



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

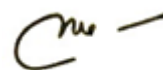
คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554



(ลงนาม).....

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ทองนารถ คำใจ)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2554

## สารบัญ

หน้า

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบ	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

### หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6

### หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	45
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	45

### หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	46
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	46
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้สู่กระบวนการวิชา	51

**หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

- |  |    |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน    | 62 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 63 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร           | 63 |

**หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์**

- |  |    |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่         | 64 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 64 |

**หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร**

- |   |    |
|---|----|
| 1. การบริหารหลักสูตร  | 65 |
| 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ                      | 65 |
| 3. การบริหารคณาจารย์  | 66 |
| 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน                           | 66 |
| 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา                              | 66 |
| 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 67 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | 67 |

**หมวดที่ 8 : กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร**

- |  |    |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน                 | 69 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                    | 69 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 69 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง         | 69 |

**ภาคผนวก**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา   | 70  |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  | 97  |
| 3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ   | 98  |
| 4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่   | 104 |
| 5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่   | 115 |
| 6. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร   | 124 |
| 7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550   | 129 |
| 8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  | 147 |
| 9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 | 152 |

รายละเอียดของ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย  
และคณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ : Higher Graduate Diploma Program in Clinical Sciences in Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก  
(ทันตแพทยศาสตร์)  
: ชื่อย่อ ป.บัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตแพทยศาสตร์)  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Higher Graduate Diploma in Clinical Sciences (Dentistry)  
: ชื่อย่อ Higher Grad. Dip. Clin. Sci. (Dentistry)

3. วิชาเอก ประกอบด้วยแขนงวิชา 9 แขนงวิชา ดังนี้

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก | 2. ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล |
| 3. ทันตกรรมบูรณะ              | 4. วิทยาเอ็นโดดอนต์                     |
| 5. ทันตกรรมสำหรับเด็ก         | 6. ทันตกรรมประดิษฐ์                     |
| 7. ปริทันตวิทยา               | 8. ทันตกรรมทั่วไป                       |
| 9. ทันตกรรมรากเทียม           |   |

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตร 1 ปี และใช้เวลาศึกษา  
อย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

### 5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย  
 ภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย  
 นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง  
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน ..... ประเทศ .....
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา  
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน  
 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ .....
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ.2556
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 20 เดือนเมษายน พ.ศ.2556

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน

- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับด้านทันตกรรม

### 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่ง วิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์	- อนุมัติบัตร (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.D.Sc. (Oral Medicine), The University of Western Australia, 1997 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	
ผศ.ทพญ.ดร.สุมนา จิตติเดชารักษ์	- Dr. Med. Dent. (Operative Dentistry), Johannes Gutenberg Universitat , Germany, 1989 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	
อ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ	-Dr.Med.Dent (Dentariae) Charite Medical , University of Berlin, Germany, 2009 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	

### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

#### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจทำให้ประชาชนมีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น ทำให้เกิดความใส่ใจในสุขภาพช่องปากมากขึ้น ในการดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชน ทันตแพทย์ต้องมีความรู้และความชำนาญไม่เพียงแต่ทางทันตกรรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในคลินิกเท่านั้น ทันตแพทย์ในปัจจุบันจะต้องเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ในช่องปาก รวมทั้งการบูรณาการความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากขั้นสูงและความรู้วิทยาศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาอธิบายสาเหตุของการเกิดโรคในช่องปาก หรือพัฒนาแนวทางและวิธีการบำบัดรักษาและการป้องกันโรคในช่องปากอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน ซึ่งจะทำให้ทันตแพทย์มีศักยภาพในการบำบัดรักษาและป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไปสู่สังคมเมืองและสังคมผู้สูงวัย การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลต่อการศึกษาทางคลินิก วิทยาการระบาดและวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก ซึ่งจำเป็นต้องมีการบูรณาการปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างงานวิจัยที่ให้ผลลัพธ์ต่อการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในสายงานต่าง ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับชุมชนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2550 จึงได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่

- เน้นการพัฒนาทักษะและความรู้ทางคลินิก เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมได้อย่างมีมาตรฐานและเป็นองค์รวม
- เน้นประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้ทางด้านคลินิก นำมาตัดสินใจในการเลือกวิธีดูแลผู้ป่วยทันตกรรมได้เหมาะสม มีหลักเกณฑ์ที่สามารถตรวจสอบได้และได้มาตรฐาน คำนึงถึงความต้องการและสิทธิพื้นฐานของผู้ป่วย
- เน้นการพัฒนาทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อหาความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะและความรู้ทางคลินิกเพื่อการดูแลผู้ป่วย
- เน้นการจัดการเรียนในกระบวนวิชาวิชาชีพที่ผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ และทักษะในการให้บริการด้านทันตสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมและครบถ้วนทุกมิติ ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ และสามารถให้บริการสุขภาพที่มีความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งของผู้รับบริการและชุมชน
- เน้นการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้และเทคโนโลยี
- เน้นการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อกระแสการไหลบ่าของค่านิยม มีความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกและสังคมอาเซียน



## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และรอบรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงพันธกิจในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปย่อมมีผลกระทบต่อแนวคิดค่านิยมและพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี มีภูมิคุ้มกัน พึ่งพาตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

### 13.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชา	กระบวนวิชา (ระบุรหัส กระบวนวิชา)	สาขาวิชาที่เรียนกระบวนวิชานี้
วิชาบังคับ	1. 403701	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
	2. 405781	
	3. 410791	
	4. 415711	
	5. 422711	
	6. 422712	
วิชาเลือกใน สาขาวิชาเฉพาะ	1. ไม่มี	
	2.	
วิชาเลือกนอก สาขาวิชาเฉพาะ	1. ไม่มี	
	2.	

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นแบบสาขาวิชาร่วมภายในคณะ (Interdisciplinary) กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งได้ระบุกระบวนวิชาแต่ละหมวดวิชาไว้ชัดเจน และกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สุขภาพช่องปากเป็นส่วนประกอบที่สำคัญยิ่งของสุขภาพร่างกาย การมีสุขภาพช่องปากที่ดีของประชาชนคือสิ่งที่บ่งชี้คุณภาพชีวิต วิชาชีพทันตแพทย์เป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการให้บริการทันตสุขภาพ ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การบำบัดรักษาเมื่อเจ็บป่วย ตลอดจนการฟื้นฟูสมรรถภาพของอวัยวะในช่องปาก การพัฒนาคุณภาพของการบริการทันตสุขภาพดังกล่าว ทันตแพทย์ในฐานะผู้ให้บริการต้องมีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ และทฤษฎีจากศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผลงานมีคุณภาพและมาตรฐานสูง

#### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี :

1. ความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และความรู้ทางคลินิกให้เกิดประโยชน์ต่อมาตรฐานการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม
2. ทักษะ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางทันตกรรมเฉพาะแขนงวิชาในการดูแลป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปากของผู้ป่วยทันตกรรมอย่างเหมาะสม
3. ความรู้ ความสามารถ ในการติดตาม ค้นคว้าความรู้และวิทยาการทางทันตกรรมและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทันตกรรมอย่างเหมาะสม
4. คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นได้เป็นอย่างดี

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้าน ความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงาน ของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับ ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ที่ได้งานทำและการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>▪ ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตร</li> <li>▪ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### ระบบการศึกษาตลอดปี

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

###### ระบบทวิภาค

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

###### ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
3. ได้ขึ้นทะเบียนและได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมกับทันตแพทยสภาแล้ว
4. มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเปิดเรียน
5. เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่สามารถศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยได้

6. คุณสมบัติอื่นใดที่ไม่เป็นไปตามข้อ 3 – 5 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตรประจำสาขาวิชา

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- อื่นๆ .....

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล  
ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- อื่นๆ - จัดโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2556		2557		2557		2558		2559	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	30	-	30	-	30	-	30	-	30	-
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	30	-	30	-	30	-	30	-	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปีข้างหน้า โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2556		2557		2558	
	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้
การเรียนการสอน	137,918,100	10,195,000	159,984,000	10,283,000	181,984,000	11,283,000
วิจัย	766,200	4,801,600	-	4,801,600	950,000	5,034,600
บริการวิชาการ แก่สังคม	-	-	500,000	-	500,000	-
การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม	-	270,000	-	270,000	-	270,000
สนับสนุนวิชาการ	356,700	160,000	356,700	160,000	160,000	160,000
บริหารมหาวิทยาลัย	31,733,200	4,391,400	33,319,800	4,391,400	37,355,700	4,828,400
<b>รวม</b>	<b>170,774,200</b>	<b>19,818,000</b>	<b>194,160,500</b>	<b>19,906,000</b>	<b>220,949,700</b>	<b>21,576,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>190,592,200</b>		<b>214,066,500</b>		<b>242,525,700</b>	

หมายเหตุ งบประมาณดังกล่าวข้างต้นเป็นข้อมูลงบประมาณที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 5 หลักสูตร

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ข้อมูลจากกองแผน)

50,000 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร์ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. ภาควิชา	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
(1) ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
1.1.1 ภาควิชาบังคับร่วม		5	หน่วยกิต
ได้แก่ภาควิชาดังต่อไปนี้			
415711 ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)		1(1-0-2)
422711 ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)		2(2-0-4)
422712 ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)		2(2-0-4)
1.1.2 ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
1) แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	จำนวน	22	หน่วยกิต
403702 ท.รว. 702	ทันตรังสีวิทยาขั้นสูง (Advanced Oral Radiology)		2(2-0-4)
403703 ท.รว. 703	การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสี (Radiographic Differential Diagnosis)		1(1-0-2)
408704 ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)		1(1-0-2)
410711 ท.วณ. 711	วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Diagnosis)		2(2-0-4)
410751 ท.วณ. 751	คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 1 (Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 1)		2(0-12-0)
410752 ท.วณ. 752	คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 2 (Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 2)		2(0-12-0)

410791	ท.วณ. 791	สัมมนาคลินิกรังสีวิทยา พยาธิวิทยา (Seminar in Clinico-Radio-Pathology)	2(2-0-4)
410796	ท.วณ. 796	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 (Special Problems in Oral Diagnostic Sciences 2)	3(0-9-0)
412781	ท.วช. 781	สัมมนาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก (Seminar in Clinical Oral Medicine)	2(2-0-4)
413701	ท.พช. 701	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Pathology)	2(2-0-4)
413731	ท.พช. 731	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Laboratory in Oral Pathology)	1(0-3-0)
423707	ท.บค. 707	ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง (Advanced Occlusion)	2(2-0-4)

**2) แขนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล จำนวน 21 หน่วยกิต**

403701	ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
408704	ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)
408705	ท.ศป. 705	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5 (Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 5)	3(3-0-6)
408706	ท.ศป. 706	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6 (Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 6)	2(2-0-4)
408765	ท.ศป. 765	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 5)	4(0-24-0)
408766	ท.ศป. 766	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6 (Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 6)	5(0-30-0)
408796	ท.ศป. 796	ปัญหาพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 (Special Problems in Oral and Maxioolofacial Surgery 2)	3(0-9-0)
413701	ท.พช. 701	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Pathology)	2(2-0-4)

3) แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ		จำนวน	21	หน่วยกิต
407715 ท.บ. 715	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 (Advanced Restorative Dentistry 5)			2(2-0-4)
407716 ท.บ. 716	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 (Advanced Restorative Dentistry 6)			2(2-0-4)
407725 ท.บ. 725	ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 (Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 5)			1(1-0-2)
407726 ท.บ. 726	ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 (Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 6)			1(1-0-2)
407757 ท.บ. 757	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 7 (Advanced Clinical Restorative Dentistry 7)			5(0-30-0)
407758 ท.บ. 758	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 8 (Advanced Clinical Restorative Dentistry 8)			5(0-30-0)
407792 ท.บ. 792	สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 2 (Seminar in Restorative Dentistry 2)			1(1-0-2)
407793 ท.บ. 793	สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 3 (Seminar in Restorative Dentistry 3)			1(1-0-2)
407796 ท.บ. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 2 (Special Problems in Restorative Dentistry 2)			3(0-9-0)
4) แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์		จำนวน	23	หน่วยกิต
403701 ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)			1(1-0-2)
405712 ท.วอ. 712	วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)			2(2-0-4)
405732 ท.วอ. 732	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง (Advanced Laboratory Endodontics)			1(1-3-2)
405753 ท.วอ. 753	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Endodontics 1)			5(0-30-0)
405754 ท.วอ. 754	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Endodontics 2)			6(0-36-0)
405781 ท.วอ. 781	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์** (Seminar in Endodontic Case Analysis)			1(1-0-2)



405794	ท.วอ. 794	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1* (Seminar in Endodontics 1)	2(2-0-4)
405796	ท.วอ. 796	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2* (Seminar in Endodontics 2)	2(2-0-4)
405797	ท.วอ. 797	ปัญหาพิเศษทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Special Problems in Endodontics 2)	3(0-9-0)

**5) แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก**

**จำนวน 23 หน่วยกิต**

403701	ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
414711	ท.ด. 711	ทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 1 (Advanced Pediatric Dentistry 1)	2(2-0-4)
414712	ท.ด. 712	ทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 2 (Advanced Pediatric Dentistry 2)	2(2-0-4)
414751	ท.ด. 751	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กขั้นสูง 1* (Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1)	4(0-24-0)
414752	ท.ด. 752	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กขั้นสูง 2* (Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2)	4(0-24-0)
414753	ท.ด. 753	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 1* (Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 1)	2(0-12-0)
414754	ท.ด. 754	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 2* (Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 2)	3(0-18-0)
414791	ท.ด. 791	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Seminar in Pediatric Dentistry 1)	1(1-0-2)
414792	ท.ด. 792	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Seminar in Pediatric Dentistry 2)	1(1-0-2)
414796	ท.ด. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Special Problems in Pediatric Dentistry 2)	3(0-9-0)

**6) แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์**

**จำนวน 23 หน่วยกิต**

421711	ท.ปร. 711	ฟันเทียมติดแน่นประยุกต์ (Applied Fixed Prosthodontics)	1(1-0-2)
421712	ท.ปร. 712	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (Removable Partial Prosthodontics)	1(1-0-2)

421713	ท.ปร. 713	ฟันเทียมทั้งปาก (Completed Denture Prosthodontics)	1(1-0-2)
421714	ท.ปร. 714	ฟันเทียมทับราก (Removable Overlay Denture)	1(1-0-2)
421716	ท.ปร. 716	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ (Perio-Prosthodontics)	1(1-0-2)
421721	ท.ปร. 721	ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม (Prosthodontics Implantology)	1(1-0-2)
421722	ท.ปร. 722	วิชาประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร (Maxillofacial Prosthetics)	1(1-0-2)
421751	ท.ปร. 751	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Prosthodontics 1)	6(0-36-0)
421752	ท.ปร. 752	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Prosthodontics 2)	6(0-36-0)
421717	ท.ปร. 717	หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร (Principles of Gnathology)	1(1-0-2)
421796	ท.ปร. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Special Problems in Prosthodontics 2)	3(0-9-0)

**7) แขนงวิชาปริทันตวิทยา**

**จำนวน**

**23**

**หน่วยกิต**

401701	ท.ปว. 701	ปริทันตวิทยาขั้นสูง (Advanced Periodontology)	1(1-0-2)
401702	ท.ปว. 702	ปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด (Non-surgical Periodontal Therapy)	1(1-0-2)
401703	ท.ปว. 703	ศัลยกรรมปริทันต์ (Periodontal Surgery)	2(2-0-4)
401704	ท.ปว. 704	การรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา (Interdisciplinary Treatment for Periodontal Therapy)	1(1-0-2)
401705	ท.ปว. 705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ (Periodontal Photography)	1(1-0-2)
401706	ท.ปว. 706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา (Scientific Paper Writing in Periodontology)	1(1-0-2)
401761	ท.ปว. 761	คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Periodontal Therapy 1)	4(0-24-0)

401762 ท.ปว. 762	คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Periodontal Therapy 2)	4(0-24-0)
401763 ท.ปว. 763	การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา (Teaching Practice in Periodontology)	1(0-3-0)
401791 ท.ปว. 791	สัมมนาปริทันตวิทยา (Seminar in Periodontology)	1(1-0-2)
401792 ท.ปว. 792	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์ (Seminar in Periodontal Treatment Planning)	1(1-0-2)
401796 ท.วป. 796	ปัญหาพิเศษทางปริทันตวิทยา 2 (Special Problems in Periodontics 2)	3(0-9-0)
403701 ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและวินิจฉัยรอยโรคในช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
408704 ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)

**8) แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป****จำนวน****23****หน่วยกิต**

403701 ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
426701 ท.ทป. 701	ทันตกรรมพร้อมมูล 1* (Comprehensive Dentistry 1)	3(3-0-6)
426702 ท.ทป. 702	ทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Comprehensive Dentistry 2)	3(3-0-6)
426761 ท.ทป. 761	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 (Clinical Comprehensive Dentistry 1)	4(0-24-0)
426762 ท.ทป. 762	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Clinical Comprehensive Dentistry 2)	4(0-24-0)
426763 ท.ทป. 763	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก (Clinical Comprehensive Dentistry for Children)	2(0-6-0)
426764 ท.ทป. 764	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป (Clinical Oral Surgery for General Practitioner)	2(0-12-0)
426791 ท.ทป. 791	สัมมนาทันตกรรมพร้อมมูล (Seminar in Comprehensive Dentistry)	1(1-0-2)
426796 ท.ทป. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2 (Special Problems in General Dentistry 2)	3(0-9-0)

9) แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม	จำนวน	21	หน่วยกิต
403701 ท.รท. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)		1(1-0-2)
423707 ท.บค. 707	ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง (Advanced Occlusion)		2(2-0-4)
429711 ท.รท. 711	ทันตกรรมรากเทียม 1** (Dental Implantology 1)		1(1-0-2)
429712 ท.รท. 712	ทันตกรรมรากเทียม 2** (Dental Implantology 2)		1(1-0-2)
429731 ท.รท. 731	ปฏิบัติการทันตกรรมรากเทียม 1** (Laboratory Dental Implantology 1)		1(0-3-0)
429751 ท.รท. 751	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1** (Clinical Dental Implantology 1)		5(0-30-0)
429752 ท.รท. 752	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2** (Clinical Dental Implantology 2)		5(0-30-0)
429781 ท.รท. 781	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1** (Seminar in Dental Implantology 1)		1(1-0-2)
429782 ท.รท. 782	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2** (Seminar in Dental Implantology 2)		1(1-0-2)
429796 ท.รท. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมรากเทียม 1** (Special Problems in Dental Implantology 1)		3(0-9-0)

\* หมายถึงกระบวนวิชาปรับปรุง

\*\* หมายถึงกระบวนวิชาเปิดใหม่

1.1.3 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี -

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี -

(2) กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง - ไม่มี -

#### ข. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ไม่มี -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -

ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย การจัดสัมมนาวิชาการร่วมระหว่างแขนงวิชา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง

### 3.1.2 Curriculum Structure

<b>A. Coursework</b>	<b>a minimum of</b>	<b>26</b>	<b>credits</b>
<b>(1) Graduate Courses</b>	<b>a minimum of</b>	<b>26</b>	<b>credits</b>
<b>1.1 Field of concentration courses</b>	<b>a minimum of</b>	<b>24</b>	<b>credits</b>
<b>1.1.1 Common Required courses</b>		<b>5</b>	<b>credits</b>
415711 DBEH 711	Behavioral Science and Ethics for Dentists		1(1-0-2)
422711 DBM 711	Biomedical Science for Dentists		2(2-0-4)
422712 DOB 712	Advanced Oral Biology		2(2-0-4)
<b>1.1.2 Field of concentration courses</b>	<b>a minimum of</b>	<b>21</b>	<b>credits</b>
<b>1) Track of Oral Diagnostic Sciences</b>		<b>22</b>	<b>credits</b>
403702 DROE 702	Advanced Oral Radiology		2(2-0-4)
403703 DROE 703	Radiographic Differential Diagnosis		1(1-0-2)
408704 DOS 704	Applied General Medicine in Dentistry		1(1-0-2)
410711 DDIA 711	Advanced Oral Diagnosis		2(2-0-4)
410751 DDIA 751	Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 1		2(0-12-0)
410752 DDIA 752	Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 2		2(0-12-0)
410791 DDIA 791	Seminar in Clinico-Radio-Pathology		2(2-0-4)
410796 DDIA 796	Special Problems in Oral Diagnostic Sciences 2		3(0-9-0)
412781 DMED 781	Seminar in Clinical Oral Medicine		2(2-0-4)
413701 DPAT 701	Advanced Oral Pathology		2(2-0-4)
413731 DPAT 731	Advanced Laboratory in Oral Pathology		1(0-3-0)
423707 DOCC 707	Advanced Occlusion		2(2-0-4)
<b>2) Track of Oral and Maxillofacial Surgery</b>		<b>21</b>	<b>credits</b>
403701 DROE 701	Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis		1(2-0-2)
408704 DOS 704	Applied General Medicine in Dentistry		1(1-0-2)
408705 DOS 705	Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 5		3(3-0-6)
408706 DOS 706	Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 6		2(2-0-4)
408765 DOS 765	Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 5		4(0-24-0)
408766 DOS 766	Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 6		5(0-30-0)
408796 DOS 796	Special Problems in Oral and Maxillofacial Surgery 2		3(0-9-0)
413701 DPAT 701	Advanced Oral Pathology		2(2-0-4)

	<b>3) Track of Restorative Dentistry</b>	<b>21 credits</b>
407715 DRES 715	Advanced Restorative Dentistry 5	2(2-0-4)
407716 DRES 716	Advanced Restorative Dentistry 6	2(2-0-4)
407725 DRES 725	Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 5	1(1-0-2)
407726 DRES 726	Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 6	1(1-0-2)
407757 DRES 757	Advanced Clinical Restorative Dentistry 7	5(0-30-0)
407758 DRES 758	Advanced Clinical Restorative Dentistry 8	5(0-30-0)
407792 DRES 792	Seminar in Restorative Dentistry 2	1(1-0-2)
407793 DRES 793	Seminar in Restorative Dentistry 3	1(1-0-2)
407796 DRES 796	Special Problems in Restorative Dentistry 2	3(0-9-0)
	<b>4) Track of Endodontics</b>	<b>23 credits</b>
403701 DROE 701	Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1(1-0-2)
405712 DEND 712	Endodontics	2(2-0-4)
405732 DEND 732	Advanced Laboratory Endodontics	1(1-0-2)
405753 DEND 753	Advanced Clinical Endodontics 1	5(0-30-0)
405754 DEND 754	Advanced Clinical Endodontics 2	6(0-36-0)
405781 DEND 781	Seminar in Endodontic Case Analysis **	1(1-0-2)
405794 DEND 794	Seminar in Endodontics 1*	2(2-0-4)
405796 DEND 796	Seminar in Endodontics 2*	2(2-0-4)
405797 DEND 797	Special Problems in Endodontics 2	3(0-9-0)
	<b>5) Track of Pediatric Dentistry</b>	<b>23 credits</b>
403701 DROE 701	Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1(1-0-2)
414711 DPED 711	Advanced Pediatric Dentistry 1	2(2-0-4)
414712 DPED 712	Advanced Pediatric Dentistry 2	2(2-0-4)
414751 DPED 751	Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1*	4(0-12-0)
414752 DPED 752	Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2*	4(0-12-0)
414753 DPED 753	Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 1*	2(0-12-0)
414754 DPED 754	Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 2*	3(0-18-0)
414791 DPED 791	Seminar in Pediatric Dentistry 1	1(1-0-2)
414792 DPED 792	Seminar in Pediatric Dentistry 2	1(1-0-2)
414796 DPED 796	Special Problems in Pediatric Dentistry 2	3(0-9-0)
	<b>6) Track of Prosthodontics</b>	<b>23 credits</b>
421711 DPRO 711	Applied Fixed Prosthodontics	1(1-0-2)
421712 DPRO 712	Removable Partial Prosthodontics	1(1-0-2)

421713	DPRO 713	Completed Denture Prosthodontics	1(1-0-2)
421714	DPRO 714	Removable Overlay Denture	1(1-0-2)
421716	DPRO 716	Perio-Prosthodontics	1(1-0-2)
421721	DPRO 721	Prosthodontics Implantology	1(1-0-2)
421722	DPRO 722	Maxillofacial Prosthetics	1(1-0-2)
421751	DPRO 751	Advanced Clinical Prosthodontics 1	6(0-36-0)
421752	DPRO 752	Advanced Clinical Prosthodontics 2	6(0-36-0)
421717	DPRO 717	Principles of Gnathology	1(1-0-2)
421796	DPRO 796	Special Problems in Prosthodontics 2	3(0-9-0)

**7) Track of Periodontics****23 credits**

401701	DPER 701	Advanced Periodontology	1(1-0-2)
401702	DPER 702	Non-surgical Periodontal Therapy	1(1-0-2)
401703	DPER 703	Periodontal Surgery	2(2-0-4)
401704	DPER 704	Interdisciplinary Treatment for Periodontal Therapy	1(1-0-2)
401705	DPER 705	Periodontal Photography	1(1-0-2)
401706	DPER 706	Scientific Paper Writing in Periodontology	1(1-0-2)
401761	DPER 761	Advanced Clinical Periodontal Therapy 1	4(0-24-0)
401762	DPER 762	Advanced Clinical Periodontal Therapy 2	4(0-24-0)
401763	DPER 763	Teaching Practice in Periodontology	1(0-3-0)
401791	DPER 791	Seminar in Periodontology	1(1-0-2)
401792	DPER 792	Seminar in Periodontal Treatment Planning	1(1-0-2)
401796	DPER 796	Special Problems in Periodontics 2	3(0-9-0)
403701	DROE 701	Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1(1-0-2)
408704	DOS 704	Applied General Medicine in Dentistry	1(1-0-2)

**8) Track of General Dentistry****23 credits**

403701	DROE 701	Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1(1-0-2)
426701	DGEN 701	Comprehensive Dentistry 1*	3(3-0-6)
426702	DGEN 702	Comprehensive Dentistry 2	3(3-0-6)
426761	DGEN 761	Clinical Comprehensive Dentistry 1	4(0-24-0)
426762	DGEN 762	Clinical Comprehensive Dentistry 2	4(0-24-0)
426763	DGEN 763	Clinical Comprehensive Dentistry for Children	2(0-12-0)
426764	DGEN 764	Clinical Oral Surgery for General Practitioner	2(0-6-0)
426791	DGEN 791	Seminar in Comprehensive Dentistry	1(1-0-2)
426796	DGEN 796	Special Problems in General Dentistry 2	3(0-9-0)

<b>9) Track of Dental Implantology</b>		<b>21 credits</b>
403701 DROE 701	Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis	1(1-0-2)
423707 DOCC 707	Advanced Occlusion	2(2-0-4)
429711 DDI 711	Dental Implantology 1**	1(1-0-2)
429712 DDI 712	Dental Implantology 2)**	1(1-0-2)
429731 DDI 731	Laboratory Dental Implantology 1**	1(0-3-0)
429751 DDI 751	Clinical Dental Implantology 1**	5(0-30-0)
429752 DDI 752	Clinical Dental Implantology 2**	5(0-30-0)
429781 DDI 781	Seminar in Dental Implantology 1**	1(1-0-2)
429782 DDI 782	Seminar in Dental Implantology**	1(1-0-2)
429796 DDI 796	Special Problems in Dental Implantology 2**	3(0-9-0)

**1.1.3 Elective courses****None****1.2 Other courses**

1.2.1 Required courses

None

1.2.2 Elective courses

None

\*\* หมายถึงกระบวนวิชาเปิดใหม่

\* หมายถึงกระบวนวิชาปรับปรุง

**(2) Advanced Undergraduate Courses (if any)**

None

**B. Non-credit Courses**

1. Graduate School requirement:

- None -

2. Program requirement

- None -

**C. Academic activities :** A students has to organize and present his/her special topic at least one paper at an academic meeting.



### 3.1.3 กระบวนวิชา

#### (1) หมวดวิชาบังคับ

1. แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก		จำนวน	27 หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)		1(1-0-2)
422711	ท.วช. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)		2(2-0-4)
422712	ท.วช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)		2(2-0-4)
415711	ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)		1(1-0-2)
422711	ท.วช. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)		2(2-0-4)
422712	ท.วช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)		2(2-0-4)
413701	ท.พช. 701 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Pathology)		2(2-0-4)
410711	ท.วณ. 711 วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Diagnosis)		2(2-0-4)
408704	ท.วป. 704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)		1(1-0-2)
403702	ท.รว. 702 ทันตรังสีวิทยาขั้นสูง (Advanced Oral Radiology)		2(2-0-4)
403703	ท.รว. 703 การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสี (Radiographic Differential Diagnosis)		1(1-0-2)
423707	ท.บค. 707 ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง (Advanced Occlusion)		2(2-0-4)
413731	ท.พช. 731 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Laboratory in Oral Pathology)		1(0-3-0)
412781	ท.วช. 781 สัมมนาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก (Seminar in Clinical Oral Medicine)		2(2-0-4)
410791	ท.วณ. 791 สัมมนาคลินิกรังสีวิทยา พยาธิวิทยา (Seminar in Clinico-Radio-Pathology)		2(2-0-4)

410751 ท.วณ. 751	คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 1 (Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 1)	2(0-12-0)
410752 ท.วณ. 752	คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 2 (Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 2)	2(0-12-0)
410796 ท.วณ. 796	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 (Special Problems in Oral Diagnostic Sciences 2)	3(0-9-0)

<b>2. แขนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</b>		<b>จำนวน</b>	<b>26 หน่วยกิต</b>
415711 ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)	
422711 ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)	
422712 ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)	
415711 ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)	
422711 ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)	
422712 ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)	
408705 ท.ศป. 705	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5 (Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 5)	3(3-0-6)	
408706 ท.ศป. 706	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6 (Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 6)	2(2-0-4)	
408765 ท.ศป. 765	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 5)	4(0-24-0)	
408766 ท.ศป. 766	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6 (Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 6)	5(0-30-0)	
408704 ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)	
403701 ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(2-0-2)	
413701 ท.พช. 701	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Pathology)	2(2-0-4)	

3. แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ	จำนวน	26 หน่วยกิต
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)		1(1-0-2)
422711 ท.วช. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)		2(2-0-4)
422712 ท.วช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)		2(2-0-4)
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)		1(1-0-2)
422711 ท.วช. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)		2(2-0-4)
422712 ท.วช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)		2(2-0-4)
407715 ท.บ. 715 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 (Advanced Restorative Dentistry 5)		2(2-0-4)
407716 ท.บ. 716 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 (Advanced Restorative Dentistry 6)		2(2-0-4)
407725 ท.บ. 725 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 (Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 5)		1(1-0-2)
407726 ท.บ. 726 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 (Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 6)		1(1-0-2)
407757 ท.บ. 757 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 7 (Advanced Clinical Restorative Dentistry 7)		5(0-30-0)
407758 ท.บ. 758 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 8 (Advanced Clinical Restorative Dentistry 8)		5(0-30-0)
407792 ท.บ. 792 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 2 (Seminar in Restorative Dentistry 2)		1(1-0-2)
407793 ท.บ. 793 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 3 (Seminar in Restorative Dentistry 3)		1(1-0-2)

4. แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์		จำนวน	28 หน่วยกิต
415711 ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)		1(1-0-2)
422711 ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)		2(2-0-4)
422712 ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)		2(2-0-4)
405712 ท.วอ. 712	วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)		2(2-0-4)
405732 ท.วอ. 732	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง (Advanced Laboratory Endodontics)		1(1-3-0)
405753 ท.วอ. 753	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Endodontics 1)		5(0-30-0)
405754 ท.วอ. 754	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Endodontics 2)		6(0-36-0)
405794 ท.วอ. 794	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Seminar in Endodontics 1)		2(2-0-4)
405796 ท.วอ. 796	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Seminar in Endodontics 2)		2(2-0-4)
405781 ท.วอ. 781	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Seminar in Endodontic Case Analysis)		1(1-0-2)
403701 ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)		1(1-0-2)

5. แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก		จำนวน	28 หน่วยกิต
415711 ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)		1(1-0-2)
422711 ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)		2(2-0-4)
422712 ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)		2(2-0-4)
414711 ท.ด. 711	ทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 1 (Advanced Pediatric Dentistry 1)		2(2-0-4)

414712	ท.ด. 712	ทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 2 (Advanced Pediatric Dentistry 2)	2(2-0-4)
414751	ท.ด. 751	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 1 (Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1)	4(0-24-0)
414752	ท.ด. 752	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 2 (Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2)	4(0-24-0)
414753	ท.ด. 753	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 1 (Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 1)	2(0-12-0)
414754	ท.ด. 754	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 2 (Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 2)	3(0-18-0)
414791	ท.ด. 791	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Seminar in Pediatric Dentistry 1)	1(1-0-2)
414792	ท.ด. 792	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Seminar in Pediatric Dentistry 2)	1(1-0-2)
403701	ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)

#### 6. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

		จำนวน	28 หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)
422711	ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)
422712	ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)
421711	ท.ปร. 711	ฟันเทียมติดแน่นประยุกต์ (Applied Fixed Prosthodontics)	1(1-0-2)
421712	ท.ปร. 712	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (Removable Partial Prosthodontics)	1(1-0-2)
421713	ท.ปร. 713	ฟันเทียมทั้งปาก (Completed Denture Prosthodontics)	1(1-0-2)
421714	ท.ปร. 714	ฟันเทียมทับราก (Removable Overlay Denture)	1(1-0-2)
421751	ท.ปร. 751	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Prosthodontics 1)	6(0-36-0)

421721	ท.ปร. 721	ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม (Prosthodontics Implantology)	1(1-0-2)
421722	ท.ปร. 722	วิชาประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร (Maxillofacial Prosthetics)	1(1-0-2)
421752	ท.ปร. 752	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Prosthodontics 2)	6(0-36-0)
421717	ท.ปร. 717	หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร (Principles of Gnathology)	1(1-0-2)
421716	ท.ปร. 716	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ (Perio-Prosthodontics)	1(1-0-2)

7. แขนงวิชาปริทันตวิทยา			จำนวน	28 หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)	
422711	ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)	
422712	ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)	
401701	ท.ปว. 701	ปริทันตวิทยาขั้นสูง (Advanced Periodontology)	1(1-0-2)	
401702	ท.ปว. 702	ปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด (Non-surgical Periodontal Therapy)	1(1-0-2)	
401703	ท.ปว. 703	ศัลยกรรมปริทันต์ (Periodontal Surgery)	2(2-0-4)	
401704	ท.ปว. 704	การรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา (Interdisciplinary Treatment for Periodontal Therapy)	1(1-0-2)	
401705	ท.ปว. 705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ (Periodontal Photography)	1(1-0-2)	
401706	ท.ปว. 706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา (Scientific Paper Writing in Periodontology)	1(1-0-2)	
401761	ท.ปว. 761	คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Periodontal Therapy 1)	4(0-24-0)	
401762	ท.ปว. 762	คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Periodontal Therapy 2)	4(0-24-0)	

401763	ท.ปว. 763	การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา (Teaching Practice in Periodontology)	1(0-3-0)
401791	ท.ปว. 791	สัมมนาปริทันตวิทยา (Seminar in Periodontology)	1(1-0-2)
401792	ท.ปว. 792	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์ (Seminar in Periodontal Treatment Planning)	1(1-0-2)
403701	ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและวินิจฉัยรอยโรคในช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
408704	ท.วป. 704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)

8.	แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป	จำนวน	28 หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)
422711	ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)
422712	ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)
426701	ท.ทป. 701	ทันตกรรมพร้อมมูล 1 (Comprehensive Dentistry 1)	3(3-0-6)
426702	ท.ทป. 702	ทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Comprehensive Dentistry 2)	3(3-0-6)
426761	ท.ทป. 761	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 (Clinical Comprehensive Dentistry 1)	4(0-24-0)
426762	ท.ทป. 762	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Clinical Comprehensive Dentistry 2)	4(0-24-0)
426763	ท.ทป. 763	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก (Clinical Comprehensive Dentistry for Children)	2(0-6-0)
426764	ท.ทป. 764	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป (Clinical Oral Surgery for General Practitioner)	2(0-12-0)
426791	ท.ทป. 791	สัมมนาทันตกรรมพร้อมมูล (Seminar in Comprehensive Dentistry)	1(1-0-2)
403701	ท.รว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)

9.	แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม	จำนวน	26	หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)			1(1-0-2)
422711	ท.วช. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)			2(2-0-4)
422712	ท.วช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)			2(2-0-4)
403701	ท.รว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)			1(1-0-2)
423707	ท.บค.707 ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง (Advanced Occlusion)			2(2-0-4)
429711	ท.รท. 711 ทันตกรรมรากเทียม 1** (Dental Implantology 1)			1(1-0-2)
429712	ท.รท. 712 ทันตกรรมรากเทียม 2** (Dental Implantology 2)			1(1-0-2)
429731	ท.รท. 731 ปฏิบัติการทันตกรรมรากเทียม 1** (Laboratory Dental Implantology 1)			1(0-3-0)
429751	ท.รท. 751 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1** (Clinical Dental Implantology 1)			5(0-30-0)
429752	ท.รท.752 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2** (Clinical Dental Implantology 2)			5(0-30-0)
429781	ท.รท. 781 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1** (Seminar in Dental Implantology 1)			1(1-0-2)
429782	ท.รท.782 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2** (Seminar in Dental Implantology 2)			1(1-0-2)
429796	ท.รท.796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมรากเทียม 1** (Special Problems in Dental Implantology 1)			3(0-9-0)

- (2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี -  
(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี -



**หมายเหตุ****1. ความหมายของรหัสและเลขประจำกระบวนวิชา**

รหัศวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์กำหนดเป็นระบบตัวเลข 6 หลัก ดังนี้

1.1 ความหมายของตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง ภาควิชา/แขนงวิชาที่เปิดสอนวิชานั้น จะมีรหัสตั้งแต่ 401-426 ภาควิชา/แขนงวิชาต่าง ๆ ของคณะที่กล่าวอ้างอิงในหลักสูตรนี้ ได้แก่

401	หมายถึง	แขนงวิชาปริทันตวิทยา
403	หมายถึง	แขนงวิชาแขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ทันตรังสีวิทยา)
405	หมายถึง	แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์
407	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ
408	หมายถึง	ภาควิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
410	หมายถึง	แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (วินิจฉัยโรคช่องปาก)
412	หมายถึง	แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)
413	หมายถึง	แขนงวิชาแขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (พยาธิวิทยาช่องปาก)
414	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
415	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมชุมชน
421	หมายถึง	ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์
422	หมายถึง	แขนงวิชาแขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ชีววิทยาช่องปาก)
423	หมายถึง	แขนงวิชาแขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ทันตกรรมบดเคี้ยว)
426	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป
429	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม

1.2 ตัวเลขที่ 4 – 6 มีความหมายดังนี้

ตัวเลขตัวที่ 4	หมายถึง	ระดับการจัดการศึกษา
“7” “8” “9”	หมายถึง	กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวเลขตัวที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
“0” , “1” , “2”	หมายถึง	กระบวนวิชาบรรยาย
“3”	หมายถึง	กระบวนวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
“5” , “6”	หมายถึง	กระบวนวิชาปฏิบัติในคลินิก
“8” , “9”	หมายถึง	กระบวนวิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษ
ตัวเลขตัวที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### 1. แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก

##### ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2 (2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
413701	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Pathology)	2(2-0-4)
410711	วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Diagnosis)	2(2-0-4)
408704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)
403702	ทันตรังสีวิทยาขั้นสูง (Advanced Oral Radiology)	2(2-0-4)
423707	ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง (Advanced Occlusion)	2(2-0-4)
410751	คลินิกวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 1 (Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 1)	2(0-12-0)
<b>รวม</b>		<b>14</b>

##### ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
413731	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Laboratory in Oral Pathology)	1(0-3-0)
403703	การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสี (Radiographic Differential Diagnosis)	1(1-0-2)
412781	สัมมนาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก (Seminar in Clinical Oral Medicine)	2(2-0-4)
410791	สัมมนาคลินิกรังสีวิทยา พยาธิวิทยา (Seminar in Clinico-Radio-Pathology)	2(2-0-4)
410752	คลินิกวิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 2 (Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 2)	2(0-12-0)
410796	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 (Special Problems in Oral Diagnostic Sciences 2)	3(0-9-0)
<b>รวม</b>		<b>13</b>

## 2. แขนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

### ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2 (2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
408705	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5 (Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 5)	3(3-0-6)
408765	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery)	4(0-24-0)
408704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)
413701	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Pathology)	2(2-0-4)
403701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(2-0-2)

**รวม**

**14**

### ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
408706	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6 (Advanced Oral and Maxillofacial Surgery 6)	2(2-0-4)
408766	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6 (Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 6)	5(0-30-0)
408796	ปัญหาพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 (Special Problems in Oral and Maxillofacial Surgery 2)	3(0-9-0)

**รวม**

**12**

## 3. แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)
407715	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 (Advanced Restorative Dentistry 5)	2(2-0-4)
407725	ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 (Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 5)	1(1-0-2)
407757	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 7 (Advanced Clinical Restorative Dentistry 7)	5(0-30-0)
407792	สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 2 (Seminar in Restorative Dentistry 2)	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>12</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
407716	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 (Advanced Restorative Dentistry 6)	2(2-0-4)
407726	ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 (Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 6)	1(1-0-2)
407758	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 8 (Advanced Clinical Restorative Dentistry 8)	5(0-30-0)
407793	สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 3 (Seminar in Restorative Dentistry 3)	1(1-0-2)
407796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 2 (Special Problems in Restorative Dentistry 2)	3(0-9-0)
	<b>รวม</b>	<b>14</b>

## 4. แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2 (2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
405712	วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)	2(2-0-4)
405732	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง (Advanced Laboratory Endodontics)	1(1-3-0)
405753	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Endodontics 1)	5(0-30-0)
405794	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Seminar in Endodontics 1)	2(2-0-4)
403701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
<b>รวม</b>		<b>14</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
405754	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Endodontics 2)	6(0-36-0)
405781	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ Seminar in Endodontic Case Analysis	1(1-0-2)
405796	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Seminar in Endodontics 2)	2(2-0-4)
405797	ปัญหาพิเศษทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Special Problems in Endodontics 2)	3(0-9-0)
<b>รวม</b>		<b>14</b>

## 5. แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2 (2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
414711	ทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 1 (Advanced Pediatric Dentistry 1)	2(2-0-4)
414751	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1)	4(0-24-0)
414753	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 1 (Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 1)	2(0-12-0)
414791	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Seminar in Pediatric Dentistry 1)	1(1-0-2)
403701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)

รวม

13

## ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
414712	ทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 2 (Advanced Pediatric Dentistry 2)	2(2-0-4)
414752	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2)	4(0-24-0)
414754	ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 2 (Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 2)	3(0-18-0)
414792	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Seminar in Pediatric Dentistry 2)	1(1-0-2)
414796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Special Problems in Pediatric Dentistry 2)	3(0-9-0)

รวม

15

## 6. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2 (2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
421711	ฟันเทียมติดแน่นประยุกต์ (Applied Fixed Prosthodontics)	1(1-0-2)
421712	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (Removable Partial Prosthodontics)	1(1-0-2)
421713	ฟันเทียมทั้งปาก (Completed Denture Prosthodontics)	1(1-0-2)
421714	ฟันเทียมทับราก (Removable Overlay Denture)	1(1-0-2)
421751	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Prosthodontics 1)	6(0-36-0)
421717	หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร (Principles of Gnathology)	1(1-0-2)
<b>รวม</b>		<b>14</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
421721	ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม (Prosthodontics Implantology)	1(1-0-2)
421722	วิชาประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร (Maxillofacial Prosthetics)	1(1-0-2)
421752	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Prosthodontics 2)	6(0-36-0)
421716	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ (Perio-Prosthodontics)	1(1-0-2)
421796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Special Problems in Prosthodontics 2)	3(0-9-0)
<b>รวม</b>		<b>14</b>

## 7. แขนงวิชาปริทันตวิทยา

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentistry)	2 (2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
401701	ปริทันตวิทยาขั้นสูง (Advanced Periodontology)	1(1-0-2)
401702	ปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด (Non-surgical Periodontal Therapy)	1(1-0-2)
401703	ศัลยกรรมปริทันต์ (Periodontal Surgery)	2(2-0-4)
401761	คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Periodontal Therapy 1)	4(0-24-0)
401705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ (Periodontal Photography)	1(1-0-2)
403701	ทันตรังสีวิทยาและวินิจฉัยรอยโรคในช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
408704	เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม (Applied General Medicine in Dentistry)	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>14</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
401762	คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Periodontal Therapy 2)	4(0-24-0)
401704	การรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา (Interdisciplinary Treatment for Periodontal Therapy)	1(1-0-2)
401706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา (Scientific Paper Writing in Periodontology)	1(1-0-2)
401791	สัมมนาปริทันตวิทยา (Seminar in Periodontology)	1(1-0-2)
401792	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์ (Seminar in Periodontal Treatment Planning)	1(1-0-2)
401763	การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา (Teaching Practice in Periodontology)	1(0-3-0)
401796	ปัญหาพิเศษทางปริทันตวิทยา 2 (Special Problems in Periodontics 2)	3(0-9-0)
	<b>รวม</b>	<b>14</b>



## 8. แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป

## ภาคการศึกษาที่ 1

422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentistry)	2 (2-0-4)
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1 (1-0-2)
426701	ทันตกรรมพร้อมมูล 1 (Comprehensive Dentistry 1)	3(3-0-6)
426702	ทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Comprehensive Dentistry 2)	3(3-0-6)
426761	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1 (Clinical Comprehensive Dentistry 1)	4(0-24-0)
403701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
<b>รวม</b>		<b>14</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

422712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2 (2-0-4)
426762	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2 (Clinical Comprehensive Dentistry 2)	4(0-24-0)
426763	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก (Clinical Comprehensive Dentistry for Children)	2(0-12-0)
426764	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป (Clinical Oral Surgery for General Practitioner)	2(0-12-0)
426791	สัมมนาทันตกรรมพร้อมมูล (Seminar in Comprehensive Dentistry)	1(1-0-2)
426796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2 (Special Problems in General Dentistry 2)	3(0-9-0)
<b>รวม</b>		<b>14</b>

9. **แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม**                      **จำนวน**    26                      **หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

403701	ท.ร.ว. 701	ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก (Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis)	1(1-0-2)
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1(1-0-2)
422711	ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2(2-0-4)
423707	ท.บค.707	ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง (Advanced Occlusion)	2(2-0-4)
429711	ท.รท. 711	ทันตกรรมรากเทียม 1** (Dental Implantology 1)	1(1-0-2)
429751	ท.รท. 751	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1** (Clinical Dental Implantology 1)	5(0-30-0)
429731	ท.รท. 731	ปฏิบัติการทันตกรรมรากเทียม 1** (Laboratory Dental Implantology 1)	1(0-3-2)
429781	ท.รท. 781	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1** (Seminar in Dental Implantology 1)	1(1-0-2)

**ภาคการศึกษาที่ 2**

422712	ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2(2-0-4)
429712	ท.รท. 712	ทันตกรรมรากเทียม 2** (Dental Implantology 2)	1(1-0-2)
429752	ท.รท.752	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2** (Clinical Dental Implantology 2)	5(0-30-0)
429782	ท.รท.782	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2** (Seminar in Dental Implantology 2)	1(1-0-2)
429796	ท.รท.796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมรากเทียม 1** (Special Problems in Dental Implantology 1)	3(0-9-0)

**3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)**

ระบุไว้ในภาคผนวก

## 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/ สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	รศ.ทพ.สุรอุตม์ พงษ์ศิริเวทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุมัติบัตร (วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546</li> <li>- M.D.Sc. (Oral Medicine), The University of Western Australia, Australia, 1997</li> <li>- ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535</li> </ul>	8	4	8	4	49(7)
2	ผศ.ทพญ.ดร.สุมนา จิตติเดชารักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Med. Dent. (Operative Dentistry), Johannes Gutenberg Universitant, Germany, 1989</li> <li>- ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527</li> <li>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525</li> </ul>	7	5.5	7	6	13(2)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
3	อ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ	-Dr.Med.Dent (Dentariae) Charite Medical , University of Berlin, Germany 2009 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2543	2.64	0.83	2.64	0.83	10(6)
4	ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวิราช	- ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	4.21	9.48	4.21	9.48	12(5)
5	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศพร	- อนุมัติบัตร (วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - Master of Medical Science, University of Sheffield, UK, 1994 - ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524	6	3	6	3	21(3)

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	รศ.ทพ.สุรอุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์	- อนุมัติบัตร (วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.D.Sc. (Oral Medicine), The University of Western Australia, Australia, 1997 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	8	4	8	4	49(7)
2	ผศ.ทพญ.ดร.สุมนา จิตติเดชารักษ์	- Dr. Med. Dent. (Operative Dentistry), Johannes Gutenberg Universitant, Germany, 1989 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	7	5.5	7	6	13(2)
3	อ.ทพ.ดร.ชยาวพ สุพรรณชาติ	-Dr.Med.Dent (Dentariae) Charite Medical , University of Berlin, Germany 2009 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2543	2.64	0.83	2.64	0.83	10(6)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
4	ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวิราช	- ท.ค.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529	4.21	9.48	4.21	9.48	12(5)
5	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศพร	- อนุมัติบัตร (วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2546 - Master of Medical Science, University of Sheffield, UK, 1994 -ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524	6	3	6	3	21(3)
6	รศ.ทพ.ดร.ปลื้ม ดวงขุนเทียน	-Dr.Med.Dent.(Oral Surgery), Humboldt University(Berlin), Germany, 1998 -German Board in Oral Surgery,Humboldt University (Berlin), Germany, 1998 -ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	7.5	7.5	7.5	10.5	19(4)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
7	ผศ.ทพญ.สังสม ประภายสาธก	- Diplomate ABOMR (Oral and Maxillofacial Radiology), Indiana University, USA, 1997. - M.S. (Dental Diagnostic Science, Indiana University, USA., 1997 -ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	10.5	7.5	10.5	7.5	32(3)
8	ผศ.ทพญ.ดร. อภิรุณ จันทน์หอม	- Diplomate American Board of Oral and Maxillofacial Radiology (Oral and Maxillofacial Radiology), Academic Center for Dentistry, Netherlands, 2001 - M.S.(Oral Maxillofacial Radiology) University of North Carolina at Chapel Hill, USA., 1995 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	11	4.25	11	4.25	19(3)
9	อ.ทพญ.ดร. แสงอุษา เขมาลีลากุล	- วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต (จุล ชีววิทยา),มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 -ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534	7	8	7	8	7(5)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
10	ผศ.ทพญ.ดร. สาครรัตน์ คงขุนเทียน	-Dr.Med.Dent.(Oral Surgery) Humboldt University(Berlin), Germany, 1998 -German Board in Oral Surgery,Humboldt University (Berlin), Germany, 1998 -ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	3.21	10.91	3.21	10.91	17(9)
11	ผศ.ทพญ.สุวรรณี ดวงรัตน์พันธ์	- อนุมัติบัตร (ทันตกรรมทั่วไป), ทันตแพทยสภา,2541 - M.P.H. (DENT), School of Nursing University of Alabama at Birmingham United States, 1988	5.54	4.36	5.54	4.36	20(3)
12	ผศ.ทพญ.ดร.พนารัตน์ ชอดแก้ว	- วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (ทันตชีววัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2552 - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2544 - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2538	7.22	10.52	7.22	10.52	11(7)
13	ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์	- Dr.Med.Dent (Fixed Prosthodontics), Deutscher Akademischer Austauschdienst, Germany 1992, - ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2530	7.75	6.75	7.75	6.75	11(7)



## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
1	Prof. Dr. M. Kevin O Carroll	Diplomate ABOMR	เอกชน
2	ทพญ.มัลลิกา สุขเกษม	อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา	ข้าราชการบำนาญ
3	ทพ.ทะนง ฉัตรอุทัย	อ.ท. (ทันตกรรมทั่วไป), ทันตแพทยสภา	ข้าราชการบำนาญ
4	ทพ.ดร.ปราโมทย์ ลิมกุล	Ph.D. (Dental Materials Science), Tokyo, Dental College, Japan, 1995	ข้าราชการบำนาญ
5	ทพญ.ณัฐปภัสร ลีบริพันธ์กุล	อ.บ.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา	ข้าราชการบำนาญ

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

## 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม

- ไม่มี -

## 4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี -

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

- ไม่มี -

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ไม่มี -

## 5.3 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

- ไม่มี -

## 5.5 การเตรียมการ

- ไม่มี -

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- ไม่มี -

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. การเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบันด้วยตนเอง	1. มีกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ และสร้างสมมติฐาน รวมถึงการแก้ปัญหา โดยเปิดกว้างให้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนความเห็นในหัวข้อที่หลากหลายที่นักศึกษาสนใจโดยอยู่บนพื้นฐานวิชาการ ผ่านการสัมมนา การเรียนการสอน งานที่มอบหมาย
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเป็นไปในสังคมและโลกแวดล้อม	1. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ และผลกระทบต่อสังคมโลกเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว 2. มีการสอดแทรกความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและผ่านกิจกรรมนักศึกษา
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้	1. เป็นการวางแผน และให้การรักษาร่วมกันในระหว่างสาขา จากกรนำเสนอรายงานผู้ช่วย 2. มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. มีกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้แก่นักศึกษา 4. สนับสนุนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาต้องอาศัยแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งพิสูจน์ได้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับสากลที่มี peer reviewer และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์ นักศึกษาจะได้รับอบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจากอาจารย์ผู้สอนผู้สอน และ/หรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เลี่ยงละมียุติธรรมโดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การดูแลรักษาเครื่องมือ การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเตรียมการสัมมนา การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรมอื่น ๆ

(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการเขียนโครงร่างวิจัย

(5) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในด้านหลักการทางทฤษฎี และในด้านการประยุกต์ใช้จริงในห้องปฏิบัติการ โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของกระบวนการวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของกระบวนการวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนอื่นๆ นอกจากนี้ นักศึกษาจะมีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากการสัมมนา
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

อย่างสร้างสรรค์

- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ
- (2) ให้นักศึกษาทำการวิจัยจริง
- (3) การอภิปรายกลุ่มในห้องเรียน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้จากการประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม โดยตั้งคำถามเชิงประยุกต์ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่กำหนดให้มีกิจกรรมที่ต้องทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ภายในภายนอกหน่วยงาน และให้มีการสอบถามข้อมูลจากบุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- (1) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการทำกิจกรรมที่กำหนด

### 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษามีโอกาสวิเคราะห์และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม และเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอนในชั้นเรียน ที่ประชุมวิชาการและกิจกรรมสัมมนา โดยการประเมินจากรูปแบบและเทคนิคการนำเสนอผลงาน และความสามารถในการอธิบายข้อมูลทางคณิตศาสตร์และเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติ โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์

ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

## 2.6 ทักษะพิสัย

### 2.6.1 ความสามารถทางวิชาชีพ

#### ผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- (1) ความสามารถในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- (2) ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- (1) ฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ โดยการทำงานในห้องปฏิบัติการและในแบบจำลองผู้ป่วย
- (2) ฝึกทักษะในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ผ่านการให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิกและการทำงานส่งเสริมสุขภาพในชุมชน
- (3) ฝึกทักษะในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ผ่านการทำงานในคลินิก และโรงพยาบาล

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและความสามารถในการปฏิบัติของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานชนิดต่าง ๆ ในแต่ละสถานที่

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>1. กระบวนวิชาบังคับร่วม</b>																			
ท.พจ.711 (415711) พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	○			○		
ท.ชว. 711 (422711) ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	○	○			●	●		●		○				●			○		
ท.ชช. 712 (422712) ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	○	○			●	●		●		○				○		○			
<b>2. กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา</b>																			
<b>2.1 แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก</b>																			
ท.พช. 701 (413701) พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง		○			●					○				○	○				
ท.วณ. 711 (410711) วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง		○			●					○				○	○				
ท.วป. 704 (408704) เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม		○						○		○				○	○				
ท.รว. 702 (403702) ทันตรังสีวิทยาขั้นสูง		○			●	●				○				○	○				
ท.รว. 703 (403703) การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสี		○			●	●		●			●			○	○				
ท.บค. 701 (423701) ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง		○			●					○				○	○				
ท.พช. 731 (413731) ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง		●			●					○				○	○			●	
ท.วช. 781 (412781) สัมมนาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก				○	●		●			●			●				○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ท.วณ. 791 (410791) สัมมนาคลินิกรังสีวิทยา พยาธิวิทยา		○			●	●	○	○	○	●			○		○		●		
ท.วณ. 796 (410796) ปัญหาพิเศษทางการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2		○			●		●			●			○				●		
ท.วณ. 751 (410751) คลินิกพิเศษโรคช่องปากและทันตรังสี 1	○	○			●		●			○		●				○			●
ท.วณ. 752 (410752) คลินิกพิเศษโรคช่องปากและทันตรังสี 2	○	○			●		●				○	●				○			●
<b>2.2 แขนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</b>																			
ท.ศป. 705 (408705) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5		○			●	○	●	●	○	○	○				○		○		
ท.ศป. 706 (408706) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6		○			●	○	●	●	○	○	○				○		○		
ท.ศป. 765 (408765) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5	●	●			●						○	●		○	●				●
ท.ศป. 766 (408766) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6	●	●			●						○	●		○	●				●
ท.วป. 704 (408704) เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม		○			●	○	●	●	○	○	○			○	○		○		
ท.รว. 701 (403701) ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก		○			●	●		●	○					○			○		
ท.พช. 701 (413701) พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง		○			●									○	○				
ท.ศป.796 (408796) ปัญหาพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2		○			●	●	●	●	○	●	○			○	●	●	●		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง



รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>2.3 แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ</b>																			
ท.บ. 715 (407715) ทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 5		○			●	●			○					○	○				
ท.บ. 716 (407716) ทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 6		○			●	●			○					○	○				
ท.บ. 725 (407725) ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 5		○			●	●			○					○	○				
ท.บ. 726 (407726) ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 6		○			●	●			○					○	○				
ท.บ. 757 (407757) คลินิกทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 7				●	●	●				●	●			○		○			●
ท.บ. 758 (407758) คลินิกทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 8				●	●	●				●	●			○		○			●
ท.บ. 792 (407792) สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 2			○		●	●	●			○	○		●				○		
ท.บ. 793 (407793) สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 3			○		●	●	●			○	○		●				○		
ท.บ. 796 (407796) ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 2	○				●	●	●				●			○			●		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>2.4</b> แขนงวิชาวิทยาแผ่นดินดอคนต์																			
ท.วอ. 712 (405712) วิทยาแผ่นดินดอคนต์		○			●	●	●	●	○	○	○			○	○				
ท.วอ. 732 (405732) ปฏิบัติการวิทยาแผ่นดินดอคนต์ชั้นสูง		○			●	●	●	○		○	○			○	○			●	
ท.วอ. 753 (405753) คลินิกวิทยาแผ่นดินดอคนต์ชั้นสูง 1	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○			○	○				●
ท.วอ. 754 (405754) คลินิกวิทยาแผ่นดินดอคนต์ชั้นสูง 2	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○			○	○				●
ท.วอ. 794 (405794) สัมมนาวิทยาแผ่นดินดอคนต์ 1		○			●	●	●	●	○				○		○		○		
ท.วอ. 796 (405796) สัมมนาวิทยาแผ่นดินดอคนต์ 2		○			●	●	●	●	○				○		○		○		
ท.วอ. 797 (405797) ปัญหาพิเศษทางวิทยาแผ่นดินดอคนต์ 2	○				●	●			○	○				○	○		○		
ท.วอ. 781 (405781) สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาแผ่นดินดอคนต์				●	●	●	●	●	○				○		●		●		
ท.ร.ว. 701 (403701) ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก			○		●				○					○	○				

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>2.5 แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก</b>																			
ท.ด. 711 (414711) ทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 1		○			●	●				●				○			●		
ท.ด. 712 (414712) ทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 2		○			●	●				●				○			●		
ท.ด. 751 (414751) ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 1		○			●	●					○			○	○				●
ท.ด. 752 (414752) ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 2		○			●	●					○			○	○				●
ท.ด. 753 (414753) ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 1		○			●	●					○			○	○				●
ท.ด. 754 (414754) ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 2		○			●	●					○			○	○				●
ท.ด. 791 (414791) สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 1		○			●	●				●			○				●		
ท.ด. 792 (414792) สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 2		○			●	●				●			○				●		
ท.ร.ว. 701 (403701) ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	○	○	○	○	●	●	●	○	○			○			○				
ท.ด. 796 (414796) ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2		○			●	●				●				○	○				

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>2.6 แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์</b>																			
ท.ปร. 711 (421711) ฟันเทียมติดแน่นประยุกต์		○			●					○				○	○				
ท.ปร. 712 (421712) ฟันเทียมบางส่วนถอดได้		○			●					○				○	○				
ท.ปร. 713 (421713) ฟันเทียมทั้งปาก		○			●					○				○	○				
ท.ปร. 714 (421714) ฟันเทียมทับราก		○			●					○				○	○				
ท.ปร. 751 (421751) คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1	○	○		○	●	○		○	○	○	○			○	○				○
ท.ปร. 721 (421721) ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม		○			●			○	○	○				○	○			○	○
ท.ปร. 722 (421722) วิชาประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร		○			●					○				○	○				
ท.ปร. 752 (421752) คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2	○	○		○	●	○		○	○	○	○			○	○				○
ท.ปร. 717 (421717) หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร		○			●					○				○	○			○	○
ท.ปร. 716 (421716) ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์		○			●					○				○	○				
ท.ปร. 796 (421796) ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2		○	○		●		○			○				○	○	○	○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
2.7 แขนงวิชาปริทันตวิทยา																			
ท.ปว. 701 (401701) ปริทันตวิทยาขั้นสูง		○			●				○					○	○				
ท.ปว. 702 (401702) ปริทันตบำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด		○			●				○					○	○				
ท.ปว. 703 (401703) ศัลยกรรมปริทันต์		○			●				○					○	○				
ท.ปว. 704 (401704) การรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา		○			●				○					○	○				
ท.ปว. 705 (401705) การถ่ายภาพทางปริทันต์		○			●				○					○	○				
ท.ปว. 706 (401706) การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา		○			●				○					○	○				
ท.ปว. 761 (401761) คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 1		○			●	●				○				●	○				●
ท.ปว. 762 (401762) คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 2		○			●	●				○				●	○				●
ท.ปว. 763 (401763) การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา		○			●						○		○		○				
ท.ปว. 791 (401791) สัมมนาปริทันตวิทยา		○			●					○			○					●	
ท.ปว. 792 (401792) สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์		○			●		●	●	●	●			○					●	
ท.ปว. 704 (408704) เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม		○			●	○	●	●	○	○	○			○	○			○	
ท.ปว. 796 (401796) ปัญหาพิเศษทางปริทันตวิทยา 2		○			●					○			○					●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
2.8 แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป																			
ท.ทป. 701 (426701) ทันตกรรมพร้อมมูล 1	○	○			●	●				○	○	○		○	○				
ท.ทป. 702 (426702) ทันตกรรมพร้อมมูล 2	○	○			●	●				○	○	○		○	○				
ท.ทป. 761 (426761) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1		○			●	●				○				○	○				●
ท.ทป. 762 (426762) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2		○			●	●				○				○	○				●
ท.ทป. 763 (426763) คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก		○		○	●	●				○				○	○				●
ท.ทป. 764 (426764) คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป		○		○	●	●				○		○		○	○				●
ท.ทป. 791 (426791) สัมมนาทันตกรรมพร้อมมูล	○	○	○		●	●					○			○	○				
ท.ทป. 796 (426796) ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2	○	○			●	●					○			○	○				

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
2.9 แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม																			
ท.ร.ว. 701 (403701) ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก		○			●				○					○	○				
ท.บค. 701 (423701) ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง		○			●				○					○	○				
ท.รท. 711 (429711) ทันตกรรมรากเทียม 1		○			●	●	●	●	○					○	○				
ท.รท. 712 (429712) ทันตกรรมรากเทียม 2		○			●	●	●	●	○					○	○				
ท.รท. 731 (429731) ปฏิบัติการทันตกรรมรากเทียม 1		○			●	●	●	○	○					○	○			●	
ท.รท. 751 (429751) คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	○				●	●	●	●		○		○			○				●
ท.รท. 752 (429752) คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	○				●	●	●	●		○		○			○				●
ท.รท. 781 (429781) สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1				○	●	●		●		●			○		○		○		
ท.รท. 782 (429782) สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2				○	●	●		●		●			○				○		
ท.รท. 796 (429796) ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมรากเทียม 1	○				●	●			○	○				○	○		○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมายเหตุ: ภาควิชาบรรยายไม่สามารถกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ในด้านทักษะพิสัยได้ เนื่องจากเป็นผลการเรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถในท้องปฏิบัติการ และความสามารถเกี่ยวกับการรักษาผู้ป่วย ซึ่งใช้สำหรับภาควิชาปฏิบัติการและภาควิชาฝึกปฏิบัติงานคลินิกเท่านั้น

## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้มองเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์



- (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

#### **ทักษะพิสัย**

- (6.1) ความสามารถในการปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- (6.2) ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

#### 1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

#### 1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)

#### 1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (thesis/independent study in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา

ท.ปว. 796 (401796), ท.วอ. 796 (410796), ท.วอ. 797 (405797), ท.บ. 792 (407792), ท.บ. 793 (407793),  
ท.บ. 796 (407796), ท.ด. 796 (414796), ท.ทป. 796 (426796), ท.ปร.796 (421796), ท.ศป. 796 (408796)

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร P ได้แก่ กระบวนวิชา

ท.ปว. 761 (401761), ท.วอ. 753 (405753), ท.บ. 792 (407792), ท.บ. 793 (407793), ท.บ. 796 (407796),  
ท.บ. 757 (407757), ท.บ. 758 (407758), ท.ด. 751 (414751), ท.ด. 752 (414752), ท.ด. 753 (414753),  
ท.ด. 754 (414754), ท.ปร. 751 (421751), ท.ปร. 752 (421752), ท.ทป. 761 (426761)

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในคณะทันตแพทยศาสตร์พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร กำหนดไว้ดังนี้

1. ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 กล่าวคือ

1. ศึกษากระบวนวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
2. มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
3. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณา เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา พ.ศ. 2550

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการประชุมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ การจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน
2. มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ ฯ ได้จัดสรรงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิจัย การจัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และการวิจัย นอกจากนี้คณาจารย์ยังได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน อาทิเช่น โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นต้น

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะ ฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปากและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะสืบค้น ส่วนระดับคณะ มีหนังสือตำราเฉพาะทาง มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้คณะ ฯ ยังมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิจัยพร้อมเครื่องมือวิจัย อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะ ฯ มีคณะกรรมการจากคณาจารย์ที่เป็นผู้แทนจากทุกสาขาวิชาในการพิจารณาจัดซื้อหนังสือ ตำรา อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์งานวิจัยเพิ่มเติม ซึ่งคณะ ฯ เปิดโอกาสให้อาจารย์เสนอรายการ/ตำรา/วารสารวิชาการ/วารสารวิจัยใหม่ ๆ ที่ทันสมัย น่าสนใจ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งวัสดุครุภัณฑ์งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การวิจัย เป็นประจำทุกปี

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะ ฯ มีคณะกรรมการจากคณาจารย์ที่เป็นผู้แทนจากทุกสาขาวิชาในการติดตาม ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์งานวิจัย โดยประเมินจากคณาจารย์ และนักศึกษา

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับพันธกิจ และทิศทางการวิจัยของคณะทันตแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตลอดจนระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยกระบวนการรับอาจารย์ใหม่จะมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มีการประกาศรับอย่างเปิดเผยและกว้างขวาง และมีการประเมินคุณสมบัติและความสามารถตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

#### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยคณาจารย์เป็นผู้เสนอข้อมูลของอาจารย์พิเศษต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำแขนงวิชาพิจารณา ได้แก่ วุฒิการศึกษา คุณสมบัติ ประสบการณ์ เหตุผลความจำเป็นในการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว จะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ฯ พิจารณา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการงานที่รับผิดชอบสามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	11	12



## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต แต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

### 1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

401701 **ปริทันตวิทยาขั้นสูง** 1(1-0-2)

#### Advanced Periodontology

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษารวมทั้งในแนวกว้างและแนวลึกเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะปริทันต์ ระบาดวิทยา สาเหตุและกระบวนการเกิดโรคของอวัยวะปริทันต์ การจำแนกชนิดของโรคปริทันต์ การตรวจและวิเคราะห์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับโรคทางระบบ บทบาทของการสบฟันต่อโรคปริทันต์ การพยากรณ์โรค และเนื้อเยื่อรอบรากเทียม

A study in general and indepth about anatomy of periodontium, epidemiology, etiology and progression of periodontal diseases, classification of periodontal diseases, examination and diagnosis of periodontal diseases, relationship between periodontal diseases and systemic diseases, prognosis role of occlusion on periodontal diseases prognosis and perio-implant tissues.

401702 **ปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด** 1(1-0-2)

#### Non-surgical Periodontal Therapy

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษเกี่ยวกับหลักการของปริทันต์บำบัด การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด ภาวะเสียวฟัน การยึดเฉพาะกาลทางปริทันต์ เลเซอร์ในปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด การรักษาโรคปริทันต์ในผู้ป่วยเด็ก ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การคงสภาพอวัยวะปริทันต์หลังการรักษา

A study about principle periodontal therapy, periodontal treatment planning, non surgical periodontal therapy, tooth hypersensitivity, periodontal splints, lasers in non surgical periodontal therapy, periodontal therapy in children, elderly and patients with systemic diseases and supportive periodontal therapy.

401703 **ศัลยกรรมปริทันต์** 2(2-0-4)

#### Periodontal Surgery

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษเกี่ยวกับเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ หลักการเบื้องต้นของศัลยกรรมปริทันต์ ลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ที่ควรคำนึงถึงในการทำศัลยกรรมปริทันต์ ชนิดของศัลยกรรมปริทันต์ การหายของแผลของอวัยวะปริทันต์ หลักการและวิธีศัลยกรรมรากเทียม รากเทียมระบบต่างๆ และเกณฑ์การเลือกศัลยกรรมปริทันต์

A study about rationale of periodontal surgery, basic principles of periodontal surgery, anatomical considerations in periodontal surgery, types of periodontal surgery, periodontal wound healing, principle and methods in implant surgery, different implant systems and selective criteria of periodontal surgery.

401704

การรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา

1(1-0-2)

### Interdisciplinary Treatment for Periodontal Therapy

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของการรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา ความสัมพันธ์ของการรักษาทางปริทันต์กับรอยโรคในช่องปาก ความสัมพันธ์ของการรักษาทางปริทันต์กับทันตกรรมเอ็นโดดอนต์ ความสัมพันธ์ของการรักษาโรคปริทันต์กับทันตกรรมบูรณะ ความสัมพันธ์ของการรักษาโรคปริทันต์กับทันตกรรมประดิษฐ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรักษาโรคปริทันต์กับทันตกรรมจัดฟัน การคงสภาพอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาแบบสหสาขา การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา

Principle and rationale of interdisciplinary treatment for periodontal patients, interrelationship between periodontal treatment and oral lesions, interrelationship between periodontal treatment and endodontics, interrelationship between periodontal treatment and restorative dentistry, interrelationship between periodontal treatment and prosthodontics, interrelationship between periodontal treatment and orthodontics, and treatment planning of interdisciplinary treatment for periodontal patients.

401705

การถ่ายภาพทางปริทันต์

1(1-0-2)

### Periodontal Photography

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายภาพทางปริทันต์ ซึ่งรวมถึง กล้องถ่ายภาพ เลนส์และอุปกรณ์ที่ใช้เสริมในการถ่ายภาพทางปริทันต์ การใช้และการบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพทางปริทันต์ การแก้ไขและการนำเสนอ

A study about periodontal photography which included cameras, lens and others equipments used in periodontal photography, camera used and maintenance, techniques of periodontal photography, editing and presentation.

401706

การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันต์วิทยา

1(1-0-2)

### Scientific Paper Writing in Periodontology

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเกี่ยวกับ การเตรียมบทความวิชาการทางปริทันต์ การเขียนเอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรม การเตรียมตารางและภาพประกอบ การเตรียมต้นฉบับ การส่งเพื่อการตีพิมพ์และกระบวนการพิจารณาบทความ และการเสนอบทความทางปริทันต์

A study about prepare a scientific paper in periodontology, writing reference and bibliographer, prepare tables and illustrating, organizing the document, submission and review processes, and paper presentation.

401761

### คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 1

4(0-24-0)

#### Advanced Clinical Periodontal Therapy 1

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติการบันทึกข้อมูลผู้ป่วยปริทันต์ การตรวจและบันทึกข้อมูลลงในแฟ้มประวัติผู้ป่วย การถ่ายภาพในช่องปาก การทำแบบจำลองฟัน การถ่ายภาพรังสี การวางแผนการรักษาผู้ป่วยขั้นต้น การสอนผู้ป่วยดูแลอนามัยช่องปาก และการให้การรักษารักษาขั้นด้วยการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การให้การวินิจฉัยและการรักษาในผู้ป่วยลูกเขิน การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่มีโรคทางระบบร่วมด้วย การคงสภาพอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาและประเมินผลหลังการรักษา

Practice of patient information recording, examination and data recording in patient chart, taking intra-oral photographs, making study models, radiography, initial periodontal treatment planning, oral hygiene instructions and initial phase of treatment by scaling and root planning, diagnosis and emergency periodontal treatment, periodontal treatment in patients with systemic diseases, supportive periodontal treatment and evaluation after treatment.

401762

### คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 2

4(0-24-0)

#### Advanced Clinical Periodontal Therapy 2

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติในคลินิกในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลาง และขั้นรุนแรง ตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การวางแผนการรักษารักษาขั้นแก้ไขซึ่งรวมถึงการปรับดุลการสบฟัน การทำเฟือกฟัน การรักษาโรคปริทันต์ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางต่างสาขา การทำศัลยกรรมปริทันต์ ได้แก่ การตัดแต่งเหงือก การเปิดแผ่นเหงือก การตัดแต่งกระดูก ศัลยกรรมปริทันต์เพื่อเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างใหม่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ ศัลยกรรมเหงือกและเยื่อเมือก ศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์

Periodontal clinical practice in treatment of periodontal patients with moderate and severe periodontitis by following the sequence of complete treatment. Corrective treatment planning including occlusal adjustment, splint, periodontal treatment with dental specialists. Periodontal surgery including gingivectomy, flap operation, osseous surgery, surgical periodontal tissue regeneration, mucogingival surgery, periodontal surgery for esthetics and maintenance periodontium after periodontal surgery.



การทบทวนวรรณกรรม บทความปัจจุบันทางวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย หรือการวิจัยขนาดเล็ก หรือรายงานผู้ป่วยในสาขาปริทันตวิทยา และสาขาที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม เรียบเรียงเป็นรูปเล่ม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Literature review of the current issues, literature and research in periodontology or related fields and report of these knowledge under supervision of the instructions.

403701

ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก

1(1-0-2)

### Oral Radiology and Oral Lesion Diagnosis

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

เทคนิคการถ่ายภาพรังสีและหลักการพื้นฐานสำหรับการอ่านภาพรังสี ภาพรังสีของโรคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเยื่อฟันที่พบได้บ่อย ภาพรังสีของกระดูกกะโหลกศีรษะและใบหน้าและรอยโรคที่พบ การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสีของรอยโรคในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาพรังสีของทันตกรรมรากเทียม การถ่ายภาพรังสีและภาพชนิดต่าง ๆ ของกระดูกขากรรไกรและใบหน้าด้วยวิธีการที่ก้าวหน้าในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์โทโมกราฟี แมกเนติกเรโซแนนซ์ อัลตราซาวด์ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และภาพรังสีดิจิตอล รอยโรคของเนื้อเยื่ออ่อนที่พบบ่อยในช่องปาก การตรวจวินิจฉัยและการจัดการรักษา อาการที่แสดงในช่องปากของผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Radiographic technique and basic principle of film interpretation, radiography of common dental diseases; radiography of skull and facial bones and their lesions; radiographic differential diagnosis of intra-osseous lesion; implant radiology and advanced imaging modalities for oral and maxillofacial lesions such as computed tomography, magnetic resonance imaging, ultrasound, nuclear medicine, digital radiography. Common oral soft tissue lesions : diagnosis and management; oral manifestations of systemic diseases.

403702

ทันตรังสีวิทยาระดับสูง

2(2-0-4)

### Advanced Oral Radiology

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พื้นฐานของการสร้างภาพรังสีในและนอกช่องปาก การถ่ายภาพรังสีของกระดูกขากรรไกร และใบหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ ในปัจจุบัน รังสีฟิสิกส์และรังสีชีววิทยา ศึกษาการแปลผลภาพรังสีของโรคฟันและอวัยวะปริทันต์ การติดเชื้อในกระดูกขากรรไกร ถุงน้ำในกระดูกขากรรไกร เนื้อเยื่อชนิดร้ายแรงและไม่ร้ายแรง และรอยโรคอื่น ๆ ที่ปรากฏการเปลี่ยนแปลงในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การแตกหักของฟันและกระดูกขากรรไกร ภาพรังสีของข้อต่อขากรรไกร โพรงอากาศแมกซิลลารี และต่อมน้ำลาย ภาพรังสีทันตกรรมรากเทียม การใช้รังสีรักษาเนื้อเยื่อในช่องปากและการดูแลรักษารวมถึงภาวะความผิดปกติในช่องปากที่พบในผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษา

Study of intraoral and extraoral radiography, advanced imaging modalities of oral and maxillofacial lesions, radiation physics and biology, radiographic interpretation of diseases of teeth, and periodontium; infection of jaw bone; cyst, benign and malignant tumors; diseases that cause changes in jaw and facial bones; teeth and



ตามปกติได้ การบำบัดฉุกเฉินในผู้ป่วยที่มีอาการเนื่องมาจากโรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน ซึ่งสามารถบำบัดได้ด้วยวิธีการที่ไม่ยุ่งยากมาก และการรักษาคลองรากฟันซ้ำในฟันที่รักษาคลองรากฟันล้มเหลว

Making diagnosis of pulpal and periapical diseases by using clinical tests, practicing root canal treatment in multiple-root teeth, retreatment of failure cases and emergency treatment of acute pulpal and periapical disease.

405754 **คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2** 5(0-30-0)  
**Advanced Clinical Endodontics 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วย โดยเลือกรักษาฟันที่มีปัญหาซับซ้อนในด้านรูปร่างของคลองรากฟัน หรือมีการดำเนินโรคที่ต่างไปจากปกติ เนื่องจากผู้ป่วยมีโรคทางระบบ หรือมีปัญหาโรคปริทันต์ร่วมด้วย การบำบัดฉุกเฉินฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ หรือมีอาการปวดบวมอย่างรุนแรง การทำคัลลยกรรมปลายราก รวมไปถึงการบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟันแล้ว

Practicing root canal treatment in complicated cases; such as, difficult tooth anatomy, combination of endodontic and periodontic problems, treating patients with systemic diseases, and emergency treatment of traumatic cases or patients with severe pain and swelling. Apical surgery may be needed.

405781 **สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย** 1(1-0-2)  
**Seminar in Endodontic Case Analysis**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การนำเสนอ และอภิปรายการรักษาผู้ป่วยงานรักษาคลองรากฟันที่รักษาด้วยวิธีอนุรักษ์ และ/หรือร่วมกับวิธีคัลลยกรรมปลายราก โดยการใช้ทันตกรรมฐานเหตุประจักษ์สนับสนุน วิเคราะห์และวิจารณ์ถึงการรักษาที่ให้กับผู้ป่วย

Presentation and discussion on non-surgical or surgical endodontic-treated cases based on evidence-based dentistry to support a given endodontic treatment plan.

405794 **สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1** 2(2-0-4)  
**Seminar in Endodontics 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การทบทวน นำเสนอ และวิจารณ์บทความทางวิชาการ หรืองานวิจัยที่มีความสำคัญ หรือเป็นพื้นฐานในการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์

Review, discussion and presentation on important literature or classic endodontic literature which support a sound philosophy of endodontic practice.



405796 **สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2** 2(2-0-4)

**Seminar in Endodontics 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การทบทวน นำเสนอ และวิจารณ์บทความทางวิชาการ งานวิจัย และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในสาขาเอ็นโดดอนติกส์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

Review, discussion and presentation on current endodontic and endodontic-related research topics.

405797 **ปัญหาพิเศษทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2** 3(0-9-0)

**Special Problems in Endodontics 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจในขอบเขตของวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ภายใต้การแนะนำกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอผลการศึกษาต่อที่ประชุมรวมทั้งจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มสำหรับเป็นเอกสารอ้างอิง

A self-study course in areas of special interest under the supervision and guidance of individual staff member. Presentation and report of the study are required.

407715 **ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5** 2(2-0-4)

**Advanced Restorative Dentistry 5**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิทยาโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะขั้นสูง หลักการบูรณะฟันด้วยวัสดุบูรณะสีเหมือนฟันและไม่เหมือนฟันโดยวิธีตรง หลักการบูรณะฟันด้วยวัสดุบูรณะสีไม่เหมือนฟันโดยวิธีอ้อม และวิธีการบูรณะฟันที่รักษาคลองรากฟันแล้ว

Cariology, factors related to advanced restorative dentistry, clinical examination diagnosis and treatment planning for restorative dentistry, direct restorative procedures for badly broken down teeth, restorative dentistry for endodontically treated teeth and badly broken down teeth by full coverage and fixed prosthodontics.

407716 **ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6** 2(2-0-4)

**Advanced Restorative Dentistry 6**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิทยาการด้านความสวยงามในทางทันตกรรม การบูรณะฟันด้วยวัสดุบูรณะสีเหมือนฟัน โดยวิธีอ้อมสำหรับงานทันตกรรมขั้นสูง ทันตกรรมบูรณะที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมรากเทียม ความล้มเหลวในงานทันตกรรมบูรณะขั้นสูง รวมทั้งทันตวิทยาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะขั้นสูง

Aesthetic dentistry, indirect restorations using tooth-colored restorative materials in advanced restorative dentistry, restorative dentistry related to dental implantology, failures in advanced restorative dentistry and interdisciplinary issues related to restorative dentistry.

407725 **ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5** 1(1-0-2)

**Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 5**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ของทันตวัสดุที่ใช้สำหรับงานทันตกรรมหัตถการขั้นสูง

Basic and applied science of advanced dental operative materials

407726 **ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6** 1(1-0-2)

**Dental Materials in Advanced Restorative Dentistry 6**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ของทันตวัสดุที่ใช้สำหรับงานทันตกรรมบูรณะขั้นสูง

Basic and applied science of advanced dental restorative materials

407757 **คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 7** 5(0-30-0)

**Advanced Clinical Restorative Dentistry 7**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมบูรณะ เพื่อรักษาผู้ป่วยที่มีเนื้อฟันถูกทำลายหรือเสียหายมาก โดยโพรงประสาทฟันยังปกติและได้รับการรักษารากฟันแล้ว ได้แก่ การอุดฟัน การปักหมุดเสริมต่อฟัน การใส่เดือยฟัน การครอบฟัน การใส่ฟันปลอมชนิดติดแน่นที่ฟันหลักเสียหายมาก

Clinical practice course to provide treatment of caries-affected or severely damaged teeth with or without endodontic treatment. The advanced restorations with interdisciplinary treatment include post and core with crowns, fixed partial dentures.

407758 **คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 8** 5(0-30-0)

**Advanced Clinical Restorative Dentistry 8**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมบูรณะ เพื่อรักษาผู้ป่วยที่มีฟันผุหรือฟันแตกหัก เนื้อฟันถูกทำลายหรือเสียหายมาก การรักษาครอบคลุมถึง การอุดฟัน อุดครอบ ครอบฟันบางส่วนและครอบฟัน การอุดฟัน การอุดปิดช่องว่าง การอุดปิดผิวฟันหน้าเพื่อแก้ไขสีฟัน โดยเน้นการบูรณะฟันให้เกิดความสวยงาม รวมทั้งการฟอกสีฟัน

Clinical practice course to provide treatment of caries-affected or severely damaged teeth with or without endodontic treatment. The advanced restorations with interdisciplinary treatment include fillings, inlays, onlays, pin-retained cores, and esthetic dental treatment which are diastema restorations, direct veneer restorations and bleaching.

407792 **สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 2** 1(1-0-2)

**Seminar in Restorative Dentistry 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ทบทวน นำเสนอ และวิจารณ์ บทความทางวิชาการปัจจุบัน บทความปริทัศน์ และบทความวิจัยในสาขาทันตกรรมบูรณะ

Review, presentation and discussion of current issues, literature and original articles in restorative dentistry.

407793 **สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 3** 1(1-0-2)

**Seminar in Restorative Dentistry 3**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ทบทวน นำเสนอ และวิจารณ์ บทความทางวิชาการปัจจุบัน บทความปริทัศน์ รายงานผู้ป่วยและบทความวิจัยในสาขาวิชาทันตกรรมบูรณะ ที่เกี่ยวข้องกับการให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะแก่ผู้ป่วย

Students will be able to investigate and analyze current issues, literature and original articles in restorative dentistry treatment.

407796 **ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 2** 3(0-9-0)

**Special Problems in Restorative Dentistry 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิจัยขนาดเล็ก ทบทวนวรรณกรรม หรือรายงานผู้ป่วยในขอบเขตของวิชาทันตกรรมบูรณะ เพื่อจัดทำรายงานและ นำเสนอในการประชุมวิชาการ

Small research project, literature review or case report and analysis on students' individual topics in restorative dentistry, report writing and oral presentations

408704 **เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม** 1(1-0-2)

**Applied General Medicine in Dentistry**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน



ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีปัญหาโรคทางระบบ การผ่าตัดเกี่ยวกับฟันและกระดูกรองรับรากฟันโดยเฉพาะการผ่าตัดฟันคุดที่ยังยากซับซ้อน รวมถึงศัลยกรรมเพื่อเตรียมช่องปากสำหรับการใส่ฟันปลอม ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า ตั้งแต่การตรวจ วินิจฉัย การผ่าตัดเพื่อนำชิ้นเนื้อส่งตรวจ การผ่าตัดรักษาถุงน้ำ การผ่าตัดรักษาเนื้องอก การผ่าตัดปิดรูติดต่อช่องปากกับโพรงอากาศขากรรไกรบน การให้การรักษาโดยใช้อวัยวะเทียม

Clinical practice in the management of patients with systemic, dentoalveolar surgery especially the complicated tooth impaction, preprosthetic surgery, Clinical practice in treatment for patients with oral and maxillofacial pathology using appropriate sequence :- examination, diagnosis, biopsy and surgical treatment of cyst and tumor, closure of oro-antral communication, implantology.

408766                      **คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6**                      5(0-30-0)

**Advanced Clinical Oral and Maxillofacial Surgery 6**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ให้การรักษาผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้าที่มีสาเหตุจากฟัน การรักษาโรคของโพรงอากาศขากรรไกรบนที่มีสาเหตุจากฟัน การผ่าตัดนิ่วในท่อน้ำลาย การรักษาเนื้องอกคั่งในเยื่อช่องปากและฟันช่องปาก รวมถึงเนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงของต่อมน้ำลาย การรักษาเย็บตรายในบริเวณกระดูกขากรรไกรและใบหน้าที่ไม่ซับซ้อน ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า เช่น การแก้ไขภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่ การแก้ไขการสบฟันที่ผิดปกติโดยวิธีทางศัลยกรรมร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

Clinical practice in treatment for patients with odontogenic infection, management of maxillary sinus diseases from dental origin, removal of sialolith, mucocele, ranula and benign tumors of salivary glands, treatment for patients with uncomplicated maxillofacial trauma, Management and correction of dentofacial deformities such as cleft lip and cleft palate, orthognathic surgery.

408796                      **ปัญหาพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 2**                      3(0-9-0)

**Special Problems in Oral and Maxillofacial Surgery 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ทบทวนวรรณกรรม หรือรายงานผู้ป่วยเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆของโรค วิธีการรักษาผู้ป่วย และความก้าวหน้าทางวิทยาการในสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ จัดทำเป็นรายงาน และบทความปริทัศน์ รวมทั้งนำเสนอในการประชุมวิชาการ

Literature review or case report on diseases, treatments of the patients and advance knowledge in the field of oral and maxillofacial surgery which are interesting topics for the students, including report and presentation.

410711 **วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง** 2(2-0-4)  
**Advanced Oral Diagnosis**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การตรวจ การประเมินปัญหาผู้ป่วย การบันทึกประวัติผู้ป่วยทางการแพทย์ และทันตกรรม การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาการวินิจฉัยโรคในการวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับการตรวจรอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก การให้การวินิจฉัยโรค และการรักษารอยโรคในช่องปากด้วยการใช้ยา

Examination, clinical evaluation, medical and dental records, laboratory examination, principle diagnostic method in diagnosis and treatment planning and medical consultation and referral. Moreover, the study covering oral examinations, diagnosis and medical management of oral mucosal lesions is included.

410751 **คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 1** 2(0-12-0)  
**Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกพิเคราะห์โรคช่องปากและคลินิกทันตรังสี เพื่อตรวจ และให้การวินิจฉัย พิเคราะห์โรคแก่ผู้ป่วยทางทันตกรรมทั่วไป ผู้ป่วยที่มีรอยโรคของเยื่อเมือกในช่องปาก ผู้ป่วยที่มีโรคของกระดูกใบหน้าและขากรรไกร และผู้ป่วยที่เป็นโรคทางระบบที่มีอาการแสดงในช่องปาก โดยการประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีจากที่เรียนมาจากวิชาบรรยาย มาฝึกปฏิบัติเพื่อการซักประวัติให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ละเอียด สมบูรณ์

Clinical practice in Oral Diagnosis and Oral Radiology clinic for oral examination, diagnostic for general, oral lesion, facial and jaw bone diseases and systemic disease patient who have oral manifestation by applying their knowledge what they have learn from lecture to draw the accurate detail for clinical diagnosis.

410752 **คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปากและทันตรังสี 2** 2(0-12-0)  
**Clinical Oral Diagnosis and Oral Radiology 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก และคลินิกทันตรังสี เพื่อตรวจ และให้การวินิจฉัย พิเคราะห์โรคแก่ผู้ป่วยทางทันตกรรมทั่วไป ผู้ป่วยที่มีรอยโรคของเยื่อเมือกในช่องปาก ผู้ป่วยที่มีโรคของกระดูกใบหน้าและขากรรไกร และผู้ป่วยที่เป็นโรคทางระบบที่มีอาการแสดงในช่องปาก โดยการประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีจากที่เรียนมาจากวิชาบรรยาย มาฝึกปฏิบัติเพื่อการซักประวัติให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ละเอียด สมบูรณ์ การวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง การวางแผนการรักษาได้เหมาะสม และการให้การรักษาด้วยยาสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบเพื่อการจัดการทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

Clinical practice in Oral Diagnosis and Oral Radiology clinic for oral examination, diagnostic for general, oral lesion, facial and jaw bone diseases and systemic disease patient who have oral manifestation by applying

their knowledge what their have learn from lecture to draw the accurate detail for clinical diagnosis. Practice to plan for dental treatment and management the patient who has systemic diseases

410791 **สัมมนาคลินิกรังสีวิทยา พยาธิวิทยา** 2(2-0-4)

**Seminar in Clinico-Radio-Pathology**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

สัมมนากรณีศึกษาของรอยโรคและความผิดปกติต่างๆของช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า โดยทำการศึกษาทั้งข้อมูลลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางภาพรังสีและลักษณะเนื้อเยื่อทางพยาธิวิทยาเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษา โดยครอบคลุมถึงรอยโรคในช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้าที่มีการเปลี่ยนแปลงทางภาพรังสี

Presentation and discussion of case studies related to diseases and disorders of oral and maxillofacial regions using information from clinical appearance, radiological features and histopathology in order to provide a list of differential diagnosis and proper treatment plans. The study cases including lesions with radiographic change.

410796 **ปัญหาพิเศษทางวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2** 3(0-9-0)

**Special Problems in Oral Diagnostic Sciences 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกหัดให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการในการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ การรายงานผู้ป่วย และการเขียนรายงานทางวิชาการในสาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก โดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สำรวจและทดลองเลือกเรื่องทางวิชาการที่ตนสนใจแล้วค้นคว้าและนำเสนอในที่ประชุมสัมมนาจากเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาเรียบเรียงเขียนรายงานทางวิชาการ

This course provides the study for training the students to understand the principles relating to the collection of various data, reporting cases and writing scientific reports in oral diagnostic science and gives the opportunity for the students to consider and select topics of interest from various technical documents and to use the data compiled for writing reports.

412781 **สัมมนาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก** 2(2-0-4)

**Seminar in Clinical Oral Medicine**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การสัมมนาเกี่ยวกับการตรวจร่างกายทั่วไป โรคในช่องปาก อาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า อาการแสดงในช่องปากของโรคทางระบบ การตรวจวินิจฉัย กลไกการเกิดโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษา และการติดตามการรักษา





วิทยาการที่ก้าวหน้าในการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก การรักษาทางทันตกรรมในเด็กที่ป่วยด้วยโรคทางระบบและโรคทางพันธุกรรม

The advanced education in clinical pediatric dentistry including the dental management for Children with systemic and genetic disease.

414751 **ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 1** 4(0-24-0)  
**Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กให้แก่เด็กปกติ การจัดการเพื่อปรับพฤติกรรมให้เด็กยอมรับการรักษาโดยวิธีไม่ใช้ยา ติดตามผลการรักษาและดูแลสุขภาพช่องปากเด็กอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่น่าสนใจ

Clinical pediatric dental practice for normal children; Behavior management in dental practice using non-pharmacologic behavior management; Follow ups and continuous oral health care; Case presentation of interesting patients.

414752 **ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 2** 4(0-24-0)  
**Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กให้แก่เด็กปกติ การจัดการเพื่อปรับพฤติกรรมให้เด็กยอมรับการรักษาโดยวิธีไม่ใช้ยา ติดตามผลการรักษาและดูแลสุขภาพช่องปากเด็กอย่างต่อเนื่อง ให้การรักษาทางทันตกรรมโดยสมบูรณ์อย่างน้อย 1 ราย พร้อมทั้งนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่น่าสนใจ

The pediatric dentistry clinical practice for normal children using non-pharmacological behavior management techniques; Follow ups and continuous oral health care; Complete dental treatment at least 1 case; Case presentation of interesting patients.

414753 **ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 1** 2(0-12-0)  
**Clinical Pediatric Dentistry for Special Children 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กให้แก่เด็กกลุ่มพิเศษ ซึ่งได้แก่ เด็กเล็ก เด็กที่ป่วยด้วยโรคทางระบบ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสติปัญญาหรือพัฒนาการ พร้อมทั้งมีการนำเสนอรายงานผู้ป่วย

Pediatric dental practice for special children including very small children, children with systemic diseases, children with delayed development physically and mentally. Case presentation of interesting patients is required.



Literature review of the current issues, literature and research work in Pediatric Dentistry or related fields and report of these knowledge under supervision of the instructors.

415711 **พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์** 1 (1-0-2)

**Behavioral Science and Ethics for Dentists**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพสิทธิของผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

Concepts in ethics. Ethics in dentistry. Relationship of religions, ethics and dentistry. Patient's rights and rules of Thai dental council. Basic factors of human behaviors. Doctor-patient interrelationship. Analytical discussion of ethical problems in dentistry using the knowledge gained from this course.

421711 **ฟันเทียมติดแน่นประยุกต์** 1(1-0-2)

**Applied Fixed Prosthodontics**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การรักษาด้วยฟันเทียมติดแน่น การบูรณะด้วยครอบฟันกระเบื้องเคลือบโลหะ และเทคนิคพิเศษในการรักษาด้วยฟันเทียมติดแน่นในรายที่ยุ่งยาก

Fixed prosthodontics therapy, ceramo-metal restorations and special techniques of complicated fixed Prosthodontics therapy.

421712 **ฟันเทียมบางส่วนถอดได้** 1(1-0-2)

**Removable Partial Prosthodontics**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การวางแผนการรักษา การออกแบบ ข้อบ่งใช้ในการเลือกตะขอ เซมิพรีซิชั่น และพรีซิชั่น แอตแทชเมนต์สำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ชนิดรับแรงโดยฟันธรรมชาติ และชนิดไม่มีฟันธรรมชาติทางด้านท้ายเหลืออยู่ ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสภาพเนื้อเยื่อที่เหลืออยู่

Treatment plan, design, indications for clasp, semiprecision and precision attachment of the tooth and Tissue-borne removable partial denture and residual tissue maintenance.

421713 **ฟันเทียมทั้งปาก** 1(1-0-2)

**Completed Denture Prosthodontics**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การตรวจ พิเคราะห์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบฟันเทียมทั้งปากและชุดฟันเทียมเดี่ยวในรายปกติ และซับซ้อน การสบฟัน และการออกเสียงกับการประดิษฐ์ฟันเทียมทั้งปาก

Examination, diagnosis, evaluation, treatment planning, design for complete dentures and single complete dentures in general and complicated cases and phonetic in construction.

421714 **ฟันเทียมทับราก** 1(1-0-2)

**Removable Overlay Denture**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฟันปลอมถอดได้ที่มีฟันธรรมชาติเหลืออยู่น้อยซี่ วัตถุประสงค์ เทคนิค เหตุผลในการบูรณะด้วยฟันปลอมทั้งปากวางบนรากฟันธรรมชาติ

Examination, diagnosis, evaluation, treatment planning and design for removable overlay dentures in general and complicated cases, occlusion and articulators used in removable overlay denture construction.

421716 **ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์** 1(1-0-2)

**Perio-Prosthodontics**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยที่ใส่ฟันปลอม การบาดเจ็บจากการบดเคี้ยว ปัจจัยที่ควรพิจารณาก่อนการเลือกฟันหลัก การออกแบบฟันปลอมในผู้ป่วยที่มีโรคปริทันต์ การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ภายหลังการใส่ฟันปลอม

Periodontal change in prosthodontic patients, trauma from occlusion, factors that must be considered before abutment selection, prosthodontic design for periodontal patients and maintenance of periodontal tissue after denture insertion.

421717 **หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร** 1(1-0-2)

**Principles of Gnathology**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ชีวกลศาสตร์ของระบบไตรจิมินอล และอิทธิพลต่อแนวคิดเรื่องการสบฟัน หลักการทางวิศวกรรมของการเคลื่อนไหวของขากรรไกรที่ใช้ในการออกแบบกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง รวมถึงการทำงานของระบบการบดเคี้ยวและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง





ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ในสาขาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุลในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการเจริญ และพัฒนาของกะโหลกศีรษะ เพดาน ใบหน้า ฟัน และอวัยวะปริทันต์ ชีววิทยาของกระดูกและเซลล์เยื่อเมือก โครงสร้างของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน กลไกการขึ้นของฟัน การหายของแผลในช่องปาก และการรับรส โครงสร้างทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย และบทบาทของกระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลินทรีย์ในช่องปากโดยเฉพาะแบคทีเรียและกลไกทางพิษวิทยาของเชื้อจุลินทรีย์ การเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์และส่วนประกอบ ความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์และเชื้อจุลินทรีย์ที่เฉพาะเจาะจงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคปริทันต์ การนำความรู้ทางอณูชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

New advances in cellular and molecular biology relevant to oral biology on the topics of developmental biology of craniofacial structures – including skull, palate, face, teeth, and periodontium – bone and epithelial biology, structures of connective tissue and pulp, mechanisms of tooth eruption, wound healing, and taste sensation. Physiological and biochemical aspects of saliva, and the roles of inflammation and immune system in the oral cavity studied. Classification of oral microorganisms, particularly bacteria, and toxicity mechanisms reviewed. Formation and compositions dental plaque studied. The importance of dental plaque and specific microorganisms in dental caries and periodontal disease discussed. Application of knowledge in molecular biology for dental research.

423707

ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง

2(2-0-4)

## Advanced Occlusion

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

กายวิภาคศาสตร์ด้านการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยวและการศึกษาการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว ซึ่งเกิดจากการทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างอวัยวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฟัน อวัยวะปริทันต์ ขากรรไกร ข้อต่อขากรรไกร กล้ามเนื้อลิ้น และริมฝีปาก และระบบประสาทของอวัยวะเหล่านี้ในสภาพปกติและผิดปกติ ระบาดวิทยา และแนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การจัดจำแนกกลุ่มของความผิดปกติที่เกิดขึ้นในระบบบดเคี้ยว หลักการตรวจพิจารณา และแนวคิดการบำบัดรักษาการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว รวมทั้งวิธีป้องกันบำบัด และบูรณะระบบบดเคี้ยวให้กลับทำหน้าที่ได้เป็นปกติ เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ภาคทฤษฎีในการจัดการผู้ป่วยที่มีปัญหาในการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว

Basic knowledge of function of occlusion which is correlated to other related structures, such as teeth, periodontium, jaw bones, temporo-mandibular joints, muscle of tongue, and lips and nervous system during normal function, malfunction together with prevention, treatment, and restoration of the occlusion problems and learn the theory for management of patient who has malfunction of occlusion.

426701

ทันตกรรมพร้อมมูล 1

3(3-0-6)

## Comprehensive Dentistry 1

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดการดูแลทันตสุขภาพแบบพร้อมมูลเพื่อการรักษา การคงสภาพ การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ ช่องปากที่เหมาะสม การตรวจ การวิเคราะห์และวางแผน การเข้าดูแลทันตสุขภาพโดยคำนึงถึงองค์รวม หลักการของ ทันตกรรมป้องกันในคลินิก การรักษาทางทันตกรรมอนุรักษ์ ทั้งการรักษาทางปริทันต์ การบูรณะฟันโดยวิธีทางทันตกรรมหัตถการที่ไม่ซับซ้อน และการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์

Introduction to comprehensive dental care concept for treatment, maintenance, prevention and promotion in order to reach optimum oral health. Holistic approach in examination, diagnosis and treatment planning, together with principle of clinical prevention and conservative dental treatments, such as periodontal treatment, uncomplicated restoration, and endodontic treatment.

426702

ทันตกรรมพร้อมมูล 2

3(3-0-6)

### Comprehensive Dentistry 2

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฟื้นฟูสภาพในช่องปากโดยการบูรณาการ การบูรณะฟันให้เหมาะสมกับสภาพปริทันต์และสภาพฟัน ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม การใส่ฟันปลอม การจัดฟันเพื่อการป้องกันการสบฟันผิดปกติและการจัดฟัน เฉพาะที่ การทำศัลยกรรมในช่องปาก รวมทั้งการดูแลรักษาทางทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยเด็ก

Reconstruction of oral condition through integration of various dental procedures considered appropriate for existing periodontal condition. Relevant topics such as esthetic and restorative dentistry, dental prosthesis, oral surgery, interceptive orthodontics, minor tooth movement and comprehensive dental care for children.

426761

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1

4(0-24-0)

### Clinical Comprehensive Dentistry 1

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับการให้การรักษาทางทันตกรรมพร้อมมูลโดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ประกอบด้วย การตรวจ วินิจฉัยสุขภาพช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การบูรณาการความรู้ของสาขาวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและการ ป้องกันโรค การบำบัดรักษาและเตรียมสภาพช่องปากเพื่อการฟื้นฟู รวมทั้งการนำเสนอแผนการรักษา ทางเลือกของ การรักษา และการนำเสนอความก้าวหน้าของการรักษา การอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคในการรักษา

Clinical practice in comprehensive dentistry. The scope of practice includes oral examination and diagnosis, management of dental emergencies, appropriate treatment planning, integration of various dental specialties concerning patient context, oral health promotion and prevention, dental treatment and mouth preparation for reconstruction, ideal and alternative treatment plan presentation, progress report, treatment problems and difficulties discussion.



426762

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2

4(0-24-0)

## Clinical Comprehensive Dentistry 2

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับการให้การรักษาทันตกรรมพร้อมมูล การบำบัดรักษาทางทันตกรรมที่ซับซ้อน การฟื้นฟูสภาพในช่องปากให้เหมาะสม และการพัฒนาทักษะผู้ป่วยให้สามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้ต่อไป การนำเสนอผลการรักษาที่เสร็จสมบูรณ์รวมทั้งอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรค

Clinical practice in comprehensive dental treatment in more complex cases, reconstruction of oral condition, promote oral self care skill to maintain oral health, and presentation of complete cases.

426763

คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก

2(0-12-0)

## Clinical Comprehensive Dentistry for Children

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วยเด็ก โดยฝึกตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาให้การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและปรับพฤติกรรมเด็กให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม รวมทั้งการนำเสนอผลการรักษาที่เสร็จสมบูรณ์

Practicing of comprehensive dentistry in pediatric patients including examination, diagnosis, treatment planning, oral health promotion and prevention leading to comprehensive treatment and behavior management that appropriate to the holistic health of the patients. The complete treatment will also be presented to all the faculties.

426764

คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป

2(0-12-0)

## Clinical Oral Surgery for General Practitioner

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงานในผู้ป่วย โดยการผ่าตัดในช่องปากชนิดต่าง ๆ ได้แก่ การผ่าฟันคุด การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อรักษาโรคปริทันต์อักเสบระดับเล็กน้อยถึงปานกลาง ศัลยกรรมการเพิ่มความยาวของตัวฟันด้วยวิธีต่างๆ ศัลยกรรมตกแต่งกระดูก และสันเหงือกเพื่อรองรับฟันปลอม เป็นต้น

Practicing various types of intra-oral surgery such as surgical removal of impacted teeth, periodontal surgery for treatment of mild to moderate periodontal disease, crown lengthening and pre-prosthesis surgery.

426791

สัมมนาทันตกรรมพร้อมมูล

1(1-0-2)

## Seminar in Comprehensive Dentistry

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การทบทวน นำเสนอ และวิจารณ์บทความทางวิชาการ งานวิจัย และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในสาขาวิชา  
ทันตกรรมทั่วไป หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

Review, discussion and presentation on current general dentistry and general dentistry related  
research topics.

426796 **ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2** 3(0-9-0)

### Special Problems in General Dentistry 2

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การทบทวนวรรณกรรม บทความปัจจุบันทางวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย หรือการวิจัยขนาดเล็ก  
หรือรายงานผู้ป่วยในสาขาทันตกรรมทั่วไป และสาขาที่เกี่ยวข้อง และรวบรวม เรียบเรียงเป็นรูปเล่ม ภายใต้การ  
กำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา

Literature review of the current issues, literature and research work in general dentistry or related fields  
and report of these knowledge under supervision of the instructors.

429711 **ทันตกรรมรากเทียม 1** 1(1-0-2)

### Dental Implantology 1

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางชีววิทยาของเนื้อเยื่อกระดูก และกระบวนการหายของกระดูกรอบ ๆ รากเทียม  
กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม ส่วนประกอบและเครื่องมือทางทันตกรรมรากเทียม  
ชีววิทยากลไกการรับแรงบดเคี้ยวของรากเทียม พื้นฐานการวางแผนการรักษาและการวางแผนการรักษาทาง  
ทันตกรรมรากเทียม

Basic science of bone biology and healing of bone around dental implant anatomy of the maxillofacial  
organs which is involved the dental implant treatment The dental implant system and instrumentations  
biomechanic of chewing load on dental implant Basic treatment planning for dental implant

429712 **ทันตกรรมรากเทียม 2** 1(1-0-2)

### Dental Implantology 2

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การรักษาทางทันตกรรมรากเทียม วิธีการผ่าตัดฝังรากเทียมทั้งรากเดี่ยวและหลายราก การบูรณะด้วย  
การใส่ฟันทั้งซี่เดี่ยวและหลายซี่ การฝังรากฟันเทียมเพื่อเป็นที่ยึดของฟันเทียมทั้งปาก ชีววิทยาของการปลูกกระดูก  
ชีววัสดุที่ใช้ในการปลูกกระดูก การผ่าตัดปลูกกระดูกเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานของการปลูกกระดูกในโพรงอากาศแมก  
ซิลลา การจัดการกับเนื้อเยื่ออ่อนรอบรากเทียม ความรู้พื้นฐานของการรักษาทางทันตกรรมรากเทียมกับความ  
สวยงาม ภาวะแทรกซ้อนของการรักษาทางทันตกรรมรากเทียมและวิธีการรักษา

Dental implant treatment surgical dental implantation both single tooth and multiple teeth. Prosthodontic treatment single tooth and multiple teeth overdenture dental implant retained Biology of bone grafting Biomaterial for bone substitution Basic surgical bone grafting Basic knowledge sinus elevation bone grafting technique Soft tissue around dental implant management Basic knowledge of esthetic dental implant treatment complications and managements

429731 ท.รท. 731

ปฏิบัติการณ์ทันตกรรมรากเทียม 1

1(0-3-2)

## Laboratory Dental Implantology 1

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกหัดวางแผนการรักษาผ่าตัดฝังรากเทียมและการใส่ฟันบนรากเทียมในแบบจำลอง และเรียนรู้ระบบรากเทียมชั้นนำที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย ไม่น้อยกว่า 4 ระบบ

The practicing of treatment plan, surgical implantation, and prosthodontics treatment on model. The learning of leading dental implant system at least 4 systems

429751

คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1

5(0-30-0)

## Clinical Dental Implantology 1

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมรากเทียม เพื่อรักษาผู้ป่วยที่ต้องได้รับการรักษาโดยการใส่ฟันเทียมบนรากเทียมชนิดซี่เดี่ยว การผ่าตัดฝังรากเทียมแบบซี่เดี่ยวในกรณีที่ไม่ซับซ้อน การผ่าตัดฝังรากเทียมเพื่อใช้เป็นหลักของฟันเทียมทั้งปากชั้นล่าง

Clinical practice of dental implant treatment for single tooth replacement Basic surgical implantation for single tooth Surgical implantation for lower single overdenture

429752

คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2

5(0-30-0)

## Clinical Dental Implantology 2

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน:** ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมรากเทียม เพื่อรักษาผู้ป่วยที่ต้องได้รับการรักษาโดยการใส่ฟันเทียมบนรากเทียมหลายราก การผ่าตัดฝังรากเทียมแบบหลายราก การผ่าตัดฝังรากเทียมและใส่ฟันเทียมร่วมกับการปลูกกระดูกชนิดที่ไม่ซับซ้อน การผ่าตัดฝังรากเทียมและใส่ฟันเทียมร่วมกับการผ่าตัดยกไซนัสแบบจากด้านใน

Clinical practice of dental implant treatment for multiple teeth replacement Surgical implantation for multiple teeth Surgical implantation with basic bone grafting Basic implantation with internal sinus floor elevation

429781

สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 1

1(1-0-2)

## Seminar in Dental Implantology 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ทบทวน นำเสนอและวิจารณ์ บทความทางวิชาการ บทความปริทัศน์และบทความวิจัยในแขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม รวมทั้งวรรณกรรมคลาสสิกทางทันตกรรมรากเทียม

Review, presentation and discussion of issues, literature and research in dental implantology including classic literatures in dental implantology

429782

สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2

1(1-0-2)

## Seminar in Dental Implantology 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ทบทวน นำเสนอและวิจารณ์ บทความทางวิชาการ บทความปริทัศน์ บทความวิจัย และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในแขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม

Review, presentation and discussion of issues, literature research and new technology in dental implantology

429796

ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมรากเทียม 1

3(0-9-0)

## Special Problems in Dental Implantology 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจในขอบเขตของวิชาทันตกรรมรากเทียม ภายใต้การแนะนำ กำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอผลการศึกษาต่อที่ประชุมรวมทั้งจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มสำหรับเป็นเอกสารอ้างอิง

A self-study course in areas of special interest under the supervision and guidance of individual staff member. Presentation and report of the study are required.

## 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย ของอาจารย์ประจำ

รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

1. Charuakkra A, Prapayasatok S, Janhom A, **Pongsiriwet S**, Verochana K. Diagnostic performance of cone-beam computed tomography on detection of mechanically-created artificial secondary caries *Imaging Sci Dent.* 2011; 41(4):143-150.

2. Thongprasom k, Youngnak-Piboonratanakit P, **Pongsiriwet S**, et al., A Multicenter Study of Oral Lichen Planus in Thai Patients. *Journal of Investigative and clinical Dentistry.* 2010:29-36.

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ

1. **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**, ชีรยุทธ ฤกษ์นันทน์, วัชรภรณ์ ทศพร. ดิสคอยด์ ลูปัส อิริทีมาโตซิสในช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2553, 31:21-11.

2. **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**, กอบกัญจน์ ทองประสม. แผลร้อนใน. *เวชศาสตร์ช่องปากชั้นสูง.* 2553 หน้า 223-250.

3. กานต์สุตา อินทจักร์, **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**, นพดล อัครธรรม, พจนา ศรีบุรี, ฉะนัสม เอี่ยมอรุณ. รอยโรคในช่องปากและสภาวะฟันผุในเด็กติดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก การศึกษาทางระบาดวิทยาที่ : โรงพยาบาลสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2552, 30:87-8.

4. จิตจิโรจน์ อธิธิชัยเจริญ, **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**, สิทธิพร ไชยมะโน, สุฤดี ฉินทกานันท์, ณัฐพล จมูศรี, วัชรภรณ์ ทศพร. การประเมินค่าความดันโลหิตของผู้ป่วยที่มาใช้บริการที่คลินิกพิเศษโรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2552, 30:85-8.

5. **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**, วัชรภรณ์ ทศพร, ชีรยุทธ ฤกษ์นันทน์. แผลพิกัลวัลการิสในช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2551, 29:15-11.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุนมา จิตติเดชารักษ์

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ

1. ศิริณาด ชิวะเกรียงไกร, **สุนมา จิตติเดชารักษ์**, ยุทธนา คุณดมยากกร. การศึกษาเปรียบเทียบการรั่วซึมตามขอบของวัสดุบูรณะนาโนคอมโพสิตเรซิน ที่ใช้สารยึดติดชนิดมีวัสดุอัดแทรกและไม่มีวัสดุอัดแทรก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2552, 30:61-10.

2. พิมพ์ณี เอี่ยมสะอาด, **สุนมา จิตติเดชารักษ์**. ผลของสารลดอาการเสียวฟันชนิดออกซาเลตต่อค่าแรงยึดเหนี่ยวระดับไมโครของระบบยึดติดต่อเนื้อฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2552, 30:71-10.

อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

1. Khongkhunthain S, Techasatian P, **Supanchart C**, et al. Elevated Levels of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in Gingival Crevicular Fluid of Patients With Periodontal Diseases *J Periodontal.* 2012

2. **Supanchart C**, Thawanaphong S, Makeudom A., et al. The Antimicrobial Peptide, LL-37, Inhibits in vitro Osteoclastogenesis. *J Dent Res.* 2012

- Weinert S, Jabs S, **Supanchart C**, et al. Lysosomal Pathology and Osteopetrosis upon Loss of H<sup>+</sup>-Driven Lysosomal Cl<sup>-</sup> Accumulation. *Science*. 2010; 328(598):1401–1403.
- Neutzky-Wulff AV, Sims NA, **Supanchart C**, et al. Severe developmental bone phenotype in CIC-7 deficient mice *Dev Biol*. 2010; 334(2):1001–1010.
- Supanchart C**, Kornak U. Ion channels and transporters in osteoclasts *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2008; 473(2):161–165.

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ

- สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ, **ชยารพ สุพรรณชาติ**, สาครรัตน์ คงขุนเทียน. The Role of Antimicrobial Peptides in Periodontal Disease(Part II): Biological Action and Clinical Significance. *วารสารปริทัศน์วิทยา*. 2553; 1(1):45–57. [no abstract available]

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร. พิริยะ ยาวีราช

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

- Piriya Yavirach**, Pisaisit Chijareenont, Dheerawan Boonyawan, Kassara Patamapun, Somruthai Tunma, Hidekazu Takahashi and Mansuang Arksomnukit. Effects of Plasma Treatment on the Shear Bond Strength Between Fiber-Reinforced Composite Posts and resin Composite for Core Build-up. *Dent Mater J* 2009; 28(6):686–692.

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ

- พิริยะ ยาวีราช**, สุดาพร ดวงสุริยะ, อุบลวรรณ เสริมชัยวงศ์. แร่งยึดเหนี่ยวระหว่างเรซินอะคริลิกชนิดบ่มด้วยที่ปรับสภาพพื้นผิวแบบต่าง ๆ กับเรซินอะคริลิกชนิดบ่มด้วยตัวเอง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2554, 32: 93–101
- พิริยะ ยาวีราช**, พิลาธิษฏ์ ชัยจรีนนท์, เกษรา ปัทมพันธ์ และคณะ. ผลของระยะเวลาที่ปรับสภาพด้วยพลาสมาต่อแรงดึงเหนี่ยวระหว่างเดือยคอมโพสิตเสริมเส้นใยกับเรซินคอมโพสิตก่อนแกน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2553; 31:67–76
- ชวัลลักษณ์ เครือบุญมา, ชฎาทิพย์ พิทยาพันธ์, **พิริยะ ยาวีราช**. แร่งยึดเหนี่ยวของเดือยคอมโพสิตเสริมเส้นใยควอทซ์ที่ปรับสภาพพื้นผิวด้วยเคลือบไมโครเวฟ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30:75–83
- อดลี วิจิตรพันธ์, ปัญญา เข้มนาการ, **พิริยะ ยาวีราช**. การเปรียบเทียบการติดอยู่ระหว่างแกนยึดอะซิโกลเรซินและแกนยึดลวดดัดเหล็กกล้าไร้สนิม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30:81–86

รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงวัชรารัตน์ ทศพร

#### ระดับชาติ

- สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์ , อธิรุท กุณทรนีนานันต์, **วัชรารัตน์ ทศพร**. ดิสคอร์ด ลูปัส อิริที่มาโตซัส ในช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2553; 31(1):21–31.
- จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ ,ณัฐพล จมูศรี ,สุฤดี ฉินทากานันท์ ,สิริพร ไชยมะโม ,สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์ , **วัชรารัตน์ ทศพร** . การประเมินค่าความดันโลหิตของผู้ป่วยที่มาใช้บริการที่คลินิกพิเศษโรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* .2552;30(2)
- สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์ อธิรุท กุณทรนีนานันต์ ,**วัชรารัตน์ ทศพร**. แพนอฟิกลิวการิสในช่องปาก . *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* .2551;29(2):15–25.

**รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ปฐวี คงขุนเทียน**

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ**

1. Khongkhunthian S, Phimphilai M, Pothacharoen P, Thitaram N, Thongkorn K, Wanachantararak P, Kongtawelert P, **Khongkhunthian P**. Biomarkers' profile around implant during different osseointegration periods. (**Poster**) The 9<sup>th</sup> Asian Pacific Society of Periodontology Meeting. Multi-disciplinary management of periodontal diseases. Hong Kong 9–10 Sept 2011.
2. K. Kuanphet, S. Khongkhunthian, **P. Khongkhunthian**. Surface Topography of Thai Dental Implant. (**Poster**) The 9<sup>th</sup> Asian Pacific Society of Periodontology Meeting. Multi-disciplinary management of periodontal diseases. Hong Kong 9–10 Sept 2011.
3. Pennapa Kijartorn, Sakornrat Khongkhunthian, **Pathawee Khongkhunthian**, Peraphan Pothacharoen, Yongyudh Vajaradul. Level of BMP-2 and BMP-7 in autolysed antigen-extracted allogeneic bone developed by Bangkok Tissue Bank. (**Oral**) The 13<sup>th</sup> International Conference of Asia Pacific Association of Surgical Tissue Banks (APASTB), Indonesia, August 2010.

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ**

1. ออนอง มั่งคั่ง, **ปฐวี คงขุนเทียน**, พนารัตน์ ขอดแก้ว, วิจิตร ธรานนท์, ปิยวัฒน์ พันธุ์โกศล. การศึกษามิติของกระดูกเบ้าตาสำหรับรองรับสิ่งปลูกฝังบริเวณขากรรไกร-ใบหน้าจากภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตสาร 2554; 32: 23–31
2. รางวัลประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2552 ระดับชมเชย เรื่อง “เดนตีแพลน: ซอฟต์แวร์ช่วยวางแผนการผ่าตัดรากฟันเทียม )DentiPlan: Dental Implant Planning Software(” ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2552
3. สิทธิบัตรการประดิษฐ์ “ตัวฝังยึดในกระดูกแบบเกลียวใน” เลขที่คำขอ 0601002048
4. สิทธิบัตรการประดิษฐ์ “ตัวฝังยึดในกระดูกแบบเกลียวนอกที่แตกต่างกันสามแบบบนรากฟันเทียมตัวเดียวกัน” เลขที่คำขอ 0901001377

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสังสม ประกายสาธก**

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ**

1. Charuakkra A, **Prapayasatok S**, Janhom A, Pongsiriwet S, Verochana K. Diagnostic performance of cone-beam computed tomography on detection of mechanically-created artificial secondary caries Imaging Sci Dent. 2011; 41(4):143–150.

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ**

1. อภิรุณ จันทน์หอม, **สังสม ประกายสาธก**, แสงอุษา เขมาสีลากุล, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, การุณ เวโรจน์. การเปรียบเทียบการใช้ขั้นตอนปรับแต่งภาพชนิดต่างๆในการระบุตำแหน่งของตะไบคลองรากฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2554; 32(2):33–43.
2. **สังสม ประกายสาธก**, อภิรุณ จันทน์หอม, การุณ เวโรจน์, สการ์ตต์ ประโมณี. การประเมินความลึกของรอยฟันผุชนิดไม่เป็นโพรง โดยใช้ภาพรังสี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2551, 29:83–9.



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อภิรุณ จันทน์หอม**

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ**

1. Charuakkra A, Prapayasatok S, **Janhom A**, Pongsiriwet S, Verochana K. Diagnostic performance of cone-beam computed tomography on detection of mechanically-created artificial secondary caries *Imaging Sci Dent.* 2011; 41(4):143-150.

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ**

1. สังสม ประภายสาธก, **อภิรุณ จันทน์หอม**, การุณ เวโรจัน, สการ์ตท์ ประโมจันย์. การประเมินความลึกของรอยฟันผุชนิดไม่เป็นโพรง โดยใช้ภาพรังสี. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2551; 29(2):83-91.
2. **อภิรุณ จันทน์หอม**, สังสม ประภายสาธก, แสงอุษา เขมาลีลากุล, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, การุณ เวโรจัน. การเปรียบเทียบการใช้ขั้นตอนปรับแต่งภาพชนิดต่างๆในการระบุตำแหน่งของตะไคร่คลองรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2554; 32(2):33-43.

**อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.แสงอุษา เขมาลีลากุล**

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ**

1. วิริยา จิระวิโรภาส, แสงอุษา เขมาลีลากุล. การสร้างแผ่นชีวภาพนอกร่างกายของแบคทีเรียที่แยกได้จากคลองรากฟัน: การศึกษานำร่อง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2555; 33(1):51-61.
2. วงศ์วัฒน์ ปกรโณดม, แสงอุษา เขมาลีลากุล, ถาวร กรัยวิเชียร. ประสิทธิภาพการกำจัดชั้นสเมียร์ของน้ำยาอืดดีที่เอทีเตรียมในคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2555; 33(2):77-85.
3. อภิรุณ จันทน์หอม, สังสม ประภายสาธก, **แสงอุษา เขมาลีลากุล**, ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, การุณ เวโรจัน. การเปรียบเทียบการใช้ขั้นตอนปรับแต่งภาพชนิดต่างๆในการระบุตำแหน่งของตะไคร่คลองรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2554; 32: 33-43.
4. กมลวรรณ เตรียมรังษี, **แสงอุษา เขมาลีลากุล**. การต้านการรั่วซึมของวัสดุอุดคลองรากหลังจากใช้ 3Mix-MP เป็นยาใส่ในคลองรากฟัน *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2553; 31: 95 - 102.
5. ทิพสุคนธ์ ตริวรณกุล, **แสงอุษา เขมาลีลากุล**. ประสิทธิภาพการกำจัดแคลเซียมไฮดรอกไซด์ในคลองรากฟันโดยการใช้กรดซिटริกล้างด้วยวิธีต่างๆ *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2551; 29: 35 - 44.

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สาครรัตน์ คงขุนเทียน**

**ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ**

1. Khongkhunthian S, Srimueang N, Krisanaprakornkit S, Pattanaporn K, Ong-Chai S, Kongtawelert P. Raised chondroitin sulphate WF6 epitope levels in gingival crevicular fluid in chronic periodontitis. *J Clin Periodontol.* 2008; 35(10):871-876.
2. **Khongkhunthian S**, Sookkee S, Okonoki S. Antimicrobial Activities against Periodontopathogens of Essential Oil from (*Cymbopogon citratus* (DC.) Stapf) *Chiang Mai University Journal of Natural Science.* 2009; 8(1):11-21.
3. Chotjumlong P, Khongkhunthain S, Ongchai S, Reutrakul V, Krisanaprakornkit S. Human beta-

defensin-3 up-regulates cyclooxygenase-2 expression and prostaglandin E synthesis in human gingival fibroblasts. J Periodontal Res. 2010; 45(4):464-470.

4. Khongkhunthain S, Techasatian P, Supanchart C, et al. Elevated Levels of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in Gingival Crevicular Fluid of Patients With Periodontal Diseases J Periodontal. 2012.

### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ**

1. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, ดาลิน ตั้งวิไลเสถียร. การใช้ยาแบบเฉพาะที่ในทางปริทันต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2551; 29(2):45-59.
2. ปสูวิ คงขุนเทียน, เกரியงไกร ทองก้อน, **สาครรัตน์ คงขุนเทียน**, Peter A. Reichart. การศึกษาทางฮิสโตมอร์โฟเมตริกเปรียบเทียบระหว่างการใช้เพลทเลทริกซพลาสมาและแผ่นอีพีทีเอพีอี ในกระบวนการสร้างกระดูกในขากรรไกรสุนัข: การศึกษานำร่อง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2551; 29(2):71-80.
3. สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ, **สาครรัตน์ คงขุนเทียน**. The Role of Antimicrobial Peptides in Periodontal Disease (Part I): an Overview of Human Defensin and Cathelicidin. วารสารปริทันตวิทยา. 2553; 1(1):33-44.
4. สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ, ชยารพ สุพรรณชาติ, **สาครรัตน์ คงขุนเทียน**. The Role of Antimicrobial Peptides in Periodontal Disease(Part II): Biological Action and Clinical Significance. วารสารปริทันตวิทยา. 2553; 1(1):45-57.
5. เกษร นันทจิต, **สาครรัตน์ คงขุนเทียน**. ฤทธิ์ต้านจุลชีพในช่องปากของสารสกัดรากหญ้าแฝก. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2555; 33(1):39-49.

### **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสุวรรณี ดวงรัตนพันธ์**

#### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ**

1. **สุวรรณี ดวงรัตนพันธ์**, จันทร์จิรา หอมมาน, พฤทธิพงศ์ ภัคดี, ชรัมพร ชัชวาลพันธ์, อนุสรณ์ จันทาภูมิกุล . เฝือกฟันที่เหมาะสมในนักกีฬาว่ายน้ำ: การศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2555; 33(1):77-85
2. ริตา อัมพามผล, **สุวรรณี ดวงรัตนพันธ์**. มุมมองทางทันตกรรมในผู้ป่วยบูลิเมีย เนอร์โวซา: รายงานผู้ป่วย 1 ราย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร . 2554; 32(1):105-114
3. **สุวรรณี ดวงรัตนพันธ์**, จันทร์จิรา หอมมาน, พฤทธิพงศ์ ภัคดี, ชรัมพร , อนุสรณ์ จันทาภูมิกุล. ฟันกร่อนในนักกีฬาว่ายน้ำ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง: การศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2554; 32(2):103-112

### **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พนารัตน์ ขอดแก้ว**

#### **ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ**

1. Kodkeaw P, Phankosol P, Jiratumnukul N. Light cured fluoride filled denture-coating materials Journal of Applied Polymer Science. 2010; 116(2):743-747.

### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ

1. ออนอง มั่งคั่ง, ปฐวี คงขุนเทียน, **พนารัตน์ ขอดแก้ว**, วิจิตร ธรรมานนท์, ปิยวัฒน์ พันธุ์โกศล. การศึกษามิติของกระดูกเบ้าตาสำหรับรองรับสิ่งปลูกฝังบริเวณขากรรไกร-ใบหน้าจากภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม. *เชียงใหม่ทันตสาร* 2554; 32: 23-31
2. ณัฐวรรธน์ ปลื้มสำราญ, รุ่งอรุณ อภินันท์, **พนารัตน์ ขอดแก้ว**, ปิยวัฒน์ พันธุ์โกศล. ผลของควันทันบูหรือและสารทำความสะอาดฟันเทียมต่อความแข็งแรงผิวและสีของผิวเคลือบเรซินอะคริลิก. *วารสารทันตแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* 2553;33(2):77-88
3. **พนารัตน์ ขอดแก้ว**, สิริพร รุจิรวนิช, ปิยวัฒน์ พันธุ์โกศล, ชัยรัตน์ วิวัฒน์วรพันธ์. สารยึดฟันเทียม: การทดสอบการยึดติดนอกกาย. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์* 2553;60(2):125-132
4. **พนารัตน์ ขอดแก้ว**, สิริพร รุจิรวนิช, ปิยวัฒน์ พันธุ์โกศล, ชัยรัตน์ วิวัฒน์วรพันธ์. สารยึดฟันเทียม: การไหลแผ่ภายใต้แรงกด. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์* 2553;60(3):218-225
5. **พนารัตน์ ขอดแก้ว**, ปณิศา ฤทธาภรณ์, ชัยรัตน์ วิวัฒน์วรพันธ์, ปิยวัฒน์ พันธุ์โกศล. สารยึดฟันเทียม: ทดสอบการยึดติดในกาย. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์* 2552;60(1): 48-54
6. **พนารัตน์ ขอดแก้ว**, สิริพร รุจิรวนิช, ปณิศา ฤทธาภรณ์, ปิยวัฒน์ พันธุ์โกศล. สารยึดฟันเทียม: วิธีทดสอบการยึดติด. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์* 2551;58(4): 214-222

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์

#### ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ

1. Jaturanont P, **Kanjantra P**, Adchaviyapitak N. Adhesive Bond Strength between Resin Cements and Zirconia Ceramics with Metal Adhesive Primers. *CM Dent J* 2011; 32(2): 53-70
2. Jaturanont P, **Kanjantra P**, Leuoitoonvechakij N. Adhesive Bond Strength between Resin Cements and Root Canal Dentin. *CM Dent J* 2009; 30(1): 45-53.
3. Anuphan S, **Kanjantra P**, Khemaleclakul T. Adhesive Bond Strength between Fiber Posts and Resin Composites : A Pilot Study, *CM Dent J* 2008; 29(1):47-54.
4. **Kanjantra P**, BarradoughM. English-Language Abstracts in Thai Dental Journals. *J Dent Assoc Thai.* 2008; 58(1): 56-64.
5. กรวิสา ทาสิ่งคำ, วีรนุช ทองงาม, **ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์**. กำลังแรงยึดเหนี่ยวของเซลฟ์แอดฮีซีฟเรซินซีเมนต์ชนิดใหม่กับเนื้อฟันมนุษย์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2555; 33(2):57-66.
6. นิตยานันท์ จิตวรรณรัตน์, **ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์**, นภาพร อัจฉริยะพิทักษ์. เซรามิกอินเลย์ . *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2553; 31(2):17-25.
7. ทัดจันทร์ ครอบบารมี., **ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์**, ภูสิต กาญจนวะลิต.. การฟอกสีฟัน: รับมืออย่างไรกับอาการเสียวฟันที่อาจเกิดขึ้น. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2552; 30(1):31-41.

## 1. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
ก. กระบวนวิชาเรียน	ก. กระบวนวิชาเรียน	เนื่องจากมีบางแขนงวิชาปรับ
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	หน่วยกิตเพิ่ม ทำให้จำนวน
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	หน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร เพิ่มขึ้น
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับร่วม 5 หน่วยกิต	} เหมือนเดิม	
422711 ท.ชว.711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 หน่วยกิต		
415711 ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต		
422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง 2 หน่วยกิต		
1.1.2 กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา มีดังนี้		
1) แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 19 หน่วยกิต	1) แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 22 หน่วยกิต	ยกกระบวนวิชาปัญหาพิเศษ จำนวน 3 หน่วยกิตมารวมไว้ในหมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น
413701 ท.พช. 701 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2 หน่วยกิต	} เหมือนเดิม	
410711 ท.วฉ. 711 วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง 2 หน่วยกิต		
408704 ท.วป. 704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง	
403702 ท.ร.ว. 702 ทันตรังสีวิทยาชั้นสูง 2 หน่วยกิต	)		
403703 ท.ร.ว. 703 การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสี 1 หน่วยกิต			
423707 ท.บค. 707 ทันตกรรมบดเคี้ยวชั้นสูง 2 หน่วยกิต			
413731 ท.พช. 731 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากชั้นสูง 1 หน่วยกิต			
412781 ท.วช. 781 สัมมนาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก 2 หน่วยกิต		เหมือนเดิม	
410751 ท.วฉ. 751 คลินิกพีเคระเหที่โรคช่องปากและทันตรังสี 1 2 หน่วยกิต			
410752 ท.วฉ. 752 คลินิกพีเคระเหที่โรคช่องปากและทันตรังสี 2 2 หน่วยกิต			
410791 ท.วฉ. 791 สัมมนาคลินิกรังสีวิทยา พยาธิวิทยา 2 หน่วยกิต		)	
	410796 ท.วฉ. 796 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 3 หน่วยกิต	ยกมาจากหมวด ข. ภาควชาปัญหาพิเศษ มาบรรจุไว้ในหมวด ภาควชาบงคัฒเฉพาะแขนงวิชา	
2) แขนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 18 หน่วยกิต	2) แขนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 21 หน่วยกิต	ยกภาควชาปัญหาพิเศษมาไว้ในหมวดวิชาบงคัฒเฉพาะแขนงวิชา ทำให้อาจนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น	
408705 ท.ศป.705 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลชั้นสูง 5 3 หน่วยกิต	)		
408706 ท.ศป.706 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลชั้นสูง 6 2 หน่วยกิต			
408765 ท.ศป.765 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลชั้นสูง 5 4 หน่วยกิต		เหมือนเดิม	
408766 ท.ศป.766 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลชั้นสูง 6 5 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
	408796 ปัญหาพิเศษทางคัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 2 3 หน่วยกิต	ยกมาจากหมวด ข. ภาควิชา ปัญหาพิเศษ มาบรรจุไว้ในหมวด ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา
408704 ท.วป.704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต	} <b>เหมือนเดิม</b>	
403701 ท.ร.ว.701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก 1 หน่วยกิต		
413701 ท.พช.701 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2 หน่วยกิต		
<b>3) แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ 18 หน่วยกิต</b>	<b>3) แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ 21 หน่วยกิต</b>	ยกภาควิชาปัญหาพิเศษมาไว้ใน หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ทำ ให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น
407715 ท.บ. 715 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 2 หน่วยกิต	} <b>เหมือนเดิม</b>	
407716 ท.บ. 716 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 2 หน่วยกิต		
407725 ท.บ. 725 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 5 1 หน่วยกิต		
407726 ท.บ. 726 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 6 1 หน่วยกิต		
407757 ท.บ. 757 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 7 5 หน่วยกิต		
407758 ท.บ. 758 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 8 5 หน่วยกิต		
407792 ท.บ 792 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 2 1 หน่วยกิต		
407793 ท.บ. 793 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 3 1 หน่วยกิต		
	407796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 2 3 หน่วยกิต	ยกมาจากหมวด ข. ภาควิชา ปัญหาพิเศษ มาบรรจุไว้ในหมวด ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
4) <b>แขนงวิชาวิทยาเอ็นโตดอนต์</b> <b>17</b> หน่วยกิต	4) <b>แขนงวิชาวิทยาเอ็นโตดอนต์</b> <b>23</b> หน่วยกิต	ยกกระบวนวิชาปัญหาพิเศษมาใช้ในหมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา เพิ่มหน่วยกิต 2 กระบวนวิชา และเพิ่มอีก 1 กระบวนวิชาทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น
405712 ท.วอ. 712 วิทยาเอ็นโตดอนต์ 2 หน่วยกิต	} <b>เหมือนเดิม</b>	
405732 ท.วอ. 732 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโตดอนต์ชั้นสูง 1 หน่วยกิต		
405753 ท.วอ. 753 คลินิกวิทยาเอ็นโตดอนต์ชั้นสูง 1 5 หน่วยกิต		
405754 ท.วอ. 754 คลินิกวิทยาเอ็นโตดอนต์ชั้นสูง 2 6 หน่วยกิต		
405794 ท.วอ. 794 สัมมนาวิทยาเอ็นโตดอนต์ 1 1 หน่วยกิต	405794 ท.วอ.794 สัมมนาวิทยาเอ็นโตดอนต์ 1 2 หน่วยกิต	เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นครบถ้วน
405796 ท.วอ. 796 สัมมนาวิทยาเอ็นโตดอนต์ 2 1 หน่วยกิต	405796 ท.วอ.796 สัมมนาวิทยาเอ็นโตดอนต์ 2 2 หน่วยกิต	เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ทันสมัยซึ่งมีจำนวนมากขึ้น
	405781 ท.วอ. 781 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโตดอนต์ 1 หน่วยกิต	เปิดกระบวนวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถแบบองค์รวม
	405797 ปัญหาพิเศษทางวิทยาเอ็นโตดอนต์ 2 3 หน่วยกิต	ยกมาจากหมวด ข. กระบวนวิชา ปัญหาพิเศษ มาบรรจุไว้ในหมวด กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา
403701 ท.ร.ว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก 1 หน่วยกิต	<b>เหมือนเดิม</b>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
5) <b>แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก</b> 20 หน่วยกิต	5) <b>แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก</b> <b>23 หน่วยกิต</b>	ยกกระบวนการวิชาปัญหาพิเศษมาไว้ในหมวดวิชาบังคับ เฉพาะแขนงวิชา ทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น
414711 ท.ด. 711 ทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 1 2 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
414712 ท.ด. 712 ทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 2 2 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
414751 ท.ด. 751 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 1 4 หน่วยกิต	ปรับปรุงเนื้อหากระบวนการวิชา	เพื่อให้ครอบคลุมการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กโดยวิธีไม่ใช้ยามากยิ่งขึ้น
414752 ท.ด. 752 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 2 4 หน่วยกิต	ปรับปรุงวัตถุประสงค์กระบวนการวิชา คำอธิบาย ลักษณะกระบวนการวิชา และเนื้อหากระบวนการวิชา	เพื่อให้นักศึกษาสามารถให้การรักษาทันตกรรมสำหรับเด็กโดยสมบูรณ์
414753 ท.ด. 753 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 1 2 หน่วยกิต	ปรับปรุงวัตถุประสงค์กระบวนการวิชา คำอธิบาย ลักษณะกระบวนการวิชา และเนื้อหากระบวนการวิชา	เพื่อให้ครอบคลุมการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กให้แก่เด็กกลุ่มพิเศษโดยวิธีไม่ใช้ยามากยิ่งขึ้น
414754 ท.ด. 754 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 2 3 หน่วยกิต	ปรับปรุงวัตถุประสงค์กระบวนการวิชา คำอธิบาย ลักษณะกระบวนการวิชา และเนื้อหากระบวนการวิชา	เพื่อให้นักศึกษาสามารถให้การรักษาทันตกรรมให้แก่กลุ่มเด็กพิเศษโดยสมบูรณ์และติดตามดูแลสุขภาพช่องปากเด็กอย่างต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม
414791 ท.ด. 791 สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
414792 ท.ด. 792 สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
	414796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรม สำหรับเด็ก 2 3 หน่วยกิต	ยกมาจากหมวด ข. กระบวนการวิชาปัญหาพิเศษ มาบรรจุไว้ในหมวดกระบวนการวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา
403701 ท.ร.ว. 701 <b>ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก</b> 1 หน่วยกิต		



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556		เหตุผลในการปรับปรุง
6) <b>แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์</b>	20 หน่วยกิต	6) <b>แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์</b>	<b>23 หน่วยกิต</b>	ยกกระบวนการวิชาปัญหาพิเศษมาใช้ในหมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น
421711 ท.ปร. 711 ฟันเทียมติดแน่นประยุคต์	1 หน่วยกิต	)	<b>เหมือนเดิม</b>	
421712 ท.ปร. 712 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1 หน่วยกิต			
421713 ท.ปร. 713 ฟันเทียมทั้งปาก	1 หน่วยกิต			
421714 ท.ปร. 714 ฟันเทียมทับราก	1 หน่วยกิต			
421751 ท.ปร. 751 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 1	6 หน่วยกิต			
421721 ท.ปร. 721 ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม	1 หน่วยกิต			
421722 ท.ปร. 722 วิชาประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร	1 หน่วยกิต			
421752 ท.ปร. 752 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 2	6 หน่วยกิต			
421717 ท.ปร. 717 หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร	1 หน่วยกิต			
421716 ท.ปร. 716 ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1 หน่วยกิต			
		421796 ท.ปร. 796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์	2 3 หน่วยกิต	ยกมาจากหมวด ข. กระบวนวิชาปัญหาพิเศษ มาบรรจุไว้ในหมวดกระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง	
7) <b>แขนงวิชาปริทันตวิทยา</b> 20 หน่วยกิต	7) <b>แขนงวิชาปริทันตวิทยา</b> <u>23 หน่วยกิต</u>	ยกกระบวนวิชาปัญหาพิเศษมาใช้ในหมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น	
401701 ท.ปว. 701 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 หน่วยกิต	}		
401702 ท.ปว. 702 ปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด 1 หน่วยกิต			
401703 ท.ปว. 703 ศัลยกรรมปริทันต์ 2 หน่วยกิต			
401704 ท.ปว. 704 การรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา 1 หน่วยกิต			
401705 ท.ปว. 705 การถ่ายภาพทางปริทันต์ 1 หน่วยกิต			
401706 ท.ปว. 706 การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต			<b>เหมือนเดิม</b>
401761 ท.ปว. 761 คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 1 4 หน่วยกิต			
401762 ท.ปว. 762 คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 2 4 หน่วยกิต			
401763 ท.ปว. 763 การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต			
401791 ท.ปว. 791 สัมมนาปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต			
401792 ท.ปว. 792 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์ 1 หน่วยกิต			
			421796 ท.ปร. 796 ปัญหาพิเศษทางปริทันตวิทยา 2 3 หน่วยกิต
403701 ท.รว. 701 ทันตรัังสีวิทยาและวินิจฉัยรอยโรคในช่องปาก 1 หน่วยกิต	}	<b>เหมือนเดิม</b>	
408704 ท.ปว. 704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
8) <b>แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป</b> 20 หน่วยกิต	8) <b>แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป 23 หน่วยกิต</b>	ยกกระบวนวิชาปัญหาพิเศษมาใช้ในหมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น
426701 ท.ทป. 701 <b>ทันตกรรมพร้อมมูล 1</b> 3 หน่วยกิต	ปรับปรุงวัตถุประสงค์กระบวนวิชา คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา และเนื้อหากระบวนวิชา	เพื่อให้กระบวนวิชามีความครอบคลุมสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมทั้งปัญหาทางสุขภาพของผู้ป่วยในปัจจุบัน
426702 ท.ทป. 702 <b>ทันตกรรมพร้อมมูล 2</b> 3 หน่วยกิต	) <b>เหมือนเดิม</b>	
426761 ท.ทป. 761 <b>คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1</b> 4 หน่วยกิต		
426762 ท.ทป. 762 <b>คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2</b> 4 หน่วยกิต		
426763 ท.ทป. 763 <b>คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก</b> 2 หน่วยกิต		
426764 ท.ทป. 764 <b>คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป</b> 2 หน่วยกิต		
426791 ท.ทป. 791 <b>สัมมนาทันตกรรมพร้อมมูล</b> 1 หน่วยกิต		
	421796 ท.ปร. 796 <b>ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2 3 หน่วยกิต</b>	ยกมาจากหมวด ข. กระบวนวิชาปัญหาพิเศษ มาบรรจุไว้ในหมวดกระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา
403701 ท.ร.ว.701 <b>ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก</b> 1 หน่วยกิต	<b>เหมือนเดิม</b>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
ไม่มี	9) <b>แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม</b> <b>22 หน่วยกิต</b>	เปิดแขนงวิชาใหม่ เนื่องจากปัจจุบันทันตกรรม
	403701 ท.รท. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก 1 หน่วยกิต	รากเทียมมีการพัฒนาไปอย่างมาก ทั้งในเชิงชีว
	423707 ท.บค. 707 ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง 2 หน่วยกิต	วัสดุ เทคโนโลยี ตลอดจนวิธีการรักษา วิชา
	429711 ท.รท. 711 ทันตกรรมรากเทียม 1 2 หน่วยกิต	ทันตกรรมรากเทียมจึงเป็นที่ต้องการอย่างมาก
	429712 ท.รท. 712 ทันตกรรมรากเทียม 2 1 หน่วยกิต	ในประเทศไทยเอง หลักสูตรทันตกรรมรากเทียม
	429731 ท.รท. 731 ปฏิบัติการทันตกรรมรากเทียม 1 1 หน่วยกิต	ที่ได้รับการรับรองยังมีน้อย ดังนั้นการเปิดแขนง
	429751 ท.รท. 751 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1 5 หน่วยกิต	วิชาทันตกรรมรากเทียมจึงมีความสำคัญต่อการ
	429752 ท.รท. 752 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2 5 หน่วยกิต	พัฒนาความรู้ ความสามารถของทันตแพทย์
	429781 ท.รท. 781 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1 หน่วยกิต	และองค์ความรู้ที่มีลักษณะจำเพาะ
	429782 ท.รท. 782 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1 1 หน่วยกิต	
	429796 ท.รท. 796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมรากเทียม 1 3 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
<b>ข. ภาควิชาปัญหาพิเศษ 3 หน่วยกิต</b>		
1) ภาควิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก		
410796 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 3 หน่วยกิต		
2) ภาควิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล		
408796 ปัญหาพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 3 หน่วยกิต		
3) ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ		
407796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 2 3 หน่วยกิต	ยกเลิกภาควิชาปัญหาพิเศษของแต่ละ	เนื่องจากเป็นภาควิชาบังคับ
4) ภาควิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์	แขนงไปไว้ในหมวด ก ข้อ 1.1.2 ภาควิชา	เฉพาะแขนงวิชา
405797 ปัญหาพิเศษทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 3 หน่วยกิต	บังคับเฉพาะแขนงวิชา	
5) ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก		
414796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 3 หน่วยกิต		
6) ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์		
421796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 3 หน่วยกิต		
7) ภาควิชาปริทันตวิทยา		
401796 ปัญหาพิเศษทางปริทันตวิทยา 2 3 หน่วยกิต		
8) ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป		
426796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2 3 หน่วยกิต		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการปรับปรุง
	(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี -	เพิ่มข้อตามแบบฟอร์มของ
	(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี -	บัณฑิตวิทยาลัย
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	<u>ข.</u> กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	ปรับลำดับข้อให้ถูกต้อง
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ไม่มี -	1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ไม่มี -	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -	2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -	
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย การจัดสัมมนาวิชาการร่วมระหว่าง แขนงวิชาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง	<u>ค.</u> กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย การจัดสัมมนาวิชาการ ร่วมระหว่างแขนงวิชาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง	

## 5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

## 1. แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	} เหมือนเดิม	
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	1		
413701 ท.พช. 701 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	2		
410711 ท.วฉ. 711 วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง	2		
408704 ท.วป. 704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	1		
403702 ท.รว. 702 ทันตรังสีวิทยาขั้นสูง	2		
423707 ท.บค. 707 ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง	2		
410751 ท.วฉ. 751 คลินิกพิเศษโรคช่องปากและทันตรังสี 1	2		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	} เหมือนเดิม	
413731 ท.พช. 731 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	1		
403703 ท.รว. 703 การวินิจฉัยแยกโรคทางภาพรังสี	1		
412781 ท.วช. 781 สัมมนาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก	2		
410791 ท.วฉ. 791 สัมมนาคลินิกรังสีวิทยา พยาธิวิทยา	2		
410752 ท.วฉ. 752 คลินิกพิเศษโรคช่องปากและทันตรังสี 2	2		
410796 ท.วฉ. 796 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2	3		
<b>รวม</b>	<b>13</b>		

## 2. แผนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	} เหมือนเดิม	
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1		
408705 ท.ศป. 705 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5	3		
408765 ท.ศป. 765 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 5	4		
408704 ท.วป. 704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	1		
413701 ท.พช. 701 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	2		
403701 ท.รว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	1		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	} เหมือนเดิม	
408706 ท.ศป. 706 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6	2		
408766 ท.ศป. 766 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 6	5		
408796 ท.ศป. 796 ปัญหาพิเศษทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	3		
<b>รวม</b>	<b>12</b>		



## 3. แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	}	<b>เหมือนเดิม</b>
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1		
407715 ท.บ. 715 ทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 5	2		
407725 ท.บ. 725 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 5	1		
407757 ท.บ. 757 คลินิกทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 7	5		
407792 ท.บ. 792 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 2	1		
<b>รวม</b>	<b>12</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากชั้นสูง	2	}	<b>เหมือนเดิม</b>
407716 ท.บ. 716 ทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 6	2		
407726 ท.บ. 726 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 6	1		
407758 ท.บ. 758 คลินิกทันตกรรมบูรณะชั้นสูง 8	5		
407793 ท.บ. 793 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ 3	1		
407796 ท.บ. 796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมบูรณะ 2	3		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		

## 4. แผนงวิชาวิทยาเอ็นโดคอนด์

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง		
<b>ชั้นปีที่ 1</b>		<b>ชั้นปีที่ 1</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>	
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	} <b>เหมือนเดิม</b>		
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	1			
405712 ท.วอ. 712 วิทยาเอ็นโดคอนด์	2			
405732 ท.วอ. 732 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนด์ขั้นสูง	1			
405753 ท.วอ. 753 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนด์ขั้นสูง 1	5			
405794 ท.วอ. 794 สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนด์ 1	1		405794 ท.วอ. 794 สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนด์ 1	<u>2</u>
403701 ท.รว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	1		<b>เหมือนเดิม</b>	
<b>รวม</b>	<b><u>13</u></b>	<b>รวม</b>	<b><u>14</u></b>	
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>	
422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	} <b>เหมือนเดิม</b>		
405754 ท.วอ. 754 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนด์ขั้นสูง 2	6			
405796 ท.วอ. 796 สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนด์ 2	1		405796 ท.วอ. 796 สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนด์ 2	<u>2</u>
405797 ท.วอ. ปัญหาพิเศษทางวิทยาเอ็นโดคอนด์ 2	3		<b>เหมือนเดิม</b>	
		405781 ท.วอ. 781 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1	
		<b>ทางวิทยาเอ็นโดคอนด์</b>		
<b>รวม</b>	<b><u>12</u></b>	<b>รวม</b>	<b><u>14</u></b>	

## 5. แผนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	} เหมือนเดิม	
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1		
414711 ท.ด. 711 ทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 1	2		
414751 ท.ด. 751 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 1	4		
414753 ท.ด. 753 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 1	2		
414791 ท.ด. 791 สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1		
403701 ท.รว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	1		
<b>รวม</b>	<b>13</b>		
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
422712 ท.ชช. 712 ชีววิทยาช่องปากชั้นสูง	2	} เหมือนเดิม	
414712 ท.ด. 712 ทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 2	2		
414752 ท.ด. 752 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กชั้นสูง 2	4		
414754 ท.ด. 754 ทันตกรรมคลินิกสำหรับเด็กพิเศษ 2	3		
414792 ท.ด. 792 สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1		
414796 ท.ด. 796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	3		
<b>รวม</b>	<b>15</b>		

## 6. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	}	เหมือนเดิม
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1		
421711 ท.ปร. 711 ฟันเทียมติดแน่นประยุคต์	1		
421712 ท.ปร. 712 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1		
421713 ท.ปร. 713 ฟันเทียมทั้งปาก	1		
421714 ท.ปร. 714 ฟันเทียมทับราก	1		
421751 ท.ปร. 751 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1	6		
421717 ท.ปร. 717 หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร	1		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
422712 ท.ชช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	}	เหมือนเดิม
421721 ท.ปร. 721 ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม	1		
421722 ท.ปร. 722 วิชาประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร	1		
421752 ท.ปร. 752 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2	6		
421716 ท.ปร. 716 ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1		
421796 ท.ปร. 796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2	3		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		

## 7. แขนงวิชาปริทันตวิทยา

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	} เหมือนเดิม	
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1		
401701 ท.ปว. 701 ปริทันตวิทยาขั้นสูง	1		
401702 ท.ปว. 702 ปริทันต์บำบัดด้วยวิธีไม่ผ่าตัด	1		
401703 ท.ปว. 703 ศัลยกรรมปริทันต์	2		
401705 ท.ปว. 705 การถ่ายภาพทางปริทันต์	1		
401761 ท.ปว. 761 คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 1	4		
403701 ท.ร.ว. 701 ทันตรังสีวิทยาและวินิจฉัยรอยโรคในช่องปาก	1		
408704 ท.ปว. 704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม	1		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
422712 ท.ชช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	} เหมือนเดิม	
401762 ท.ปว. 762 คลินิกปริทันต์บำบัดขั้นสูง 2	4		
401704 ท.ปว. 704 การรักษาโรคปริทันต์แบบสหสาขา	1		
401706 ท.ปว. 706 การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา	1		
401791 ท.ปว. 791 สัมมนาปริทันตวิทยา	1		
401792 ท.ปว. 792 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์	1		
401763 ท.ปว. 763 การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา	1		
401796 ท.ปว. 796 ปัญหาพิเศษทางปริทันตวิทยา 2	3		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		

## 8. แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
<b>ชั้นปีที่ 1</b>		<b>ชั้นปีที่ 1</b>	
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	} เหมือนเดิม	
415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	1		
426701 ท.ทป. 701 ทันตกรรมพร้อมมูล 1	3		
426702 ท.ทป. 702 ทันตกรรมพร้อมมูล 2	3		
426761 ท.ทป. 761 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1	4		
403701 ท.รจ.701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	1		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
422712 ท.ชช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2	} เหมือนเดิม	
426762 ท.ทป. 762 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 2	4		
426763 ท.ทป. 763 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก	2		
426764 ท.ทป. 764 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป	2		
426791 ท.ทป. 791 สัมมนาทันตกรรมพร้อมมูล	1		
426796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมทั่วไป 2	3		
<b>รวม</b>	<b>14</b>		

## 9) แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุง	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
		422711 ท.ชว. 711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2
- ไม่มี-		415711 ท.พจ. 711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1
		429711 ท.รท. 711 ทันตกรรมรากเทียม 1	1
		429781 ท.รท. 781 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1	1
		429751 ท.รท. 751 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	5
		429731 ท.รท. 731 ปฏิบัติการทันตกรรมรากเทียม 1	1
		403701 ท.รว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคช่องปาก	1
		423707 ท.บค.707 ทันตกรรมบดเคี้ยวขั้นสูง	1
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
		422712 ท.ชช. 712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2
- ไม่มี-		429712 ท.รท. 712 ทันตกรรมรากเทียม 2	1
		429752 ท.รท.752 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	5
		429782 ท.รท. 782 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 2	1
		429796 ท.รท.796 ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมรากเทียม 1	3

## 6. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

### 1. ทัศนแพทย์ไฟศาล กังวลกิจ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
<p><b>1. ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>ไม่ควรเน้นในเรื่องการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพแต่เพียงอย่างเดียว ควรให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนาด้านคุณภาพจริยธรรมด้วย นอกจากนี้เน้นให้ทัศนแพทย์ให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วย ไม่ควรเน้นการดูแลผู้ป่วยเฉพาะส่วน ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาการปฏิบัติงานในปัจจุบัน เนื่องจากผู้ป่วยที่เข้ามาใช้บริการมีโรคทางระบบและโรคทางกายอื่น ๆ อยู่จำนวนมาก</p>	<p><b>ยืนยันตามเดิม</b> เนื่องจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาการด้วย ประกอบกับมีกระบวนการวิชาพฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทัศนแพทย์เป็นกระบวนการวิชาบังคับพร้อมแล้ว</li> <li>- ได้มีการแจ้งในส่วนวัตถุประสงค์แล้ว</li> <li>- สอดแทรกการวางแผนการรักษาแบบองค์รวมให้นักศึกษาทราบในการรักษาผู้ป่วยแต่ละรายก่อนการรักษาอย่างใดอย่างหนึ่งให้แก่ผู้ป่วย</li> </ul>
<p><b>2. วัตถุประสงค์</b></p> <p>ข้อ 2 ควรเน้นในเรื่องการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วย</p> <p>ข้อ 3 ควรปรับข้อความเพื่อให้ได้ทัศนแพทย์ที่ใฝ่รู้ มีความสามารถในการติดตาม ค้นคว้าความรู้ และวิทยาการทางทัศนแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>เพิ่มข้อ 5 มีทักษะและความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องได้ดี</p>	<p><b>ยืนยันตามเดิม</b></p> <p>แม้จะไม่ได้ชี้แจงเรื่องการรักษาแบบองค์รวมแต่การเรียนการสอนได้เน้นการรักษาแบบองค์รวมอยู่แล้ว เนื่องจากเป็นการศึกษาในระดับหลังปริญญา ซึ่งมีกระบวนการวิชาสัมมนาซึ่งเป็นการนำวิทยาการความรู้ใหม่และ Case ผู้ป่วยมาสัมมนา อนึ่ง ทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องมีสอนอยู่ในกระบวนการวิชาพฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทัศนแพทย์</p>
<p><b>3. วิชาบังคับ เพิ่มอีก 1 หน่วยกิต</b></p> <p>โดยเพิ่มวิชาการเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย (physical examination) รวมทั้งการแปลค่าผล lab ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับคนไข้ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการ screen ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบซึ่งในปัจจุบันมีจำนวนมาก</p>	<p>มีการสอดแทรกในแต่ละกระบวนการวิชาแล้ว</p> <p>ไม่จำเป็นต้องเพิ่มเป็นกระบวนการวิชาใหม่</p>



<p><b>4. วิชาด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b></p> <p>ควรนำตัวอย่างคดีฟ้องร้องทันตแพทย์ที่ทันตแพทย์สภาได้พิจารณาตัดสินแล้วมาใช้เป็นกรณีศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วย</p>	<p>อยู่ในกระบวนการวิชาวิชาพหุติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์</p>
--	---

## 2. ทันตแพทย์หญิงรัตนา อัมไพวรรณ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
<p>1. ในหมวดวิชาบังคับของแต่ละแขนงวิชาใน "กระบวนวิชา สัมมนา" ของทุกสาขาวิชา หากเป็นไปได้ ควรจัดให้มีการทำ สัมมนา Case ผู้ป่วยร่วมกันระหว่างหลายสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งระหว่างสาขาวิชาที่มักมีการรักษา ต่อเนื่องกันในผู้ป่วยรายเดียวกัน การทำ Case Seminar ระหว่างสาขา จะช่วยให้เกิดบรรยากาศของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่ศึกษาลุ่มลึกใน สาขาวิชาที่ต่างกัน จะช่วยเปิดมุมมองและโลกทัศน์ของกัน และกันให้กว้างขวางขึ้น ทำให้เกิดความรอบคอบ และสามารถวางแผนการรักษา ตลอดจนการจัดลำดับการรักษา ก่อนหลังได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุม และมีการบูรณาการอย่างดีกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>จะจัดให้มีการ discuss ระหว่างอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป เพื่อให้ เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งให้ การบูรณาการอย่างดีกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างเช่น การสัมมนาวิชาการร่วมระหว่าง ศัลยศาสตร์ช่องปากฯ กับทันตกรรมจัดฟันใน การให้การรักษาผู้ป่วยทันตกรรมจัดฟันที่ต้อง อาศัยการรักษาทางศัลยกรรมร่วมด้วย (Orthognathic Surgery) เป็นต้น</p>
<p>2. ในการทำ Curriculum mapping</p> <p>มีข้อสังเกตว่าการทำ Curriculum mapping ของ กระบวนวิชาคลินิกของแต่ละแขนงวิชามีความแตกต่างกัน ค่อนข้างสูงแม้ว่าจะเป็นวิชาคลินิกเหมือนกัน ตัวอย่างเช่น ในแขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ ไม่มีการกระจายความ รับผิดชอบในส่วนคุณธรรมจริยธรรม ขณะที่ในแขนงวิชา เอ็นโดดอนต์ ได้กระจายความรับผิดชอบในส่วนคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 4 ระดับ เป็นต้น</p> <p>มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการทบทวนร่วมกันถึง แนวคิดในการให้นำหนักดังกล่าว เพื่อให้เป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เกิดผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม ต่อไป</p>	<p>แต่ละสาขามีความเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ดังนั้น การจัดทำ Curriculum mapping จึง เป็นไปตามธรรมชาติของแต่ละแขนงวิชา</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
<p>3. ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยการพัฒนาคณาจารย์ น่าจะเพิ่มข้อ 2.3 คือการสร้างเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของอาจารย์ที่ควรพัฒนาอย่างสม่ำเสมอไม่ด้อยไปกว่าด้านวิชาการ</p>	<p>ยืนยันตามเดิม โดยคณะมีการส่งเสริม และเน้นย้ำให้อาจารย์มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น ในการประชุมประจำปีของคณะ ฯ/ภาควิชา เป็นต้น</p>
<p>4. ในแขนงวิชาปริทัศน์วิทยา</p> <p>กระบวนวิชา “การถ่ายภาพทางปริทัศน์” และกระบวนวิชา “การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทัศน์วิทยา” อาจไม่จำเป็นต้องใช้เวลาอย่างละ 1 หน่วยกิตทั้ง 2 กระบวนวิชา แต่อาจนำสาระที่จำเป็นทั้ง 2 กระบวนวิชามาจัดสอนเป็นกระบวนวิชาเดียวให้เหลือเพียง 1 หน่วยกิต</p>	<p>ยืนยันตามเดิม โดยกระบวนวิชาการถ่ายภาพทางปริทัศน์ เป็น 1 หน่วยกิต เนื่องจากเนื้อหาวิชาประกอบด้วยเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่นักศึกษาต้องใช้ในการเรียน การสัมมนาการวางแผนการรักษา การติดตามผลการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วย ส่วนกระบวนวิชาการเขียนบทความทางปริทัศน์วิทยา นักศึกษาต้องมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสัมมนาทางวรรณกรรม สัมมนาการวางแผนการรักษา และใช้ในการเรียนกระบวนวิชาปัญหาพิเศษทางปริทัศน์วิทยา</p>

## 3. ทัศนแพทย์ปิยะพงศ์ วัฒนวีร์

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
<p>ในด้านความจำเป็นของหลักสูตรและการตอบสนองความต้องการของสังคม การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศและวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรในลักษณะนี้จึงมีความจำเป็น บัณฑิตที่ผลิตได้จากหลักสูตรน่าจะช่วยในการพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพทัศนแพทย์ตลอดจนช่วยพัฒนาสุขภาพอนามัยในช่องปากของประชาชน</p> <p>โดยภาพรวมของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงที่มีความทันสมัย และมีความเหมาะสมแล้ว</p>	<p>- ไม่มี -</p>

## 7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

- ลำเนา -

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๔

-----

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป แต่ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“สถาบันอุดมศึกษา”	หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ส่วนงาน”	หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ซึ่งมีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยโดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ทั้งนี้ ในกรณีที่หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพ หรือมีความรู้ ความชำนาญในวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลผลความรู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่ประจำ ซึ่งอาจได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลผลความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุมและอำนวยความสะดวกศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตาม ข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษในแต่ละหลักสูตรโดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๓.๑) ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนนิสิตของหลักสูตรระดับปริญญาโทตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด

(๓.๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรรับเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๒ ไม่เคยถูกตัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาดำเนินการตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ กรณีศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนด ปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย)

แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๕” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

#### ข้อ ๑๑ หลักสูตร

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

#### ๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

##### (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

##### (๒) หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนกรวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมี หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์



แบบ ก๒ ทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิตและเรียนกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย ๑๘ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา และทำการค้นคว้าแบบอิสระ โดยทำการเรียนกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำการค้นคว้าแบบอิสระ ๓ ถึง ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดี มาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนกรวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษาระบบวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้าง กระบวนวิชา และวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษา ร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผน กำหนดการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาดังนี้

(๓.๑) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่ เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๓.๒) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่ เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุ สดุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัย อาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๒ ครั้ง

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ ผลงานวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าแบบอิสระ จะต้องมีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด

(๓) การขยายเวลาการศึกษาต่อ เมื่อรวมระยะเวลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้อง ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือ เทียบเท่า

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจ แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จ การศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและ ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับชั้น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้นหรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมาทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาใน กระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้นอักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐
B	ดี (GOOD)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐
D+	อ่อน (POOR)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐
F	ตก (FAILED)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)

๑๔.๓.๓ อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (THESIS/ INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

๑๔.๔ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๕ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๖ อักษรลำดับชั้น T แสดงว่ายังไม่มีกรวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

ทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในกระบวนการวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๔.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

- (๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ๑๒.๑.๖
- (๒) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕
- (๓) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ ๑๔.๗
- (๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๕) นักศึกษาได้ถอนกระบวนการวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้
- (๖) นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างฯ ในระดับสาขาวิชา ในภาคเรียนแรกที่มี

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

- (๗) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนการวิชาที่

ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนการวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนการวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนการวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้น S หากนักศึกษาดูได้อักษรลำดับชั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรลำดับชั้น S

๑๔.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนการวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนการวิชานั้นโดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนการวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนการวิชานั้น ๆ

๑๔.๑๑ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

(๑) กระบวนการวิชาที่นักศึกษาดูได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนการวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนการวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนการวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนการวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนการวิชาหนึ่งกระบวนการวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนการวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาดูลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนการวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๑๔.๑๑ กระบวนการ

วิชาการระดับปริญญาตรีขึ้นต้นและในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้นหากกระบวนวิชาใดที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับ ค่าลำดับ ชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวน วิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ที่ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน กระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการ สืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

๑๗.๑ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ระบบและวิธีการประกัน คุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ ประเด็นหลัก คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการวิจัย การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

๑๗.๒ โครงสร้าง อำนวยการหน้าที่ และแนวปฏิบัติใดๆอันจะนำไปสู่วิธีการประกันคุณภาพของ หลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ มีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะใช้หลักสูตรปรับปรุงล่าสุด ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว

ข้อ ๑๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยแต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันที่มี การจัดการเรียนการสอนในภาคปกติเหมือนกัน ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ หลักสูตร เว้นแต่เป็นหลักสูตร สาขาวิชาร่วมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ตนประจำอยู่แล้วให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

สำหรับกรณีที่หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย และหากยังไม่มีสถาบัน ใดแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ให้สามารถแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ ๑๙ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความ จำเป็นและเหมาะสม

๑๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจจะมีอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ ตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปก็ได้ และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดย คณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักจะต้องเป็น อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม จะเป็น อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของอาจารย์

๒๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท

๒๑.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย  
(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้  
(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักต้องมีคุณสมบัติ

ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ  
รับปริญญา

๒๑.๑.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระต้องมีคุณสมบัติ  
ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้  
(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิ  
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ  
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  
หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ

๒๑.๑.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
มหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่  
ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  
หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ  
ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ  
ในบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ  
หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ  
ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๑.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย  
(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ดำรง  
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๑.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย  
(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์  
กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

(๓) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น



๒๑.๑.๘ กรรมการสอบประมวลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
- (๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๔ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมีคุณสมบัติ

ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยและ  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ แต่ต้อง  
เข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจารย์ร่วมในฐานะกรรมการสอบ หรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๒.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง  
ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/  
หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์  
กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์

ข้อ ๒๒ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักให้เป็นไปตาม  
ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาต่างประเทศ

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของ  
นักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

๒๓.๑ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการ  
สอบหรืออื่นๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการ  
สำเร็จการศึกษา

๒๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มี  
การสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๓.๓ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนาจากประเทศที่  
ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาว  
ต่างประเทศรายใดที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศ  
ไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและ  
ความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

(๑) นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และยื่นคำ  
ร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ  
ส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดย

มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คน ที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาศิลปะปริญญาเอกนั้น

(๓) เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๕.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาศิลปะโท แผน ก สำหรับนักศึกษาศิลปะโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๕.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(๓) เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษา

ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

- (๖) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา  
แรก
- (๗) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ  
เป็นต้นไป
- (๘) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจาก  
บัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๔
- (๙) เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ เมื่อ  
ศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้
- (๙.๑) ระดับปริญญาโท เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา
  - (๙.๒) ระดับปริญญาเอก เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา
- (๑๐) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสมยกเว้น  
หลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (๑๑) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๒๕
  - (๑๒) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - (๑๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
  - (๑๔) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การลา

๒๘.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษาต้อง  
ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียม  
ลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อ  
ได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ขั้นตอนการยื่นใบลาออกให้เป็นไปตามประกาศ  
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๙.๑ เมื่อสอบผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือเป็นกรณีที่พ้นสภาพการเป็น  
นักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒), (๖), (๗), (๘), (๙) และ (๑๑) สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับ  
จากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีกตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๒ เมื่อต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒), (๗), (๘) และ  
(๑๒) อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์เข้า  
ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๓๐ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะ  
สำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป  
หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ
  - (๒) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
  - (๓) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ
  - (๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้
  - (๕) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
- ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกจะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ
- (๖) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ หรือ แผน ก แบบ ก๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร

เว้นแต่ สาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์ ทัศนศิลป์ หรือสื่อศิลปะ อาจมีการนำผลงานวิทยานิพนธ์ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นแทนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

(๗) สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยต้องดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือมีการจดสิทธิบัตร

(๘) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาโดยนักศึกษา จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรและมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดมาตรฐานวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๙) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

(๑๐) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

#### ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ลงนาม)

**เกษม วัฒนชัย**

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 8.ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา

การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษา  
บัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 0009/2551

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา  
การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษابัณฑิตศึกษา

อาศัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 ข้อ 13 และข้อ 14 พ.ศ.2547 ข้อ 13 และข้อ 14 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 14 และข้อ 15 กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติให้มีความเหมาะสมทางวิชาการและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดังต่อไปนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 11/2547 เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษابัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547 และให้ใช้ประกาศนี้แทน

2. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผน และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ 1 และ แบบ 2 ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก โดยที่

2.1 นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2547 ข้อ 5 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษاپริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษاپริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

- 2.3 การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงการศึกษา หากเป็นการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่
- 2.4 ครอบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- 2.5 การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว การเปลี่ยนแปลงการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

### 3. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในคณะเดิมหรือระหว่างคณะโดยที่

#### 3.1 นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

- 1) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
- 2) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 2.75
- 3) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า 3.00

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มี เฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

3.2 ขั้นตอนดำเนินการให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะใหม่เพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

3.3 การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

3.4 การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

3.5 การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- 1) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้ออนหน่วยกิต กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์



ของนักศึกษา ทั้งนี้กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาได้  
อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

- 2) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับ  
กระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาใน  
หลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็น  
หน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบ  
โอนจะต้องมีผลการศึกษาได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

#### 4. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกัน  
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของ  
สาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

4.1 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่  
สัมพันธ์กัน

- 1) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชา  
ต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย 12 หน่วยกิต  
และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน  
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- 2) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา  
ทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ  
สาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่จะให้โอนและ  
รับโอนเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- 3) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจาก  
บัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัส  
ประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- 4) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิต ของกระบวนวิชา  
ที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็น หน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญา  
เอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

4.2 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชา  
ที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษاپริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษاپริญญาโทได้หาก

- 1) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่ไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หรือ
- 2) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตาม  
เงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- 3) นักศึกษาอาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษاپริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้น  
ปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็น

นักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

#### 4.3 การรับโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

#### 4.4 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาโทอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

#### 4.5 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- 1) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวน หน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอน เฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว
- 3) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้น ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนแล้ว
- 4) ในกรณีที่เป็นการโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน
- 5) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

5. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

5.1 ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

5.2 ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของคณะที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

6. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

6.1 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

6.2 ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้ว

7. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

8. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส 2 ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ 7

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2551

(ลงนาม)

สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา**  
**ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**  
**อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**พ.ศ. 2550**

---

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ  
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ  
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ  
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม  
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ  
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์  
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย  
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ  
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง  
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ  
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีเกียรติและศักดิ์  
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร  
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สันนิษฐานการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด  
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง  
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่  
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ  
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ  
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก  
พฤติกรรมโดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา  
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา  
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ  
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่  
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง


อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิมล) 

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

