำการสัมมนาและการนำเสนอผลงานการสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และต้องเข้าร่วมตลอดระยะเวลาการศึกษา</p> <p>(2) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชาระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>(3) การรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา มีการรับรองโดยประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>(4) การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร</p>	<p>เหมือนเดิม</p> <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>(1) <u>นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา</u></p> <p>(2) <u>ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือ เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> <p>(3) การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรับตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และปรับเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559</p>

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 1							
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
402701	ท.จพ. 701	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์	3	402701	ท.จพ. 701	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์	2
402702	ท.จพ. 702	รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน	1	402702	ท.จพ. 702	รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน	1
402703	ท.จพ. 703	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	1	402703	ท.จพ. 703	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	1
402712	ท.จพ. 712	หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	4	402712	ท.จพ. 712	หลักการและเทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง	4
415712	ท.ป. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	415712	ท.ป. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2
415713	ท.ป. 713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	415713	ท.ป. 713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2
				422711	ท.ชช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ หรือ	2
				422712	ท.ชช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2
402751	ท.จพ. 751	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	1	402751	ท.จพ. 751	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	1
		เข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงาน				เข้าร่วมสัมมนา	
		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
		รวม	14			รวม	15
ภาคการศึกษาที่ 2				ภาคการศึกษาที่ 2			
402704	ท.จพ. 704	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2	402704	ท.จพ. 704	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2
402705	ท.จพ. 705	ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์	1	402705	ท.จพ. 705	ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์	1
402709	ท.จพ. 709	ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน	1	402709	ท.จพ. 709	ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน	1
				402706	ท.จพ. 706	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	1
422712	ท.ชช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	702791	ท.จพ. 791	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1	1
402752	ท.จพ. 752	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	4	402752	ท.จพ. 752	ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	4
		เข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงาน				เข้าร่วมสัมมนา	

		เสนอโครงการวิทยานิพนธ์				เสนอโครงการวิทยานิพนธ์	
		รวม	10			รวม	<u>10</u>

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 2							
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
402706	ท.จพ. 706	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด	1				
402707	ท.จพ. 707	การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1	402707	ท.จพ. 707	การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1
402753	ท.จพ. 753	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	4	402753	ท.จพ. 753	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	4
402791	ท.จพ. 791	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1	1	<u>402792</u>	<u>ท.จพ. 792</u>	<u>สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2</u>	<u>1</u>
402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์	3	402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3
415711	ท.ป. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1	415711	ท.ป. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1
		รวม	11			รวม	10
ภาคการศึกษาที่ 2				ภาคการศึกษาที่ 2			
402708	ท.จพ. 708	การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและใบหน้า	1	402708	ท.จพ. 708	การรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติชนิดซับซ้อนบริเวณขากรรไกรและใบหน้า	1
402754	ท.จพ. 754	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	4	402754	ท.จพ. 754	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	4
402792	ท.จพ. 792	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2	1	<u>402793</u>	<u>ท.จพ. 793</u>	<u>สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3</u>	<u>1</u>
402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์	3	402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3
		รวม	9			รวม	9

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 3							
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
402755	ท.จพ. 755	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	4	402755	ท.จพ. 755	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5	4
402793	ท.จพ. 793	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3	1	402757	ท.จพ. 757	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	1
402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์	3	402794	ท.จพ. 794	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4	1
		เข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงาน		402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์ปริญาโท	3
		รวม	8			เข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงาน	9
						รวม	
ภาคการศึกษาที่ 2				ภาคการศึกษาที่ 2			
402756	ท.จพ. 756	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	4	402756	ท.จพ. 756	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6	4
402794	ท.จพ. 794	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4	1	402758	ท.จพ. 758	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	2
402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์	3	402795	ท.จพ. 795	สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 5	1
		สอบวิทยานิพนธ์		402799	ท.จพ. 799	วิทยานิพนธ์ปริญาโท	3
						สอบวิทยานิพนธ์	
		รวม	8			รวม	10

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือนุเคราะห์ของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่ง ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถชั่งกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสาขาวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับ เครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการ ได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือ ศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวมกัน เพื่อการ แก้ปัญหาได้ปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับ ปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยก ออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จ การศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกัน ระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดย อธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถ ขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ศึกษาครบ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับ ปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุยนุธิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับ ชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือ วิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อให้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้า บางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับ ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขที่กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ কর্মศึกษา การ บริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดย ใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปี สำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้น ปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนด ปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริมาณนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบ ปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไข สำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็น โงะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับ การศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๕” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๑” “๒” “๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาคือในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา โดยการศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง และมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาคือในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปี การศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปี การศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปี การศึกษา

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรวิทยากรรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาดูดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคณาจารย์นิพนธ์นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ ภาระบววิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนภาระบววิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าภาระลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นภาระบววิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนภาระบววิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้เหตุผลดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไข ให้ถือว่าภาระลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และภาระบววิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาภาระบววิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้มีความปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภาระบววิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้น ประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนภาระบววิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาระบววิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีการประเมินผล หรือ ไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรผลการเรียนที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการเรียน ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญาโท ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการเรียน I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการเรียน I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการเรียน I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการเรียน I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการเรียน P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาานิพนธ์ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็น โฆษะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญาานิพนธ์ (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญาานิพนธ์

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ ภาระบวณวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาระบวณวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นภาระบวณวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของภาระบวณวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาระบวณวิชาที่มีเนื้อหาในภาระบวณวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะภาระบวณวิชาหนึ่งภาระบวณวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของภาระบวณวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งภาระบวณวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นภาระบวณวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาดำเนินข้อ ๑๔.๑๑ ภาระบวณวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละภาระบวณวิชาตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของภาระบวณวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้น ไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนภาระบวณวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนภาระบวณวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนภาระบวณวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในภาระบวณวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทปริญญาตรีหลัก

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๑๘.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำปฏิญานิพนธ์

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักก็ได้

๑๘.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำคณาจารย์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องมีคุณวุฒิ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องมีคุณวุฒิ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องมีคุณวุฒิและมีคุณสมบัตินี้ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญาโท ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒินิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณิศรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรบัณฑิต

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรบัณฑิต

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนการเรียนการสอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนการเรียนการสอนไม่ใช่กระบวนการในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรบัณฑิต/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เนื้อหาภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาบัตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างคณิศรบัณฑิต ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรบัณฑิต ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๑ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรบัณฑิตเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรบัณฑิตร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับ โดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทชั้นหลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญาโทให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำปริญญาโท ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

- ๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- ๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖
- ๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- ๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาคำที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- ๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๖๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- ๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และมิได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๓
- ๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้
- ๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา
- ๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา
- ๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- ๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔
- ๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาพิเศษหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๙.๒ มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะคุณวุฒิพิเศษหรือวิทยานิพนธ์

๒๙.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษاپริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๙.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาพิเศษ

ทั้งนี้ คุณวุฒิพิเศษจะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๙.๖ ผลงานปริญญาพิเศษต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจัดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๙.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๙.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รักษาชื่อเสียง
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่ถูกภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่เกียรติและศักดิ์
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สภามหาวิทยาลัยหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษาระณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติกรรมโดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติกรรมของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิมล)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑
วิมล
วิมล

8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๒/๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและ การเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ

ส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว การเปลี่ยนแปลงการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้

๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอกผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นราย ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต

กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชา

ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตกระบวนวิชา ตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชา ที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้ อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชา เดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับ เดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและ เรียนกระบวนวิชาต่างๆตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วย กิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ

๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อ พิจารณาและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอนรวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัว นักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันนักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ

๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตาม เงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ

๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ

๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจ ได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจาก ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทใน

หลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓ การโอนนักศึกษา

๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตร
ชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต ภาระงานวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอน เฉพาะภาระงานวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนภาระงานวิชา ภาระงานวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของภาระงานวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น แตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว

- ๔) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน
- ๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียนและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษาระบบวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒ คำลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส ๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม) สุรศักดิ์ วัฒนพงศ์
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนพงศ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย