



## มคอ.2 ปฏิญญาตรี

รายละเอียดของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	44
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์การประเมินผลหลักสูตร	65
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	68
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	69
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	73
<b>ภาคผนวก</b>	
คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา	74
สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 0870/2552	112
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ	114
แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการปรับปรุงหลักสูตร	156
ทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2553 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
สรุปการดำเนินการแก้ไขของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะ	167
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารบุคคล พ.ศ. 2551	169
ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็น	171
พนักงานมหาวิทยาลัย	

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต**  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 วิทยาเขต.....-..... คณะทันตแพทยศาสตร์ ภาควิชา.....-.....

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Dental Surgery Program

**2. ชื่อปริญญา**

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
 : ชื่อย่อ ท.บ.  
 ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Dental Surgery  
 : ชื่อย่อ D.D.S.

**3. วิชาเอก (ถ้ามี) .....**

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 225 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

- ภาษาไทย  
 ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

- นักศึกษาไทย  
 นักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน ฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....-.....ประเทศ.....-.....  
รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้ปริญญาจาก 2 สถาบัน

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....-.....
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2552 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2552
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2552 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2552
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ในปีการศึกษา 2555

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- นักวิจัย
- ที่ปรึกษาริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

### 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
ผศ.ทพญ.ชมพูนุท คุณเลิศกิจ	ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ทันตแพทยศาสตร์), 2517	
ผศ.ทพ.พิริยะ เวชศิริกุล	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ทันตกรรมหัตถการ), 2544	

### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่.....

### 11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

#### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ขึ้นอยู่กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กล่าวถึง

สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจที่สัมพันธ์อยู่กับสถานการณ์ทางด้านสุขภาพคือ ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของประชากรไทยที่มีแนวโน้มเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งภาวะของการเจ็บป่วยของประชากรจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ กล่าวคือการเจ็บป่วยย่อมนำมาซึ่งความสูญเสียของมูลค่าทางเศรษฐกิจ ในขณะที่หากประชากรของประเทศมีสุขภาพที่ดีย่อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ

#### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่เป็นผลกระทบจากการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศ โดยขาดการคัดกรองที่ดี นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับ ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 จึงได้เน้นย้ำในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีสุขภาพที่ดี อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีภายใต้ดุลยภาพของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553 จึงได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่

- เน้นกระบวนการศึกษาทั่วไปที่พัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์กว้างไกล คิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี
- เน้นการจัดการเรียนในกระบวนการพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่ผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้และทักษะในการให้บริการด้านทันตสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมและครบถ้วนทุกมิติ ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสภาพ และสามารถให้บริการสุขภาพที่มีความเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งของผู้รับบริการและชุมชน
- เน้นการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้และเทคโนโลยี
- เน้นการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อกระแสการไหลบ่าของค่านิยม มีความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และรอบรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงพันธกิจในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปย่อมมีผลกระทบต่อแนวคิดค่านิยม และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี มีภูมิคุ้มกัน พึ่งพาตนเองได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี เป็นรายวิชาที่ตอบสนองต่อปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

เป็นรายวิชาที่มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพ

กลุ่มวิชาในรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์

หมวดวิชาเลือกเสรี

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้จากรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเงื่อนไขของรายวิชาที่สามารถนำมาเป็นวิชาเลือกเสรีได้

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

- ไม่มี -

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเป็นแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3

มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการเป็นแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา คณะทันตแพทยศาสตร์มีคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานตามโอกาสและความจำเป็น ในการพิจารณาเนื้อหาวิชา ตารางเรียน ตารางสอน

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนี้มุ่งมั่นที่จะสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ดีในวิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวข้อง รู้จักเรียนรู้ และปรับปรุงตนเอง ให้รู้เท่าทันสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของโลก คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี

#### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณลักษณะและมีความรู้ ความสามารถ ต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ตระหนัก และปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ มีพฤติกรรมที่ดีสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรู้ทั่วไปด้านต่างๆ ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ
3. มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
4. ให้การรักษาผู้ป่วยและทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความแตกต่างหลากหลายของชีวิตและวัฒนธรรม
5. สามารถสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
6. สามารถศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ ทำวิจัยพื้นฐานรวมถึงการประยุกต์ใช้ ความรู้ต่างๆ ภายใต้หลักการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของโลก
8. ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่ยึดมั่นในประโยชน์ส่วนรวมรับผิดชอบต่อสังคม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปีโดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>▪ เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปรับปรุงมากทุก 5 ปีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานของวิชาชีพและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>▪ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>▪ ผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ พัฒนางานด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา เพื่อมุ่งสู่คุณภาพของการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา</li> <li>▪ รายงานการดำเนินงานของรายวิชา</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบการศึกษาตลอดปี (ชั้นปีที่ 4-6) ไม่น้อยกว่า 36 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (ชั้นปีที่ 1-3)
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษาจำนวนหน่วยกิต บ่งถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละกระบวนวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชาให้เทียบเกณฑ์กลาง ของระบบทวิภาคดังนี้

- (1) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต
- (2) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง 30 - 45 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต
- (3) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติงานในคลินิก การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ที่ใช้เวลา 3 - 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือระหว่าง 45 - 90 ชั่วโมงเป็น ปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต
- (4) การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ ใช้เวลาทำ โครงงานหรือกิจกรรมดังกล่าว หรือระหว่าง 45 - 90 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต
- (5) ในระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชา ให้นำข้อ (1), (2), (3) และ (4) มาใช้โดยอนุโลม
- (6) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (1), (2), (3), (4) และ (5) ได้ให้มหาวิทยาลัย กำหนดหน่วยกิตของกระบวนวิชาตามความเหมาะสม

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

- ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือนเมษายน ถึง มีนาคม)
- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ โปรกระบุ...-.....

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม)

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม)

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ โปรรระบุ...-.....

ระบบหน่วยการศึกษา (ระหว่างเดือนเมษายน ถึง มีนาคม)

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ โปรรระบุ...-.....

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด

มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พักในหอพักภายในมหาวิทยาลัย

ทำให้นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวในด้านการเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องฝึกการมีวินัย การบริหารเวลา และวิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย

นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

อื่น ๆ.....

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ การจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

อื่น ๆ.....

กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การบริหารเวลา และการเรียนในมหาวิทยาลัย

(1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิค การเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

(2) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน ในอัตราส่วน อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 10 คน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด คณะ ฯ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้มีการพบปะกับนักศึกษาในแต่ละกลุ่มอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง

(3) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในวันอาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สามารถ ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาได้

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนักศึกษา	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (หลักสูตรปรับปรุง)	110	110	110	110	110	110	110
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	108	110	110	110	110	110	110
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	101	108	110	110	110	110	110
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	92	101	108	110	110	110	110
นักศึกษาชั้นปีที่ 5	90	92	101	108	110	110	110
นักศึกษาชั้นปีที่ 6	90	90	92	101	108	110	110
<b>รวม</b>	<b>591</b>	<b>611</b>	<b>631</b>	<b>649</b>	<b>658</b>	<b>660</b>	<b>660</b>
<b>จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>101</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>110</b>

หมายเหตุ เป็นจำนวนนักศึกษาที่มีในหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 1) รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปีย้อนหลัง

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2550		2551		2552	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	102,245,800	5,530,800	100,391,200	7,826,100	127,107,200	7,623,200
วิจัย	-	3,326,200	946,600	2,240,000	1,800,200	2,200,300
บริการวิชาการ แก่สังคม	1,492,600	-	1,146,500	-	1,677,000	-
การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม	-	72,500	-	290,000	-	230,000
สนับสนุนวิชาการ	1,005,400	1,787,000	1,066,200	115,400	1,122,600	190,000
บริหารมหาวิทยาลัย	14,306,200	7,903,500	16,410,000	4,528,500	18,084,300	3,787,000
<b>รวม</b>	<b>119,050,000</b>	<b>18,620,000</b>	<b>119,960,500</b>	<b>15,000,000</b>	<b>149,791,300</b>	<b>14,030,500</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>137,670,000</b>		<b>134,960,500</b>		<b>163,821,800</b>	

หมายเหตุ งบประมาณดังกล่าวข้างต้นเป็นข้อมูลงบประมาณที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 5 หลักสูตร

### 2) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

472,416 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- 1) ภาควิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณารับโอน จะต้องเป็นภาควิชาที่มีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับภาควิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นภาควิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง
- 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนภาระงานวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของภาควิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 225 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	189	หน่วยกิต
▪ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
▪ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	148	หน่วยกิต
วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า	147	หน่วยกิต
วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า	1	หน่วยกิต
▪ วิชาโท	- ไม่มี -	
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 ภาระงานวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
001101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking in English)		3(3-0-6)
001102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing in English)		3(3-0-6)
001201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ		3(3-0-6)

	(Critical Reading and Effective Writing)		
001202	ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ (English in Professional Contexts)		3(3-0-6)
<b>- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
013110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน (Psychology and Daily Life)		3(3-0-6)
011269	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy)		3(3-0-6)
050106	ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า (Humanistic Arts)		3(3-0-6)
<b>- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
953111	ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน (Software for Everyday life)		3(3-0-6)
201116	วิทยาศาสตร์และภาวะโลกร้อน (Science and Global Warming)		3(3-0-6)
<b>- กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
428111	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1 (Student Quality Development through Activities 1)		1(0-3-1)
428112	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 2 (Student Quality Development through Activities 2)		1(0-3-1)
428113	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 3 (Student Quality Development through Activities 3)		1(0-3-1)
<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>			
<b>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>41 หน่วยกิต</b>
202145	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Biology for Dental Students)		2 (2-0-4)
202146	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Biology Laboratory for Dental Students)		1(0-3-0)
203154	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Basic Chemistry for Health Science Students)		2(2-0-4)
203159	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Basic Chemistry Laboratory for Health Science Students)		1(0-3-0)

207135	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ (Physics for Dental Students)	2(2-0-4)
301252	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Microscopic Anatomy for Dental Students)	3(2-2-4)
301254	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ (Gross Anatomy for Dental Students)	3(2-2-4)
301253	กายวิภาคระบบประสาทของมนุษย์และการเจริญช่วงเอ็มบริโอ (Neuroanatomy and Embryology)	3(2-2-4)
303252	ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Biochemistry for Dental Students)	5(4-3-8)
311352	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Microbiology for Dental Students)	5(3-6-6)
318351	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Pathology for Dental Student)	4(2-6-4)
320351	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Pharmacology for Dental Students)	3(2-3-0)
321251	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Physiology for Dental Students)	5(4-3-8)
428191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1 (Dental Professionalism Development 1)	1(0-3-0)
428392	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2 (Dental Professionalism Development 2)	1(0-3-0)
-	<b>กลุ่มวิชาชีพ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาชีพบังคับ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต</b>
401281	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน (Basic Periodontology)	1 (1-0-2)
401382	ปริทันตวิทยา (Periodontology)	1(1-0-2)
401383	ปริทันต์บำบัด 1 (Periodontal Treatment 1)	1(1-0-2)
401391	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา (Laboratory Practice in Periodontology)	1(0-3-0)
401401	คลินิกปริทันตวิทยา 1 (Clinical Periodontology 1)	2(0-6-0)



401484	ปริทันต์บำบัด 2 (Periodontal Treatment 2)	2(2-0-4)
401502	คลินิกปริทันตวิทยา 2 (Clinical Practice in Periodontology 2)	2(0-6-0)
402482	การเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า (Craniofacial Growth and Development)	1(1-0-2)
402483	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1 (Craniofacial Deformities 1)	1(1-0-2)
402584	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 2 (Craniofacial Deformities 2)	2(2-0-4)
402592	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน (Basic Laboratory Practice in Orthodontics)	1(0-3-1)
402601	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน (Clinical Practice in Orthodontics)	2(0-6-2)
403281	ทันตรังสีวิทยา 1 (Dental Roentgenology 1)	1(1-0-2)
403282	ทันตรังสีวิทยา 2 (Dental Roentgenology 2)	1(1-0-2)
403383	การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคในช่องปากและใบหน้า (Radiographic Interpretation)	2(2-0-4)
403401	คลินิกทันตรังสี 1 (Clinical Practice in Dental Roentgenology 1)	1(0-3-0)
403502	คลินิกทันตรังสี 2 (Clinical Practice in Dental Roentgenology 2)	1(0-3-0)
404482	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 (Crown and Bridge 1)	2(2-0-4)
404491	ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น (Laboratory Practice in Crown and Bridge)	2(0-6-1)
404582	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2 (Crown and Bridge 2)	1(1-0-2)
404602	คลินิกครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1 (Clinical Practice in Crown and Bridge 1)	1(0-3-0)
405481	วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)	2(2-0-4)
405491	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Laboratory Practice in Endodontics)	1(0-3-0)

405501	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Clinical Endodontics)	3(0-9-0)
406282	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 1 (Basic Operative Dentistry 1)	2(2-0-4)
406291	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 (Laboratory for Operative Dentistry 1)	2(0-6-0)
406384	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 2 (Basic Operative Dentistry 2)	1(1-0-2)
406392	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (Laboratory Operative Dentistry 2)	1(0-3-0)
406401	คลินิกทันตกรรมหัตถการ (Clinical Operative Dentistry )	2(0-6-0)
406485	วิทยาการทางทันตกรรมหัตถการ (Current Concept in Operative Dentistry)	1(1-0-2)
407501	คลินิกทันตกรรมบูรณะ (Clinical Restorative Dentistry)	3(0-9-0)
407671	สัมมนาทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ (Seminar in Restorative Dentistry and Prosthodontics)	1(1-0-2)
408382	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Basic Oral Surgery 1)	2(2-0-4)
408402	ฝึกปฏิบัติการคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Practice in Oral Surgery Clinic 1)	1(0-3-0)
408483	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Basic Oral Surgery 2)	2(2-0-4)
408484	โรคทางระบบและการจัดการทางทันตกรรม (Systemic Diseases and Dental Management)	3(3-0-3)
408485	ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในคลินิกทันตกรรม (Medical Emergencies in Dental Office)	1(1-0-2)
408486	การบาดเจ็บบริเวณใบหน้าและกระดูกขากรรไกรเบื้องต้น (Basic Oral and Maxillofacial Traumatology)	1(1-0-2)
408503	ฝึกปฏิบัติการคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Practice in Oral Surgery Clinic 2)	3(0-9-0)
408604	ฝึกปฏิบัติการคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 (Practice in Oral Surgery Clinic 3)	2(0-6-0)
409281	ทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy)	1(1-0-2)

409292	ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์ (Laboratory in Dental Anatomy)	1(0-3-0)
410381	พิเคราะห์โรคช่องปาก 1 (Oral Diagnosis 1)	1(1-0-2)
410401	คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 1 (Clinic Practice in Oral Diagnosis 1)	2(0-6-0)
410482	พิเคราะห์โรคช่องปาก 2 (Oral Diagnosis 2)	1(1-0-2)
410503	ฝึกปฏิบัติการคลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 2 (Practice in Oral Diagnosis Clinical 2)	1(0-3-0)
411281	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก (Oral Histology)	2(2-0-4)
411291	ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก (Laboratory Practice in Oral Histology)	1(0-3-1)
412582	รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก (Oral Mucosal Lesions)	1(1-0-2)
412601	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและทีเอ็มดี (Oral Medicine and TMD Clinics)	1(0-3-0)
413383	พยาธิวิทยาช่องปาก (Oral Pathology)	3(3-0-6)
413391	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก (Laboratory Practice in Oral Pathology)	1(0-3-2)
414501	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Clinical Practice in Pediatric Dentistry 1)	1(0-3-0)
414581	ทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry)	2(2-0-4)
414602	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Clinical Practice in Pediatric Dentistry 2)	3(0-9-6)
415291	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 1 (Basic Principles of Community Dentistry 1)	2(1-2-2)
415382	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 2 (Basic Principles of Community Dentistry 2)	1(1-0-2)
415393	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (Oral Health Promotion)	2(1-2-2)
415484	ทันตกรรมป้องกัน (Preventive Dentistry)	1(1-0-2)

415485	ระบาดวิทยาช่องปากและชีวสถิติสำหรับทันตแพทย์ (Oral Epidemiology and Biostatistics for Dentist)	2(2-0-4)
415501	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 1 (Community Dentistry Practice 1)	3(0-9-0)
415586	หลักการบริหารงานทันตสาธารณสุข (Dental Public Health Administration)	1(1-0-2)
415603	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2 (Community Dentistry Practice 2)	3(0-18-0)
420281	ทันตวัสดุ 1 (Dental Materials 1)	1(1-0-2)
420282	ทันตวัสดุ 2 (Dental Material 2)	1(1-0-2)
420291	ปฏิบัติการทันตวัสดุ (Laboratory Practice in Dental Materials)	1(0-2-1)
421385	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (Removable Partial Denture 1)	1(1-0-2)
421386	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 (Removable Partial Denture 2)	1(1-0-2)
421395	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1 (Laboratory Practice in Removable Partial Denture 1)	1(0-3-1)
421396	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2 (Laboratory Practice in Removable Partial Denture 2)	1(0-3-1)
421402	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Practice in Prosthodontics Clinic 1)	2(0-6-0)
421487	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น (Basic Complete Denture)	2(2-0-4)
421497	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก (Laboratory Practice in Complete Denture)	2(0-6-1)
421503	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Practice in Prosthodontics Clinic 2)	2(0-6-0)
421588	วิทยาการทางทันตกรรมประดิษฐ์ (Current Concept in Prosthodontics)	1(1-0-2)
422381	ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)	1(1-0-2)
423382	ระบบการบดเคี้ยว (Occlusion)	1(1-0-2)

423491	ปฏิบัติการระบบการบดเคี้ยว (Laboratory Practice in Occlusion)	1(0-3-0)
423581	ความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก (Orofacial Pain)	2(2-0-4)
424582	ทันตกรรมโรงพยาบาลและวิสัญญีวิทยาเบื้องต้น (Hospital Dentistry and Basic Anesthesiology)	1(1-0-2)
424602	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล (Practice in Hospital Dentistry)	1(0-6-0)
425481	ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยสำหรับทันตแพทย์ (Research Methodology for Dentistry)	1(1-0-2)
425491	การวางแผนโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Research Project Planning in Dentistry)	1(0-3-1)
425501	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Practice in Dental Research)	1(0-3-0)
426602	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล (Practice in Comprehensive Clinic)	6(0-18-0)
426603	คลินิกการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม (Practice in Dental Emergency Clinic)	1(0-3-0)
426671	สัมมนาการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม (Seminar in Dental Emergency)	1(1-0-2)
426681	ทันตกรรมพร้อมมูล (Comprehensive Dentistry)	1(1-0-2)
428281	วิทยาโรคฟันผุ 1 (Cariology 1)	1(1-0-2)
428282	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ (Psychology and Behavioral Sciences for Dentistry)	1(1-0-2)
428381	การยศาสตร์และการจัดการความเสี่ยงในคลินิกทันตกรรม (Ergonomics and Risk Management in Dental Clinic)	1(1-0-2)
428382	วิทยาโรคฟันผุ 2 (Cariology 2)	1(1-0-2)
428383	การจัดการความเจ็บปวดและความกังวลทางทันตกรรม (Pain and Anxiety management in Dentistry)	2(2-0-4)
428391	ปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ (Basic Practice for Dentist)	1(0-3-0)
428581	กฎหมายจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์และนิติทันตวิทยา (Dental Jurisprudence and Forensic Dentistry)	1(1-0-2)

428582	พื้นฐานทันตกรรมรากเทียมและนวัตกรรมในงานทันตกรรมบูรณะ (Basic Implant Dentistry and Innovation in Restorative Dentistry)	1(1-0-2)
428591	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 1 (Multidisciplinary Treatment Planning 1)	1(0-3-0)
428681	ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry)	1(1-0-2)
428692	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2 (Multidisciplinary Treatment Planning 2)	1(0-3-0)

- วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า **1** หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

401601	ฝึกปฏิบัติการศัลยกรรมปริทันต์ (Practice in Periodontal Surgery)	1(0-3-0)
402671	เส้นทางสู่การศึกษาทันตกรรมจัดฟัน (Crossroad to Orthodontic Education)	1(1-0-2)
408605	คลินิกผ่าตัดเล็กในช่องปาก (Minor Oral Surgery Clinic)	1(0-3-0)
412681	ระบบสารสนเทศประยุกต์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Applied Information System for Dentistry)	1(1-0-2)
412682	ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Bioinformatics for Dentistry)	1(1-0-2)
414603	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก (Practice in Pediatric Dentistry Clinic)	1(0-3-2)
415691	สุนทรียศาสตร์และศิลปะในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ (Aesthetic and The Art of Living for Dental Student)	1(0-2-0)
421681	การสร้างฟันเทียมทั้งปากให้แล้วเสร็จภายใน 3 ครั้ง (Complete Denture in 3 Visits)	1(1-0-2)
421696	ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ (Surveyed Crown)	1(0-3-1)
428693	สนทนาภาษาอังกฤษในคลินิกทันตกรรม (English Conversation in Dental Clinic)	1(0-3-0)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

**หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด  
จะมีรหัสตั้งแต่ 401–428 ภาควิชา/แขนงวิชาต่าง ๆ ของคณะที่กล่าวอ้างอิงในหลักสูตรนี้ ได้แก่

401	หมายถึง	แขนงวิชาปริทัศน์วิทยา
402	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน
403	หมายถึง	แขนงวิชาทันตรังสีวิทยา
404	หมายถึง	แขนงวิชาคราวน์และบริดจ์
405	หมายถึง	แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดคอนต์
406	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมหัตถการ
407	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ
408	หมายถึง	แขนงวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก
409	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกายวิภาคศาสตร์
410	หมายถึง	แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
411	หมายถึง	แขนงวิชาจุลกายวิภาคศาสตร์
412	หมายถึง	แขนงวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก
413	หมายถึง	แขนงวิชาพยาธิวิทยาช่องปาก
414	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
415	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมชุมชน
420	หมายถึง	แขนงวิชาทันตวัสดุ
421	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์
422	หมายถึง	แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก
423	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมบดเคี้ยว
424	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมโรงพยาบาล
425	หมายถึง	แขนงวิชาทันตวิจัและสัมมนา
426	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป
428	หมายถึง	คณะทันตแพทยศาสตร์

2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้

- 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา

“1”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 1
“2”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 2
“3”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 3
“4”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 4
“5”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 5
“6”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 6

## 2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

“8”	แสดงถึง	กระบวนวิชาบรรยาย
“9”	แสดงถึง	กระบวนวิชาฝึกปฏิบัติการ/กระบวนวิชากิจกรรม/ กระบวนวิชาบรรยายร่วมกับฝึกปฏิบัติ
“0”	แสดงถึง	กระบวนวิชาปฏิบัติงานในคลินิก/กระบวนวิชาฝึกภาคสนาม
“7”	แสดงถึง	กระบวนวิชาสัมมนา

ยกเว้นกระบวนวิชาการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1, 2 และ 3 ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่สาขาวิชา

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

001101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
001102	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
202145	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	2(2-0-4)
202146	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(0-3-0)
207135	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
428111	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1	1(0-3-1)
013110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
953111	ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>21</b>

## ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

001201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
001202	ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ	3(3-0-6)
011269	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
203154	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
203159	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
428191	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1	1(0-3-0)
050106	ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า	3(3-0-6)
201116	วิทยาศาสตร์และภาวะโลกร้อน	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)

รวม

22



### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

301254	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	3(2-2-4)
321251	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5(4-3-8)
403281	ทันตรังสีวิทยา 1	1(1-0-2)
409281	ทันตกายวิภาคศาสตร์	1(1-0-2)
409292	ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-0)
411281	จุกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2(2-0-4)
411291	ปฏิบัติการจุกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	1(0-3-1)
415291	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 1	2(1-2-2)
420281	ทันตวัสดุ 1	1(1-0-2)
428281	วิทยาโรคฟันผุ 1	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>18</b>

### ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

301252	จุกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3(2-2-4)
301253	กายวิภาคระบบประสาทของมนุษย์และการเจริญช่วงเอ็มบริโอ	3(2-2-4)
303252	ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5(4-3-8)
401281	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)
403282	ทันตรังสีวิทยา 2	1(1-0-2)
406282	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 1	2(2-0-4)
406291	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	2(0-6-0)
420282	ทันตวัสดุ 2	1(1-0-2)
420291	ปฏิบัติการทันตวัสดุ	1(0-2-1)
428282	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>20</b>

### ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

311352	จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5(3-6-6)
318351	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	4(2-6-4)
320351	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3(2-3-0)
401382	ปริทันตวิทยา	1(1-0-2)
406384	พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 2	1(1-0-2)
406392	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	1(0-3-0)
415382	แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 2	1(1-0-2)
421385	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1	1(1-0-2)
421395	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1	1(0-3-1)
423382	ระบบการบดเคี้ยว	1(1-0-2)
428382	วิทยาโรคฟันผุ 2	1(1-0-2)
428391	ปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	1(0-3-0)
	<b>รวม</b>	<b>21</b>

### ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

401383	ปริทันต์บำบัด 1	1(1-0-2)
401391	ปฏิบัติการปริทันตวิทยา	1(0-3-0)
403383	การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคในช่องปาก	2(2-0-4)
408382	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	2(2-0-4)
410381	พิเคราะห์โรคช่องปาก 1	1(1-0-2)
413383	พยาธิวิทยาช่องปาก	3(3-0-6)
413391	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก	1(0-3-2)
415393	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	2(1-2-2)
421386	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2	1(1-0-2)
421396	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2	1(0-3-1)
422381	ชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-2)
428381	การยศาสตร์และการจัดการความเสี่ยงในคลินิกทันตกรรม	1(1-0-2)
428383	การจัดการความเจ็บปวดและความกังวลทางทันตกรรม	2(2-0-4)
428392	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2	1(0-3-0)
	<b>รวม</b>	<b>20</b>

### ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา

401401	คลินิกปริทันตวิทยา 1	2(0-6-0)
401484	ปริทันต์บำบัด 2	2(2-0-4)
402482	การเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า	1(1-0-2)
402483	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1	1(1-0-2)
403401	คลินิกทันตรังสี 1	1(0-3-0)
404482	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1	2(2-0-4)
404491	ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น	2(0-6-1)
405481	วิทยาเอ็นโดคอนต์	2(2-0-4)
405491	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนต์	1(0-3-0)
406401	คลินิกทันตกรรมหัตถการ	2(0-6-0)
406485	วิทยาการทางทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)
408402	ฝึกปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-3-0)
408483	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	2(2-0-4)
408484	โรคทางระบบและการจัดการทางทันตกรรม	3(3-0-3)
408485	ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในคลินิกทันตกรรม	1(1-0-2)
408486	การบาดเจ็บบริเวณใบหน้าและกระดูกขากรรไกรเบื้องต้น	1(1-0-2)
410401	คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 1	2(0-6-0)
410482	พิเคราะห์โรคช่องปาก 2	1(1-0-2)
415484	ทันตกรรมป้องกัน	1(1-0-2)
415485	ระบาศวิทยาช่องปากและชีวสถิติสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
421402	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(0-6-0)
421487	ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น	2(2-0-4)
421497	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	2(0-6-1)
423491	ปฏิบัติการระบบการบดเคี้ยว	1(0-3-0)
425481	ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
425491	การวางแผนโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-1)
428112	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 2	1(0-3-1)

รวม

41

### ชั้นปีที่ 5 ตลอดปีการศึกษา

401502	คลินิกปริทันตวิทยา 2	2(0-6-0)
402584	ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 2	2(2-0-4)
402592	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	1(0-3-1)
403502	คลินิกทันตรังสี 2	1(0-3-0)
404582	ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2	1(1-0-2)
405501	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์	3(0-9-0)
407501	คลินิกทันตกรรมบูรณะ	3(0-9-0)
408503	ฝึกปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	3(0-9-0)
410503	ฝึกปฏิบัติคลินิกพิเศษโรคช่องปาก 2	1(0-3-0)
412582	รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก	1(1-0-2)
414501	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(0-3-0)
414581	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
415501	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 1	3(0-9-0)
415586	หลักการบริหารงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
421503	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	2(0-6-0)
421588	วิทยาการทางทันตกรรมประดิษฐ์	1(1-0-2)
423581	ความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก	2(2-0-4)
424582	ทันตกรรมโรงพยาบาลและวิสัญญีวิทยาเบื้องต้น	1(1-0-2)
425501	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-0)
428581	กฎหมายรพยาบาลสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์และนิติทันตวิทยา	1(1-0-2)
428591	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 1	1(0-3-0)
428582	พื้นฐานทันตกรรมรากเทียมและนวัตกรรมในงานทันตกรรมบูรณะ	1(1-0-2)

รวม

35

### ชั้นปีที่ 6 ตลอดปีการศึกษา

402601	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-6-2)
404602	คลินิกครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1	1(0-3-0)
407671	สัมมนาทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์	1(1-0-2)
408603	ฝึกปฏิบัติคลินิกสัลยศาสตร์ช่องปาก 3	2(0-6-0)
412601	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและที่เอ็มดี	1(0-3-0)
414602	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	3(0-9-6)
415603	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2	3(0-18-0)
424602	ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล	1(0-6-0)
426602	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	6(0-18-0)
426603	คลินิกการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม	1(0-3-0)
426671	สัมมนาการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม	1(1-0-2)
426681	ทันตกรรมพร้อมมูล	1(1-0-2)
428113	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 3	1(0-3-1)
428692	วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2	1(0-3-0)
428681	ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
.....	วิชาชีพเลือก	1
	<b>รวม</b>	<b>27</b>

### 3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ระบุไว้ในภาคผนวก

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนามในกระบวนวิชาต่อไปนี้

1. 415602 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2
2. 424601 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล
3. 426601 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (6) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (7) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (9) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (10) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (11) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (12) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (13) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (14) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (15) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (16) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (17) มีความสามารถทางวิชาชีพ

## 4.2 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาชั้นปีที่ 6

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1. กระบวนวิชา 415602 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2 ใช้เวลาฝึกงาน 135-270 ชั่วโมง
2. กระบวนวิชา 424601 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล ใช้เวลาฝึกงาน 45-90 ชั่วโมง
3. กระบวนวิชา 426601 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล ใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านทันตแพทยศาสตร์ เป็นโครงการขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ตามเงื่อนไขของระยะเวลา และทุนสนับสนุนที่กำหนดให้ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาโครงการละ 4-5 คน มีคณาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของโครงการ และมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีก 1-2 คน มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาของการนำเสนอโครงการ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของคณะ ฯ

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ การทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อที่เลือก วางแผนการดำเนินงานโครงการ การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การทำวิจัย การรายงานผลงานวิจัย และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ตามกำหนดเวลา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ สัมพันธ์กับ Mapping

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรวิชาชีพและสังคม
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (4) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (7) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (8) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (9) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (10) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

- (11) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (12) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอตีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (13) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 และ 5 โดยใช้เวลา 1 คาบต่อสัปดาห์

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

ให้ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก และเลือกแบ่งกลุ่มตามหัวข้อที่สนใจ กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมของงานวิจัย กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา มีการประชุมชี้แจง มีเอกสารกำหนดขั้นตอนการทำโครงการ กำหนดวันนำเสนอโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย เป็นประจำทุกปีการศึกษา มีการเรียนรู้จากรุ่นพี่รุ่นน้อง ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาทุกกลุ่ม และรวบรวมไว้ที่ห้องสมุดของคณะทันตแพทยศาสตร์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็น 2 ระยะ

- (1) ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 4 ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ จากการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในที่ประชุม ร่วมกับแผนการดำเนินการของโครงการ
- (2) ปีการศึกษาของชั้นปีที่ 5 ประเมินผลสำเร็จของโครงการ โดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในที่ประชุม และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อรับการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> <li>- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน</li> <li>- มีกิจกรรมการปฐมนิเทศ และกำหนดระเบียบข้อปฏิบัติ เพื่อให้ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตามแนวทางจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</li> <li>- มีกิจกรรมอบรมคุณธรรมแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>
2. มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระบวนการวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่น โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาที่ขึ้นชั้นปีใหม่ ทุกปี กิจกรรมในการปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา และกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้แก่นักศึกษา</li> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน และการมีน้ำใจต่อกัน</li> <li>- มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ การมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง</li> <li>- จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยจัดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อย</li> <li>- มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจากผู้ป่วย</li> <li>- มีโครงการวิจัยทางทันตแพทย์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มุ่งพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกระบวนวิชา
- มีกระบวนวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีการปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและการให้การดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชนทุกระบวนวิชา
- มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- มีการประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละแก่สังคม

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากพฤติกรรมของการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการเรียน การฝึกปฏิบัติการ และการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการให้บริการการรักษาแก่ผู้ป่วย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
- ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้แก่ต้นสังกัดต่าง ๆ ที่บัณฑิตเข้าไปทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอน โดยจัดลำดับการเรียนรู้จากง่ายไปยาก มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบดังต่อไปนี้

- การบรรยาย
- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การสัมมนากลุ่มและการจัดสัมมนาทางวิชาการ
- การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน
- การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลทั้งในระดับโรงพยาบาลขนาดใหญ่ และโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา สอบกลางปี สอบปลายภาคการศึกษา สอบปลายปีการศึกษา และการประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติต่าง ๆ ของนักศึกษา วิธีการประเมินมีหลายรูปแบบ ได้แก่

- การสอบภาคทฤษฎี
- การสอบภาคปฏิบัติ
- ประเมินจากรายงานผลการศึกษาที่นักศึกษาจัดทำขึ้น
- ประเมินจากทักษะในการปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานในชุมชนผ่านการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินทัศนคติในการปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและชุมชนผ่านการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน
- ประเมินจากผลการจัดสัมมนาทางวิชาการของนักศึกษา

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- การใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยการใช้การพูดคุยซักถาม
- การเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติจริงทั้งในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและชุมชน

- การเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า
- การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัยด้วยตนเอง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินจากการวัดความรู้ โดยการสอบที่ใช้ข้อสอบที่มีการออกแบบข้อสอบที่ดี
- ประเมินจากการวางแผนการรักษาผู้ป่วยก่อนทำการรักษา
- ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ การประเมินจากการนำเสนอรายงาน การเขียนรายงานจากการเรียนแบบกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานวิจัย การปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและในชุมชน

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดให้มีการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ต้องการ
- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาต้องเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และชุมชน จากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอตีความประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางสถิติเพื่อใช้ในการค้นคว้าความรู้และในการแก้ปัญหา
- มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการวิชาที่เน้นให้นักศึกษาต้องฝึกทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินผ่านกระบวนการประเมินผลของกระบวนการวิชาในกรณีที่เป็นกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางสถิติ
- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

## 2.6 ทักษะพิสัย

### 2.6.1 ความสามารถทางวิชาชีพ

#### ผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- เตรียมความพร้อมพื้นฐานเพื่อฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยฝึกปฏิบัติในแบบจำลองในห้องปฏิบัติการ ก่อนการรักษาผู้ป่วยจริง
- สามารถให้การบำบัดรักษาผู้ป่วย ในคลินิกทันตกรรม และการฝึกภาคสนาม เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความแตกต่างหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- ฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ โดยการทำงานในห้องปฏิบัติการ และในแบบจำลองผู้ป่วย
- ฝึกทักษะในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ผ่านการให้การรักษารักษาผู้ป่วยในคลินิกและการทำงานส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

- ฝึกทักษะในการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ผ่านการทำงานในคลินิก และ โรงพยาบาล

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถทางวิชาชีพ

- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและความสามารถในการปฏิบัติของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานชนิดต่าง ๆ ในแต่ละสถานที่

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ กับบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ENGL 101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
ENGL 102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
ENGL 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมี ประสิทธิผล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
ENGL 202 ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
HUGE 106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
SE 111 ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน		●	●		●	●	●	●	●	●		●		●	●		●		
PHIL 269 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●		
PSY 110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●		
SC 116 วิทยาศาสตร์และภาวะโลกร้อน	●	●			●			●	●		●		●	●	●				

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
BIOL 145 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		
BIOL 146 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับนักศึกษา ทันตแพทยศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		
CHEM 154 เคมีพื้นฐานสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●			●				●	●				●	●				
CHEM 159 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●		●	●			●	●	●	●		●	●		●		
PHYS 135 ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์	●	●	●		●	●		●	●		●			●	●				
ANAT 254 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ANAT 252 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ANAT 253 กายวิภาคระบบประสาทของมนุษย์และการ เจริญเติบโตช่วงเอ็มบริโอ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
BCHM 252 ชีวเคมีทางการแพทย์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์		●			●	●	●		●	●		●			●		●		



รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
MICR 352 จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
PATH 351 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
PHCO 351 เกสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		
PHSO 251 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์			●		●					●		●			●				
DPER 281 ปรีทันตวิทยาพื้นฐาน		●			●				0	0		0		0	0				
DPER 382 ปรีทันตวิทยา		●			●				0	0		0		0	0				
DPER 383 ปรีทันตบำบัด 1		●			●				0	0		0		0	0				
DPER 391 ปฏิบัติการปรีทันตวิทยา		●			●				0	0		0	0	0	0			●	
DPER 401 คลินิกปรีทันตวิทยา 1		●			●	0			0	0		●	0	0	0				●
DPER 484 ปรีทันตบำบัด 2		●			●	0	0	0	0	0		0		0	0				
DPER 502 คลินิกปรีทันตวิทยา 2		●			●	0			0	●		●	0	0	0				●
DPER 601 ฝึกปฏิบัติสัลยกรรมปรีทันต		●			●	0	0	0	0	●	●	●	0	0	0				●

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DORT 482 การเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ และใบหน้า	0	0			●		●		0	0	0				0				
DORT 483 ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและ ใบหน้า 1	0	0			●	●	●	●	0	0	0				0				
DORT 584 ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและ ใบหน้า 2	0	0			●	●	●	●	0	0	0				0				
DORT 592 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน	0	0			●	●	●		0	0	0				0			●	
DORT 601 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	0	0	0	0	0		●
DORT 671 เส้นทางสู่การศึกษาทันตกรรมจัดฟัน	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
DROE 281 ทันตริงสีวิทยา 1		0		0	●	●	0	0	0	0	0			0			0		
DROE 282 ทันตริงสีวิทยา 2		0		0	●	●	0	0	0	0	0			0			0		
DROE 383 การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคในช่องปาก และใบหน้า	0	0		0	●	●	0	●	0	0	0			0			0		
DROE 401 คลินิกทันตริงสี 1	●	●	0	●	●	●	0	●	●	●	●	●	0	●	0		●		●

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DROE 502 คลินิกทันตรังสี 2	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●		●		●
DCRB 482 ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0					
DCRB 491 ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียม ชนิดติดแน่น	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0				●	
DCRB 582 ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0					
DCRB 602 คลินิกครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●		0					●
DEND 481 วิทยาเอ็นโดคอนต์	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0					
DEND 491 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนต์	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0				●	
DEND 501 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●		0					●
DOPE 282 พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 1	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0					
DOPE 291 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0				●	
DOPE 384 พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 2	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0					

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DOPE 392 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0				●	
DOPE 401 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●		0					●
DOPE 485 วิทยาการทางทันตกรรมหัตถการ	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0					
DRES 501 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●		0					●
DRP 671 สัมมนาทันตกรรมบูรณะและ ทันตกรรมประดิษฐ์	●	●	0	0	●	●	●	●	●	●	●			0					
DOS 382 พื้นฐานสัลยศาสตร์ช่องปาก 1		0			●	●	●	●	0	0					0				
DOS 402 ฝึกปฏิบัติคลินิกสัลยศาสตร์ช่องปาก 1	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●			0		0		●
DOS 483 พื้นฐานสัลยศาสตร์ช่องปาก 2		0			●	●	●	●	0	0					0				
DOS 484 โรคทางระบบและการจัดการทางทันตกรรม					●	●	●	●	0	0					0				
DOS 485 ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ในคลินิก ทันตกรรม		0			●	●	●	●	0	0					0				
DOS 486 การบาดเจ็บบริเวณใบหน้าและกระดูก ขากรรไกรเบื้องต้น		0			●	●	●	●	0	0					0				

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DOS 503 ฝึกปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●			0		0		●
DOS 604 ฝึกปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●			0		0		●
DOS 605 คลินิกผ่าตัดเล็กในช่องปาก	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●			0		0		●
DANA 281 ท้นตกายวิภาคศาสตร์					0										0				
DANA 292 ปฏิบัติการทางทันตกายวิภาคศาสตร์		●			0									0				●	
DDIA 381 พิเคราะห์โรคช่องปาก 1		0			●				●			●							
DDIA 401 คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 1		●		●		●	0	0	●			●							●
DDIA 482 พิเคราะห์โรคช่องปาก 2		0				●		0	●	0		●							
DDIA 503 ฝึกปฏิบัติคลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 2		●	●	●	●	●	0	●			●	●			0				●
DHIS 281 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก		●			●				●			●			0				
DHIS 291 ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก		●			●				●			●			0			●	

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DMED 582 รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก		0	0					●			●		0			0			
DMED 601 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและที่เอเอ็มดี		●	●	●	●	●	0	●			●	●			0				●
DBIT 681 ระบบสารสนเทศประยุกต์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์		0	0					●			●		0					●	0
DBIT 682 วิศวกรรมศาสตร์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์			0					●			●		0					●	0
DPAT 383 พยาธิวิทยาช่องปาก		●			●				●						0				
DPAT 391 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก		●			●				●						0			●	
DPED 501 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	●	0				●
DPED 581 ทันตกรรมสำหรับเด็ก	0	●			●	0	0	0	0			0		0					
DPED 602 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	●		●
DPED 603 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	●		●

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DCOM 291 แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 1	0	0	0	●	●	●		●	●	●	●	0	0	●	0		●		●
DCOM 382 แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 2		0			●	●		●	●	●	●			0					
DCOM 393 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	0	0	0	0	●	●		●	●	●	●	0	0	0	0		●		●
DCOM 484 ทันตกรรมป้องกัน		0			●	●		●	●	●	●		0	0					
DCOM 485 ระบาดวิทยาช่องปากและชีวสถิติ สำหรับทันตแพทย์		0			●	●	●	●	●	●	●		0	0	0	●			
DCOM 501 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 1	0	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	0	●		●		●
DCOM 586 หลักการบริหารงานทันตสาธารณสุข		0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	0					
DCOM 603 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2	0	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	0	●		●		●
DCOM 691 สุนทรียศาสตร์และศิลปะในการดำรงชีวิต สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	●	0		●	●	●													
DMAT 281 ทันตวัสดุ 1		0			●	●	●	●	0	0	0	0					●		
DMAT 282 ทันตวัสดุ 2		0			●	●	●	●	0	0	0	0					●		

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DMAT 291 ปฏิบัติการทันตวัสดุ	0	●			●	●	●	●	0	0	0	0						●	
DPRO 385 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1		0			●	●	●	●	0	0	0	0					●		
DPRO 386 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2		0			●	●	●	●	0	0	0	0					●		
DPRO 395 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1		0			●	●	●	●	0	0	0	0						●	
DPRO 396 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	0	0					●	●	
DPRO 402 ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	●	●		●	●	●	●	●	0	●	●	●		0			●		●
DPRO 487 ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น		0			●	●	●	●	0	0	0	0							
DPRO 497 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	●	●			●	●	●	●	0	0	0	0					0	●	
DPRO 503 ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	●	●		●	●	●	●	●	0	●	●	●		0			●		●
DPRO 588 วิทยาการทางทันตกรรมประดิษฐ์		0			●	●	●	●	0	●	0	0			●		●		
DPRO 681 การสร้างฟันเทียมทั้งปากให้แล้วเสร็จภายใน 3 ครั้ง		0			●	●	●	●	0	0	●	0					●		



รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DPRO 696 ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้		●			●	●	●	●	0	0	●	0							
DOB 381 ชีววิทยาช่องปาก		0	0					●			●		0		0				
DOCC 382 ระบบการบดเคี้ยว		0	●					●			●		0			0			
DOCC 491 ปฏิบัติการระบบการบดเคี้ยว		●		●				●			●		●			0		●	
DOCC 581 ความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก		●		●				●			●		0			0			
DHOS 582 ทันดกรรรมโรงพยาบาลและวิสัญญีวิทยาเบื้องต้น		●			●	●	●	●	0	0					0				
DHOS 602 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล	●	●	0	●	●	●	●	●	0	0		●			0		0		●
DRS 481 ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยสำหรับทันตแพทย์	●	●			●	●	●	●	●	●	●		0	●	●	●			
DRS 491 การวางแผนโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	0		●	0	0	0		
DRS 501 ฝึกปฏิบัติงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์		●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	0		●	●	●	●		

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DGEN 602 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	0		●		●
DGEN 603 คลินิกภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	0		●		●
DGEN 671 สัมมนาภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	0		●	0		0		
DGEN 681 ทันตกรรมพร้อมมูล	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	0		●	0		0		
DSDA 111 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1	0	●	0	0				0				●	0	0			0		
DSDA 112 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 2	●	●	0	●				0	0	0		●	0	0	0		0		
DSDA 113 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 3	●	●	●	●		0	0	0	0	0	0	●	0	0	0		0		
DPD 191 การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1	●	0	0	●	●							●							
DCAR 281 วิทยาโรคฟันผุ 1		0			●		0	0	0	0	0	0		0	0				
DPB 281 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับ ทันตแพทย์				●	●	●	●	●	0	0	0	●							
DESM 381 การยศาสตร์และการจัดการความเสี่ยงใน คลินิกทันตกรรม	0	0			●	0	0	●	0	0	0	0		0	0				

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
DCAR 382 วิทยาโรคพิษ 2		0			●	●	●	0	0	0	0	0		0	0				
DPAC 383 การจัดการความเจ็บปวดและความกังวลทางทันตกรรม	0			0	●	●	●	●	●	●	●	0			0				
DBPD 391 ปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	●	●			●	0		0		0		0		0				●	
DPD 392 การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2	●	0	●	●	●							●							
DJF 581 กฎหมายจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์และนิติทันตวิทยา	●	●		●	●	0	0	●	0	0	●	0	0	●	0				
DBN 582 พื้นฐานทันตกรรมรากเทียมและนวัตกรรมในงานทันตกรรมบูรณะ	0	●			●		●	●		0	0			0	0				
DMTP 591 วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 1		0	0		●	●	●	●	●	●	●		0	0	0		0		
DGD 681 ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ		0		0	●	0	0	●	●	0	0	0		0	0				
DMTP 692 วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2		0	0		●	●	●	●	●	●	●		0	0	0		0		
DEC 693 สนทนาภาษาอังกฤษในคลินิกทันตกรรม		0			●	0	0	0	0	0	0	●		0	0		0		

## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

#### ทักษะพิสัย

- 6.1 ความสามารถในการปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ
- 6.2 ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกระบวนการวิชาที่กำหนดให้ วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนการวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

(1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

(2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	การถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(3) อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบระดับรายวิชา โดยมีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในกระบวนวิชาบรรยาย ฝึกปฏิบัติ และฝึกปฏิบัติงาน ให้มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และวิธีการประเมิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา และมีความเหมาะสม

การทวนสอบระดับหลักสูตร ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา และผลการสอบผ่านการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มีระบบการติดตามศึกษาข้อมูลอย่างต่อเนื่องดังนี้

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากบัณฑิตในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ
- ประเมินจากการสอบถามจากสถาบันอื่นที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
- การได้รับรางวัล หรือการประกาศเกียรติคุณของบัณฑิต
- นำผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลมาตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ และต้องไม่มีกระบวนวิชาที่ได้รับอักษร I หรืออักษร P

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม และเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกันและต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

3.2 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในหมวดวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

3.3 สำหรับนักศึกษาผู้ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่เข้าศึกษาเป็นนักศึกษาเพื่อปริญญาที่สองของมหาวิทยาลัย ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตครบทุกกระบวนวิชา

3.4 สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6

3.5 ไม่มีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.6 เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย



## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) การพัฒนาให้อาจารย์มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- (2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบัน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม เพื่อความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีรองคณบดีเป็นประธาน เป็นผู้รับผิดชอบและบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ฯ เป็นผู้กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติงานในคลินิก และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องสมุดของคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่ให้สืบค้น มีโสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการ คลินิก ที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางทันตกรรมอย่างเพียงพอ

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- มีคณะกรรมการห้องสมุดเพื่อพิจารณาการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละกระบวนวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน รวมทั้งจัดเตรียมสื่อ ตำราให้เพียงพอสำหรับการทบทวนความรู้เพื่อการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของนักศึกษา

- มีคณะกรรมการโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อพิจารณาจัดหาอุปกรณ์สำหรับเป็นสื่อการสอนเพิ่มเติม และมีความทันสมัย

- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางทันตกรรมเพิ่มเติม เช่น ยูนิททำฟัน เครื่องมือทางทันตกรรม เพื่อทดแทนของเดิมที่เสื่อมสภาพ

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีงบประมาณ
- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ทรัพยากรด้านการเรียนการสอนครบทุกด้าน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ คลินิก อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ แล้วนำผลการประเมินมาจัดเตรียมทรัพยากรให้เพียงพอ

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

#### คุณลักษณะพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์

ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ในสาขาทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่มีส่วนงานมีเหตุผลหรือความจำเป็นพิเศษ อาจขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัย-เชียงใหม่ (ก.บ.) ยกเว้นให้บรรจุผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก)

#### หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

#### หลักเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ((รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก)

#### ขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

1. เมื่อคณะ ฯ ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยแล้ว คณะ ฯ แจ้งขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อประธาน ก.บ. โดยระบุนคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
2. แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน ฯ
3. คณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอน วิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไขตามมาตรฐานกำหนดและภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง
4. ประกาศรับสมัคร และดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด และประกาศผลการสอบคัดเลือก
5. ดำเนินการขอบรรจุผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่มาปฏิบัติงาน แต่ไม่ก่อนวันประกาศผลการคัดเลือกและวันที่สำเร็จการศึกษา โดยให้มีการทดลองงาน 1 ปี และมีการประเมินผลการทำงาน 2 ครั้ง เมื่อผ่านการทดลองงานจะทำสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจนถึงอายุ 60 ปี และมีการประเมินการปฏิบัติงานทุกปี ๆ ละ 1 ครั้ง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

#### 3.3.1 การอนุมัติในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อการอนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของสาขาวิชา ดังนี้

(1) อาจารย์พิเศษในรายวิชาบรรยาย สาขาวิชาสามารถขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษบางเวลา โดยไม่ให้เกินร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงสอนรวมทั้งหมดของรายวิชาในหลักสูตร

(2) อาจารย์พิเศษในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานคลินิก คณะ ฯ มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ในสาขาวิชานั้น ๆ เมื่อผลการวิเคราะห์พบว่า มีภาระงานมากและขาดอัตรากำลัง จึงสามารถขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษบางเวลา เพื่อมาช่วยสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานในคลินิกได้ โดยใช้สัดส่วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัย คือสัดส่วนของอาจารย์ : นักศึกษา เท่ากับ 1 : 6

(3) อาจารย์พิเศษในรายวิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในรายวิชาฝึกปฏิบัติภาคสนามจำเป็นต้องแต่งตั้งทันตแพทย์สังกัดโรงพยาบาลในกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นโรงพยาบาลที่คณะ ฯ ส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานภาคสนามเป็นอาจารย์พิเศษ โดยใช้สัดส่วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัย คือสัดส่วนของอาจารย์ : นักศึกษา เท่ากับ 1 : 6 ทั้งนี้อาจแต่งตั้งบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นอาจารย์ช่วยสอนได้ และในการฝึกปฏิบัติภาคสนามของนักศึกษา อาจารย์ของคณะ ฯ จะเป็นผู้นิเทศงาน เพื่อดูแลติดตามการเรียนการสอนภาคสนาม

3.3.2 กระบวนการเลือกสรร อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3.3 สัดส่วนภาระงานของอาจารย์พิเศษ ต่อภาระงานของคณาจารย์ทั้งหลักสูตร ไม่มากกว่าร้อยละ 2

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสาขาวิชาการ หรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทักษะศึกษา และการวิจัยสถาบัน

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 3) มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก กระบวนวิชา
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว
- 8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี
- 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100
- 14) บัณฑิตที่ได้ออกงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด ร้อยละ 100

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมิน โดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมิน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมิน โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

**ENGL 101** การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ **3(3-0-6)**

**Listening and Speaking in English**

การสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการพูดและการฟัง เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในบริบททางสังคมและวิชาการ อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

English communication with emphasis on listening and speaking for social interaction and lifelong learning.

**ENGL 102** การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ **3(3-0-6)**

**Reading and Writing in English**

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเรียนรู้คำศัพท์ การทบทวนไวยากรณ์อย่างเป็นระบบ การพัฒนาโครงสร้างประโยคที่มีความหลากหลาย รูปแบบและวัตถุประสงค์ของย่อหน้า เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

English reading and writing communication for lifelong with emphasis on vocabulary expansion, systematic grammar review, development of sentence structure and sentence variety, forms and purposes of paragraphs, progressing from mechanical to more meaningful context.

**ENGL 201** การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ **3(3-0-6)**

**Critical Reading and Effective Writing**

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเชิงวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่างๆ และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน

English language skills for critical reading from different sources and media and effective writing on topics of students' interests.

**ENGL 202** ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ **3(3-0-6)**

**English in Professional Contexts**

ลักษณะเฉพาะทางภาษา องค์ประกอบทางภาษาและทักษะทางภาษาของงานเขียนเฉพาะสาขาอาชีพ

Specific language features, language components of professional texts and language skills for professional texts.

**HUGE 106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า 3(3-0-6)**

**HUMANISTIC ARTS**

การศึกษารวมชาติและความหมายของความเป็นมนุษย์เพื่อความเข้าใจและรู้จักตนเองและผู้อื่น มนุษย์ในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน เป้าหมายของมนุษย์ แนวทางวิธีการหรือศิลปะที่นำไปสู่เป้าหมายของมนุษย์ ความรู้เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ ด้วยมโนธรรมและสำนึกต่อสังคม

The study of nature and the meaning of humanity to understand oneself and others; humanity in today's environment; the purpose of human life; paths to fulfillment through humanistic arts, factual knowledge and installation of values; living and working together peacefully and with a sense of social responsibility.

**SE 111 ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Software for Everyday life**

แนะนำลักษณะของซอฟต์แวร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ซอฟต์แวร์ในเชิงต่าง ๆ อาทิ การติดต่อสื่อสารทางสังคม การใช้งานเชิงธุรกิจ การใช้งานเชิงค้นคว้าวิจัย อาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ซอฟต์แวร์ และสิ่งที่ควรทราบ และพึงปฏิบัติในการใช้งานซอฟต์แวร์

Introduction to Software Development Process, Introduction of application types. Using application software for social communication, business application, and research application. Software related career. Using software key practice.

**PHIL 269 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**

**PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY**

นิยาม แนวคิด และหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Definition, concept and principle of philosophy of sufficiency economy. Livelihood according to Philosophy of sufficiency economy. Application of the principle philosophy of sufficiency economy.

**PSY 110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Psychology and Daily Life**

จิตวิทยากับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บุคลิกภาพ แรงจูงใจและอารมณ์ ความเครียด สุขภาพกาย และสุขภาพจิต สัมพันธ์กับตนเอง การควบคุมตนเองและการตัดสินใจ ความเข้าใจเรื่องเพศ การเสริมสร้างมิตรภาพ การเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม การแต่งงานและสัมพันธ์ภาพที่สนิทสนม การทำงานและเวลาว่าง

Psychology and application in daily life. Personality. Motivation and emotion. Stress. Physical and mental health. Self-concept. Personal control and decision making. Sexuality. Making friends. Being part of a group. Marriage and intimate relationships. Work and leisure.







- ANAT 252 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์ 3(2-2-4)**  
**Microscopic Anatomy for Dental Students**  
 เป็นวิชาที่ศึกษารายละเอียดทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่าง ๆ ที่ประกอบเป็นระบบของร่างกายมนุษย์ เพื่อให้เข้าใจถึงหน้าที่และความสัมพันธ์ในการทำงานของอวัยวะในภาวะปกติ
- This is the intensive course for the microscopic studies of cells, tissues and organization of systematic anatomy of the human body. Their functional significances are also emphasized.
- ANAT 253 กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาทของมนุษย์และการเจริญ 3(2-2-4)**  
**Neuroanatomy and Embryology**  
 การบรรยายและปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการและเจริญเติบโตของมนุษย์ช่วงเอ็มบริโอ ศึกษารูปร่าง ลักษณะโครงสร้าง ความสัมพันธ์และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของระบบประสาทส่วนกลาง และส่วนที่ต่อออกไปจากส่วนกลาง โดยศึกษาจากอวัยวะที่ชำแหละจากอาจารย์ใหญ่ หุ่นจำลอง สไลด์แก้ว จากสิ่งที่เห็นด้วยตาเปล่า และอาศัยกล้องจุลทรรศน์ รวมทั้งการอธิบายลักษณะอาการทางคลินิกที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ทางประสาทกายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น
- A series of lectures and laboratory instruction concerning; the development, growth and differentiation of the human embryo. Identification of the morphology, relationship and function, and associative structures of both central and peripheral nervous systems using gross dissection, models, glass slides and histological methods. Describe the relation between the knowledge of neuroanatomy and the clinical problems.
- BCHM 252 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 5(4-3-8)**  
**Biochemistry for Dental Students**  
 การศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และการเปลี่ยนแปลงเชิงเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลในร่างกายของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งโภชนศาสตร์ การสื่อสารของฮอร์โมน เมมเบรนและการขนส่ง ชีวเคมีของเลือด โรคมะเร็ง และสารพิษ
- Study of structures, functions and metabolic alterations of biomolecules in the body of organism, including nutrition, hormone signaling, membrane and transport, biochemistry of blood, cancer and toxins.
- MICR 352 จุลชีววิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 5(3-6-6)**  
**Microbiology for Dental Students**  
 กระบวนการนี้ให้ความรู้พื้นฐานของข้อเท็จจริง หลักการและมโนทัศน์เกี่ยวกับโรคติดเชื้อบางชนิดในแง่ความเข้าใจ การวินิจฉัย การป้องกันและรักษา เนื้อหากระบวนการวิชาประกอบด้วยโครงสร้าง คุณสมบัติเกี่ยวกับเมแทบอลิซึม และพันธุกรรมของจุลชีพที่มีความสำคัญทางการแพทย์ ได้แก่ ไวรัส รา และแบคทีเรีย การสร้างแนวคิดเกี่ยวกับระบาดวิทยาพื้นฐาน ร่วมกับความรู้อื่นๆด้านวิทยาภูมิคุ้มกันและภูมิไวเกิน ตลอดจนหลักการของจุลชีววิทยาคลินิกวินิจฉัยและการทดสอบความไวต่อยาต้านจุลชีพ

This course provides a basic knowledge of facts, principles and concepts of understanding, diagnosis, prevention and treatment of some infectious diseases. The course content provides survey in such areas as structures, metabolic properties and genetic of medically important microorganisms, including viruses, fungi and bacteria. A basis for epidemiology thinking is established along with an introduction to immunology and hypersensitivity. The principles of diagnostic clinical microbiology and antimicrobial susceptibility test are given.

**PATH 351      พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์      4(2-6-4)**

**Pathology for Dental Student**

หลังสิ้นสุดกระบวนการวิชา นักศึกษาจะต้องมีความรู้และความเข้าใจในหลักเบื้องต้นของวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับโรคต่าง ๆ และวิชาพยาธิวิทยาแขนงอื่น

This course is designed to provide the dental students the introduction to understanding the basic of general pathology including etiology or cause of disease; pathogenesis or the sequence of events in the response of the cells or tissue, or the whole organism, to the etiology; morphologic changes; and functional derangements and clinical significant.

**PHCO 351      เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์      3(2-3-0)**

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของยา ในแง่ผลทางเภสัชวิทยา ฤทธิ์ข้างเคียง และพิษของยา รวมทั้งข้อดีข้อเสีย และข้อควรระวังในการใช้ยา โดยจะเน้นหนักสำหรับยาที่ใช้และเกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม

**PHSO 251      สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์      5(4-3-8)**

**Physiology for Dental Students**

หน้าที่การทำงานและกลไกต่าง ๆ ที่ควบคุมการทำงานของอวัยวะ ต่าง ๆ ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ นักศึกษาจะเรียนรู้ได้โดยการฟังการบรรยาย, การปฏิบัติทดลอง, การแสดงสาธิต และการสัมมนา กลุ่มย่อย

The basic functions including normal and abnormal mechanisms which regulate the human organs will be studied. Knowledge, skill and attitude are gained by attending lecture, laboratory works, demonstrations and small group discussion.

**DPER 281      ปรีทันตวิทยาพื้นฐาน      1(1-0-2)**

**Basic Periodontology**

โครงสร้างของอวัยวะปริทันต์ การจำแนกชนิดของโรคปริทันต์ และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อกระบวนการเกิดโรคปริทันต์

Anatomy of the periodontium, classification of periodontal diseases and etiology of periodontal Diseases.



**DPER 502      คลินิกปริทันตวิทยา 2      2(0-6-0)**

**Clinical Practice in Periodontology 2**

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกสาขาปริทันตวิทยา โดยให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบในระยะต้นถึงระยะกลาง

Clinical practice in Periodontology to treat the patients with slight to moderated Periodontitis

**DPER 601      ฝึกปฏิบัติศัลยกรรมปริทันต์      1(0-2-0)**

**Practice in Periodontal Surgery**

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำศัลยกรรมปริทันต์ ครอบคลุมตั้งแต่ หลักการเบื้องต้นของการทำศัลยกรรมปริทันต์ การเลือกผู้ป่วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการทำศัลยกรรมปริทันต์ การดูแลผู้ป่วยหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์ การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือ ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

This course is designed to give the student practice in periodontal surgery, basic principles of periodontal surgery, case selection, examination, diagnosis, treatment planning and postoperative management after periodontal surgery. During practice the student will practice periodontal surgery on pig jaws and assist in at least two periodontal surgery cases and attend at least three seminars on treatment planning for periodontal surgery. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DORT 482      การเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้า      1(1-0-2)**

**Craniofacial Growth and Development**

ความรู้เกี่ยวกับการเจริญและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะและใบหน้าที่ตั้งแต่ระยะในครรภ์จนถึงวัยผู้ใหญ่ พัฒนาการและการสบฟันชนิดน้ำนม ฟันชุดผสม และชุดฟันแท้

Basic knowledge of craniofacial growth and development in pre-natal through adult stage and the development of dentition and occlusion in primary, mixed and permanent dentition.

**DORT 483      ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1      1(1-0-2)**

**Craniofacial Deformities 1**

ความรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของความผิดปกติระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ความผิดปกติของฟันและการสบฟัน กระดูกขากรรไกร ไปจนถึงความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า ชนิดและสาเหตุของการสบฟันผิดปกติ การเก็บข้อมูลตั้งแต่การตรวจ การวิเคราะห์แบบจำลองฟัน การวิเคราะห์ภาพรังสีกะโหลกศีรษะ เพื่อการวินิจฉัย และวางแผนการรักษา การเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน และการใช้เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้

Characteristic of deformities in occlusion jaws and craniofacial structure , types and etiology of malocclusion , clinical examination , radiographic and model analysis , diagnosis and treatment planning , orthodontic tooth movement and removable orthodontic appliance.

**DORT 584      ความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 2      2(2-0-4)**

**Craniofacial Deformities 2**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องมือจัดฟันชนิดติดแน่นและเครื่องใช้กระตุ้นเพื่อการจัดฟัน การป้องกันและแก้ไข การสบฟันผิดปกติแบบต่าง ๆ การคงสภาพฟัน ลักษณะของกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและ ใบหน้า และการดูแลรักษาผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่

Basic knowledge of fixed orthodontic appliance and functional appliance, prevention and correction of malocclusion, orthodontic retention, characteristics of syndrome with craniofacial deformities and management of cleft lip and palate patient.

**DORT 592      ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน      1(0-3-1)**

**Basic Laboratory Practice in Orthodontics**

ศึกษาถึงการวิเคราะห์แบบจำลองฟันทางทันตกรรมจัดฟันการทำเครื่องมือแก้ไขนิสัยผิดปกติ และการทำ เครื่องมือรักษาการสบฟันผิดปกติแบบง่าย ๆ ที่สามารถแก้ไขได้โดยการเคลื่อนฟันเพียงเล็กน้อย

This course is a laboratory study about construction of orthodontic study model and model analysis and construction of simple removable orthodontic appliances for correcting abnormal habits and providing minor tooth movement for the interceptive treatment.

**DORT 601      คลินิกทันตกรรมจัดฟัน      2(0-6-2)**

**Clinical Practice in Orthodontics**

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกโดยการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การวางแผนการ รักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การฝึกปฏิบัติการแก้ไขนิสัยผิดปกติ และการรักษาการสบฟันผิดปกติแบบง่าย ๆ ที่ สามารถแก้ไขได้ด้วยการเคลื่อนฟันเพียงเล็กน้อย ตลอดจนการสัมมนา การนำเสนอรายงานผู้ป่วยและการอภิปราย กลุ่มย่อยทางคลินิก

Clinical practice course in orthodontics. The practice includes case history and clinical examination, orthodontic case analysis, diagnosis and treatment planning. Treatment of simple malocclusion and abnormal habit correction utilizing minor tooth movement approaches. Moreover, orthodontic clinical seminars and orthodontic interesting topic seminars are included.

**DORT 671      เส้นทางสู่การศึกษาทันตกรรมจัดฟัน      1(1-0-2)**

**Crossroad to Orthodontic Education**

การสัมมนาทางทันตกรรมจัดฟันเกี่ยวกับประวัติข้อมูลของผู้ป่วย พร้อมทั้งการค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม เพื่อการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาสำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันรักษา เพื่อเป็นแนวทางใน การศึกษาต่อระดับหลังปริญญา การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ

(Unsatisfactory : U)

This course provides students with knowledge on procedures and processes related to the study of Orthodontics at postgraduate level, by means of orthodontic case analysis combined with extended self study, in order to make a proper diagnosis and treatment planning for an individual orthodontic patient. A case presentation, discussion and seminar are included. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DROE 281      ทักษะรังสีวิทยา 1      1(1-0-2)**

**Dental Roentgenology 1**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรังสี หลักการของการเกิดรังสีเอกซ์ คุณสมบัติของรังสีเอกซ์และปฏิกิริยาของรังสีต่อสสาร ผลทางชีววิทยาของรังสี อันตรายและการป้องกันอันตรายจากการใช้รังสี หลักการของเครื่องเอกซเรย์ หลักการสร้างภาพรังสี ฟิล์มเอกซเรย์ทางทันตกรรม ห้องมืดและการล้างฟิล์ม คุณภาพของภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีในช่องปาก การถ่ายภาพรังสีด้วยวิธีพิเศษ สาเหตุและการแก้ไขข้อผิดพลาดในการถ่ายภาพรังสี ลักษณะทางกายวิภาคปกติบนภาพรังสีในช่องปาก

Basic knowledge related to radiation and the production of X-radiation, interaction of x-ray with matter, radiation biology, radiation hazards and radiation protection, x-ray machines, image formation, dental film, dark room and image processing, image quality, intraoral techniques and special technique for dental radiography, causes and correction of radiographic errors, normal anatomical landmarks of the teeth and jaws.

**DROE 282      ทักษะรังสีวิทยา 2      1(1-0-2)**

**Dental Roentgenology 2**

เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะทางกายวิภาคที่ปรากฏบนภาพรังสีนอกช่องปาก หลักการสร้างภาพโทโมกราฟี การถ่ายภาพรังสีพานอรามิกและลักษณะทางกายวิภาคที่ปรากฏ การถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรมแบบดิจิทัล วิธีการสร้างภาพเพื่อการวินิจฉัยโรคแบบอื่นๆที่ทันสมัย การควบคุมการติดเชื้อในคลินิก ทักษะรังสี แนวทางในการส่งถ่ายภาพรังสี หลักการพื้นฐานในการอ่านผลภาพรังสี

Principles of extraoral radiography, tomography, panoramic radiography, related normal anatomical landmarks, digital imaging, advanced imaging modalities, infection control in the dental x-ray clinic, dental radiographic prescription and introduction to radiographic interpretation.

**DROE 383      การแปลผลภาพรังสีของรอยโรคในช่องปากและใบหน้า      2(2-0-4)**

**Radiographic Interpretation**

หลักเกณฑ์ในการแปลผลภาพรังสี ลักษณะทางภาพรังสีของรอยโรคที่เกิดในฟันและกระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมทั้งโรคชนิดอื่นๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า นอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาถึงวิธีการถ่ายภาพรังสีและลักษณะทางภาพรังสีของรอยโรคที่เกิดขึ้นในต่อมน้ำลาย โพรงอากาศข้างจมูก และ หลักการดูแลรักษาภาวะความผิดปกติในช่องปากที่พบในผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษา



Basic principles of radiographic interpretation, radiographic features of oral and maxillofacial diseases, systemic diseases and other diseases that cause changes in jaw bones. Study of radiographic techniques and radiographic features of salivary glands and maxillary sinuses, and principles of dental care and management for irradiated patients.

**DROE 401      คลินิกทันตรังสี 1      1(0-3-0)**

**Clinical Practice in Dental Roentgenology 1**

การศึกษาในคลินิก โดยการถ่ายภาพรังสีในผู้ป่วยทั้งการถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปาก เรียนรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพรังสีดิจิทัล การแปลผลภาพรังสีของภาวะความผิดปกติหรือรอยโรคที่เกี่ยวข้องกับฟันและอวัยวะข้างเคียง เรียนรู้ด้วยตัวเองจากกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เตรียมไว้ให้ และจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านทันตรังสี

Practice in Oral Radiology clinic by making intraoral and extraoral radiographs on patients; learning about digital radiographic systems; interpreting radiographic images that depict diseases of the teeth and their supporting structures; and working on assignments focusing on oral and maxillofacial radiology.

**DROE 502      คลินิกทันตรังสี 2      1(0-3-0)**

**Clinical Practice in Dental Roentgenology 2**

การศึกษาในคลินิก โดยการถ่ายภาพรังสีในผู้ป่วยทั้งการถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปาก การถ่ายภาพรังสีในส่วนของโพรงอากาศข้างจมูก กระดูกข้อต่อขากรรไกร และกระดูกกะโหลกศีรษะ และใบหน้า การนำเสนอผลการแปลผลภาพรังสีของรอยโรคที่มีความสลับซับซ้อนที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในกระดูกขากรรไกร โรคทางระบบอื่น ๆ ที่มีผลต่อกระดูกขากรรไกร และใบหน้า และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่เป็นกรณีศึกษาที่น่าสนใจ

Practice in Oral Radiology clinic by making intraoral and extraoral radiographs on patients, including radiographs of the paranasal sinuses, TMJ and maxillofacial bones, interpreting images depicting complex diseases that cause changes in facial and jaw bones; and performing an interesting case presentation.

**DCRB 482      ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1      2(2-0-4)**

**Crown and Bridge 1**

การบูรณะฟันด้วยครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่นระดับพื้นฐาน คำนิยาม ความหมายของศัพท์ที่เกี่ยวข้อง หลักการสำหรับพิจารณาตรวจสภาพในช่องปากก่อนการสร้างครอบฟันและฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ชนิด การออกแบบ วิธีการกรอฟัน การเลือกใช้ทันตวัสดุต่างๆ การสร้างครอบฟัน และฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การบูรณะฟันที่รักษาคลองรากฟันแล้ว ตลอดจนการดูแลรักษาและติดตามผลการรักษา

Basic knowledge of crowns and fixed partial dentures: definition and terminology, principles of oral examination for crown and fixed partial denture construction, types, design, abutment preparation procedures, materials used in crown and fixed partial dentures crown and fixed partial denture construction, restoration of endodontically treated teeth and maintenance of crowns and fixed partial dentures.

**DCRB 491      ปฏิบัติการครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น      2(0-6-1)**

**Laboratory Practice in Crown and Bridge**

การฝึกปฏิบัติการสร้างถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล เดือยฟันหน้า ครอบฟันชั่วคราวชนิดอะคริลิกล้วน ครอบฟันชนิดโลหะเคลือบพอร์ซเลน และฟันเทียมติดแน่นสำหรับฟันหลัง โดยฝึกปฏิบัติบนแบบจำลองฟัน พลาสติกและฟันธรรมชาติ

Basic knowledge and practical construction of individual trays, post and core for anterior teeth, acrylic jacket crowns, porcelain-fused-to-metal crowns and posterior fixed-movable bridges in laboratory using dentoform models and non-vital teeth.

**DCRB 582      ครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 2      1(1-0-2)**

**Crown and Bridge 2**

วัสดุพิมพ์ปากในงานครอบฟันและฟันเทียมติดแน่น การสื่อสารระหว่างทันตแพทย์และช่างทันตกรรม ปัจจัยทางชีวภาพและสภาวะปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียมติดแน่น การบูรณะด้วยครอบฟันและฟันเทียมติดแน่นรูปแบบต่างๆ ระบบค้ำยันและความสวยงามที่เกี่ยวข้องกับการใส่ฟันเทียมติดแน่น ความล้มเหลวของเดือยฟัน ครอบฟันและฟันเทียมติดแน่น

Dental impressions in crowns and fixed partial dentures, dentist-laboratory communication, biological and periodontal aspects related to fixed partial dentures, use of crowns and fixed partial dentures in various conditions, occlusion and esthetics in fixed partial dentures, failures in post and core, crown and fixed partial dentures.

**DCRB 602      คลินิกครอบฟันและฟันเทียมชนิดติดแน่น 1      1(0-3-0)**

**Clinical Practice in Crown and Bridge 1**

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก เพื่อเรียนรู้การบูรณะฟันด้วยฟันเทียมติดแน่นให้แก่ผู้ป่วย

Clinical practice of construction of fixed partial dentures in patients.

**DEND 481**      **วิทยาเอ็นโดคอนต์****2(2-0-4)****Endodontics**

วิทยาศาสตร์พื้นฐานของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การเกิดโรคและพยาธิสภาพ การตรวจวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน หลักการและวิธีการรักษาคลองรากฟัน การประเมินผลการรักษา การรักษาคลองรากฟันซ้ำ และศัลยกรรมเอ็นโดคอนต์

Basic sciences of pulp and periapical tissues. Diseases and pathology of pulp and periapical tissue. Examination, diagnosis and endodontic treatment planning. Principles and procedures of endodontic treatment. Evaluation of treatment outcome, retreatment and endodontic surgery.

**DEND 491**      **ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนต์****1(0-3-0)****Laboratory Practice in Endodontics**

การฝึกปฏิบัติในการรักษาคลองรากฟันในฟันมนุษย์ที่ถูกถอนออกมา ทั้งในฟันรากเดี่ยวและหลายรากซึ่งมีความโค้งงอของรากฟันไม่มากนัก

Endodontic laboratory practice in extracted human teeth; single-rooted and multi-rooted, with minimal root curvature.

**DEND 501**      **คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์****3(0-9-0)****Clinical Endodontics**

การฝึกปฏิบัติงานวิทยาเอ็นโดคอนต์ในผู้ป่วย ได้แก่ การวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การรักษาคลองรากฟันที่ไม่ซับซ้อนในฟันหน้าและฟันกรามน้อย การประเมินผลการรักษา และการรักษาคลองรากฟันซ้ำ

Clinical practice in endodontics including making diagnosis of pulpal and periapical diseases, practicing uncomplicated root canal treatment in anterior and premolar teeth, evaluation of treatment outcome and retreatment of failed cases.

**DOPE 282**      **พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 1****2(2-0-4)****Basic Operative Dentistry 1**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอุดฟัน นิยาม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมหัตถการ การจำแนกรอยโรคบนตัวฟัน วิธีการกรอแต่งโพรงฟัน อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการอุดฟันด้วยอมัลกัม การจัดตำแหน่งของทันตแพทย์และผู้ป่วยในการปฏิบัติงาน การบูรณะฟันด้วยอมัลกัมในโพรงฟันชนิดต่าง ๆ ความรู้ด้านระบบบดเคี้ยวกับงานทันตกรรมหัตถการ การใช้เครื่องมือสำหรับการบูรณะฟัน แมทริกซ์และเวดจ์ การวางแผนการรักษาในรอยโรคที่มีความซับซ้อนแตกต่างกัน ปัจจัยทางชีวภาพที่ส่งผลต่อการบูรณะฟัน

Basic knowledge about operative treatment, definition and nomenclature on operative dentistry, classification of cavity preparation, cavity preparation and instrument for amalgam cavity preparation, position and posture for dentist and patient in operative treatment. Amalgam restoration in various cavity classification, occlusion in operative dentistry. Instrument, matrix and wedge used in operative dentistry. Treatment of carious lesions and biological aspects in operative procedure.

**DOPE 291      ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1      2(0-6-0)**

**Laboratory for Operative Dentistry 1**

การฝึกปฏิบัติในแบบจำลองแสดงการสบฟัน และหัวกะโหลกจำลอง เพื่อเตรียมโพรงฟัน และการบูรณะฟันอย่างง่าย ตลอดจนฝึกฝนการใช้เครื่องมือในงานหัตถการ การจัดตำแหน่งและการวางท่าทางในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Practicing in simple amalgam cavity preparation and filling in dentoform and pre-clinical training phantom head. Practice in using operative instrument and setting position and posture for operative treatment.

**DOPE 384      พื้นฐานทางทันตกรรมหัตถการ 2      1(1-0-2)**

**Operative Dentistry 2**

การบูรณะฟันโดยตรงด้วยวัสดุบูรณะสีเหมือนฟัน คุณสมบัติและการใช้งานของวัสดุบูรณะเรซิน คอมโพสิต แก้วไอโอโนเมอร์ เรซิน โมดิฟายด์ กลาสไอโอโนเมอร์ คอมโพเมอร์ สารยึดติด วัสดุรองพื้นโพรงฟัน การอุดและขัดแต่งเรซินคอมโพสิต และการควบคุมความชื้น

Direct tooth-colored restorative treatment, properties and clinical usage of resin composite, glass ionomer, resin modified glass ionomer, compomer, dental adhesive, liner and base. Filling and finishing of resin composite restorations and moisture control.

**DOPE 392      ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2      1(0-3-0)**

**Laboratory Operative Dentistry 2**

การฝึกปฏิบัติในแบบจำลองเตรียมโพรงฟัน และการบูรณะฟันด้วยวัสดุอุดสีเหมือนฟันอย่างง่าย ตลอดจนฝึกฝนการใช้เครื่องมือในงานหัตถการ การจัดตำแหน่งและการวางท่าทางในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Practicing in simple cavity preparation and filling for tooth colored restorative material in dentoform and pre-clinical training phantom head. Practice in using operative instrument, setting position and posture for operative treatment.

- DOPE 401**      **คลินิกทันตกรรมหัตถการ**      **2(0-6-0)**  
**Clinical Operative Dentistry**  
 การฝึกปฏิบัติงานทางทันตกรรมหัตถการที่ไม่ซับซ้อนในผู้ป่วย ได้แก่ การบูรณะฟันบริเวณหลุมร่องฟัน ด้านประชิดของฟัน รวมทั้งการบูรณะคอฟัน  
 Basic clinical practice in operative dentistry including restoration of pit and fissure, proximal surfaces and cervical lesions.
- DOPE 485**      **วิทยาการทางทันตกรรมหัตถการ**      **1(1-0-2)**  
**Current Concept in Operative Dentistry**  
 ข้อมูลทันสมัยของระบบยึดติดทางทันตกรรมหัตถการ การบูรณะฟันหน้าและฟันหลังด้วยวัสดุที่อาศัยการยึดติด การฟอกสีฟันและการทำไมโครเบรชันของเคลือบฟัน การบูรณะฟันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ในกรณีที่มีเนื้อฟันถูกทำลายไปมาก การบูรณะฟันโดยใช้ชิ้นอุดฝังชิ้นอุดครอบและความล้มเหลวในการบูรณะฟัน  
 Contemporary concepts of dental adhesive system in operative dentistry, Restorative treatment in anterior and posterior with adhesive material, tooth bleaching and enamel microabrasion, restorative treatment in complex badly broken down teeth, inlay onlay and failure in restorative treatment.
- DRES 501**      **คลินิกทันตกรรมบูรณะ**      **3(0-9-0)**  
**Clinical Restorative Dentistry**  
 การฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมหัตถการที่ซับซ้อนขึ้นในผู้ป่วย ได้แก่ การบูรณะฟันบริเวณหลุมร่องฟัน ด้านประชิดของฟัน คอฟัน และการบูรณะด้านประชิดและครอบคลุมปลายฟันตัดของฟันหน้า  
 การฝึกปฏิบัติงานคราวน์และบริดจ์ในผู้ป่วย ได้แก่ การบูรณะฟันที่รักษาคลองรากฟันแล้วด้วยเดือยฟันอย่างง่าย หรือการสร้างครอบฟันสำหรับฟันมีชีวิต  
 Clinical practice in complicated operative procedures including restoration of pit and fissure, proximal surfaces, cervical lesions and proximal surface involving incisal edge of anterior teeth  
 Clinical practice of either simple restoration of endodontically-treated tooth with post and core or crown construction for vital teeth in patients.
- DRP 671**      **สัมมนาทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์**      **1(1-0-2)**  
**Seminar in Restorative Dentistry and Prosthodontics**  
 สัมมนาทางวิชาการ เน้นองค์ความรู้ต่างๆเกี่ยวกับทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนท์ ฟันเทียมติดแน่น และฟันเทียมแบบถอดได้ โดยจัดกลุ่มนักศึกษาดำเนินการสัมมนาแยกหัวข้อ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ  
 Seminar on academic questions in the field of operative dentistry, endodontics, fixed prosthodontics and removable prosthodontics, seminar in group under supervision.

- DOS 382**                    **พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 1**                    **2(2-0-4)**  
**Basic Oral Surgery 1**  
 หลักการทางศัลยศาสตร์ การอักเสบ การหายของแผล และกลไกการห้ามเลือด เครื่องมือทางศัลยศาสตร์ ช่องปากและวิธีการใช้ แผ่นเหงือกในงานผ่าตัดเล็กในช่องปาก เทคนิคการเย็บและวัสดุเย็บแผล การถอนฟัน และการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนหลังถอนฟัน การผ่าตัดปลูกฟัน ยาระงับปวดและยาปฏิชีวนะในทางทันตกรรม  
 Principles of oral surgery, inflammation and wound healing , hemostasis , armamentarium in oral surgery , flap in oral surgery , suture techniques and suture materials , exodontia and management of complication, tooth transplantation, analgesic drugs and antibiotics in dentistry.
- DOS 402**                    **ฝึกปฏิบัติคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1**                    **1(0-3-0)**  
**Practice in Oral Surgery Clinic 1**  
 การฝึกปฏิบัติงานศัลยศาสตร์ช่องปากด้วยการถอนฟันที่ไม่ซับซ้อนในผู้ป่วย การจัดการภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังการถอนฟัน การดูแลแผลถอนฟันและแผลผ่าตัดเล็กในช่องปาก และฝึกเป็นผู้ช่วยในงานผ่าตัดเล็กในช่องปาก  
 Basic clinical practice in oral surgery including simple exodontia, management of post-extraction complications and wound care and practice as dental assistant in minor oral surgery.
- DOS 483**                    **พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปาก 2**                    **2(2-0-4)**  
**Basic Oral Surgery 2**  
 การผ่าตัดเล็กในช่องปาก ได้แก่ การผ่าตัดฟันคุด และศัลยกรรมก่อนงานประดิษฐ์ การตรวจ วินิจฉัย และการรักษาภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้าที่มีสาเหตุจากฟัน ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก การรักษาถุงน้ำ เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรง และมะเร็งบริเวณช่องปาก กระดูกขากรรไกรและใบหน้า การรักษาโรคของต่อมน้ำลายที่พบบ่อย และการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการฉายรังสีบริเวณศีรษะและลำคอ รวมถึงภาวะกระดูกตายจากการฉายรังสี  
 Minor oral surgery including surgical removal of impacted tooth and preprosthetic surgery, diagnosis and management of odontogenic infection, complications in oral and maxillofacial surgery, treatment of cystic lesion, benign and malignant lesion in oral and maxillofacial region, treatment of common salivary gland diseases, management of irradiated patient in head and neck region and osteoradionecrosis.
- DOS 484**                    **โรคทางระบบและการจัดการทางทันตกรรม**                    **3(3-0-3)**  
**Systemic Diseases and Dental Management**  
 ศึกษาถึงสัญญาณชีพและการตรวจร่างกายเบื้องต้น โรคทางระบบที่สำคัญและการรักษาทางทันตกรรม ได้แก่ โรคระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคระบบต่อมไร้ท่อ โรคไต โรคระบบทางเดินอาหาร โรคเหตุภูมิคุ้มกันตนเอง โรคทางโลหิตวิทยา โรคติดเชื้อ และโรคทางจิตเวช ทบทวนค่าทางห้องปฏิบัติการ ศึกษาอาการแสดงในช่องปาก และการเปลี่ยนแปลงทางภาพรังสีของกะโหลกศีรษะและขากรรไกรที่เป็นผลจากโรคทางระบบ







**DIAG 381      พิเคราะห์โรคช่องปาก 1      1(1-0-2)****Oral Diagnosis 1**

การศึกษาวิธีการวิธีซักประวัติ การบันทึกประวัติผู้ป่วยทั้งทางทันตกรรม และทางการแพทย์ การประเมินสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย วิธีการตรวจร่างกายทั่วไปโดยเน้นการตรวจ ที่พบได้บริเวณศีรษะ ใบหน้า ลำคอ ทั้งเนื้อเยื่อแข็ง และเยื่อเมือกในช่องปาก การตรวจภายในช่องปาก โดยเฉพาะการตรวจเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก โดยจะกล่าวถึงลักษณะกายวิภาคที่พบได้ในช่องปาก ลักษณะการเบี่ยงเบนจากปกติที่พบได้ในแต่ละบริเวณของช่องปาก วิธีการตรวจเนื้อเยื่ออ่อนในแต่ละบริเวณของช่องปาก รวมทั้งสิ่งที่พึงต้องสังเกตในแต่ละบริเวณ

The course will give particular emphasis to procedures for taking medical and dental history. It will cover health evaluation, clinical examination in and about the face, the neck including the oral cavity, teeth and supporting structure: soft and hard tissues. The course will also cover the essentials of normal anatomy and normal variation in oral cavity: hard and soft tissue.

**DDIA 401      คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 1      2(0-6-0)****Clinic Practice in Oral Diagnosis 1**

ฝึกปฏิบัติในคลินิกพิเคราะห์ โรคช่องปากเบื้องต้น ประกอบด้วยการซักประวัติทางการแพทย์ และทางทันตกรรม การตรวจผู้ป่วยในช่องปากและอวัยวะใกล้เคียง โดยวิธีตรวจต่าง ๆ ในคลินิก ภาพถ่ายรังสี และการตรวจเพิ่มเติมในห้องทดลอง รวบรวมข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค การทำนายโรคเพื่อวางแผนการรักษาที่เหมาะสม มีการอภิปรายกลุ่มหรือการรายงานผู้ป่วยร่วมกัน

Clinical practice in oral diagnosis clinics. The practice includes case history, complete oral and perioral examination. The adjunctive diagnostic tools, such as roentgenograms, pulp testing, etc, will be used to help in clinical oral examination. Furthermore, the proper recording information of clinical examination, patient management, differential diagnosis as well as prognosis and treatment planning will be done. Each student in each group will be scheduled and required to present and participate in the clinical conferences and case presentation.

**DIAG 482      พิเคราะห์โรคช่องปาก 2      1(1-0-2)****Oral Diagnosis 2**

การตรวจร่างกายที่มีความซับซ้อนขึ้นโดยเน้นการตรวจบริเวณศีรษะ ลำคอ และขากรรไกร วิธีการตรวจหารอยโรคหรือพยาธิสภาพภายในช่องปากทั้งเนื้อเยื่อแข็งและเนื้อเยื่ออ่อนอย่างละเอียด โดยอาศัยวิธีการตรวจทางคลินิก ทางภาพถ่ายรังสี และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การทำนายโรค การวางแผนการรักษา รวมทั้งการขอคำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย

Physical examination in complicated cases : examination of head, neck and jaws, examination of oral lesions and pathology including soft and hard tissues utilizing clinical and radiographic examination and laboratory aids related to diagnosis, prognosis, treatment planning, consultations and referral system.

**DIAG 503**      **ฝึกปฏิบัติคลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก 2**      **1(0-3-0)**

**Practice in Oral Diagnosis Clinical 2**

การฝึกปฏิบัติงานพิเคราะห์โรคช่องปาก โดยการซักประวัติ ตรวจ ให้การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาแก่ผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีโรคของเยื่อเมือกช่องปาก และโรคของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า รวมทั้งผู้ป่วยที่มีอาการปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก

Clinical practice in oral diagnosis including patient history taking, examination, diagnosis and treatment planning in general and systemic disease patients, patients with oral mucosal and jaw bone diseases and patients with orofacial pain.

**DHIS 281**      **จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก**      **2(2-0-4)**

**Oral Histology**

พื้นฐานของลักษณะเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ที่เป็นส่วนประกอบของฟัน เยื่อเมือกช่องปาก อวัยวะข้างเคียง รวมไปถึงการเจริญพัฒนาการของช่องปากและฟัน การขึ้นของฟันและการหลุดของฟันน้ำนม และรวมทั้งศึกษาวิธีการเตรียมชิ้นเนื้อเพื่อการศึกษาทางจุลกายวิภาคศาสตร์

Basic knowledge of cell structures and functions of the dental tissue, oral mucous membrane and the paraoral structures with their development. Tooth eruption and shedding of primary teeth and histologic tissue preparation in routine laboratory technique are included.

**DHIS 291**      **ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก**      **1(0-3-1)**

**Laboratory Practice in Oral Histology**

การศึกษาลักษณะทางจุลกายวิภาคศาสตร์ที่ปกติของเนื้อเยื่อในช่องปาก และการเตรียมเนื้อเยื่อในช่องปากสำหรับการศึกษาในห้องปฏิบัติการ

The course consists of microscopic study of normal oral tissue and tissue preparation for histologic study.

**DMED 582**      **รอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก**      **1 (1-0-2)**

**Oral Mucosal Lesions**

สาเหตุ พยาธิกำเนิด อุบัติการณ์ ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาของโรคของเยื่อเมือกช่องปาก วิธีการวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค และการจัดการรอยโรคของเยื่อเมือกช่องปาก โดยเน้นการรักษาด้วยยา

Etiology, pathogenesis, incidence, clinical and histopathologic features of diseases of oral mucosa, diagnosis methods, differential diagnosis and medical management of oral mucosal lesions.

**DMED 601      คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและทีเอ็มดี      1(0-3-0)**

**Oral Medicine and TMD Clinics**

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกโดยฝึกตรวจผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก ผู้ป่วยที่เป็นโรคทางระบบที่มีอาการแสดงในช่องปาก และผู้ป่วยที่มีอาการปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก รวมถึงผู้ป่วยทีเอ็มดี โดยเรียนจากการซักประวัติอย่างละเอียด การตรวจอย่างสมบูรณ์ การให้การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการผู้ป่วย

This course provides practical for clinical experience in examination diagnosis and management of patients with oral mucosal lesions, oral manifestation of systemic diseases, orofacial pain including TMD with details of history taking, oral examination, laboratory examination, establishing differential diagnosis and final diagnosis, treatment planning and medical management.

**DBIT 681      ระบบสารสนเทศประยุกต์สำหรับทันตแพทยศาสตร์      1(1-0-2)**

**Applied Information System for Dentistry**

ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด และระบบจัดการฐานข้อมูล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดการฐานข้อมูลทางทันตแพทยศาสตร์อย่างง่ายได้ การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Database management to be able to work with simple software packages in managing databases in dentistry. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DBIT 682      ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับทันตแพทยศาสตร์      1(1-0-2)**

**Bioinformatics for Dentistry**

ชีวสารสนเทศศาสตร์เป็นการผสมผสานความรู้ระหว่างวิธีการจัดการข้อมูลทางชีวภาพด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการใช้ความรู้ทางชีวภาพในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับชีววิทยา รวมถึงโปรแกรมที่จำเป็นในการวิเคราะห์ข้อมูลทางชีววิทยา การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Bioinformatics is the combination of biological problem solving and database management. This course explains the development of this new knowledge, and the tools used to manipulate the mountain of biological data. Each topic covers the modern basic knowledge of genetics, proteomics and biology. Students will be trained to utilize the tools available on the internet and other software to analyze biological data. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DPAT 383      พยาธิวิทยาช่องปาก      3(3-0-6)**

**Oral Pathology**

การศึกษาเกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่ของโรคทางพยาธิวิทยาช่องปาก วิถีภาพของเนื้อเยื่อในช่องปาก ภัยอันตรายต่าง ๆ ที่มีผลต่อเนื้อเยื่อช่องปากและฟัน ปฏิกริยาตอบสนองของเยื่อเมือกช่องปากต่อการบาดเจ็บ ขบวนการเกิดพยาธิสภาพต่าง ๆ ที่แสดงออกทางคลินิก จุลพยาธิวิทยา รวมถึงการรักษาและการพยากรณ์โรคของรอยโรคที่มีภาวะอักเสบของขากรรไกร รอยโรคบริเวณรอบปลายรากฟัน การแพร่กระจายของการติดเชื้อจากฟัน

โรค ภูงน้ำ และเนื้องอกของขากรรไกร เนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก ใบหน้าส่วนล่าง คอ และต่อมน้ำลาย การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อราภายในช่องปาก โรคผิวหนัง เนื้อเยื่อยึดต่อและระบบประสาทที่สัมพันธ์กับโรคในช่องปาก และการติดเชื้อปรสิต

The course deals with the classification of oral diseases, anomalies of the oral tissue, injuries to oral tissue, reaction of the oral mucosa to injuries, pathogenesis, clinical manifestation, histopathologic features, treatment and prognosis of the inflammatory lesions of the jaws and spread of dental infection. Diseases, cysts and tumors of jaws, oral soft tissue, oral floor, neck and salivary glands; Including bacterial, viral, fungal infection and the diseases of skin, connective tissue and nerves which involve the oral cavity. Parasitic infection is also included.

**DPAT 391      ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก      1(0-3-2)**

**Laboratory Practice in Oral Pathology**

การศึกษาทางห้องปฏิบัติการจากกล้องจุลทรรศน์ เพื่อศึกษาพยาธิสภาพของโรคต่าง ๆ ภายในช่องปาก และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางคลินิกและจุลพยาธิวิทยา

The course concerns about laboratory study of the pathologic features of oral diseases by light microscope, and the relation of clinical and histopathologic features.

**DPED 501      คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1      1(0-3-0)**

**Clinical Practice in Pediatric Dentistry 1**

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็กประกอบด้วย การตรวจ วินิจฉัย ถ่ายภาพรังสี วางแผนการรักษา ให้คำแนะนำด้านทันตกรรมป้องกันและให้การรักษาง่ายๆ ให้กับเด็กที่ให้ความร่วมมือดี ที่กลับมาติดตามผล และการปรับพฤติกรรมที่เหมาะสมเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรม

The course offers clinical practice in pediatric dentistry which includes oral examination, diagnosis, radiographic examination, treatment planning and preventive dentistry advice, it provides simple treatment for co-operative children who return for maintenance and appropriate child management for dental treatment.

**DPED 581      ทันตกรรมสำหรับเด็ก      2(2-0-4)**

**Pediatric Dentistry**

พัฒนาการของเด็ก พฤติกรรมของเด็ก การปรับพฤติกรรมและการจัดการทางทันตกรรมแก่เด็กทั่วไปและเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ โรคฟันผุและการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับเด็กทารกและเด็กเล็ก การวางแผนและการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก

Child's development, child's behavior, behavior management and dental management of normal and special health care needs of children, dental caries and oral health care in infant and young children, treatment planning and dental treatment in children.

**DPED 602      คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2      3(0-9-6)**

**Clinical Practice in Pediatric Dentistry 2**

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็กประกอบด้วย การตรวจ วินิจฉัย ถ่ายภาพรังสี วางแผนการรักษา การปรับพฤติกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้ได้รับการรักษาทางทันตกรรม การบูรณะฟัน การรักษาเนื้อเยื่อในโพรงฟันในฟันน้ำนม การใส่เครื่องมือรักษาช่องว่าง การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การถอนฟัน การรักษากรณีฉุกเฉิน งานทันตกรรมป้องกัน การสร้างทัศนคติที่ดีต่องานทันตกรรมเด็กให้แก่เด็กและผู้ปกครอง รวมถึงการฝึกสัมมนาหรืออภิปรายกลุ่มย่อยขณะปฏิบัติงาน

The course offers clinical practice in pediatric dentistry which includes oral examination, diagnosis, radiographic examination and treatment planning, appropriate child management, restorative and pulp treatments in primary teeth, use of space maintainer, periodontal treatment, tooth extraction, emergency treatment, preventive dentistry, development of children's and parents' positive attitudes toward dentistry, seminar and case presentation.

**DPED 603      ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก      1(0-3-2)**

**Practice in Pediatric Dentistry Clinic**

การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ประกอบด้วย การฝึกการบูรณะฟัน การรักษาประสาทฟันในฟันน้ำนม การครอบฟันด้วยโลหะไร้สนิม ให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น และสังเกตการณ์ปรับพฤติกรรมในเด็กพิเศษจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาาระดับปริญญาโท การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

The course offers clinical training in the field of Pediatric Dentistry including clinical practices to improve skills in the areas of restorative dentistry, stainless steel crown and pulp therapy in primary dentition. The course also involves an observation of special child's behavior management techniques provided by the Master students. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DCOM 291      แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 1      2(1-2-2)**

**Basic Principles of Community Dentistry 1**

แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างมิติทางสังคมวัฒนธรรมกับสุขภาพและความเจ็บป่วย หลักการและแนวทางการศึกษามิติทางสังคมวัฒนธรรม รวมถึงการฝึกปฏิบัติในการศึกษามิติทางสังคมวัฒนธรรมที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพและสุขภาพช่องปาก

Basic concepts in socio cultural, relationship between social culture health and illness, principles and methods for studying socio-cultural aspect and fieldwork practice.

**DCOM 382      แนวคิดพื้นฐานทางทันตกรรมชุมชน 2      1(1-0-2)**

**Basic Principles of Community Dentistry 2**

แนวคิดพื้นฐานของการสาธารณสุข วิทยาการของงานสาธารณสุขในสังคมไทย และประเด็นปัญหาสำคัญทางสาธารณสุขในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

Basic principles of public health, evolution of public health in Thailand and some agendas of public health in specific target populations.

**DCOM 393      การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก      2(1-2-2)**

**Oral Health Promotion**

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก ปรัชญา แนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก ยุทธศาสตร์ กลวิธีในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปากตามกฎบัตรออตตาวา การวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสื่อสารเพื่อสุขภาพและทันตสุขภาพ การศึกษาดูงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพจริงในพื้นที่จริง

A course dealing with health promotion and oral health promotion in terms of its historical and philosophical background, strategies and actions of the Ottawa Charter for health promotion, planning and evaluation. This course also covers the theory and concept of health behavior, behavioral change, health communication and oral health education. A tentative fieldwork study of health and oral health promotion is also included.

**DCOM 484      ทันตกรรมป้องกัน      1(1-0-2)**

**Preventive Dentistry**

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับทันตกรรมป้องกันในระดับต่างๆ ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน โดยมุ่งเน้นถึงการป้องกันในระดับปฐมภูมิเป็นสำคัญ

Theories and concepts of preventive dentistry in individual and community level focusing on primary prevention.

**DCOM 485      ระบาดวิทยาช่องปากและชีวสถิติสำหรับทันตแพทย์      2(2-0-4)**

**Oral Epidemiology and Biostatistics for Dentist**

หลักการพื้นฐานของระบาดวิทยาและระบาดวิทยาช่องปาก ธรรมชาติของการเกิดโรค ตัวกำหนดโรค โดยมุ่งเน้นการศึกษาในกลุ่มประชากรมากกว่าในระดับบุคคล วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา วิธีการทางชีวสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางระบาดวิทยา

Basic principles of epidemiology and oral epidemiology, natural history of disease and disease determinants based on population rather than individuals, types of epidemiologic study, biostatistics used for the analysis of epidemiologic data.

**DCOM 501      ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 1      3(0-9-0)**

**Community Dentistry Practice 1**

การฝึกปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปากในชุมชน งานสำรวจสุขภาพช่องปากในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ และงานทันตกรรมป้องกันในคลินิก

Clinical practice in community health promotion and oral health promotion, oral health survey and oral disease prevention in clinical setting.

**DCOM 586      หลักการบริหารงานทันตสาธารณสุข      1(1-0-2)**

**Dental Public Health Administration**

ทฤษฎีและแนวคิดการบริหารและการจัดการ แนวคิดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข สถานการณ์สุขภาพช่องปากและกำลังคนทางทันตสาธารณสุขของประเทศไทย การบริหารงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลภาครัฐ

Theory and concept in administration and management, health economics, oral health profile and situation of dental public health personnel in Thailand and dental public health administration in government hospital.

**DCOM 603      การฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชน 2      3(0-18-0)**

**Community Dentistry Practice 2**

การฝึกงานส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ทั้งในแง่สุขภาพองค์รวมและสุขภาพช่องปาก ในโรงพยาบาลชุมชน ระบบบริการสุขภาพในระดับต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และศูนย์สุขภาพชุมชน รวมถึงบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ในการปฏิบัติงานภายในระบบบริการสุขภาพ

Practice on health promotion both holistic health and oral health in the community hospital. Health care system in various levels: provincial health office, general hospital, community hospital and community medical unit. Along with the role and job description of dentist and dental health personal under the health care system.

**DCOM 691      สุนทรียศาสตร์และศิลปะในการดำรงชีวิตสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์      1(0-2-0)**

**Aesthetic and The Art of Living for Dental Student**

การศึกษาแนวคิดและความหมายของสุนทรียศาสตร์ และศิลปะในการดำรงชีวิตสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ผ่านการชมภาพยนตร์ การฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และการอภิปรายร่วมกัน การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Studying the concepts and meaning of aesthetic and the art of living for dentists, includes some movies self practicing and discussion. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DMAT 281      ทันตวัสดุ 1      1(1-0-2)**

**Dental Materials 1**

ความรู้พื้นฐาน การจำแนกชนิด การกำหนดมาตรฐาน โครงสร้างและคุณสมบัติของโลหะ พอลิเมอร์ และเซรามิกทางทันตกรรม คุณลักษณะที่สำคัญ สี ลักษณะที่ปรากฏ รวมทั้งพื้นฐานทางด้านทันตชีววัสดุ

Basic knowledge, classification, standardization, structure and properties, color and appearance, characteristics of dental material. Including basic knowledge of dental biomaterials.

**DMAT 282      ทันตวัสดุ 2      1(1-0-2)**

**Dental Material 2**

โครงสร้าง ส่วนประกอบ คุณสมบัติ การประยุกต์ใช้งานของวัสดุพิมพ์ปากชนิดยืดหยุ่นและไม่ยืดหยุ่น วัสดุทำแบบจำลองและแม่แบบ วัสดุทำฐานฟันเทียมชนิดอะคริลิกและโลหะ ขี้ผึ้งทางทันตกรรม ลวดโลหะและ รากเทียม วัสดุทนความร้อนทำเบ้าฝัง สารขัดเรียบและขัดมัน สารยึดฟันเทียม สารทำความสะอาดฟันเทียม และ ยาสีฟัน

Structure, compositions, properties and applications of elastic and non-elastic impression materials, model and die materials, acrylic and metallic denture base materials, dental waxes, dental wires and dental implant materials, dental investment materials, abrasive materials, denture adhesives, cleanser and dentifrices.

**DMAT 291      ปฏิบัติการทันตวัสดุ      1(0-2-1)**

**Laboratory Practice in Dental Materials**

ปฏิบัติการทันตวัสดุสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ในด้านความรู้พื้นฐานการปฏิบัติการและการศึกษา คุณสมบัติของวัสดุพิมพ์ปากอัลจินต พลาสติกเรซิน อะคริลิก อีลาสโตเมอร์ และขี้ผึ้งทางทันตกรรม รายงาน การฝึกงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน

A laboratory course on basic dental materials and properties of alginate impression materials, dental plaster, acrylic resin and dental wax. The training report must be approved by the department-committee.

**DPRO 385      ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1      1(1-0-2)**

**Removable Partial Denture 1**

ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทั้งชนิดชั่วคราวและถาวร การจำแนกประเภท และรอย พิมพ์เบื้องต้นของขากรรไกรที่มีการสูญเสียฟันธรรมชาติไปบางส่วน เครื่องสำรวจความขนานและวิธีใช้ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมบางส่วนชั่วคราวฐานอะคริลิก และการซ่อมแซม

Basic theoretical knowledge of both temporary and permanent removable partial dentures, classification of partially edentulous arches, and preliminary impression, the surveyor and its use, the components of the removable partial denture, acrylic partial denture and repairing process.

**DPRO 386      ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2      1(1-0-2)**

**Removable Partial Denture 2**

การตรวจผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันธรรมชาติไปบางส่วน การ เคลื่อนไหวของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และหลักการออกแบบ การกรอแต่งฟันหลักสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอด ได้ การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกรสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ วิธีการเขียนใบสั่งงาน การลงโครง โลหะ การเลือกและ การเรียงซี่ฟันเทียม กระบวนการสร้างฟันเทียม การใส่ฟันเทียมและคำแนะนำผู้ป่วย คำบ่นของ ผู้ป่วยและการแก้ไขฟันเทียม การซ่อมฟันเทียมบางส่วนถอดได้



Patient's examination diagnosis and treatment planning, movement and principle of removable partial denture, tooth preparation for Removable partial denture, jaw relation record for removable partial denture, work authorization for removable partial dentures, trial fitting of the framework, the selection and arrangement of articulator teeth, the processing of removable partial dentures, insertion of removable partial dentures and patient's instruction, complaints and removable partial denture adjustment; repairing of the removable partial denture.

**DPRO 395      ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1      1(0-3-1)**

**Laboratory Practice in Removable Partial Denture 1**

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิกชนิดมีลวดคัด และ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิกใส่ทันที

Laboratory practice for acrylic removable partial denture with wrought wire and immediate acrylic removable partial denture.

**DPRO 396      ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 2      1(0-3-1)**

**Laboratory Practice in Removable Partial Denture 2**

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการซ่อมฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฐานอะคริลิก การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และการกรอแต่งส่วนพักและแนวนำบนฟันหลัก เพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้

The laboratory practice for designing and repairing removable acrylic partial dentures.

**DPRO 402      ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1      2(0-6-0)**

**Practice in Prosthodontics Clinic 1**

การฝึกปฏิบัติงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วย ด้วยการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิก และ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะอย่างง่าย

Basic clinical practice in prosthodontics including construction of acrylic partial denture and simple removable partial dentures.

**DPRO 487      ฟันเทียมทั้งปากเบื้องต้น      2(2-0-4)**

**Basic Complete Denture**

ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของฟันเทียมทั้งปาก ได้แก่ นิยามศัพท์ทางทันตกรรมประดิษฐ์ กายวิภาคของใบหน้าและช่องปาก ความสัมพันธ์ของขากรรไกรบนและล่าง การตรวจ วินิจฉัย และการวางแผนรักษา ขั้นตอนและกระบวนการสร้างฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมทั้งปากและการแนะนำผู้ป่วย การติดตามผลหลังการใส่และการแก้ปัญหา การซ่อม การเสริมฐานและการเปลี่ยนฐานฟันเทียม

Basic theoretical knowledge of complete denture: glossary, anatomy of face and intraoral structures, maxillomandibular relationship, examination, diagnosis and treatment planning, complete denture construction procedures, delivery and patient instruction, recheck and problem solving, denture repairing, relining and rebase.

- DPRO 497**      **ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก**      **2(0-6-1)**  
**Laboratory Practice in Complete Denture**  
 กระบวนการสร้างและการซ่อมฟันเทียมทั้งปาก  
 Process of complete denture construction and repairing.
- DPRO 503**      **ฝึกปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2**      **2(0-6-0)**  
**Practice in Prosthodontics Clinic 2**  
 การให้การรักษาผู้ป่วยด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานหรือฟันเทียมบางส่วนถอดได้ที่ซับซ้อน และการแก้ไขปัญหา  
 Patients treatment with complete denture and problems solving.
- DPRO 588**      **วิทยาการทางทันตกรรมประดิษฐ์**      **1(1-0-2)**  
**Current Concept in Prosthodontics**  
 ทฤษฎีทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับความสวยงามในทางทันตกรรม ฟันเทียมคร่อมราก ฟันเทียมทั้งปากใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยวและฟันเทียมเดี่ยวฐานโลหะ รอยพิมพ์ขณะใช้งาน ความล้มเหลวและการแก้ปัญหาของฟันเทียมบางส่วนถอดได้และฟันเทียมทั้งปาก สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าจากกรรไกร ครอบฟันรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ สลักยึด ฟันเทียมถอดได้ที่รองรับด้วยสิ่งปลูกฝัง และการฟื้นฟูสภาพช่องปาก  
 Prosthodontic theory related to esthetics in dentistry, overdenture, immediate complete denture, single denture and single denture with metal reinforced base, functional impression, failures and problem solving of removable partial denture and complete denture, maxillofacial prosthesis, surveyed crown for removable partial denture, precision attachments, implant supported removable denture and oral rehabilitation.
- DPRO 681**      **การสร้างฟันเทียมทั้งปากให้แล้วเสร็จใน 3 ครั้ง**      **1(1-0-2)**  
**Complete Denture in 3 Visits**  
 ทฤษฎีขั้นตอนทางห้องปฏิบัติการและทางคลินิกสำหรับการสร้างฟันเทียมทั้งปากให้แล้วเสร็จใน 3 ครั้ง รวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังใส่ฟันเทียม การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)  
 Concepts, laboratory and clinical procedures for complete denture in 3 visits including problem solving of post delivery problems. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DPRO 696**      **ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้**      **1(0-3-1)**

**Surveyed Crown**

การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ ในขั้นตอนการกรอเตรียมฟัน การสร้างกระสวนซี่ฟันในส่วนแอ่งรับ และการตรวจสอบเส้นสำรวจบนกระสวนซี่ฟัน การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Laboratory practice in fabrication of surveyed crown. The procedures include crown preparation, waxing and survey the wax pattern. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DOB 381**      **ชีววิทยาช่องปาก**      **1(1-0-2)**

**Oral Biology**

ความสำคัญของวิชาชีววิทยาช่องปาก อณูชีววิทยา โกรทแฟกเตอร์ และการส่งสัญญาณเข้าสู่เซลล์ ทันตารระหว่างเซลล์และอินเทกริน พัฒนาการของศีรษะและใบหน้า อณูชีววิทยาของพัฒนาการของฟัน ภาวะภูมิคุ้มกันตนเองและโรคในช่องปาก พันธุศาสตร์ระดับเซลล์ พันธุศาสตร์ระดับอณู พันธุศาสตร์ระดับคลินิก ชีววิทยาของมะเร็งและพันธุศาสตร์ของมะเร็ง ชีววิทยาของเนื้อเยื่อโครงประสาทฟัน ไบโอมินฟอร์เมติกส์

Importance of oral biology, molecular biology, growth factors and signal transduction, extracellular matrix and integrins, craniofacial development, molecular biology of tooth development, autoimmunity and oral diseases, cytogenetics, molecular genetics, clinical genetics, cancer biology and cancer genetics, pulp biology, bioinformatics.

**DOCC 382**      **ระบบการบดเคี้ยว**      **1(1-0-2)**

**Occlusion**

องค์ประกอบ ความสัมพันธ์ และหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบการบดเคี้ยว การเรียงตัวและลักษณะการสบฟันที่ปกติรวมถึงแนวคิดของการสบฟัน ขากรรไกรเชิงกล การเคลื่อนขากรรไกรในขอบ การเคลื่อนขากรรไกรตามหน้าที่และการควบคุม การตรวจและการบันทึกการสบฟัน กลอุปลกรณขากรรไกรจำลองชนิดปรับได้ เฟซโบว์ และการวิเคราะห์การสบฟัน การบำบัดการสบฟัน

Components and function of the masticatory system, alignments of dentition, normal occlusion and concepts of occlusion, jaw mechanics, jaw movement and functions of jaw, examination and record of occlusion, articulator and occlusal analysis, occlusal treatments.

**DOCC 491**      **ปฏิบัติการระบบการบดเคี้ยว**      **1(0-3-0)**

**Laboratory Practice in Occlusion**

การฝึกปฏิบัติการใช้กลอุปลกรณขากรรไกรจำลองชนิดที่ปรับได้ การวิเคราะห์การสบฟันในทุกตำแหน่ง การตรวจ วินิจฉัยและวางแผนการรักษาความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว และทำฝือกสบฟัน

Components and function of the masticatory system, alignments of dentition, normal occlusion and concepts of occlusion, jaw mechanics, jaw movement and functions of jaw, examination and record of occlusion, articulator and occlusal analysis, occlusal treatments.

**DOCC 581      ความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก      2(2-0-4)**

**Orofacial Pain**

สรีรวิทยา ทฤษฎี วิธี ประสาทชีววิทยาและโรคเส้นประสาทของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก สาเหตุ ระบาดวิทยา อาการและอาการแสดง การจำแนก การวินิจฉัยและการจัดการ บทบาทของทันตแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยที่มีความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปากรวมถึงความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร

Physiology, theory, pathway, neurobiology and neuropathy of orofacial pain. Etiology, epidemiology, signs and symptoms, classification, diagnosis, management and role of the dentist in treatment of orofacial pain including temporomandibular disorder patient.

**DHOS 582      ทันตกรรมโรงพยาบาลและวิสัญญีวิทยาเบื้องต้น      1(1-0-2)**

**Hospital Dentistry and Basic Anesthesiology**

ระบบงานทันตกรรมในโรงพยาบาล การเตรียมและการบริหารยา การให้สารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ งานทันตกรรมในห้องผ่าตัดใหญ่และวิสัญญีวิทยาเบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์

Hospital dentistry, drug preparation and administration, fluid and electrolyte administration, dental procedure in operating room and basic anesthesiology for dentist.

**DHOS 602      ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมโรงพยาบาล      1(0-3-0)**

**Practice in Hospital Dentistry**

ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยใน และการปฏิบัติงานทันตกรรมในห้องผ่าตัดใหญ่ การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Clinical practice in hospital setting, in patient care and dental treatment in the operating room. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DRS 481      ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยสำหรับทันตแพทย์      1(1-0-2)**

**Research Methodology for Dentistry**

ทฤษฎีเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก และสาขาที่เกี่ยวข้อง การกำหนดคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยชนิดต่างๆ ครอบคลุมทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

Theory of research methodology in oral health and related areas, establishing a research question, literature review and research design including quantitative and qualitative study, preparing research proposal, data collection, data analysis and writing research report.

**DRS 491**                      การวางแผนโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์                      **1(0-3-1)**

**Research Project Planning in Dentistry**

ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ โดยนักศึกษาจัดแบ่งเป็นกลุ่ม และมีคณาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัย จัดทำโครงการงานวิจัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอโครงการงานวิจัยในการประชุมรวมของกระบวนวิชาก่อนปิดภาคการศึกษา การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in writing dental research proposal carried out by a group of students under supervision of related field instructors. Project proposal must be approved by instructors and presented at a course research meeting before the end of the semester. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DRS 501**                      ฝึกปฏิบัติงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์                      **1(0-3-0)**

**Practice in Dental Research**

การฝึกปฏิบัติการเขียนและนำเสนอโครงการงานวิจัย การทำวิจัย การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in doing research following the protocol, writing and presentation the research report. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DGEN 602**                      คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล                      **6(0-18-0)**

**Practice in Comprehensive Clinic**

ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมพร้อมมูลในคลินิกทันตกรรม โดยการตรวจในช่องปากเพื่อวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา และให้การรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยโดยคำนึงถึงปัจจัยทางร่างกาย จิตใจ สภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมของผู้ป่วย การให้ทันตกรรมป้องกันระดับปฐมภูมิเพื่อการคงสภาพที่ดีของทันตสุขภาพได้ด้วยตนเอง การติดตามและประเมินผลทันตสุขภาพของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาแบบทันตกรรมพร้อมมูลไปแล้วอย่างต่อเนื่อง การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Clinical practice in comprehensive dentistry including oral examination to conduct diagnosis, prognosis, treatment plan and to provide treatment considering the patient's physical, psychological, economical and environmental factors, providing primary preventive program to ensure the patient's oral self care, follow-up and re-evaluation of comprehensively treated cases. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DPDE 603**                      คลินิกการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม                      **1(0-3-0)**

**Practice in Dental Emergency Clinic**

ฝึกปฏิบัติงานบำบัดภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมในคลินิกทันตกรรม โดยการตรวจ วินิจฉัย ประเมินและให้การรักษาแบบเร่งด่วน เพื่อบรรเทาอาการและลดความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายที่รุนแรงต่อฟัน อวัยวะปริทันต์ กระดูกขากรรไกรและเนื้อเยื่อในช่องปาก รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่สมบูรณ์ได้อย่างเหมาะสม การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Clinical practice in dental emergency including conducting oral examination, diagnosis and professional evaluation, providing emergency dental treatment to relieve symptoms and minimize severe damage to tooth, periodontium, jaw bone and oral tissues and making referral for definitive treatment. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DSDE 671      สัมมนาการจัดการปัญหาเร่งด่วนทางทันตกรรม      1(1-0-2)**

**Seminar in Dental Emergency**

สัมมนาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมในลักษณะต่างๆ เพื่อบรรเทาอาการ ความเจ็บปวด ลดอาการแทรกซ้อนที่ต้องการการรักษาที่ยุ่ยากในภายหลัง และเพื่อป้องกันการสูญเสียฟัน รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม

Seminar in management of dental emergencies emphasizing relief of pain, minimizing complications that may require complicated treatment and preventing tooth loss, and also making the referral of the patient for proper dental treatment.

**DGEN 681      ทันตกรรมพร้อมมูล      1(1-0-2)**

**Comprehensive Dentistry**

แนวคิด และการประยุกต์แนวคิดในการดูแลสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม การบูรณาการองค์ความรู้สาขาต่างๆ ทางทันตแพทยศาสตร์ในการวางแผนการรักษา และการจัดบริการทางทันตกรรมพร้อมมูล

Concepts and application of concepts in holistic oral health care, integration of dentistry related knowledges in treatment planning and delivery of comprehensive dental care.

**DSDA 111      การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1      1(0-3-1)**

**Student Quality Development Through Activities 1**

การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์ชีวิตของการศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยการเตรียมตนเองในการศึกษาและการดำเนินชีวิต การปรับตัว การควบคุมตนเอง ในการศึกษาและการดำเนินชีวิต การมีวินัยในตนเอง การสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในสังคม การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Concepts and application of concepts in holistic oral health care, integration of dentistry related knowledges in treatment planning and delivery of comprehensive dental care. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DSDA 112      การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 2      1(0-3-1)**

**Student Quality Development Through Activities 2**

การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยมีกิจกรรมที่สามารถทำให้นักศึกษาประยุกต์ใช้การเรียนรู้จากกิจกรรมให้เกิดการเข้าใจในความหมายของชีวิต และธรรมชาติของมนุษย์ การใช้คุณธรรม จริยธรรม เป็นหลักในการดำเนินชีวิต การพัฒนาจิต การสร้างจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ การมีสำนึกและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การปฏิบัติตนเพื่ออยู่อย่างมีความสุขในสังคม การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

This course aims to develop the quality of students by instructing them in the meaning of life and of human nature, persuading them to apply moral and ethical principles and values to their lifestyle and improving their minds to realize the value of humanity. In addition, students will be advised on their responsibilities toward the community and how to live peacefully in society. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DSDA 113      การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 3      1(0-3-1)**

**Student Quality Development Through Activities 3**

การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ใช้การเรียนรู้จากกิจกรรมไปพัฒนาคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ของตนเอง เพื่อดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การให้ลำดับขั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

This course aims to develop the students' personality and to help them learn from the activities to develop qualities to enable them to lead a happy life, as demonstrated by effective teamwork, being successful leaders and good followers, and developing efficient working habits. In addition, students will be advised on their responsibilities toward themselves, the community and the environment. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DPD 191      การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 1      1(0-3-0)**

**Dental Professionalism Development 1**

การทำความรู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักและเรียนรู้ในการแสวงหาเป้าหมายหรือความหมายให้กับชีวิต การมองเห็นความสัมพันธ์ของตนเองกับคนอื่นหรือสังคมผ่านการทำความเข้าใจ “ชีวิต” ในแง่มุมต่าง ๆ อาทิ อารมณ์ ความรู้สึก ความรัก ความงาม จินตนาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ของตนเองและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ชีวิตของผู้คนในสังคม ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเป้าหมายการศึกษาในวิชาชีพทันตแพทย์

A practical course focusing on personal experience and concerned with self-introspection, exploration of the meaning of life and recognition of individual and society interconnectedness. The course develops awareness of the importance of the purpose in the study of dentistry.

- DCAR 281**      **วิทยาโรคฟันผุ 1**      **1(1-0-2)**  
**Cariology 1**  
 ความรู้พื้นฐาน แนวคิดเกี่ยวกับโรคฟันผุ ทฤษฎีการเกิดโรค ระบาดวิทยา รวมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเกิดโรคฟันผุ การแบ่งชนิดของโรคฟันผุ การจัดการรอยโรคฟันผุที่จำกัดอยู่ในชั้นเคลือบฟันและเนื้อฟัน  
 Basic knowledge, concepts, theory and epidemiology of dental caries, including factors related to pathogenesis of dental caries, classification of dental caries and management of enamel and dentin caries.
- DPB 282**      **จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์**      **1(1-0-2)**  
**Psychology and Behavioral Sciences for Dentistry**  
 ความหวาดกลัว ความกังวล ความเจ็บปวด และความเครียดที่เกิดขึ้นในการรักษาทางทันตกรรม วิธีการเผชิญหน้าและเยียวยาในแงุ่มจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ การทำความเข้าใจกับประสบการณ์การจริงของคนไข้ และของตัวนักศึกษา ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เป็นสาเหตุของโรคในช่องปาก และความสัมพันธ์ระหว่างประเด็นทางจิตวิทยากับบุคลิกภาพ  
 Fear, anxiety, pain and stress from dental procedure. Methods to cope with problems in psychological and behavioral aspects. Understanding the real situation of clinical practice from patients' and dental students' point of view. Psychological factors affecting oral disease. Psychology and personality.
- DESM 381**      **การยศาสตร์และการจัดการความเสี่ยงในคลินิกทันตกรรม**      **1(1-0-2)**  
**Ergonomics and Risk Management in Dental Clinic**  
 หลักการใช้วิธีต่าง ๆ ในการทำงานในคลินิกทางทันตกรรม อันตราย และโรคที่อาจเกิดจากการทำงาน การป้องกันอันตรายจากการประกอบวิชาชีพ การควบคุมการติดเชื้อในคลินิกทันตกรรม วิธีการดูแลรักษาเก้าอี้ทันตกรรม เครื่องมือทางทันตกรรม และการจัดการทางกายภาพของคลินิกทันตกรรม  
 Principles of working ergonomically in the dental clinic, occupational hazards and disorders related to work, prevention of occupational hazards, infection control in the dental clinic, maintenance and care of the dental unit and dental equipment, physical management in the dental clinic.
- DCAR 382**      **วิทยาโรคฟันผุ 2**      **1(1-0-2)**  
**Cariology 2**  
 ผลของโรคฟันผุต่อเนื้อเยื่อในโพรงประสาทฟัน และเนื้อฟัน ลักษณะทางคลินิกของโรคฟันผุ การตรวจทางคลินิก การซักประวัติ ลักษณะทางภาพรังสี และจุลพยาธิวิทยาของโรคในโพรงประสาทฟัน และโรคในบริเวณปลายรากฟัน ทั้งในผู้ใหญ่และเด็ก รวมทั้งมาตรการควบคุมฟันผุทั้งส่วนบุคคลและชุมชน อุปกรณ์สมัยใหม่ในการวินิจฉัยโรคฟันผุ และแนวคิดใหม่ในการป้องกันฟันผุ



Effect of caries on pulp-dentin complex. Clinical findings, clinical and oral examinations, radiographic findings and histology of pulp and periapical diseases in adult and children. Including strategy in caries prevention both individual and community aspect. Advance method and equipment in diagnosis of caries. Update concept or technology in caries prevention.

**DPAC 381      การจัดการความเจ็บปวดและความกังวลทางทันตกรรม      2(2-0-4)**

**Pain and Anxiety management in Dentistry**

การสร้างสัมพันธภาพระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การประเมินผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วย การจัดการความกลัว ความวิตกกังวล และความเจ็บปวดทางทันตกรรม เกสซ์วิทยาของยาชาเฉพาะที่ และเทคนิคการฉีดยาชาเฉพาะที่ทางทันตกรรม

Fear ,anxiety and pain in dentistry, Patient assessment , Communication and barriers , Control of fear, anxiety and pain in dentistry , Pharmacology and administration of local anesthetic drugs.

**DBPD 391      ปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์      1(0-3-0)**

**Basic Practice for Dentist**

พิมพ์ปากขึ้นต้นด้วยวัสดุพิมพ์ปากไฮโดรคอลลอยด์ชนิดผันกลับไม่ได้ สร้างแบบจำลองฟัน การใช้เครื่องเฟซโบว และกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง รวมถึงการจัดท่าทางในการปฏิบัติงานทางทันตกรรมตามหลักการยศาสตร์

Practice in taking dental impressions using irreversible hydrocolloid material, making dental models (study casts), the use of facebow devices, the mechanics of dental articulators, working positions according to ergonomics in dentistry.

**DPD 392      การพัฒนาความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ 2      1(0-3-0)**

**Dental Professional Development 2**

การพัฒนาความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ในฐานะของการเป็นสมาชิกในสังคมที่ต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในบริบทต่างๆ และในบริบทของวิชาชีพทันตแพทย์

A practical course promoting interpersonal competency in everyday life and professional contexts.

**DJF 581      กฎหมาย จรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพทันตแพทย์และนิติทันตวิทยา      1(1-0-2)**

**Dental Jurisprudence and Forensic Dentistry**

ศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ข้อบังคับ ระเบียบและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และความรู้พื้นฐานทางนิติทันตวิทยา

A lecture course concerned with law , code of conduct, regulation in dental profession and basic knowledge in forensic dentistry.

**DBN 582**      **พื้นฐานทันตกรรมรากเทียม และนวัตกรรมในงานทันตกรรมบูรณะ**      **1(1-0-2)**

**Basic Implant Dentistry and Innovation in Restorative Dentistry**

บทนำสู่ทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วยสำหรับทันตกรรมรากเทียม รังสีวิทยาสำหรับทันตกรรมรากเทียม ส่วนประกอบของรากเทียมชนิดฝังในกระดูก ขั้นตอนทางศัลยกรรมและทันตกรรมประดิษฐ์ ความสำเร็จและความล้มเหลวของงานทันตกรรมรากเทียมและการจัดการ และนวัตกรรมในงานทันตกรรมบูรณะ

Introduction to implant dentistry, case selection for dental implant treatment, dental implant radiology, basic components of endosteal dental implant, surgical and prosthodontic procedures and complications, success and failure of dental implant and management and innovation in restorative dentistry.

**DMTP 591**      **วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 1**      **1(0-3-0)**

**Multidisciplinary Treatment Planning 1**

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการรักษาในผู้ป่วย โดยบูรณาการความรู้ในด้านการตรวจและวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมบูรณะ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟันและทันตกรรมป้องกัน การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือ ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

Practice in dental treatment planning by integrating knowledge in oral diagnostic sciences, oral surgery, restorative dentistry, periodontology, prosthodontics, orthodontics and preventive dentistry. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DGD 681**      **ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ**      **1(1-0-2)**

**Geriatric Dentistry**

ศึกษาเกี่ยวกับทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุในด้านการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ สรีรวิทยา และสภาพจิตใจของผู้สูงอายุ โรคในช่องปาก และการดูแลรักษาทางทันตกรรม การบูรณะ และฟื้นฟูสภาพของอวัยวะในช่องปากของผู้สูงอายุ

The study of physical and psychological changes, oral diseases, dental health care, restorative treatment and oral rehabilitation of the elderly.

**DMTP 692**      **วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ 2**      **1(0-3-0)**

**Multidisciplinary Treatment Planning 2**

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการรักษาในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน โดยบูรณาการความรู้ในด้านการตรวจและวินิจฉัยโรคในช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมบูรณะ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก และทันตกรรมป้องกัน การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือ ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

The practice of establishing treatment planning in complicated cases by integrating knowledge on examination, diagnosis, oral surgery, restorative dentistry, periodontology, prosthetics, orthodontics, pediatric dentistry and preventive dentistry. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

**DEC 693****สนทนาภาษาอังกฤษในคลินิกทันตกรรม****1(0-3-0)****English Conversation in Dental Clinic**

การใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมในคลินิก การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือ ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

The use of English in conversation between dentist and patient in a dental clinic. Grading will be given satisfactory (S) or Unsatisfactory (U) basis.

- สำเนา -

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ที่ 0870 /2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 2510/2550 ลงวันที่ 19 กันยายน 2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เนื่องจากคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวได้รับการแต่งตั้งมาเกินระยะเวลา 1½ ปีแล้ว เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 และมาตรา 38(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 จึงเห็นสมควรให้

1. ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรชุดเดิม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 2510/2550 ลงวันที่ 19 กันยายน 2550
2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย

1. คณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์		ประธานกรรมการ
2. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์		รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สัมพันธ์	ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จิรศักดิ์	นพคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.กรัสไนย	หวังรังสิมากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์ไพศาล	กังวลกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ทันตแพทย์กมล	เศรษฐชัยยันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วริศรา	ศิริมหาราช	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พิริยะ	เชิดสถิรกุล	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์อดิศักดิ์	จึงพัฒนาวดี	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสิริพร	ไชยมะ โน	กรรมการ
12. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อภิรุม	จันทน์หอม	กรรมการ
13. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงนิตยา	โชติกเสถียร	กรรมการ

14. อาจารย์ ทันตแพทย์กุลภพ	สุทธิอาจ	กรรมการ
15. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงวิพุธสินี	เดือนอารีย์	กรรมการ
16. อาจารย์ ทันตแพทย์ชนธิ์	ฉิมเครือ	กรรมการ
17. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงวิกันดา	เขมาลีลากุล	กรรมการ
18. นางวชิรา	สุคนธา	กรรมการ
19. นางสุภาพร	ปัญญาแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1½ ปี

ตั้ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. 2552



(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ) ดร. พงษ์จันทร์ จิตจิระประสงค์

รองอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงชมพูนุท คุณเลิศกิจ

1. การเปรียบเทียบการรักษาเนื้อเยื่อประสาทฟัน โดยใช้ LSTR therapy กับ การรักษาแผลแบบฟอร์โมครี ซอล พัลพ์โทโตมี และ พัลพ์เพคโตมี โดยใช้ไวดาเพกส์ ในฟันน้ำนม
2. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการทางทันตกรรมในคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. วริศรา ศิริมหาราช, ชมพูนุท คุณเลิศกิจ, จักรพันธุ์ เขาวกาล, อรจนา โตรัตน์, อรสิริ สิทธิยศสมบัติ, อารีย์ อาษากิจ. การศึกษาแบบย้อนหลังในการปรับพฤติกรรมเด็กอายุ 3-6 ปี ที่มารับการรักษาที่คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2549; 27(1):87-99.*

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พิริยะ เชิดสธิรกุล

1. พิริยะ เชิดสธิรกุล, สาวตรี อนุพันธ์. เคซีนฟอสโฟเปปไทด์ อะมอร์ฟัสแคลเซียมฟอสเฟต.  
*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2549; 27(1) : 51-60.*
2. พิริยะ เชิดสธิรกุล, ปฐวี วิยะมงคล. พอร์ซเลนวีเนียร์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2549; 27(1) : 61-75.*
3. เบญจมาภรณ์ วาณิชวัฒน์ โกศล, พิริยะ เชิดสธิรกุล. การยัดคิดในเนื้อฟันส่วนที่ได้ผลกระทบจากเชื้อ.  
*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 2552; 30(2).*

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์อดิศักดิ์ จึงพัฒนาวดี

1. อดิศักดิ์ จึงพัฒนาวดี. แนวคิดพื้นฐานของการส่งเสริมสุขภาพ แนวใหม่ จากกฎบัตรออกดาดาว่า สู่ กฎบัตรกรุงเทพ และข้อเสนอเบื้องต้นต่อการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก.  
*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2548; 26(1-2):37-48.*
2. อดิศักดิ์ จึงพัฒนาวดี. ทันตแพทยศาสตร์ที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์.  
*วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2552; 59(1):63-73.*

4. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงวิกันดา เขมาลีลากุล

1. กำลังแรงยึดเหนี่ยวของการยัดคิดแบรคเกตโลหะบนผิวเคลือบฟันเมื่อใช้เมทัลแอคทีฟไฟโพรเมอร์
2. Chaiworawitkul M, **Kemaleelakul V.** Alveolar bone guide for optimal individual arch form. The 8th International conference on Biological Mechanisms of tooth Eruption, Resorption and Movement, Phuket, Thailand. November 7 - 10, 2005.
3. Sirimongkolwatana S, **Khemaleelakul W.** The shear bond strength of metal brackets bonded to enamel surfaces using metal adhesive primers. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.

4. Rattanawiwatpong C, Jotikasthira D, **Khemaleelakul W**, Sirabanchongkran S, Apisariyakul J. Comparison of Shear Bond Strengths at Various Curing Time with a High-power Light Emitting Diode Curing Unit for Bonding Orthodontic Brackets. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
  5. Ratanawongphaibul P, Jotikasthira D, **Khemaleelakul W**, Sirabanchongkran S, Apisariyakul J. Shear Bond Strengths of One-Step and Two-Step Self-Etching Adhesive Systems for Bonding Ceramic Brackets. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
- 5. อาจารย์ ทันตแพทย์ชนธิร์ ชินเครือ**
1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด
  2. Boonyawong P, **Chinkrua C**, Iamaroon A, Mahanupab P. Epstein-Barr Virus is Associated with Intraoral Smooth Muscle Tumor in an HIV-Infected Patient. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.
- 6. อาจารย์ ทันตแพทย์กุลภพ สุทธิอาจ**
1. **Suttiat K.** . The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2551.
- 7. ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร. อะนัม เอี่ยมอรุณ**
1. **Lamaroon A**, Boonyawong P, Klanrit P, Prasongtunskul S, Thongprassom K. Characterization of oral pemphigus vulgaris in Thai patients *Journal of Oral Science*. 2006; 48(1) : 43-46.
  2. **Lamaroon A**, Pattamapun K, Piboonniyom SO” Aberrant expression of Smad4, a TGF-beta signaling molecule, in oral squamous cell carcinoma. *J Oral Sci...* 2006; 48(3) : 105-109.
  3. **Anak lamaroon**, Suttichai Krisanaprakornkit, Apirum Janhom, Waranuch Pitiphat, Pattriyaporn Boonyawong, Tanin Bhoopat. A Critical Role for Forensic Odontology in Disaster Victim Identification:the Tsunami in Thailand. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549;27(1): 17-24.
  4. สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจม ทองนารด คำใจ, Heinrich F. Steger, ชานินทร์ ภูพัฒน์, **อะนัม เอี่ยมอรุณ**. การตรวจดีเอ็นเอไมโครแซทเทลไลท์เพื่อการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลจากรากฟันของฟัน 1 ซี่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(1): 101-110.
  5. Karibe H, Suzuki A, Sekimoto T, Srithavaj ML, **lamaroon A**, et al. Cross-cultural comparison of the attitudes of dental students in three countries *J Dent Educ*. 2007; 71(11):1457-1466.
  6. กานต์สุดา อินทจักร์, สุรวัดน์ พงษ์ศิริเวทย์, นพดล อัครธรรม, พงณา ศรีบุรี, **อะนัม เอี่ยมอรุณ**. รอยโรคในช่องปากและสภาวะฟันผุในเด็กคิดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก: การศึกษาทางระบาดวิทยาที่โรงพยาบาลสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1):87-94.

### 8. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์

1. Noparatkailas S, **Wanachantararak S**, Vongsavan N, Matthews B (2009) The effect of applying potassium chloride solutions at atmospheric pressure on the sensitivity of dentine in man. *Archs oral Biol* 52; 50-4.
2. Ajcharanukul O, Kraivaphan P, **Wanachantararak S**, Vongsavan N, Matthews B (2007) Effects of potassium ions on dentine sensitivity in man. *Archs oral Biol* 52:632-639.
3. Charoenlarp P, **Wanachantararak S**, Vongsavan N, Matthews B (2007) Pain and the rate of dentinal fluid flow produced by hydrostatic pressure stimulation of exposed dentine in man. *Archs oral Biol* 52:625-631.
4. **Wanachantararak S**, Malisorn T, Chan-In S, Chintakanan S, Boonprasert S, Vongsavan N, and Matthews B (2008) Effect of tooth preparation on LDF signals from pulp. *J Dent Res* 87 (Online).
5. Matthews B, Ajcharanukul O, Vongsavan N, and **Wanachantararak S** (2008) Nerve branching in rat molars *J Dent Res* 87 (Online).
6. Korwanich N, **Wanachantararak S**, Mahawan B, and Suksu-Art N. (2008) Dental Caries Status of Karen Hill Tribe Students in Thailand. *J Dent Res* 87 (Online).
7. Tantikul S, Worachart P, **Wanachantararak S**, Vongsavan N, and Matthews M. Effect of topical KCl application on dentinal pain in man (abstract). *J Dent Res* 85 (Online).
8. Ajcharanukul O, Vongsavan N, **Wanachantararak S**, (2006). Action potentials recorded from dentine in human subjects (abstract). *J Dent Res* 85 (Online).
9. Ajcharanukul O, **Wanachantararak S**, Kraivaphan P, Chunhabundit P, Vongsavan N (2005). Comparison of Methods for Removal the Remaining Odontoblasts of Dentine (abstract). *J Dent res* 84 (Online).

### 9. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ

1. โบรมีเลนส่งเสริมการหายของแผลในช่องปากโดยกระตุ้นการสร้างแอนติไมโครเบียลเพปไทด์
- 2.ฤทธิ์ต้านการอักเสบของสารสกัดจากเหง้าไพล (Zingiber Cassumunar Roxb.) และสารประกอบที่ออกฤทธิ์จากน้ำมันหอมระเหยของเหง้าไพลในเซลล์ช่องปากที่ถูกเพาะเลี้ยง
3. การแสดงออกที่เปลี่ยนแปลงไปของ เอนไซม์ ฟอสโฟไลเปสดี ในไลเคนพลาแนลช่องปาก
4. การแสดงออกที่เพิ่มขึ้นของแอนติไมโครเบียลเพปไทด์แอลแอล-37 ของมนุษย์ในรอยโรคไลเคนพลาแนลช่องปาก
5. โครงการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลจากสารพันธุกรรมที่สกัดจากฟัน
6. การวิเคราะห์ระดับคอนโทรลอินซูลินซิกซัลเฟตด้วยโมโนโคลนอลแอนติบอดีดับเบิลยูเอฟหกในน้ำเหลืองเหงือกของสภาวะปริทันต์แบบต่างๆ
7. การประเมินค่าความดันโลหิตในผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรมที่คลินิกพิเศษโรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



8. Dhirawat Jotikasthira, **Suttichai Krisanaprakornkit**, Samreung Rangdaeng, Siriporn Luewitoonwechkit, Weena Panichkul. The Biological Effect of Magnet on the Viability and Growth of Cultured Human Oral Epithelial Cells *J. Thai. Assoc. Orthod.* 2006; 5:1-9.
9. Anak Iamaroon, **Suttichai Krisanaprakornkit**, Apirum Janhom, Waranuch Pitiphath, Pattriyaporn Boonyawong, Tanin Bhoopat. A Critical Role for Forensic Odontology in Disaster Victim Identification: the Tsunami in Thailand. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2549; 27(1):17-24.
10. **สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ**, ทองนารถ คำใจ, Heinrich F. Steger, ชานินทร์ ภูพัฒน์, อะนัม เอี่ยมอรุณ. การตรวจดีเอ็นเอไมโครแซทเทลไลท์เพื่อการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลจากรากฟันของฟัน 1 ซี่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2549; 27(1):101-110.
11. **Krisanaprakornkit S**, Chotjumlong P, Kongtawelert P, Reutrakul V. Involvement of phospholipase D in regulating expression of anti-microbial peptide human {beta}-defensin-2. *Int Immunol.* 2008; 20(1):21-29.
12. Khongkhunthian S, Srimueang N, *Krisanaprakornkit S*, Pattanaporn K, Ong-Chai S, Kongtawelert P. Raised chondroitin sulphate WF6 epitope levels in gingival crevicular fluid in chronic periodontitis. *J Clin Periodontol.* 2008; 35(10):871-876.
13. Ong-chai S, Chotjumlong P, Kongtawelert P, **Krisanaprakornkit S**. Zingiber cassumunar Roxb. inhibits hyaluronan production in human oral fibroblasts. *Chiang Mai Medical Journal.* 2008; 47(4)
14. Intachai I, **Krisanaprakornkit S**, Kongtawelert P, et al. Chondroitin sulphate (WF6 epitope) levels in peri-miniscrew implant crevicular fluid during orthodontic loading *European journal of Orthodontics.* 2009
15. Iamaroon A, **Krisanaprakornkit S**. Overexpression and activation of Akt2 protein in oral squamous cell carcinoma. *Oral Oncol.* 2009
16. **Krisanaprakornkit S**, Pongsiriwet S. Up-regulated Human b-Defensin-1 and -2 Correlate with Apoptosis in Oral Lichen Planus. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.
17. **Krisanaprakornkit S**, Chotjumlong P, Ongchai S, Kongtawelert P. Zingiber cassumunar Extract Inhibits Gelatinase Activity in Cultured Oral Cells. 83rd IADR, Baltimore, USA. March 9 - 12, 2005.
18. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, **สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ**, ชีรวิษ โขติพานิช, รัตนา อัมไพรวรรณ. แอคทีโนบาซิลลัสแอคทีดนมัยซีเต็มโคมิแทนส์สายพันธุ์ที่มีความเป็นพิษสูงในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ (การศึกษานำร่อง). การประชุมวิชาการวันมหิดล, คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 23 กันยายน 2548.
19. Chotjumlong P, **Krisanaprakornkit S**, Chaiwongsa R, Ongchai S, Kongtawelert P. Zingiber cassumunar ROXB. extract inhibits gelatinase activity in oral epithelial cells. การประชุมวิชาการวันมหิดล, คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 23 กันยายน 2548.

20. Thosaporn W, Sookkhee S, Muangmanee M, **Krisanaprakornkit S**, Kittipongpatana N. Anticandidal and antihalitosis activities of herbal formulations. The 1st International Conference on Natural Products for Health and Beauty 2005, Mahasarakam, Thailand. October 17 - 21, 2005.
21. **Krisanaprakornkit S**, Jotikasthira D, Jaito N, Ong-chai S, Kongtaweelert P. Monitoring of chondroitin-6 sulfate levels in gingival crevicular fluid during orthodontic canine movement. The 8th International conference on Biological Mechanisms of tooth Eruption, Resorption and Movement, Phuket, Thailand. November 7 - 10, 2005.
22. Jotikasthira D, **Krisanaprakornkit S**, Peeranantangsri A, Ong-chai S, Kongtaweelert P. Monitoring changes in hyaluronic acid levels in gingival crevicular fluid during orthodontic canine movement. The 8th International conference on Biological Mechanisms of tooth Eruption, Resorption and Movement, Phuket, Thailand. November 7 - 10, 2005.
23. Surawut Pongsiriwet, Suparat Kanjanavanit, Komkham Pattanaporn, Sutthichai **Krisanaprakornkit**. Oral lesions and dental caries status in perinatally HIV-infected children in Northern Thailand..  
 วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
24. **Suttichai Krisanaprakornkit**, Pareena Chotjumlong, Siriwan Ong-chai, Prachya Kongtaweelert, Vichai Reutrakul. AN ANTI-INFLAMMATORY EFFECT OF ZINGIBER CASSUMUNAR ROXB. IN ORAL CELLS. วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
25. S.C. Chattipakorn, **S. Krisanaprakornkit**, N. Chattipakorn. EXPRESSION OF NOS 2 AND 3 IN ORAL LICHEN PLANUS.. วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
26. **S Krisanaprakornkit**, P Chotjumlong, R Chaiwongsa, S Ong-chai, P Kongtaweelert. ZINGIBER CASSUMUNAR EXTRACT INHIBITS GELATINASE ACTIVITY IN ORAL EPITHELIAL CELLS. วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
27. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, **สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ**, ชีรวิษ โขติพานิช, รัตนา อัมไพรวรรณ. การถ่ายทอดเชื้อแอคติโนบาซิลัส แอคติโนมัยซีเทม โคมิแทนส์ สายพันธุ์ที่มีความเป็นพิษสูงในครอบครัวคนไข้โรคปริทันต์อักเสบชนิดรุนแรง (การศึกษานำร่อง).. วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
28. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, **สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ**, ชีรวิษ โขติพานิช, รัตนา อัมไพรวรรณ. การถ่ายทอดเชื้อแอคติโนบาซิลัส แอคติโนมัยซีเทม โคมิแทนส์ สายพันธุ์ที่มีความเป็นพิษสูงในครอบครัวคนไทย (การศึกษานำร่อง).. การนำเสนอผลงานวิจัยทางจุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา, คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 17 มีนาคม 2549.
29. **S.Krisanaprakornkit**, P.Chotjumlong, V.Reutrakul, P.Kongtaweelert. HBD-2 Up-regulation by Fusobacterium nucleatum Involves PLD Activation. The 84th IADR, Brisbane, Australia. June 28 – July 1, 2006.

30. **สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ**, Pareena Chotjumlong, Prachya Kongtawelert, Vichai Reutrakul.  
INVOLVEMENT OF PHOSPHOLIPASE D1 IN REGULATING EPITHELIAL ANTIMICROBIAL PEPTIDE EXPRESSION. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
31. **S Krisanaprakornkit**, P Chotjumlong, V Reutrakul. . The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.
32. P Montreekachon, S Laokhum, W Pompimon, S Ong-chai, P Kongtawelert, **S Krisanaprakornkit**.  
The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.
33. S Srimueang, S Khongkhunthian, **S Krisanaprakornkit**, P Bunyaratavej, K Pattanaporn, P Kongtawelert.  
Analysis of Chondroitin-6-Sulfate Levels with Monoclonal Antibody(WF6) in Human Gingival Crevicular Fluid in Patients with Different Stages of Periodontal Disease. The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.
34. Supraanee Srimueang, Sakornrat Khongkhunthian, **Suttichai Krisanaprakornkit**, Pintippa Bunyaratavej, Komkham Pattanaporn, Prachaya Kongtawelert. Analysis of Chondroitin-6-Sulfate. Levels with Monoclonal Antibody (WF6) in Human Gingival Crevicular Fluid in Patients with Different Stages of Periodontal Disease. The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. February 25 - 28, 2007.
35. **สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ**, เกียรติกร ทองก้อน, ศิริพร โอโกโนกิ. โบรมีเลนกระตุ้นการสร้างแอนติไมโครเบียลเพปไทด์บีตา-ดีเฟนซิน-2. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23-25 พฤศจิกายน 2550.
36. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, สุปราณี ศรีเมือง, **สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ**, คมขำ พัฒนาการณ์, ปรัชญา คงทวีเลิศ. การวัดระดับคอนโดรตินซีกซัลเฟตในโรคปริทันต์อักเสบเรื้อรังโดยใช้โมโนโคลนอลแอนติบอดีดับเบิลยูเอฟซีร่วมกับวิธีอิลูซา. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
37. อະนัฒ เอี่ยมอรุณ, **สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ**, อภิรุฒ จันทน์หอม, วรานุช ปิติพัฒน์, ภัทริยาภรณ์ บุญญวงษ์, ธานินทร์ ภูพัฒน์. บทบาทที่สำคัญสำหรับบัณฑิตทันตวิทยาในการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลเมื่อเกิดภัยพิบัติ. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
38. **Krisanaprakornkit S**, Saraithong P, Montreekachon P, Chotjumlong P, Reutrakul V. Involvement of Cytosolic Phospholipase A2 in Human  $\beta$ -defensin-2 mRNA Up-regulation. The 86th General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, , Canada. July 2 - 5, 2008.
39. Iamaroon A, **Krisanaprakornkit S**. Overexpression of AKT in Oral Squamous Cell Carcinoma. The 86th General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, Canada. July 2 - 5, 2008.

40. P. MONTREEKACHON, P. SARAITHONG, P. CHOTJUMLONG, S. KRISANAPRAKORNKIT, V. REUTRAKUL. Matrix Metalloproteinase-9 Induction via Cytosolic Phospholipase A2 in Epithelial Cells. The 86th General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, Canada. July 2 - 5, 2008.
41. Iamaroon A, **Krisanaprakornkit S**. Oral Cancer: Molecular Pathogenesis and Novel Therapeutic Approach. 2nd World Conference on Magic Bullets(Ehrich II), Nurnberg, Germany. October 3-5, 2008.
42. อະนันท์ เอี่ยมอรุณ, **สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ**. การแสดงออกเพิ่มมากกว่าปกติของ AKT ในมะเร็งช่องปาก ชนิดสควอมนัสเซลล์ คาร์ซิโนมา. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.
43. สาครรัตน์ คงขุนเทียน, นกัษกร ศรีเมือง, **สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ**, ศิริวรรณ องค์ไชย, ปรัชญา คงทวีเลิศ. เครื่องมือใหม่สำหรับวินิจฉัยโรคปริทันต์: จากหิ้งสู่ห้าง?. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.
44. Jaihong M, Kittivan Y, Kadskul N, **et al**. Human B-defensin-3 induces cyclooxygenase-2 expression and prostaglandin E2 synthesis in gingival fibroblasts. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.
45. Montreekachon P, Reutrakul V, Chotjumlong P, **Krisanaprakornkit S**. Cytosolic phospholipast A2 alpha involves in MMP-9 up-regulation. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.
46. **Krisanapakornkit S**, Chotjumlong P, Khongkhunthian S, Reutrakul V. Up-regulation of Cyclooxygenase-2 and Prostaglandin E2 by Human  $\beta$ -defensin-3. The 2nd Meeting of the IADR PAPF and The 1st Meeting of the IADR APR, Wuhan, China. September 22 - 24, 2009.
47. Iamaroon A, **Krisanaprakornkit S**. Immunolocalization of Akt Isoforms in Oral Squamous Cell Carcinoma. The 2nd Meeting of the IADR PAPF and The 1st Meeting of the IADR APR, Wuhan, China. September 22 - 24, 2009.

#### 10. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงวัชรารัตน์ ทศพร

1. สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์ฒ ชีรยุทธ กุณทรนิรันดร์, **วัชรารัตน์ ทศพร**. แอมฟิไกสวัตการีสไนช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2551;29(2):15-25.
2. จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, สิริพร ไชยมะโม, สุฤดี ฉินทกานันท์, ณัฐพล จมูศรี, **วัชรารัตน์ ทศพร**. การประเมินค่าความดันโลหิตของผู้ป่วยที่มารับบริการที่คลินิกพิเศษโรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552;30(2)

3. Iamaroon A, **Thosaporn W**, Pongsiriwet S. A Comparative Study of Epithelial Cell Proliferation of the Odontogenic Cysts and Tumor. The 7<sup>th</sup> Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7). Khonkhen, Thailand. February 2-4, 2005.
4. Sookkhe S, Muangmanee M, **Thosaporn W**, Tharavichitkul P. Microbiologic indicators of the mineral water quality in the spa pools of 8 hot springs. การประชุมวิชาการวันมหิดล, คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 23 กันยายน 2548.
5. **Thosaporn W**, Sookkhee S, Muangmanee M, Krisanaprakornkit S, Kittipongpatana N. Anticandidal and antihalitosis activities of herbal formulations. The 1<sup>st</sup> International Conference on Natural Products for Health and Beauty 2005, Mahasarakam, Thailand. October 17-21, 2005.

#### 11. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์

1. สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, ธีรยุทธ กุณทรนิรันดร์, วัชรภรณ์ ทศพร. แอมพิกัลสวัลดาริสในช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2551;29(2):15-25.
2. กานต์สุดา อินทรจักร์, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, นพดล อัครธรรม, พจนา ศรีบุรี, อะนัฒ เอี่ยมอรุณ. รอยโรคในช่องปากและสภาวะฟันผุในเด็กติดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก: การศึกษาทาง ระบาดวิทยา ที่โรงพยาบาลสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1):87-94.
3. จิตจิโรจน์ อภิรัชชัยเจริญ, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, สิริพร ไชยมะโม, สุฤดี ฉินทกานันท์, ณัฐพล จมูศรี, วัชรภรณ์ ทศพร. การประเมินค่าความดันโลหิตของผู้ป่วยที่มารับบริการที่คลินิกพิเศษโรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552;30(2)
4. Iamaroon A, Thosaporn W, **Pongsiriwet S**. A Comparative Study of Epithelial Cell Proliferation of the Odontogenic Cysts and Tumor. The 7<sup>th</sup> Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7). Khonkhen, Thailand. February 2-4, 2005.
5. Krisanaprakornkit S, **Pongsiriwet S**. Up-regulated Human b-Defensin-1 and -2 Correlate with Apoptosis in Oral Lichen Planus. The 7<sup>th</sup> Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7). Khonkhen, Thailand. February 2-4, 2005.
6. **Pongsiriwet S**, Chaipradit N, Hophattaraput P, Singausaha S, Chanrat S Efficacy of topical betamethasone valerate compared with topical fluocinolone acetonide in the treatment of oral lichen planus. Oral Diseases Group of Thailand, เชียงใหม่, ไทย. 25 ตุลาคม 2548.
7. **Pongsiriwet S**, Kanjanavanit S, Pattanaporn K, Krisanaprakornkit S. Oral lesions and dental caries status in perinatally HIV-infected children in Northern Thailand. วิถีวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8-10 ธันวาคม 2548.
8. P Ponepradubpetch, T Kuntharaniranan, T Yaidee, A Techauttakul, **S Pongsiriwet**. The 8<sup>th</sup> Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 กุมภาพันธ์ -23 มกราคม 2550.

9. Kambangton J, Janhom A, Prapayasatok S, **Pongsiriwet S**. Assesment of vertical root fractures using three imaging modatities: cone beam computed tomography intraoral digital radiography and film. 17<sup>th</sup> International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology Amsterdam 2009, Amsterdam, Netherlands. June 28- July 2, 2009.

## 12. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. สิริพร จัตรีพิทากร

1. การยับยั้งการทำงานของเอนไซม์โคลิเนสเทอเรสในระบบไหลเวียนของเลือดและในส่วนของสมองส่วนฮิปโปแคมปัสในสัตว์ทดลองจากผลของสารสกัดจากต้นพุศพิทยา(ทาเบอร์นามอนทานา ไคววริคาทา)
2. ผลของไนโตรกลีเซอรินต่อโมเดลหนูทดลองที่มีความเจ็บปวดบริเวณข้อต่อขากรรไกร
3. การประเมินค่าความดันโลหิตในผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรมที่ คลินิกพิเศษโรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**. Electrophysiological Mechanisms of Ventricular Fibrillation Induction Indian Pacing Electrophysiol. J. 2005; 5(1):43-50.
5. **Chattipakorn S**, Chattipakorn N, Light AR, Narhi M, Maixner W. Comparison of Fos Expression Within the Ferret s Spinal Trigeminal Nuclear Complex Evoked by Electrical or Noxious-Thermal Pulpal Stimulation. *J Pain*. 2005; 6(9):569-580.
6. Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N. Effect of sildenafil citrate on the cardiovascular system *Braz J Med Biol Res*. 2005; 38(9):1303-1311.
7. Song W, **Chattipakorn SC**, McMahan LL. Glycine-gated chloride channels depress synaptic transmission in rat hippocampus. *J Neurophysiol*. 2006; 95(4):2366-2379.
8. Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K, Sungnoon R, **Chattipakorn SC**. Effects of n-3 polyunsaturated fatty acid on upper limit of vulnerability shocks. *Int J Cardiol*. 2006; 107(3):299-302.
9. Shinlapawittayatorn K, Sungnoon R, **Chattipakorn S**, Chattipakorn N. Effects of sildenafil citrate on defibrillation efficacy *J Cardiovasc Electrophysiol*. 2006; 17(3):296-297.
10. **Chattipakorn S**, Pongpanparadorn A, Pratchayasakul W, Pongchaidacha A, Ingkaninan K, Chattipakorn N. Tabernaemontana divaricata extract inhibits neuronal acetylcholinesterase activity in rats. *J Ethnopharmacol*. 2007; 110:61-68.
11. Incharoen T, Thephinlap C, Srichairatanakool S, et al. Heart rate variability in beta-thalassemic mice. *Int J Cardiol*. 2007; 121:203-204.
12. Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K, Sungnoon R, **Chattipakorn S**. Fish oil does not improve defibrillation efficacy *Int J Cardiol*. 2007; 122(1):85-86.
13. Chattipakorn N, Incharoen T, Kanlop N, **Chattipakorn S**. Heart rate variability in myocardial infarction and heart failure *Int J Cardiol*. 2007; 120:289-296.

14. Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S**, Sungnoon R, Chattipakorn N. Effects of combined sildenafilnitric oxide donor on defibrillation efficacy *J Med Assoc Thai.* 2007; 90(10):2143-2149.
15. Sungnoon R, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of garlic on defibrillation efficacy *Int J Cardiol.* 2008; 126(1):143-144.
16. Sungnoon R, Kanlop N, **Chattipakorn SC**, Tawan R, Chattipakorn N. Effects of garlic on the induction of ventricular fibrillation *Nutrition.* 2008; 24(7-8):711-716.
17. Prachayasakul W, Pongchaidecha A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Ethnobotany& ethnopharmacology of *Tabernaemontana divaricata* *Indian J Med Res.* 2008; 127(4):317-335.
18. Kanlop N, Shinlapawittayatorn K, Sungnoon R, **Chattipakorn S**, Lailerd N, Chattipakorn N. Sildenafil citrate on the inducibility of ventricular fibrillation and upper limit of vulnerability in swine. *Med Sci Monit.* 2008; 14(10):BR205-9.
19. Rutjanaprom W, Kanlop N, Charoenkwan P, **et al.** Heart rate variability in beta-thalassemia patients. *Eur J Haematol.* 2009; .:
20. **S. Chattipakorn**, A. pongpanparadorn, A. Pongchaidacha, K. Ingkaninan, W. Prachayasakul, N. Chattipakorn. *Tabernaemontana Divaricata* Extracts Inhibit Cholinesterase Activity in Rats Brain. Society for Neuroscience, Washington DC, America. November 12 - 16, 2005.
21. **S.C. Chattipakorn**, L.L. McMahon. STRYCHNINE-SENSITIVE GLYCINE-GATED CHLORIDE CHANNELS POSSIBLY PLAY A NOVEL ROLE IN ANTIEPILEPTIC ACTIVITY IN RAT HIPPOCAMPUS.. *วิธีวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.*
22. **S.C. Chattipakorn**, S. Krisanaprakornkit, N. Chattipakorn. EXPRESSION OF NOS 2 AND 3 IN ORAL LICHEN PLANUS.. *วิธีวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.*
23. **Siriporn Chattipakorn**, Anucha Pongpanparadorn, Wasana Prachayasakul, Anchalee Pongchaidacha, Kornkanok Ingkaninan, Nipon Chattipakorn. *Tabernaemontana Divaricata* extract(TDE) inhibits rats cortical AChE activity and enhances neuronal activity. The 29th JNS meeting Japan Neuroscience Society (JNS) Meeting, Kyoto, Japan. July 19 - 21, 2006.
24. **Siriporn Chattipakorn**, Anucha Pongpanparadorn, Wasana Prachayasakul, Anchalee Pongchaidacha, Kornkanok Ingkaninan, Nipon Chattipakorn. TABERNAEMONTANA DIVARICATA EXTRACT (TDE) INHIBITS RATS CORTICAL ACHE ACTIVITY AND ENHANCES NEURONAL ACTIVITY. *วิธีวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.*
25. **SC Chatipakorn**, A Pongchaidacha, W Prachayasakul, N Chattipakorn. The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21-23 กุมภาพันธ์ 2550.

26. **S.Chattipakorn**, W Pratchayasakul, N Lailerd, A Pongchaidecha, N Chattipakorn. Reduction of neuronal insulin sensitivity and neuronal nitric oxide synthase expression in CA1 hippocampal neurons in rats with chronic ingestion of high-fat diet. NEUROSCIENCE 2007, San Diego, USA. November 3 - 7, 2007.
27. **ศิริพร ฉัตรทิพากร**, วาสนา ปรัชญาสกุล, อัญชลี พงศ์ชัยเดชา, นิพนธ์ ฉัตรทิพากร.. การเปลี่ยนแปลงของการสื่อประสาทในสมองส่วนฮิปโปแคมปัสและการแสดงออกของนิวโรนาอีโนตริก ออกไซด์ซินเทส (nNOS) ในสมองของสัตว์ทดลองที่มีภาวะคืออินซูลินจากการที่ได้รับอาหารไขมันสูง. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 พฤศจิกายน 2551.
28. **SC Chattipakorn**, S Kumfu, S Srichairattanakool, S Fucharoen, N Chattipakorn. Is L-type calcium channel a major portal for iron-uptake into cardiomyocytes under iron overloaded condition? An investigation in cardiomyocytes of B-thalassemic mice. EUROPACE 2009, Berlin, Germany. June 21 – 24, 2009.
29. **Chattipakorn Sc**, Pratchayasakul W, Petsophonakul P, Pongchaidacha A, Chattipakorn N. The prolonged high-fat dietary impairs functional neuronal insulin sensitivity in hippocampus. International Conference on Alzheimer's Disease, Vienna, Austria. July 11 - 16, 2009.

### 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงศิริพร ไชยมะโน

1. การประเมินค่าความดันโลหิตในผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรมที่ คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. **ศิริพร ไชยมะโน**. เสี่ยงคลิกของข้อต่อขากรรไกร: การติดตามผลในกลุ่มที่ไม่ได้รับการรักษาและกลุ่มที่ได้รับการรักษา. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2548; 26(1-2):23-35.
3. จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์, **ศิริพร ไชยมะโน**, สุฤดี ฉันทกานันท์, ณัฐพล จมูศรี, วัชรภรณ์ ทศพร. การประเมินค่าความดันโลหิตของผู้ป่วยที่มารับบริการที่คลินิกพิเคราะห์โรคช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(2):.
4. Chaimano S, Phanachet I. A Survey of dentists knowledge and beliefs regarding temporomandibular disorders in Thailand. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.

### 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์การุณ เวิร์จน์

1. ความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องในการใช้ภาพรังสี Parallax และ Occlusal cross-sectional ในการหาตำแหน่งของฟันคุด
2. การประเมินความเสี่ยงสำหรับอันตรายจากรังสีที่ก่อให้เกิดไอออนในงานด้านทันตกรรม
3. การเปรียบเทียบการใช้โปรแกรมปรับแต่งภาพ (image processing algorithms) ชนิดต่างๆ ในการระบุตำแหน่งของเอ็นโดคอนติคัลไฟล์



4. A. Janhom, S. Prapayasatok, **K. Verochana**, S. Pramojane. Dental radiography quality assurance practice in Northern Thailand OOOOE. 2005; 99(3):E23-E24.
  5. Prapayasatok S, Janhom A, **Verochana K**, Pramojane S. Digital camera resolution and proximal caries detection *Dentomaxillofac Radiol.* 2006; 35(4):253-257.
  6. สังสม ประกายสาธก, อภิรุฒ จันทน์หอม, **การุณ เวโรจน์**, สการ์ดีท์ ประโมจันย์. การประเมินความลึกของรอยฟันผุชนิดไม่เป็นโพรง โดยใช้ภาพรังสี. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2551; 29(2):83-91.
  7. Prapayasatok S, Janhom A, **Verochana K**. Depth of White and Brown Spot Lesions: Radiographic and Ground Section Measurements. 16th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology, Beijing, China. June 26 - 30, 2007.
  8. S Prapayasatok, **K Verochana**, A Janhom, P Mahasantiya, S Pramojane. A Comparative Measurement Between Films and Digital Images in Endodontics. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
  9. **K Verochana**, S Prapayasatok, PM Mahasantiya, A Janhom, N Korwanich. Validity of the KANT equation for age estimation from lower third molar radiographs. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
  10. P Mahasantiya, S Prapayasatok, A Janhom, **K Verochana**, J Kumbungton, N Sriyaranya. Validity and Correspondence of Parallax Technique and Occlusal Cross-Sectional Technique for Localizing Impacted Teeth. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
  11. รติกร กิจชาดา, ธรรมรัตน์ บุญสูง, **การุณ เวโรจน์**. การประเมินความเสี่ยงสำหรับอันตรายจากรังสีที่ก่อให้เกิดไอออนในงานด้านทันตกรรม. งานประชุมวิชาการประจำปีสมาคมรังสีเทคนิคแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17, กรุงเทพฯ, ไทย. 27 - 29 เมษายน 2552.
  12. Janhom A, Prapayasatok S, Khemalekul S, Mahasantiya P, **Verochna K**. Comparative assessment of various image processing algorithms in identifying the location of endodontic files. 17 th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology Amsterdam 2009, Amsterdam, The Netherlands. June 28 - July 2, 2009.
- 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง สังสม ประกายสาธก**
1. ความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องในการใช้ภาพรังสี Parallax และ Occlusal cross-sectional ในการหาตำแหน่งของฟันคุด
  2. การเปรียบเทียบการใช้โปรแกรมปรับแต่งภาพ (image processing algorithms) ชนิดต่างๆ ในการระบุตำแหน่งของเอ็นโดคอนติคไฟล์
  3. A. Janhom, S. Prapayasatok, K. Verochana, S. Pramojane. Dental radiography quality assurance practice in Northern Thailand OOOOE. 2005; 99(3):E23-E24.

4. จงดี กำบังตน, จิรวัดน์ ชันสาคร, เจษฎา ปัญญาสร, พงษ์กมล กาบบัว, **สังสม ประกายสาธก**, รติกร กิจชาดา. การศึกษาหาวัสดุทดแทนสร้างจากกำบังรังสีสำหรับงานทางทันตกรรมรากวัสดุที่มีราคาถูก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2548; 26(1-2):83-88.
5. **Prapayasatok S**, Janhom A, Verochana K, Pramojane S. Digital camera resolution and proximal caries detection *Dentomaxillofac Radiol*. 2006; 35(4):253-257.
6. อภิรุณ จันทน์หอม, **สังสม ประกายสาธก**, สการ์ตัน ประโมจน์ย์, วรุณ มุตตารักษ์, สมศักดิ์ เขาวีวิศิษฐ์เสรี, มลฤดี เอกมหาชัย. การศึกษาความเป็นไปได้ในการให้การทำนายภาวะกระดูกพรุนโดยใช้ภาพรังสีในช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2550; 28(1-2):21-29.
7. **สังสม ประกายสาธก**, อภิรุณ จันทน์หอม, การุณ เวโรจน์, สการ์ตัน ประโมจน์ย์. การประเมินความลึกของรอยฟันผุชนิดไม่เป็นโพรง โดยใช้ภาพรังสี. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2551; 29(2):83-91.
8. **Prapayasatok S**, Janhom A, Verochana K. Depth of White and Brown Spot Lesions: Radiographic and Ground Section Measurements. 16th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology, Beijing, China. June 26 - 30, 2007.
9. Janhom A, Muttarak W, **Prapayasatok S**, Pramojane S, Chavisitsaree S, Ekmahachai M. Can the alteration of jaw bone trabecular pattern predict systemic osteoporosis?: a periapical radiographic study. 16th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology, Beijing, China. June 26 - 30, 2007.
10. อภิรุณ จันทน์หอม, วรุณ มุตตารักษ์, **สังสม ประกายสาธก**, สการ์ตัน ประโมจน์ย์, สมศักดิ์ เขาวีวิศิษฐ์เสรี, มลฤดี เอกมหาชัย. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของ เส้นใยกระดูกในกระดูกขากรรไกร สามารถนำมาใช้ในการทำนายโรคกระดูกพรุนได้หรือไม่: การศึกษาโดยใช้ภาพถ่ายรังสีรอบปลายรากฟัน. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
11. **S Prapayasatok**, K Verochana, A Janhom, P Mahasantipiya, S Pramojane. A Comparative Measurement Between Films and Digital Images in Endodontics. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
12. K Verochana, **S Prapayasatok**, PM Mahasantipiya, A Janhom, N Korwanich. Validity of the KANT equation for age estimation from lower third molar radiographs. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
13. P Mahasantipiya, **S Prapayasatok**, A Janhom, K Verochana, J Kumbungton, N Sriyaranya. Validity and Correspondence of Parallax Technique and Occlusal Cross-Sectional Technique for Localizing Impacted Teeth. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
14. Janhom A, **Prapayasatok S**, Khemaleelkul S, Mahasantipiya P, Verochana K. Comparative assessment of various image processing algorithms in identifying the location of endodontic files. 17 th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology Amsterdam 2009, Amsterdam, The Netherlands. June 28 - July 2, 2009.

15. Kambangton J, Janhom A, **Prapayasatok S**, Pongsiriwet S. Assesment of vertical root fractures using three imaging modatities: cone beam computed tomography intraoral digital radiography and film. 17th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology Amsterdam 2009, Amsterdam, Netherlands. June 28 - July 2, 2009.

**16. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. อภิรุณ จันทน์หอม**

1. **อภิรุณ จันทน์หอม**, ตั้งสม ประกายสาธก, สگارัตต์ ประโมจันย์, วรุณ มุตตารักษ์, สมศักดิ์ เชาว์วิศิษฐ์เสรี, มลฤดี เอกมหาชัย, การศึกษาความเป็นไปได้ในการให้การทำนายภาวะกระดูกพรุนโดยใช้ภาพรังสีในช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2550; 281(1-2):21-29.
2. **อภิรุณ จันทน์หอม**. ภาพรังสีดิจิทัลติดต่อกับงานรักษากล่องรากฟัน. *เอ็นโดสสาร* 2550; 12(1):21-27.
3. **อภิรุณ จันทน์หอม**. โรคกระดูกพรุนและการพยากรณ์โรคจากภาพรังสีทางทันตกรรม. *เชียงใหม่ทันตสาร* 2549; 27(2): 19-27.
4. Prapayasatok S, **Janhom A**, Verochana K, Pramojane S. Digital camera resolution and proximal caries detection. *Dentomaxillofac Radiol* 2006; 35(4):253-257.
5. Iamaroon A, Krisanaprakornkit S, **Janhom A**, Pitiphat W, Boonyawong P, Bhoopat T. A Critical Role for Forensic Odontology in Disaster Victim Identification: the Tsunami in Thailand. *CM Dent J* 2006; 27(1): 17-24.
6. **A. Janhom**, S. Prapayasatok, K. Verochana, S. Pramojane. Dental radiography quality assurance practice in Nothern Thailand. *Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod* 2005; 99(3):E23-E24.
7. **Janhom A**, Prapayasatok S, Khemalelakul S, Mahasantipiya P, Verochana K. Comparative assessment of various image processing algorithms in identifying the location of endodontic files. 17<sup>th</sup> International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology. June 28-July 2, 2009 Amsterdam, The Netherlands. Oral Presentation.
8. **อภิรุณ จันทน์หอม**, ตั้งสม ประกายสาธก, สگارัตต์ ประโมจันย์, วรุณ มุตตารักษ์, สมศักดิ์ เชาว์วิศิษฐ์เสรี, มลฤดี เอกมหาชัย, การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของเส้นใยกระดูกในกระดูกขากรรไกร สามารถนำมาใช้ในการทำนายโรคกระดูกพรุนได้หรือไม่ : การศึกษาโดยใช้ภาพถ่ายรังสีรอบปลายรากฟัน. *วิทยุจัมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3*, เชียงใหม่, ไทย, 23-25 พฤศจิกายน 2550
9. **Janhom A**, Muttarak W, Prapayasatok S, Pramojane S, Chaovisitsaree S, Ekmahachai M. Can the alteration of jaw bone trabecular pattern predict systemic osteoporosisM ? : a periapical radiographic study. 16<sup>th</sup> International Congressof DentomaxilloFacial Radiology. June 26-30th, 2007 Beijing, China. Poster Presentation.
10. Verochana K, Prapayasatok S, Pramojane S, **Janhom A**. White and Brown spot carious lesions : How do they look in Radiographs? The 5<sup>th</sup> Asian Congress of Oral and Maxillo-Facial Radiology. December 15-17<sup>th</sup> , 2004 Bangkok, Thailand> Poster presentation.

11. Prapayasatok S, **Janhom A**, Verochana K, Pramojane S. Observer agreement in detection of proximal caries : A comparison between digital camera image and film. The 5<sup>th</sup> Asian Congress of Oral and Maxillo-Facial Radiology. December 15-17<sup>th</sup>, 2004. Bangkok, Thailand. Poster presentation.
12. Poontong N, Satirawuthiwong N, Panpaisan P, Duangsuriya S, Sriyaranya N, **Janhom A**. Mandibular second molar periodontal status after surgical removal of third molar impaction. The 1<sup>st</sup> International Conference on Academic and Research Collaboration, December 10-12<sup>th</sup>, 2004. Chiang Mai. Thailand.
13. **Apirum Janhom**, Sangsom Prapayasatok, Karune Verochana, Sakarat Pramojane. A survey of dental radiographic practice among dentists in Northern Thailand. The 55<sup>th</sup> Annual session of American Academy of Oral and Maxillofacial Radiology. November 3-7<sup>th</sup>, 2004. Denver, USA. Poster presentation.
14. กัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, การุณ เวโรจน์, สัจสม ประกายสาธก, **อภิรุ ม จันท์นหอม**, จงดี กำบังตน, นุชดา ศรียารัณย. ความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องในการใช้ภาพรังสี Parallax และ Occlusal cross-sectional ในการหาตำแหน่งของฟันคุด. 2548-2551.
15. **อภิรุ ม จันท์นหอม**, สัจสม ประกายสาธก, แสงอุษา เขมาลีลากุล, กัทรานันท์ มหาสันติปิยะ, การุณ เวโรจน์. A comparative assessment of various image processing algorithms in identifying the location of endodontic files. 2550-2552.
16. การุณ เวโรจน์, นฤมนัส คอวนิช, สัจสม ประกายสาธก, **อภิรุ ม จันท์นหอม**, กัทรานันท์ มหาสันติปิยะ. ความน่าเชื่อถือในการใช้สมการ KANT เพื่อการประเมินอายุจากภาพรังสีฟันกรามล่างซ้ายซี่ที่สาม. 2551-2552.
17. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงสการ์ตท์ ประโมจันย์
  1. สการ์ตท์ ประโมจันย์, สุนทรา พันธุ์มีเกียรติ, ประสิทธิ์ ภูสันต์. Effect of dental radiation on the expression of apoptotic-related genes in primary human bone cells. *วารสารทันตแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 2551.
  2. A. Janhom, S. Prapapasatok, K. Verochana, S. **Pramojane**. Dental radiography quality assurance practice in Northern Thailand *0000E*. 2005; *99(3):E23-E24*
  3. Prapayasatok S, Janhom A, Verochanna K, **Pramojane S**. Digital camera resolution and proximal caries detection *Dentomaxillofac Radiol*. 2006; *35(4):253-257*.
  4. อภิรุ ม จันท์นหอม, สัจสม ประกายสาธก, สการ์ตท์ ประโมจันย์, วรุณ มุตตารักษ์, สมศักดิ์ เชาว์วิศิษฐ์เสรี, มลฤดี เอกมหาชัย, การศึกษาความเป็นไปได้ในการให้การทำนายภาวะกระดูกพรุนโดยใช้ภาพรังสีในช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2550; 281(1-2):21-29.
  5. สัจสม ประกายสาธก, อภิรุ ม จันท์นหอม, การุณ เวโรจน์, สการ์ตท์ ประโมจันย์. การประเมินความลึกของรอยฟันผุนิดไม่เป็นโพรง โดยใช้ภาพรังสี. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2551; 29(2):83-91.

### 18. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ

1. ความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องในการใช้ภาพรังสี Parallax และ Occlusal cross-sectional ในการหาตำแหน่งของฟันคุด
2. การเปรียบเทียบการใช้โปรแกรมปรับแต่งภาพ (image processing algorithms) ชนิดต่างๆ ในการระบุตำแหน่งของเอ็นโดคอนติคไฟล์
3. **Mahasantiya P**, Savage N, Monsour P, Wilson R. Narrowing of the inferior dental canal in relation to the lower third molars. *Dentomaxillofac Radiol.* 2005; 34(3):154-163.
4. ภัทรานันท์ มหาสันติปิยะ. ภาพรังสีกับการบอกความสัมพันธ์ของฟันกรามล่างซี่ที่สาม กับคลองเส้นประสาทอินฟีเรียร์อัลวิโอลาร์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2551; 29(2):61-69.
5. S Prapayasatok, K Verochana, A Janhom, **P Mahasantiya**, S Pramojane. A Comparative Measurement Between Films and Digital Images in Endodontics. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
6. K Verochana, S Prapayasatok, **P Mahasantiya**, A Janhom, N Korwanich. Validity of the KANT equation for age estimation from lower third molar radiographs. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
7. **P Mahasantiya**, S Prapayasatok, A Janhom, K Verochana, J Kumbungton, N Sriyaranya. Validity and Correspondence of Parallax Technique and Occlusal Cross-Sectional Technique for Localizing Impacted Teeth. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
8. Janhom A, Prapayasatok S, Khemaleekul S, **Mahasantiya P**, Verochna K. Comparative assessment of various image processing algorithms in identifying the location of endodontic files. 17 th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology Amsterdam 2009, Amsterdam, The Netherlands. June 28 - July 2, 2009.

### 19. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงจงดี้ กำบังตน

1. ความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องในการใช้ภาพรังสี Parallax และ Occlusal cross-sectional ในการหาตำแหน่งของฟันคุด
2. **จงดี้ กำบังตน**, จิรวัดน์ ชันสาคร, เจษฎา ปัญญาสร, พงษ์กมล กาบบัว, สัจสม ประกายสาธก, รติกร กิจชาดา. การศึกษาหาวัสดุทดแทนสร้างจากกำบังรังสีสำหรับงานทางทันตกรรมรากวัสดุที่มีราคาถูก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2548; 26(1-2):83-88.
3. T Srijun, P Pucharoen, M Manasirikul, S Chansri, P Chuveera, **J Kambungton**. The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Pitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.

4. P Mahasantipiya, S Prapayasatok, A Janhom, K Verochana, **J Kumbungton**, N Sriyaranya. Validity and Correspondence of Parallax Technique and Occlusal Cross-Sectional Technique for Localizing Impacted Teeth. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
5. **Kambangton J**, Janhom A, Prapayasatok S, Pongsiriwet S. Assesment of vertical root fractures using three imaging modatities: cone beam computed tomography intraoral digital radiography and film. 17th International Congress of DentoMaxilloFacial Radiology Amsterdam 2009, Amsterdam, Netherlands. June 28 - July 2, 2009.

## 20. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พัชรารธรรม ศรีศิลป์นันท์

1. Kawamura M, Wright FA, Declerck D, **et al**. An exploratory study on cultural variations in oral health attitudes, behaviour and values of freshman (first-year) dental students. *Int Dent J.* 2005; 55(4):205-211.
2. Kanyarat Korwanich, Peerasak Malikaew, Aubrey Sheiham, Vanphen Kaewgun, **Patcharawan Srisilapanan**. School Food Policies and Practices for Young Children in Primary Schools *CMU. Journal.* 2006; 5(1):95-101.
3. กรวิชญ์ ตั้งอยู่ดำรงกุล, สิทธิชัย วนจันทรรักษ์, **พัชรารธรรม ศรีศิลป์นันท์**. ความต้องการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุต่อการปฏิบัติงานทางทันตกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2549; 27(1):1-15.
4. Komabayashi T, Kawamura M, Kim KJ, **et al**. The hierarchical cluster analysis of oral health attitudes and behaviour using the Hiroshima University-Dental Behavioural Inventory (HU-DBI) among final year dental students in 17 countries *International Dental Journal.* 2006; 56(5):310-316.
5. Korwanich K, Sheiham A, Srisuphan W, **Srisilapanan P**. Opinions of parents, teachers and school board members regarding healthy eating: a qualitative investigation of lay Thai people s perspectives. *J Med Assoc Thai.* 2007; 90(5):1014-1020.
6. Komabayashi T, **Srisilapanan P**, Korwanich N, Bird WF. Education of dentists in Thailand *International Dental Journal.* 2007; 57(4):274-278.
7. กรวิชญ์ ตั้งอยู่ดำรงกุล, สิทธิชัย วนจันทรรักษ์, **พัชรารธรรม ศรีศิลป์นันท์**. การนำคอมพิวเตอร์แบบพกพามาสำรวจผลกระทบทสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุไทย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2550; 28(1-2):31-35.
8. กรวิชญ์ ตั้งอยู่ดำรงกุล, สิทธิชัย วนจันทรรักษ์, **พัชรารธรรม ศรีศิลป์นันท์**. การสำรวจพฤติกรรมของวิชาชีพทันตแพทย์ในการนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2550; 28(1-2):37-43.
9. Korwanich K, Sheiham A, Srisuphan W, **Srisilapanan P**. Promoting healthy eating in nursery schoolchildren: A quasi-experimental intervention study *Health Education Journal.* 2008; 67(1): 16-30.
10. Patcharawan Srisilapanan. THE ROLE OF OLDER PEOPLE IN HEALTH PROMOTION ACTIVITES IN A COMMUNITY ; SIX YEARS OF CONTINOUS DEVEOPMENT TO MULTISECTORAL NETWORKING. วิถีวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.

11. **P. SRISILAPANAN, K. TANGYUDAMRONGKUL.** Influence of dentists age on acceptance of IT into practice. The 84th IADR, Brisbane, Australia. June 28 - July 1, 2006.
  12. **Patcharawan Srisilapanan,** Korravich Tangyudamrongkul. DENTAL PROFESSIONALS' INTENTION TO ADOPT INFORMATION TECHNOLOGY IN DENTAL PRACTICE. วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
  13. Korravich Tangyudamrongkul, Sitthichai Wanachantarara, **Patcharawan Srisilapanan.** Testing an innovative computer-based assessment instrument for geriatric dental care in rural areas. The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. February 25 - 28, 2007.
  14. ธงชัย ปรีชา, **พัชรารวรรณ ศรีศิลปนันท์,** รัตนา บัวลอย. การใช้อาหารพื้นเมืองเป็นสื่อในการสร้างเสริมสุขภาพในผู้ป่วยเบาหวาน. การดูแลต่อเนื่องและการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุไทย, มหานคร, กรุงเทพฯ. 21 - 23 พฤศจิกายน 2550.
  15. Korwanich N, Dalodom S, **Srisilapanan P,** et al. Different Tooth Types and Oral Health- Related Quality of Life of Thai Older People. The 9th world congress on preventive dentistry, Phuket, Thailand. September 7 - 10, 2009.
  16. **Srisilapanan P,** Korwanich N, Vejvitee W, Jitsatiworlak R, Sirikulveroj B, Preeboonpool P. Different tooth types and oral health-related quality of life of Thai older people. The 9th world congress on preventive dentistry , Phuket, Thailand. September 7 - 10, 2009.
  17. Bualoy R, **Srisilapanan P.** Role of student council members on a toothbrushing programme in a primary school . The 5th ACOHPSC , Phuket, Thailand. September 10 - 12, 2009.
  18. Preecha T, **Srisilapanan P,** Bualoy R, Pakanit S, Siriporn N. Developing an oral health care leader among primary students: a quantitative research study. The 5th ACOHPSC, Phuket, Thailand. September 10 - 12, 2009.
- 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์**
1. Chalongchai Sakolwasan, Wichai Wiwatkhunupakan, **Songvuth Tuongratanaphan.** บริบทการดำเนินชีวิตของครอบครัวที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2549; 27(2):121-133.
  2. **ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์.** แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับวิชาชีพทันตแพทย์. วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
  3. SoukSomPhone BOUNYARITH, Chalermpong CHITTAISONG, KomKham PATTANAPORN, **Songvuth TUONGRATTANAPHAN2.** Factors affected dental caries in the 6 year-old school children in Kaisone. The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. February 25 - 28, 2007.

4. ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์, สุขสมพร บุญญาฤทธิ, คมขำ พัฒนาการณ์, เฉลิมพงษ์ ชิตไทสง. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดฟันผุในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา อายุ 6 ปี ของอำเภอโกสอนพิมาย จังหวัดสระบุรีนนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิจัยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.

## 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงปิยะนารถ จาติเกตุ

1. **Piyanart Chatiketu.** พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปากในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2549; 27(2):7-18.

## 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์เฉลิมพงษ์ ชิตไทสง

1. ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์, สุขสมพร บุญญาฤทธิ, คมขำ พัฒนาการณ์, เฉลิมพงษ์ ชิตไทสง. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดฟันผุในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา อายุ 6 ปี ของอำเภอโกสอนพิมาย จังหวัดสระบุรีนนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิจัยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.

## 24. อาจารย์ ทันตแพทย์นฤมนัส คอวนิช

- การละลายของปลายรากฟันหน้าในผู้ป่วยที่มีการสบฟันหน้าลึก
- Jitpimolmard S, Sawanyawisuth K, Morakote N, **et al.** Albendazole therapy for eosinophilic meningitis caused by *Angiostrongylus cantonensis* *Parasitol Res.* 2007; 100(6):1293-1296.
- Komabayashi T, Srisilapanan P, Korwanich N, Bird WF. Education of dentists in Thailand *International Dental Journal.* 2007; 57(4):274-278.
- มยุรี ธนะทิพานนท์, **นฤมนัส คอวนิช.** การเปรียบเทียบสภาวะของน้ำลายในผู้ที่เป็นและไม่เป็นเบาหวาน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2551; 29(1):67-74.
- Nanekrungsan K, Patanaporn V, Janhom A., **Korwanich N.** External Apical Root Resorption of the Maxillary Incisors in. The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. February 25 - 28, 2007.
- Korwanich N,** Wanachantararak S, Mahawan B, Suksu-art N. . The 86th General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, , Canada. 2 - 5 กรกฎาคม 2551.
- K Verochana,** S Prapayasatok, PM Mahasantiapiya, A Janhom, N Korwanich. Validity of the KANT equation for age estimation from lower third molar radiographs. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.
- Jaihong M, Kittiwon Y, Kadskul N, **et al.** Human B-defensin-3 induces cyclooxygenase-2 expression and prostaglandin E2 synthesis in gingival fibroblasts. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.



9. Apisariyakul J, Pattanaporn V, Janhon A, **Korwanich N**. External apical root resorption of incisors in anterior deep bite malocclusion. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
10. **Korwanich N**, Dalodom S, Srisilapanan P, et al. Different Tooth Types and Oral Health- Related Quality of Life of Thai Older People. The 9th world congress on preventive dentistry, Phuket Thailand. September 7 - 10, 2009.
11. srisilapanan P, Korwanich N, Vejvitee W, Jitsatiworak R, Sirikulveroj B, Preeboonpool P. Different tooth types and oral health-related quality of life of Thai older people. The 9th world congress on preventive dentistry , Phuket, Thailand. September 7 - 10, 2009.

## 25. อาจารย์ ทันตแพทย์วิชัย วิวัฒน์คุณุปกร

1. Chalongchai Sakolwasan, **Wichai Wiwatkhunupakan**, Songvuth Tuongratanaphan. บริบทการดำเนินชีวิตของครอบครัวที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กปฐมวัย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(2):121-133.

## 26. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงอารีรัตน์ นรินทร์สิทธิ์

1. **Nirunsittirat A**. Selection Criteria for Dental Schools in Thailand. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2551.
2. Wankeaw I, Mongkoltreeeat S, Jiraapiwattana D, Chaiwan N, **Nirunsittirat A**. Factors affecting clinical skill development of dental students in clinical practice. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.

## 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุวิทย์ เจียรณสิทธิ์ชัย

1. การปลูกถ่ายฟัน : รายงานผู้ป่วย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร* 2548;26(1-2) : 117-131.

## 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงจินตนา อธิธิเดชารณ

1. จินตนา อธิธิเดชารณ. การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(1):77-85.

## 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงพัชนี ชูวีระ

1. การวินิจฉัยจำแนกโรคปริทันต์เปรียบเทียบระหว่างการตรวจที่ใช้กับการตรวจที่ไม่ใช้เครื่องมือตรวจปริทันต์

2. T Srijun, P Pancharoen, M Manasirikul, S Chansri, **P Chuveera**, J Kambungton. The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Pitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.

### 30. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงสิริวิรัตน์ วัฒนพานิชย์

1. สารยึดติดที่สามารถปลดปล่อยฟลูออไรด์  
*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร ฉบับที่ 2 ปีที่ 30 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2552*
2. ผลของการใช้สารยึดติดระบบต่างๆ ต่อการยึดติดของสารเคลือบหลุมร่องฟันกับเคลือบฟัน
3. Effects of different primers and adhesive on shear band strength of orthodontic bracket.

### 31. รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์วิรัช พัฒนาการณ์

1. การละลายของปลายรากฟันหน้าในผู้ป่วยที่มีการสบฟันหน้าลึก
2. P.A. Reichart, P. Khongkhuntian, L.P. Samaranayake, J. Yau, **V. Patanaporn**, C. Scheifele. Oral Candida species and betel quid-associated oral lesions in Padaung women of Northern Thailand  
*Mycoses. 2005; 48:132-136.*
3. Chawanaputorn D, **Patanaporn V**, Malikaew P, Khongkhunthian P, Reichart PA. Facial and dental characteristics of Padaung women (long-neck Karen) wearing brass neck coils in Mae Hong Son Province, Thailand. *Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2007; 131(5):639-645.*
4. **Patanaporn V**. Title treatment of congenitally missing mandibular incisors: two case reports. 5th Asian-Pacific Orthodontic Conference, Beijing, China. March 31 - April 2, 2005.
5. Tanasrivannichai S, **Patanaporn V**, Jotikasthira D, Charuchinda D, Koonphandh A. Skeletal and Soft Tissue Profile Changes after Orthodontic Treatment with Four First Premolar Extractions in Class I Malocclusion. The 8th International conference on Biological Mechanisms of tooth Eruption, Resorption and Movement, Phuket, Thailand. November 7 - 10, 2005.
6. Nanekrungsan K, **Patanaporn V**, Janhom A., Korwanich N. External Apical Root Resorption of the Maxillary Incisors in. The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. February 25 - 28, 2007.
7. Apisariyakul J, **Pattanaporn V**, Janhon A, Korwanich N. External apical root resorption of incisors in anterior deep bite malocclusion. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
8. **Patanaporn V**, Keratisuksukul R. Shear Bond Strengths and Failure Modes of Three Adhesive Systems. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
9. Kittinunt Chotikaew, Sirimongkolwattana S, **Patanaporn V**. Shear Bond Strengths of Different Adhesive Systems for Bonding Orthodontic Brackets to Fluorotic Teeth. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.

10. Teepaganont R, Sirimongkolwattana S, **Patanaporn V**. Shear Bond Strengths of Different Adhesive Systems for Bonding Orthodontic Brackets to Porcelain Surfaces. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009

### 32. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ วีระวัฒน์ โชติกเสถียร

1. เครื่องมือควบคุมทิศทางและตำแหน่งการฝัง Micro-implant สำหรับเป็นหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน
2. 2548 การฝัง Miniscrew-implant ที่เหมาะสมที่สุดในการยึดทางทันตกรรมจัดฟัน
3. **Dhirawat Jotikasthira**, Suttichai Krisanaprakornkit, Samreung Rangdaeng, Siriporn Luewitoonwechkit, Weena Panichkul. The Biological Effect of Magnet on the Viability and Growth of Cultured Human Oral Epithelial Cells *J. Thai. Assoc. Orthod.* 2006; 5:1-9.
4. **Dhirawat Jotikasthira**, Peter Sheffield. Labiopalatal Crown Thickness of Northern Thais with Good Occlusion. *วารสารทันตกรรมจัดฟัน.* 2551; 7:8-14.
5. Intachai I, Krisanaprakornkit S, Kongtawelert P, **et al**. Chondroitin sulphate (WF6 epitope) levels in peri-miniscrew implant crevicular fluid during orthodontic loading *European journal of Orthodontics.* 2009.
6. Buranastidporn B, E.Y. Suzuki, **Jotikasthira D**. Soft Tissue Cephalometric Norms in Thai Adults. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.
7. Krisanaprakornkit S, **Jotikasthira D**, Jaito N, Ong-chai S, Kongtawelert P. Monitoring of chondroitin-6sulfate levels in gingival crevicular fluid during orthodontic canine movement. The 8th International conference on Biological Mechanisms of tooth Eruption, Resorption and Movement, Phuket, Thailand. November 7 - 10, 2005.
8. **Jotikasthira D**, Krisanaprakornkit S, Peeranantrangsri A, Ong-chai S, Kongtawelert P. Monitoring changes in hyaluronic acid levels in gingival crevicular fluid during orthodontic canine movement. The 8th International conference on Biological Mechanisms of tooth Eruption, Resorption and Movement, Phuket, Thailand. November 7 - 10, 2005.
9. Tanasrivanitchai S, Patanaporn V, **Jotikasthira D**, Charuchinda D, Koonphandh A. Skeletal and Soft Tissue Profile Changes after Orthodontic Treatment with Four First Premolar Extractions in Class I Malocclusion. The 8th International conference on Biological Mechanisms of tooth Eruption, Resorption and Movement, Phuket, Thailand. November 7 - 10, 2005.
10. Torut S, Buranastidporn B, Suzuki EY, **Jotikasthira D**, Fongsamootr T. Influence of miniscrew sizes on stress distribution(51). 6th Asian Implant Orthodontics Conference Cornerstone of updated Implant Orthodontics, Taipei, Taiwan. November 14 - 16, 2007.

11. บุญสิริวา ชูชุกิ, Suzuki EY, **ธีระวัฒน์ โชติกเสถียร**, อัจฉรา อร่ามรัตน์. การฝัง Miniscrew-implant ที่เหมาะสมที่สุดในการเป็นหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
12. **Jotikasthira D**, Sheffield P. Labiopalatal Crown Thickness of Northern Thais with Good Occlusion. The 6th Asia Pacific Orthodontics Congress, Bangkok, Thailand. March 27 - 30, 2008.
13. Kaewkhampa A, **Jotikasthira D**, Sutti Malaivijitnond, Kantaputra P. R151L MUTATION IN TBX22 UNDERLIES CLEFT LIP AND PALATE WITH ANKYLOGLOSSIA PATIENT. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
14. Rattanawiwatpong C, **Jotikasthira D**, Khemaleelakul W, Sirabanchongkran S, Apisariyakul J. Comparison of Shear Bond Strengths at Various Curing Time with a High-power Light Emitting Diode Curing Unit for Bonding Orthodontic Brackets. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
15. Ratanawongphaibul P, **Jotikasthira D**, Khemaleelakul W, Sirabanchongkran S, Apisariyakul J. Shear Bond Strengths of One-Step and Two-Step Self-Etching Adhesive Systems for Bonding Ceramic Brackets. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
16. Suwit Thaitamayanon, Kongtawelert, Ong-Chai S, **Jotikasthira D**. MONITORING OF ALKALINE PHOSPHATASE LEVELS AROUND MAXILLARY MOLARS AND MINISCREW IMPLANTS DURING ORTHODONTIC MOLAR INTRUSION: A PRELIMINARY REPORT. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
17. Rungtawekit S, Kongtawelert P, Ong-chai S, **Jotikasthira D**. . European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. 10 - 14 มิถุนายน 2552.

### 33. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.บุญสิริวา บูรณสถิตย์พร

1. เครื่องมือควบคุมทิศทางและตำแหน่งการฝัง Micro-implant สำหรับเป็นหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน
2. การฝัง Miniscrew-implant ที่เหมาะสมที่สุดในการยึดทางทันตกรรมจัดฟัน
3. การทำนายการเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออ่อนในใบหน้าหลังการผ่าตัดคดของขากรรไกรล่างของผู้ป่วยไทยที่มีความผิดปกติของความสัมพันธ์ขากรรไกรแบบที่ 3
4. Suzuki EY, **Buranastidporn B**. An adjustable surgical guide for miniscrew placement *J Clin Orthod.* 2005; 39(10):588-590.
5. Suzuki Eduardo Yugo, **Boonsiva Buranastidporn**. The Twin-Track Distraction: A Simultaneous Maxillary Distraction Approach for Management of Cleft Patients: Report of a Technique and Preliminary Results *Journal of the Thai Association of Orthodontists.* 2005; 4:1-11.

6. บุญติวา บุญสถิตย์พร, สุกิจ เกษรศรี, อังคณา อาริยา, et al. การเปลี่ยนแปลงของกระดูก ฟัน และเนื้อเยื่ออ่อนของผู้ป่วยไทยหลังได้รับการผ่าตัดดอยตำแหน่งขากรรไกรล่าง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2548; 26(1-2):89-99.
7. **Buranastidporn B**, Hisana M, Soma K. Effect of biomechanical disturbance of the temporomandibular joint on the prevalence of internal derangement in mandibular asymmetry *Eur J Orthod*. 2006; 28(3):199-205.
8. **Buranastidporn B**, Hisana M, Soma K. Temporomandibular joint internal derangement in mandibular asymmetry. What is the relationship? *Eur J Orthod*. 2006; 28(1):83-88.
9. Suzuki EY, Watanabe M, **Buranastidporn B**, Baba Y, Ohyama K, Ishii M. Simultaneous maxillary distraction osteogenesis using a twin-track distraction device combined with alveolar bone grafting in cleft patients *Angle Orthod*. 2006; 76(1):164-172.
10. Eduardo Yugo Suzuki, **Boonsiva Buranastidporn**, Masatoshi Ishii. Simple and Inexpensive Approach for the Management of Cleft Patients With the Twin-Track Distraction: *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. 2006; 64(4):722-726.
11. Suzuki EY, **Buranastidporn B**, Ishii M. New fixation method for maxillary distraction osteogenesis using locking attachments *J Oral Maxillofac Surg*. 2006; 64(10):1533-1560.
12. **Boonsiva Buranastidporn** Suzuki, Eduardo Yugo Suzuki. การทดสอบมาตรฐานและความถูกต้องของโปรแกรมสมาร์ท เอ็น เซฟ ดิจิทัลเซอร์ ซอฟต์แวร์ วี 10.0 รีเสิร์ทเซอร์ ในการประเมินการละลายของปลายรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(2):103-112.
13. Suzuki EY, **Suzuki B**. Adjustable traction hooks for anterior torque control with miniscrew anchorage. *J Clin Orthod*. 2007; 41(1):14-19.
14. Suzuki EY, **Suzuki B**. The Suzuki reef knot for attaching closed-coil springs to miniscrew heads. *J Clin Orthod*. 2007; 41(3):148-151.
15. Suzuki EY, **Suzuki B**. Removable splint with locking attachments for maxillary distraction osteogenesis with the RED system *Int J Oral Maxillofac Surg*. 2007; 36(12):1153-7.
16. Suzuki EY, **Suzuki B**. A simple three-dimensional guide for safe miniscrew placement. *J Clin Orthod*. 2007; 41(6):342-346.
17. Suzuki EY, **Suzuki B**. Accuracy of miniscrew implant placement with a 3-dimensional surgical guide *J Oral Maxillofac Surg*. 2008; 66(6):1245-1252.
18. Intachai I, Krisanaprakornkit S, Kongtawelert P, et al. Chondroitin sulphate (WF6 epitope) levels in peri-miniscrew implant crevicular fluid during orthodontic loading *European journal of Orthodontics*. 2009.
19. Suzuki EY, **Suzuki B**. A simple mechanism for measuring and adjusting distraction forces during maxillary advancement *J Oral Maxillofac Surg*. 2009; 67(10):2245-2253.

20. E.Y. Suzuki, **Buranastidporn B**, Kesornsri S. Prediction of Soft Tissue Changes in Thai Class III Patients after Surgery. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.
21. **Buranastidporn B**, E.Y. Suzuki, Jotikasthira D. Soft Tissue Cephalometric Norms in Thai Adults. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.
22. **Buranastidporn B**, Suzuki EY, Promojanee S. Development of a surgical guide device for micro-implant placement: an experimental study in a pig model. 5th Asian-Pacific Orthodontic Conference, Beijing, China. March 31 - April 2, 2005.
23. Suzuki EY, **Buranastidporn B**. Predictable micro-implant placement with a three-dimensional surgical guide device: A clinical study. 5th Asian-Pacific Orthodontic Conference, Beijing, China. March 31 - April 2, 2005.
24. **Buranastidporn B**, Suzuki EY. Management of a Traumatic Patient with the Twin-Track Distraction. 1st International Cleft & palate Workshop of the Cleft Lip & Palate Foundation, India. December 3 - 6, 2005.
25. **Buranastidporn B**, Suzuki EY. A simplified three-dimensional surgical guide for optimum mini-screw implant placement. 4th Asian Implant Orthodontic Conference, Seoul, Korea. December 3 - 4, 2005.
26. Suzuki EY, **Buranastidporn B**. Monitoring of micro-implant stability by means of resonance frequency analysis: A clinical study. 4th Asian Implant Orthodontic Conference, Seoul, Korea. December 3 - 4, 2005.
27. **Boonsiva Buranastidporn**, Eduardo Yugo Suzuki. ASSESSMENT OF ACCURACY OF SURGICAL GUIDE DEVICE.. วิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
28. **Boonsiva Buranastidporn**, Eduardo Yugo Suzuki. MANAGEMENT OF A TRAUMATIC PATIENT WITH THE TWIN-TRACK DISTRACTION. วิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
29. **Boonsiva Buranastidporn**, Eduardo Yugo Suzuki. A SIMPLIFIED THREE-DIMENSIONAL SURGICAL GUIDE FOR OPTIMUM MINI-SCREW IMPLANT PLACEMENT. วิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
30. Eduardo Yugo Suzuki, **Boonsiva Buranastidporn**. MONITORING OF MICRO-IMPLANT STABILITY BY MEANS OF RESONANCE FREQUENCY ANALYSIS: A CLINICAL STUDY. วิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
31. Suzuki EY, **Buranastidporn B**. Accuracy of miniscrew implant with a 3-D surgical guide. The 66th Annual Meeting of the Japanese Orthodontic Society, Osaka, Japan. September 19 - 21, 2007.

32. Suzuki EY, **Buranastidporn B**. Mandibular reconstruction with a Twin-track distraction device.  
The 66th Annual Meeting of the Japanese Orthodontic Society, Osaka, Japan. September 19 - 21, 2007.
33. **Buranastidporn B**, Suzuki EY. Multidisciplinary approach to manage a periodontally compromised patient: Improving patient's oral health and self-esteem. The 66th Annual Meeting of the Japanese Orthodontic Society, Osaka, Japan. September 19 - 21, 2007.
34. **Buranastidporn B**, Suzuki EY. Survival of miniscrew implants placed in the dentoalveolar bone aided by a 3-D surgical guide. The 66th Annual Meeting of the Japanese Orthodontic Society, Osaka, Japan. September 19 - 21, 2007.
35. Suzuki EY, **Buranastidporn B**. Resonance frequency analysis and miniscrews stability. 6th Asian Implant Orthodontics Conference Cornerstone of updated Implant Orthodontics, Taipei, Taiwan. November 14 - 16, 2007.
36. **Buranastidporn B**, Doungsaard K, Prasoothavee P, Thong-ngarm W, Chuensombat S, Suzuki EY. Biomachanical evaluation of miniscrew implants in vitro. 6th Asian Implant Orthodontics Conference Cornerstone of updated Implant Orthodontics, Taipei, Taiwan. November 14 - 16, 2007.
37. Torut S, **Buranastidporn B**, Suzuki EY, Jitikasthira D, Fongsamootr T. Influence of miniscrew sizes on stress distribution(51). 6th Asian Implant Orthodontics Conference Cornerstone of updated Implant Orthodontics, Taipei, Taiwan. November 14 - 16, 2007.
38. Aranyawonsakorn S, **Buranastidporn B**, Suzuki EY. Does miniscrew insertion angulation matter?. 6th Asian Implant Orthodontics Conference Cornerstone of updated Implant Orthodontics, Taipei, Taiwan. November 14 - 16, 2007.
39. Suzuki EY, บุญติวา ชูชุกิ, สุรศักดิ์ เขียวเจริญสุข. การบูรณะขากรรไกรล่างด้วยเครื่องมือทวินแทรคคิส แทรกชั้น. วิจัย มหาวิตาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
40. บุญติวา ชูชุกิ, Suzuki EY, วีระวัฒน์ โชติกเสถียร, อัจฉรา อร่ามรัตน์. การฝัง Miniscrew-implant ที่เหมาะสมที่สุดในการเป็นหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน. วิจัย มหาวิตาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
41. **Suzuki B**, Suzuki EY. Monitoring miniscrews stability with resonance frequency analysis. The 6th Asia Pacific Orthodontics Congress, Bangkok, Thailand. March 27 - 30, 2008.
42. Suzuki EY, **Suzuki B**. ISW Mushroom plate: A simple and cost-effective method to correct pseudo class III malocclusions in adult patients. The 6th Asia Pacific Orthodontics Congress, Bangkok, Thailand. March 27 - 30, 2008.
43. บุญติวา ชูชุกิ, เอ็ดวาร์ด โด ยูโก้ ชูชุกิ, อภิรม จันทน์หอม. การประเมินทางชีวกลศาสตร์ของหมุดเกลียวขนาดเล็กโดยเทคนิคการจัดแรงของกระดูกในระดับที่แตกต่างกัน. วิจัย มหาวิตาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.

44. บุญติวา ชูชุกิ, เอदारัด โด ยูโก้ ชูชุกิ. การเฝ้าสังเกตเสถียรภาพของหมุดเกลียวขนาดเล็กด้วยคลื่นความถี่เรโซแนนซ์. วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.
45. บุญติวา บุรณสถิตย์พร. Twin-Track Distraction: An innovation Approach to manage Cleft patients. Ramathibodi-Tawanchai Cleft-Craniofacial Forum (RCCF), ประจวบคีรีขันธ์, ไทย. 6 - 9 กุมภาพันธ์ 2552.
46. บุญติวา บุรณสถิตย์พร. Mandibular. Ramathibodi-Tawanchai Cleft-Craniofacial Forum (RCCF), ประจวบคีรีขันธ์, ไทย. 6 - 9 กุมภาพันธ์ 2552.
47. Chaimanee P, Suzuki EY, **Suzuki B.** Assessment of Interradicular Spaces for Miniscrew Implant Placement in Different Dento-Skeletal Patterns. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.

### 34. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงจรรยา อภิสริยะกุล

1. **Janya Apisariyakul**, Patchhareeya Pittanon, Pattarin Kunadireck, Wannasri Suwannari, Supasiri Pongsiri : “Comparisons of Esthetic Perceptions of Smiles with various gingival displays between Orthodontists and Lay people in Chiang Mai province.” *Chiang Mai Dental Journal 2007; 28 (1-2) : 45-51.*
2. **Apisariyakul Janya**, Pattanaporn virush, Janhom Apirum, Korwanich Narumanus : “External apical root resorption of incisors in anterior deep bite malocclusion.”, 85<sup>th</sup> Congress of the European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland

### 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงจุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ

1. จุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ, อุบลวรรณ ชีระพิบูลย์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยของพ่อแม่กับการเกิดฟันผุของลูก. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2550; 57(5).*
2. Piranit Kantaputra, Pranoot Tanpaiboon, Yupada Pongprot, **et al.** ABNORMAL DEVELOPMENT OF MAN: CLINICAL AND MOLECULAR RESEARCH. วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.

### 36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วริศา ศิริมหาราช

1. “ การเปรียบเทียบการรักษาเนื้อเยื่อประสาทฟันโดยใช้ LSTR therapy กับการรักษาแบบฟอรัม โมครีซอล พัลฟ์โพดตมี และพัลฟ์เพคโตมี โดยใช้ไวตาเพคส์ในฟันน้ำนม”
2. การประเมินประสิทธิผลของการรักษาพัลฟ์เพคโตมี โดยใช้ไวตาเพคส์ในฟันน้ำนม ที่คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. การศึกษาการจัดพฤติกรรมเด็กอายุ 3-6 ปี ที่มารับการรักษาที่คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



### 37. อาจารย์ ทันตแพทย์พีรนิช ก้นตะบุตร

1. **Kantaputra PN**, Tanpaiboon P. A newly recognized syndrome involving limbs, pelvis, and genital organs or a variant of Al-Awadi/Raas-Rothschild syndrome? *Am J Med Genet.* 2005; 132A(1):63-67.
2. **Kantaputra PN**, Limwongse C, Tochareontanaphol C, Mutirangura A, Mevatee U, Praphanphoj V. Contiguous gene syndrome of holoprosencephaly and hypotrichosis simplex: Association with an 18p11.3 deletion *Am J Med Genet A.* 2006; 140(23):2598-602.
3. **Kantaputra PN**, Limwongse C, Koolvisoot A, Ausawamongkolkul A, Tayavitit S.. A newly recognized polyosteolysis/hyperostosis syndrome. *Am J Med Genet A.* 2006; 140(23):2640-2645.
4. **Kantaputra PN**, Chiewcharnvalijit K, Wairatpanich K, Malikaew P, Aramrattana A. Childrens attitudes toward behavior management techniques used by dentists. *J Dent Child (Chic).* 2007; 74(1):4-9.
5. **Kantaputra P**, Miletich I, Ludecke HJ, et al. Tricho-rhino-phalangeal syndrome with supernumerary teeth *J Dent Res.* 2008; 87(11):1027-1031.
6. van Haelst MM, Wang R, **Kantaputra PN**, Palmer R, Beales P. Obesity syndrome, MOMES caused by deletion-duplication (4q35.1 del and 5p14.3 dup). *Am J Med Genet A.* 2009; 149A(4):833-834.
7. Tanpaiboon P, Sittiwangkul R, Dejkhamron P, Srikummool M, Sripathomsawat W, **Kantaputra P**. Expanding the phenotypic spectrum of acro-cardio-facial syndrome (ACFS): Exclusion of P63 mutation. *Am J Med Genet A.* 2009; 149A(8):1749-1753.
8. **Kantaputra PN**, Limwongse C. Extreme Facial Manifestation of Neurofibromatosis Type I. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.
9. **Kantaputra PN**. Management of Dental Anomalies Oligodontia. International Association of Paediatric Dentistry, Sydney, Australia. October 31 - November 7, 2005.
10. **Piranit Kantaputra**, Pranoot Tanpaiboon, Yupada Pongprot, et al. ABNORMAL DEVELOPMENT OF MAN: CLINICAL AND MOLECULAR RESEARCH. วิจัย มหาวิตาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
11. **Kantaputra PN**, Wasan P, Sathienkijkanchai A, Likasitwattanakul S. Hereditary Sensory and Autonomic Neuropathy Type IV Associated with Acro-osteolysis, Severe Alveolar Bone Loss, and Self-tooth Pulling. Gordon Research Conference in Periodontology, Ciocco, Italy. June 4 - 6, 2006.
12. **Piranit Kantaputra**, Chanin Limwongse, IR.A.M.W. Van Den Ouweland, James Katudat Cairns. 4821DELA MUTATION OF NF1 UNDERLIES SEVERE FACIAL MANIFESTATION OF NEUROFIBROMATOSIS TYPE 1. วิจัย มหาวิตาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่2, มหาวิตาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
13. **P Kantaputra**, H J Ludecke, E Y Suzuki, et al. . The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.

14. **Kantaputra PN.** 2756C>T Mutation in TRPS1 underlies TRPS with supernumerary teeth and Mandibular prognathism. Gordon Research Conference on Bones and Teeth, University of New England, Maine, USA. July 15 - 20, 2007.
15. **Kantaputra P,** Miletich I, Ludecke HJ, et al. Tricho-Rhino-Phalangeal Syndrome With Supernumerary Teeth and Mandibular Prognathism. The 21th International Association for Dental Research South-East Asian Division Annual Meeting, Bali, Indonesia. September 6 - 8, 2007.
16. **พีรนิช กันตะบุตร,** Isabelle Miletich, Hermann-Josef Ludecke, et al. การกลายพันธุ์ของยีน TRPS1 ที่ตำแหน่ง 2756 C>T ทำให้เกิดกลุ่มอาการ TRICHO-RHINO-PHALANGEAL SYNDROME ที่มีฟันเกินจำนวนมาก และมีขากรรไกรล่างยื่น. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
17. **Kantaputra PN,** Sripathomsawat W. A Newly Recognized Syndrome of Uncombable Hair, Absence of 26 Permanent Teeth, Hypoplastic Nails, Hyperpigmentation of Skin, and Keratoderma of Palms: Exclusion of p63 Mutation.. Gordon Research Conferences on Craniofacial Morphogenesis & Tissue Regeneration, Il Cicaco, Italy. February 10 - 15, 2008.
18. Wattanarat O, Iamaroon A, **Kantaputra PN.** Amelogenesis imperfecta with generalized gingival hyperplasia: A recognized genetic syndrome. 6th Conference of Pediatric Dentistry Association of Asia, Kuala Lumpur, Malaysia. July 10 - 12, 2008.
19. Sripathomsawat W, Srikummool M, **Kantaputra PN.** Ectrodactyly, ectodermal dysplasia, amelogenesis imperfecta syndrom: exclusion of p63 mutation. 6th Conference of Pediatric Dentistry Association of Asia, Kuala Lumpur, Malaysia. July 10 - 12, 2008.
20. **P Kantaputra,** C Limwongse, IAMW Van Den Ouweland, J Katudat Cairns. 4821delA Mutation of NF1 Underlies Severe Facial Manifestation of Neurofibromatosis. The 22nd International Association for Dental Research (SEA Division) & 19th South East Asia Association for Dental Education, Manila, Philippines. October 8 - 10, 2008.
21. อรณิดา วัฒนรัตน์, **พีรนิช กันตะบุตร.** การสร้างเคลือบฟันไม่สมบูรณ์ชนิดเคลือบฟันเจริญพร่องพบสัมพันธ์กับการมีเหงือกงอกเกินทั่วทั้งปาก. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.
22. วริศรา ศรีปฐมสวัสดิ์, เมธวี ศรีคำมูล, **พีรนิช กันตะบุตร.** กลุ่มอาการร่วมของภาวะมือเท้าพิการแต่กำเนิด, ความผิดปกติของอวัยวะที่พัฒนาจากอ็อกโทเดิร์ม. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.
23. **Kantaputra PN,** Tanpaiboon P, Sripathomsawat W, Sittivangkul R. Newly recognized syndrome of blonde hair, severe hypodontia, patent ductus arteriosus, scoliosis, and syndactyly: exclusion of P63 mutation. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.

24. Kaewkhampa A, Jotikasthira D, Sutti Malaivijitnond, **Kantaputra P.** R151L MUTATION IN TBX22 UNDERLIES CLEFT LIP AND PALATE WITH ANKYLOGLOSSIA PATIENT. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10 - 14, 2009.
25. **Kantaputra P.**, Anita Rauch, Christian Thiel, Pranoot Tanpaiboon. Homozygous E148X Mutation in PCNT underlies MOPD Type II With the Smallest Teeth in the World. The 2nd Meeting of the IADR PAPP and The 1st Meeting of the IADR APR, Wuhan, China. September 22 - 24, 2009.

### 38. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงภาพิมล ชมภูอินใจหว

1. “ การเปรียบเทียบการรักษาเนื้อเยื่อประสาทฟันโดยใช้ LSTR therapy กับการรักษาแบบฟอรัม โมครีซอล พัลป์โตมี และพัลพ์เพคโตมี โดยใช้ไวดาเพคส์ในฟันน้ำนม”
2. การรักษาเนื้อเยื่อในโพรงฟันแบบคงความมีชีวิตในฟันที่ผุทะลุโพรงฟัน Vital Pulp Therapy in Cariously Exposed Permanent Teeth
3. Using social stories to reduce inappropriate behaviors in autistic individuals during dental treatment : case studies
4. ความสัมพันธ์ระหว่างช่องว่างไพรมेटกับลักษณะเฉพาะของส่วนโค้งแนวฟันในชุดฟันน้ำนม (Primate Spaces in Relation to Dental Arch Characteristics in Primary Dentition.)

### 39. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงอุบลวรรณ ชีระพิบูลย์

1. จุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ, **อุบลวรรณ ชีระพิบูลย์.** ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยของพ่อแม่กับการเกิดฟันผุของลูก. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์.* 2550; 57(5)

### 40. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์มนตรี จันทรมังกร

1. Khongkhunthian P, **Chantramangkorn M.** Immediate loss... Immediate Replace@... Maximum Esthetic. Nobel Biocare World Tour, Wanchai, Hong Kong. September 3 - 5, 2006.

### 41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์

1. Proebster L, Geis-Gerstorf J, Kirchner E, **KanJantra P.** In vitro evaluation of a glass-ceramic restorative material. *J Oral Rehabil.* 1997; 24(9) : 636-45.
2. **ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์.** เซอร์โคเนียโพสต์ : ทางเลือกหนึ่งของการบูรณะเพื่อความสวยงาม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2544; 22(2) : 29-36.
3. ภูสิต กาญจนะวสิต, **ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์.** รอยโรคฟันผุบริเวณรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2546; 24(1-2) : 27-36.

4. ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์. พลเดช ศรีสุข. การบูรณะฟันด้วยไฟเบอร์โพสท์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(1) : 37-49.
5. ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, ไมเคิล บาร์คลีฟ. บทคัดย่อภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการไทยทางทันตแพทยศาสตร์. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์*. 2551; 58(1) : 56-65.
6. สาวิตรี อนุพันธ์, ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, เทพรัตน์ เขมาลีลาภ. แรงยึดระหว่างไฟเบอร์โพสท์และวัสดุเรซินคอมโพสิทชนิดต่างๆ : การศึกษานำร่อง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2551; 29(1) : 47-54.
7. ทักษิณทร์ ครอบบารมี., ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, ภูสิต กาญจนวะสิต. การฟอกสีฟัน : รับมืออย่างไรกับอาการเสียวฟันที่อาจเกิดขึ้น. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1) : 31-41.
8. พันัสยา จตุรานนท์, ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, นพวงศ์ ลือวิฑูรเวชกิจ. แรงยึดเกาะระหว่างเรซินซีเมนต์กับเดนทีนในคลองรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1) : 43-53.

#### 42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. สุมนา จิตติเดชารักษ์

1. Sitthikorn kunawarote, **Sumana Jittidecharaks**. ฟันตกกระ: การรักษาและแก้ไขเพื่อความสวยงาม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(2):67-88.
2. ศิรินาถ ชีวะเกรียงไกร, **สุมนา จิตติเดชารักษ์**, ยุทธนา กุฎยากร. การศึกษาเปรียบเทียบการรั่วซึมตามขอบของวัสดุบูรณะนาโนคอมโพสิทเรซิน ที่ใช้สารยึดติดชนิดมีวัสดุอัดแทรกและไม่มีวัสดุอัดแทรก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1):61-70.
3. พิมพ์นิ เอี่ยมสะอาด, **สุมนา จิตติเดชารักษ์**. ผลของสารลดอาการเสียวฟันชนิดออกซาเลทต่อค่าแรงยึดเหนือนระดับไมโครของระบบยึดติดต่อเนื้อฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1):71-79.
4. Cheewakriengkrai S, **Jittidecharaks S**. Microleakage of Nanocomposite Resin Using Filled and Unfilled Adhesives. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.

#### 43. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. เกษรา ปัทมพันธุ์

1. เกษรา ปัทมพันธุ์. บทบาทของเอ็มเอ็มพีในรอยโรคของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน. *เอ็น โดสาร*. 2549; 11(1):21-23.
2. Iamaroon A, **Pattamapun K**, Piboonniyom SO. Aberrant expression of Smad4, a TGF-beta signaling molecule, in oral squamous cell carcinoma. *J Oral Sci.*. 2006; 48(3):105-109.
3. ประกายมุกด์ สาหร่ายทอง, เกษรา ปัทมพันธุ์. การตรวจวินิจฉัยแบบที่เรียกกลุ่มสร้างเม็ดสีดำจากหนองของฟันที่มีการอักเสบติดเชื้อแบบเฉียบพลันโดยวิธีมัลติเพล็กซ์พีซีอาร์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2550; 28(1-2):65-74.
4. Iamaroon A, **Pattamapun K**, Piboonniyom S. Aberration of a TGF-B signaling molecule, Smad4, in oral squamous cell carcinoma. International Symposium of Maxillofacial and Oral Regenerative Biology, Okayama, Japan. September 16 - 21, 2005.

5. Iamaroon A, **Pattamapun K**, Piboonniyom S. Aberration of a TGF-B signaling molecule, Smad4, in oral squamous cell carcinoma.. Oral Cancer in the Asia Pacific - A Regional Update & Networking, Kuala Lumpur, Malaysia. February 17 - 19, 2006.
6. **K.Pattamapun**, P.Ruchikeeratikul, S.Handagoon, K.Chaiyasak, A.Bovonratanavait. Effect of Aloe Vera gel on periodontal tissue after avulsion. The 84th IADR, Brisbane, Australia. June 28 - July 1, 2006.
7. **Kassara Pattamapun**, Wichit Tharanon, Pitsinee Rujikeratikul, Kwanhatai Chaiyasuk, Sira Handagoon, Areekul Bovonratanavait. EFFECT OF ALOE VERA GEL ON PERIODONTAL TISSUE AFTER AVULSION. วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
8. Anak Iamaroon, Kasara Pattamapun, Siribang-on Piboonniyom. ABERRATION OF A TGF- $\beta$  1 SIGNALING MOLECULE, SMAD4,. วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2549.
9. **Pattamapun K**, Preeyanuch K. Cytotoxicity of Root Canal Sealers on Human Periodontal Ligament Cells. The 86th General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, Canada. July 2 - 5, 2008.
10. **เกษรา ปัทมพันธุ์**, ปรียานุช กิตตินภากุล. ความเป็นพิษของซิลิโคนต่อเซลล์สร้างเส้นใยที่เพาะเลี้ยง. วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.
11. พิริยะ ยาวีราช, ชีรวรรณ บุญวรรณ., พิศัยศิษฐ์ ชัยจิรนนท์, **เกษรา ปัทมพันธุ์**, Hidekazu Takahashi, แมนสรวง อักษรนุกิจ. ผลของการปรับสภาพด้วยพลาสมาต่อการยึดติดระหว่างเรซินคอมโพสิตกับเคือยเส้นใย. วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.

#### 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ศิริพงศ์ สิริมงคลวัฒน์

1. **ศิริพงศ์ สิริมงคลวัฒน์**. เมทัลแอคซีซีฟไพโรเมอร์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2548; 26(1-2):73-82.
2. **ศิริพงศ์ สิริมงคลวัฒน์**. ศิพัชร ชีระพันธุ์พิเชษฐ, กนกกรัสม์ ฉันทแดนสุวรรณ, กฤติยานครกรีน, ธนพงษ์ ลั่นดิอุดมชัย. ผลกระทบของน้ำยาล้างคลองรากฟันต่อกำลังแรงเหนือนของเรซินซีเมนต์ในคลองรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(1-2):111-116.
3. **ศิริพงศ์ สิริมงคลวัฒน์**. นภาพร อัจฉริยะพิทักษ์, สุรพงศ์ จินตนาภรณ์. ผลการเสริมผนังคลองรากฟันส่วนต้นที่บางต่อการต้านทานการแตกหัก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2549; 27(1):117-123.
4. นภาพร อัจฉริยะพิทักษ์, แมนรัตน์ อมพรเจริญ, **ศิริพงศ์ สิริมงคลวัฒน์**. ผลของการปรับสภาพพื้นผิววัสดุเรซินคอมโพสิตแกนฟันต่อความแข็งแรงยึดเหนือนของเรซินซีเมนต์ระบบเซลฟ์เอเทจิง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2551; 29(2): 93-100.
5. แมนรัตน์ อมพรเจริญ, นภาพร อัจฉริยะพิทักษ์, **ศิริพงศ์ สิริมงคลวัฒน์**. การปรับสภาพพื้นผิวของครอบฟันเซรามิกสีฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1): 15-22.
6. **ศิริพงศ์ สิริมงคลวัฒน์**. ปาจริย์ อุ่มอุดม, นภาพร อัจฉริยะพิทักษ์. เรซินซีเมนต์: การใช้งานทางคลินิก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(1): 23-29.

7. **ศิริพงศ์ ศิริมงคลวัฒน์**. อิศราวัลย์ บุญศิริ. ผลของกาวไพรเมอร์ต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างเรซินเมนต์และโลหะหล่อผสมนิกเกิลโครมเมียม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2552; 30(2).
8. **S. Sirimongkolwattana**, I. Boonsiri. Effect of Primers on Shear Bond Strength of Resin Cements. 19<sup>th</sup> IADR-SEA, Surattanee, Thailand. September 3-6, 2004.
9. ภาวิศุทธิ์ แก่นจันทร์, **ศิริพงศ์ ศิริมงคลวัฒน์**. Esthetic in Restoration of Endodontically Treated Teeth. การประชุมวิชาการ เรื่อง Dental variety for Practitioners, โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่, 11-13 ตุลาคม 2547.
10. **S.Sirimongkolwattana**, I Boonsiri. Effect of primers on shear bond strength between resin cements and alloy. การประชุมวิชาการเรื่อง เรื่อง Dental variety for Practitioners, โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่, 11-13 ตุลาคม 2547.
11. S Teeraphapichate, K Chantadansuwan, K Nakornkreun, T Santiudomchai, **S.Sirimongkolwattana**, P Kanjantra. . The 8<sup>th</sup> Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21-23 กุมภาพันธ์ 2550.
12. **S.Sirimongkolwattana**, S Jintannaporn, N Adcharyapitak. . The 8<sup>th</sup> Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21-23 กุมภาพันธ์ 2550.
13. **S.Sirimongkolwattana S**, Khemaleelakul W. The shear bond strength of metal brackets bonded to enamel surfaces using metal adhesive primers. The 9<sup>th</sup> Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง ไทย 18-20 กุมภาพันธ์ 2552. [no abstract available]
14. Kittinunt Chotikaew, **S.Sirimongkolwattana S**, Patanaporn V. Shear Bond Strengths of Ditterent Adhesive Systems for Bonding Orthodontic Brackets to Fluorotic Teeth. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10-14, 2009.
15. Teepaganont R, **S.Sirimongkolwattana S**, Patanaporn V. Shear Bond Strengths of Ditterent Adhesive Systems for Bonding Orthodontic Brackets to Porcelain Surfaces. European Orthodontic Society 2009, Helsinki, Finland. June 10-14, 2009.

#### 45. อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร. ปฐวี คงขุนเทียน

1. การพัฒนาระบบวัสดุฝังในทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยไทย(ในด้านการทดสอบรากฟันเทียมในสัตว์ทดลอง)
2. วิเคราะห์การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. P.A. Reichart, **P. Khongkhuntian**, L.P. Samaranayake, J. Yau, V. Patanaporn, C. Scheifele. Oral Candida species and betel quid-associated oral lesions in Padaung women of Northern Thailand Mycoses. 2005; 48:132-136.

4. Strietzel FP, **Khongkhunthian P**, Khattiya R, Patchanee P, Reichart PA. Healing pattern of bone defects covered by different membrane types - A histologic study in the porcine mandible *J Biomed Mater Res B Appl Biomater.* 2006; 78(1):35-46.
5. Chawanaputorn D, Patanaporn V, Malikaew P, **Khongkhunthian P**, Reichart PA. Facial and dental characteristics of Padaung women (long-neck Karen) wearing brass neck coils in Mae Hong Son Province, Thailand. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* 2007; 131(5):639-645.
6. Reichart PA, Supanchart C, **Khongkhunthian P**. Traditional chewing and smoking habits from the point of view of Northern Thai betel quid vendors. *Oral Health Prev Dent.* 2007; 5(3):245-249.
7. **Khongkhunthian P**, Tanmukayakul K. Nickel-Titanium Rotary Instrument Separation during Root Canal Preparation by Dental Students: A Comparison between a Strict Crown - Down Technique and a Modified Crown - Down/Step Back Technique *Chiang Mai University Journal.* 2007; 6(2):241-251.
8. **ปฐวิ คงขุนเทียน**, เกรียงไกร ทองก้อน, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, Peter A. Reichart. การศึกษาทางฮิสโตมอร์โฟเมตริกเปรียบเทียบระหว่างการใช้เพลทเลทริกพลาสมาและแผ่นอีพีทีอีพีอีในกระบวนการสร้างกระดูกในขากรรไกรสุนัข: การศึกษานำร่อง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2551; 29(2):71-80.
9. นันทวรรณ ชินวัตร, รัชฎาภรณ์ อินทะไชย, **ปฐวิ คงขุนเทียน**. วิเคราะห์การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย, ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ หลักสี่ กทม., ไทย. 27 - 30 กรกฎาคม 2548.
10. Chatchote Thitaram, Chaleamchat Somgird, Waroot Wongkalasin, **et al**. Proposed treatments for Infected tusks in Thai elephant. *วิธีวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย.* 8 - 10 ธันวาคม 2548.
11. **Khongkhunthian P**, Chantramangkorn M. Immediate loss... Immediate Replace@... Maximum Esthetic. Nobel Biocare World Tour, Wanchai, Hong Kong. September 3 - 5, 2006.
12. **Khongkhunthian P**, Lakkraisorn K, Thongdee J, Sookprathoom D, Kusol R, Tharanon W. The correlation of bone to implant contact measurement between cone beam CT and histomorphometry. 17th Annual Scientific Meeting, , Poland. September 18 - 20, 2008.

#### 46. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.แสงอุษา เขมาลีลากุล

1. Treewannakul T, **Khemaleelakul S**. Removal efficacy of calcium hydroxide intracanal medicament using various citric acid irrigation techniques. *CM Dent J* 2008; 29(1) : 35-44.
2. **Khemaleelakul S**, Baumgartner JC, Pruksakom S. Autoaggregation and coaggregation of bacteria Associated with acute endodontic infections. *J Endod.* 2006; 32(4) : 312-8.
3. **Khemaleelakul S**, Baumgartner JC, Pruksakom S. Identification of spirochetes (treponemes) in endodontic infections. *J Endod.* 2003; 29(12): 794-7.
4. Evans MD, Baumgartner JC, **Khemaleelakul S**, Xia T. Efficacy of calcium hydroxide: chlorhexidine paste as an intracanal medication in bovine dentin. *J Endod.* 2003; 29(5) : 338-9.

5. **Khemaleelakul S**, Baumgartner JC, Pruksakom S. Identification of bacteria in acute endodontic infections and their antimicrobial susceptibility. *Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod.* 2002; 94(6) : 746-55.

**47. อาจารย์ ทันตแพทย์นพวงศ์ ลือวิฑูรเวชกิจ**

1. การนำเอาชิพซั่มทางทันตกรรมกลับมาใช้ใหม่
2. พนัสยา จตุรานนท์, ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, **นพวงศ์ ลือวิฑูรเวชกิจ**. แรงยึดเกาะระหว่างเรซินซีเมนต์กับเดนตินในคลองรากฟัน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2552; 30(1):43-53.
3. Panprasert J, Pakaranodom W, Suwannakarin W, Mongkolsawan W, Kanjantra P, **Leuwitooonvejchakit N**. Coronal Leakage after Root Canal Preparation for Post and Core. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.
4. Chatchote Thitaram, Chaleamchat Somgird, Waroot Wongkalasin, **et al**. Proposed treatments for Infected tusks in Thai elephant. *วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1*, เชียงใหม่, ไทย. 8 - 10 ธันวาคม 2548.
5. aturanon P, Kanjantra P, **Luevitoonvechakij N**. Adhesive bond strength between resin cements and Root canal dentin. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552. [no abstract available]

**48. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. ธนิตา ศรีสุวรรณ**

1. KHONGKHUNTIAN P, SUPANNACHAT C, **SRISUWAN T**, CHATTIPAKORA S. A Clinical comparative Study of Two Local Dental Anesthetics : Articaine and Mepivacaine. *CM Dent J* 2003; 24:1 -2:83-88.
2. **SRISUWAN, T**, TILKORN, D.J., WILSON, J. L., MORRISON, W.A., MESSER, H. H., ABBERTON, K. M. & ABBERTON, K. M. (2006) Molecular aspects of tissue engineering in the dental field. *Periodontology* 2000, 41, 88-108.
3. **SRISUWAN, T.**, TILKORN, D.J., VASHI, A., PENINGTON, A.J., MESSER, H. H., ABBERTON, K. M. & THOMPSON, E.W. Survival of Dental Pulp Cell in a Vascularized Tissue engineering Chamber. *Submitted Journal of Tissue Engineering and Regenerative Medicine*
4. **SRISUWAN, T.**, ABBERTON, K. M., THOMPSON, E. W. CHIVAXARANUKUL, P. & MESSER, H. H. Differentiation of Dental pulp Cells in the Presence of Dentin Matrix Extract. *Submitted Archive of Oral Biology.*
5. **SRISUWAN, T.**, ABBERTON, K. M., PENINGTON, A.J., MESSER, H. H., & THOMPSON, E.W. DPC Differentiation in a Vascularized Tissue Engineering Chamber\_Effects of Extracellular Matrices *Submitted Tissue Engineering.*



6. **SRISUWAN, T., TILKORN, D.J., K. M., PENINGTON, A.J., MESSER, H. H., & THOMPSON, E.W.**  
Generative Capacity of Dental Pulp Cells in an Empty Canal Space. *Submitted Journal of Endodontics.*

**49. อาจารย์ ทันตแพทย์ ยุทธนา ภูวฒยากร**

1. ศิรินาถ ชีวะเกรียงไกร, สุมนา จิตติเดชารักษ์, ยุทธนา ภูวฒยากร. การศึกษาเปรียบเทียบการรั่วซึมตามขอบของวัสดุบูรณะนาโนคอมโพสิตเรซิน ที่ใช้สารยึดติดชนิดมีวัสดุอัดแทรกและไม่มีวัสดุอัดแทรก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2552; 30(1):61-70.*
2. ทัดจันทร์ ครอบงามมี, ยุทธนา ภูวฒยากร. การบูรณะรอยโรคปริทันต์ชนิดเนื้อฟันสเกลอโรติก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2552; 30(2).*

**50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสุพัตรา แสงอินทร์**

1. การวินิจฉัยจำแนกโรคปริทันต์เปรียบเทียบระหว่างการตรวจที่ใช้กับการตรวจที่ไม่ใช้เครื่องมือตรวจปริทันต์
2. T Chaiyo, W Kosumaln, N Mahatanakhom, C Tirachaimongkol, P Permpnich, **S Sang-In.** . The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.
3. Chaiyo T, Kosumaln W, Mahatanakhom N, Tirachaimongkol C, Permpnich P, **Sang-in S.** . The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2550.

**51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. สาครรัตน์ คงขุนเทียน**

1. ผลของสารสกัดใบฝรั่งต่อเอนไซม์ย่อยโปรตีนของเชื้อแบคทีเรียที่สัมพันธ์กับโรคปริทันต์และกลิ่นปาก
2. การวินิจฉัยจำแนกโรคปริทันต์เปรียบเทียบระหว่างการตรวจที่ใช้กับการตรวจที่ไม่ใช้เครื่องมือตรวจปริทันต์
3. การวิเคราะห์ระดับคอนไดรตินซีกซัลเฟตด้วยโมโนโคลนอลแอนติบอดีดับเบิลยูเอฟหกในน้ำเหลืองเหงือกของสภาวะปริทันต์แบบต่างๆ
4. **Khongkhunthian S,** Srimueang N, Krisanaprakornkit S, Pattanaporn K, Ong-Chai S, Kongtawelert P. Raised chondroitin sulphate WF6 epitope levels in gingival crevicular fluid in chronic periodontitis. *J Clin Periodontol. 2008; 35(10):871-876.*
5. **สาครรัตน์ คงขุนเทียน,** ดาลิน ตั้งวิไลเสถียร. การใช้ยาแบบเฉพาะที่ในทางปริทันต์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2551; 29(2):45-59.*
6. ปฐวี คงขุนเทียน, เกรียงไกร ทองก้อน, **สาครรัตน์ คงขุนเทียน,** Peter A. Reichart. การศึกษาทางฮิสโตมอร์โฟเมตริกเปรียบเทียบระหว่างการใส่พลาสติกทริกซพลาสมาและแผ่นอีพีทีเอฟอีในกระบวนการสร้างกระดูกในขากรรไกรสุนัข: การศึกษานำร่อง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2551; 29(2):71-80.*

7. **Khongkhunthian S, Sookkee S, Okonoki S.** Antimicrobial Activities against Periodontopathogens of Essential Oil from (*Cymbopogon citratus* (DC.) Stapf) *Chiang Mai University Journal of Natural Science.* 2009; 8(1):11-21.
8. **ศาสตราจารย์ ดร.คณนทีน, สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ, ชีรวีช โชติพานิช, รัตนา อัมไพรวรรณ.** แอคทีโนบาซิลลัส แอคทีโนมัยซีเต็ม โคมิแทนส์ สายพันธุ์ที่มีความเป็นพิษสูงในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ (การศึกษานำร่อง). การประชุมวิชาการวันมหิดล, คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย. 23 กันยายน 2548.
9. **ศาสตราจารย์ ดร.คณนทีน, สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ, ชีรวีช โชติพานิช, รัตนา อัมไพรวรรณ.** การถ่ายทอดเชื้อแอคทีโนบาซิลลัส แอคทีโนมัยซีเต็ม โคมิแทนส์ สายพันธุ์ที่มีความเป็นพิษสูงในครอบครัวคนไข้โรคปริทันต์อักเสบชนิดรุนแรง (การศึกษานำร่อง).. *วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, ไทย.* 8 - 10 ธันวาคม 2548.
10. **ศาสตราจารย์ ดร.คณนทีน, สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ, ชีรวีช โชติพานิช, รัตนา อัมไพรวรรณ.** การถ่ายทอดเชื้อแอคทีโนบาซิลลัส แอคทีโนมัยซีเต็ม โคมิแทนส์ สายพันธุ์ที่มีความเป็นพิษสูงในครอบครัวคนไทย (การศึกษานำร่อง).. *การนำเสนอผลงานวิจัยทางจุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา, คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย.* 17 มีนาคม 2549.
11. S Srimueang, **S Khongkhunthian,** S Krisanaprakornkit, P Bunyaratavej, K Pattanaporn, P Kongtaweelert. Analysis of Chondroitin-6-Sulfate Levels with Monoclonal Antibody(WF6) in Human Gingival Crevicular Fluid in Patients with Different Stages of Periodontal Disease. The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.
12. Supranee Srimueang, **Sakornrat Khongkhunthian,** Suttichai Krisanaprakornkit, Pintippa Bunyaratavej, Komkham Pattanaporn, Prachaya Kongtaweelert. Analysis of Chondroitin-6-Sulfate Levels with Monoclonal Antibody (WF6) in Human Gingival Crevicular Fluid in Patients with Different Stages of Periodontal Disease. The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. February 25 - 28, 2007.
13. **Khongkhunthian S, Sookkhe S, Maungmanee M.** Anti-sulfur producing oral bacterial activities of the root extracts of *Chrysopogon zizanioides*(L.) Roberty. The 7th Asian Pacific Society of Periodontology (APSP2007), Beijing, China. September 21 - 22, 2007.
14. **ศาสตราจารย์ ดร.คณนทีน, สุปราณี ศรีเมือง, สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ, คมขำ พัฒนภรณ์, ปรัชญา คงทวีเลิศ.** การวัดระดับคอนโดรตินซัลเฟตในโรคปริทันต์อักเสบเรื้อรังโดยใช้โมโนโคลนอลแอนติบอดีติดเบ็ลยูเอพซิกร่วมกับวิธีไอไลซา. *วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย.* 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.
15. **ศาสตราจารย์ ดร.คณนทีน, ศิริวุฒิ สุขจี, มิ่งขวัญ ม่วงมณี, สมพร ภูตยานันต์, ศิริพร โอโกโนกิ.** ฤทธิ์ยับยั้งแบคทีเรียก่อซัลเฟอร์ในช่องปากของสารสกัดจากรากหญ้าแฝก. *วิทยวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย.* 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.

16. Wanachantararak P, Kongyai N, Pattanaporn K, **Khongkhunthian S**. Effect of Psidium guajava leaf extract on the protease of bacteria related to periodontitis and halitosis. การประชุมวิชาการชมรมวิจัยโปรตีน ครั้งที่ 3, ศูนย์การประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์, กทม.. 28 - 29 สิงหาคม 2551.
17. **ศาสตราจารย์ ดร.คณุตีพร**, นกัษกร ศรีเมือง, สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ, ศิริวรรณ องค์ไชย, ปรัชญา คงทวีเลิศ. เครื่องมือใหม่สำหรับวินิจฉัยโรคปริทันต์: จากหิ้งสู่ห้อง?. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 4, เชียงใหม่, ไทย. 19 - 20 ธันวาคม 2551.
18. Jaihong M, Kittiwon Y, Kadskul N, **et al**. Human B-defensin-3 induces cyclooxygenase-2 expression and prostaglandin E2 synthesis in gingival fibroblasts. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.
18. Saraitong p, Pattanaporn K, Li Y, et al. S.mutans colonization in Thai children with different delivery modes. the 9th world congress on preventive dentistry, Phuket, Thailand. September 7 - 10, 2009.
19. Krisanapakornkit S, Chotjumlong P, **Khongkhunthian S**, Reutrakul V. Up-regulation of Cyclooxygenase-2 and Prostaglandin E2 by Human B-defensin-3. The 2nd Meeting of the IADR PAPF and The 1st Meeting of the IADR APR, Wuhan, China. September 22 - 24, 2009.

## 52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. ปิยะนุช เพิ่มพานิช

1. การวินิจฉัยจำแนกโรคปริทันต์เปรียบเทียบระหว่างการตรวจที่ใช้กับการตรวจที่ไม่ใช้เครื่องมือตรวจปริทันต์
2. ปิยะนุช เพิ่มพานิช. บทบาทของภูมิคุ้มกันต่อโรคปริทันต์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2548; 26(1-2): 49-59.
3. **Permpanich P**, Kowolik MJ, Galli DM. Resistance of fluorescent-labelled Actinobacillus actinomycetemcomitans strains to phagocytosis and killing by human neutrophils. *Cell Microbiol*. 2006; 8(1):72-84.
4. T Chaiyo, W Kosumaln, N Mahatanakhom, C Tirachaimongkol, **P Permpanich**, S Sang-In. . The 8th Meeting of Academic and Research Presentation Thai Dental Faculties Board Thailand, Phitsanulok, Thailand. 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2550.
5. Chaiyo T, Kosumaln W, Mahatanakhom N, Tirachaimongkol C, **Permpanich P**, Sang-in S. . The 2nd International Conference for Research Presentation by Dental Students, Beijing, China. 25 - 28 กุมภาพันธ์ 2550.

## 53. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงนิตยา โชติกเสถียร

1. การวินิจฉัยจำแนกโรคปริทันต์เปรียบเทียบระหว่างการตรวจที่ใช้กับการตรวจที่ไม่ใช้เครื่องมือตรวจปริทันต์
2. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับคอนโคโรตินซิกซัลเฟตและแอลคาไลน์ฟอสฟาเตสในน้ำเหลืองเหงือกและสภาวะปริทันต์อักเสบเรื้อรัง

#### 54. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงพัทธินันท์ มนต์ธีรจร

1. Krisanaprakornkit S, Saraithong P, **Montreekachon P**, Chotjumlong P, Reutrakul V. Involvement of Cytosolic Phospholipase A2 in Human  $\beta$ -defensin-2 mRNA Up-regulation. The 86th General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, , Canada. July 2 - 5, 2008.
2. **P. MONTREEKACHON**, P. SARAITHONG, P. CHOTJUMLONG, S. KRISANAPRAKORNKIT, V. REUTRAKUL. Matrix Metalloproteinase-9 Induction via Cytosolic Phospholipase A2 in Epithelial Cells. The 86th General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, , Canada. July 2 - 5, 2008.
3. **Montreekachon P**, Reutrakul V, Chotjumlong P, Krisanaprakornkit S. Cytosolic phospholipase A2 alpha involves in MMP-9 up-regulation. The 9th Academic Meeting and Research Presentation Dental Faculty Consortium of Thailand (อ.บ.ท.ท.), ระยอง, ไทย. 18 - 20 กุมภาพันธ์ 2552.

#### 55. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงพรณวดี พันธุ์ชัย

1. การศึกษาความชุกของเชื้อไวรัสกลุ่ม Herpesviruses (CMV, EBV) ในร่องลึกปริทันต์ของผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชนิดต่างๆ ด้วยวิธี Nested polymerase chain reaction
2. การตรวจหาเชื้อ *Aggregatibacter actinomycetemcomitans*, *Porphyromonas gingivalis*, *Tannerella forsythia* และยื่นกำหนดการสร้างปัจจัยความรุนแรงต่างๆ ในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ
3. การศึกษาความจำเป็นของเหงือกในฟันหลักของฟันปลอมบางส่วนชนิดถอดได้
4. การตรวจหา *Aggregatibacter actinomycetemcomitans* ซีโรไทป์ต่างๆ ในร่องลึกปริทันต์ของผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชนิดเรื้อรัง และชนิดรุกรานด้วยวิธี Multiplex PCR

#### 56. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พริยะ ยาวีราข

1. ความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างเรซินอะคริลิกชนิดบ่มด้วยความร้อนและเรซินอะคริลิกชนิดบ่มด้วยตัวเองที่ใช้วิธีการเตรียมพื้นผิวแบบต่างๆ : สุดาพร ดวงสุริยะ, อุบลวรรณ เสริมชัยวงศ์, พริยะ ยาวีราข, พิศศิษฏ์ ชัยจรีนนท์, แมนสรวง อักษรนุกิจ, ชีรวรรณ บุญญวรรณ
2. แรงยึดเหนี่ยวของเดือยคอมโพสิตเสริมเส้นใยควอทซ์ที่ปรับสภาพพื้นผิวด้วยคลื่นไมโครเวฟ : ชวัลลักษณ์ เครื่องบุญมา, ชญาทิพย์ พิทยาพันธ์, พริยะ ยาวีราข
3. การเปรียบเทียบการติดอยู่ระหว่างแกนยึดอะซิโตนเรซินและแกนยึดลวดคัดเหล็กกล้าไร้สนิม : อติลี วิจิตรพันธ์, ปัญญา เข้มเนียร, พริยะ ยาวีราข
4. ผลของระยะเวลาที่ปรับสภาพด้วยพลาสมาต่อแรงดึงเหนี่ยวระหว่างเดือยคอมโพสิตเสริมเส้นใยกับเรซินคอมโพสิตก่อนแกน : พริยะ ยาวีราข

### 57. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร. อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์

1. การศึกษาความขรุขระผิวของพอร์ซเลนทันตกรรมภายหลังการกรอแต่งผิวและการขัดมัน : สิทธิพันธุ์ เจริญวัณศรี, อภรณ์ศิริ สร้างผล, อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์.
2. อิทธิพลของการเติมเซอร์โคเนียต่อโครงสร้างจุลภาคและสมบัติเชิงกลของพอร์ซเลนเซรามิกนาโนคอมโพสิต : อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์ (สกวพ)

### 58. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์บุญชัย เขาวนไถลวงค์

1. บุญชัย เขาวนไถลวงค์. ข้อพิจารณาการบูรณะมิติแนวตั้งด้วยฟันเทียมติดแน่นร่วมกับฟันเทียมถอดได้. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2548; 26(1-2):7-22.*
2. บุญชัย เขาวนไถลวงค์. พัฒนาการในทางทันตกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2551; 29(2):35-44.*

### 59. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงมาริสา สุขพัทธ์

1. นภัสกร ศรีสังข์สุข, ฉนิชนันท์ วิเศษรัตน์, มาริสา สุขพัทธ์. ค่ากำลังแรงยึดเหนี่ยวของเรซินซีเมนต์โดยเตรียมพื้นผิวโลหะผสมพื้นฐานวิธีต่างๆ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2552; 30(1):55-60.*
2. มาริสา สุขพัทธ์. การฟื้นฟูสภาพช่องปากในผู้ป่วยที่มีฟันสึกประเภทที่ 1. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2552; 30(2).*

### 60. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ทองนารถ คำใจ

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด  
โครงการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลจากสารพันธุกรรมที่สกัดจากฟัน
2. สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ, ทองนารถ คำใจ, Heinrich F. Steger, ธานินันท์ ภูพัฒน์, อะนันท์ เอี่ยมอรุณ. การตรวจดีเอ็นเอไมโครแซทเทลไลท์เพื่อการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลจากรากฟันของฟัน 1 ซี่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2549; 27(1):101-110.*

### 61. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. สุมิตรา พงษ์ศิริ

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด
2. Klongnoi B, Rupprecht S, Kessler P, et al. Lack of beneficial effects of platelet-rich plasma on sinus augmentation using a fluorohydroxyapatite or autogenous bone: an explorative study. *J Clin Periodontol. 2006; 33(7):500-509.*
3. Pongsiri S (2004) Ueberlegungen zur operativen Lateralisation des N. alveolaris inferior bei hochgradiger Kielerkamatrophie der Mandibula. *Bayerisches Zahnarztblatt 41(3) : 26-28.*

## 62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุกิจ เกษรศรี

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด
2. การทำนากการเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออ่อนในใบหน้าหลังการผ่าตัดดอຍขากรรไกรล่างของผู้ป่วยไทยที่มีความผิดปกติของความสัมพันธ์ขากรรไกรแบบที่ 3
3. บุญศิวา บุรณสตติยพร, สุกิจ เกษรศรี, อังคณา อารียา, et al. การเปลี่ยนแปลงของกระดูก ฟัน และเนื้อเยื่ออ่อนของผู้ป่วยไทยหลังได้รับการผ่าตัดดอຍตำแหน่งขากรรไกรล่าง.  
*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2548; 26(1-2):89-99.*
4. Tadchan Krongbaramee, Werachart Yudthachawit, Sukit Kesornsri. การฟอกสีฟันแบบดัดแปลงวอล์คกิงและอินไซค์เอาต์ไซค์ในฟันที่ไม่มีชีวิต: รายงานผู้ป่วย. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2549; 27(2):135-148.*
5. E.Y. Suzuki, Buranastidporn B, Kesornsri S. Prediction of Soft Tissue Changes in Thai Class III Patients after Surgery. The 7th Thai Dental Faculties Board Scientific Meeting (อ.บ.ท.ท. ครั้งที่ 7), Khonkhen, Thailand. February 2 - 4, 2005.

## 63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์อนันต์ พงศ์สุวรรณกุล

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด

## 64. อาจารย์ ทันตแพทย์วิษพงษ์ อิศรางพร

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด

## 65. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์วุฒินันท์ จตุพศ

1. วุฒินันท์ จตุพศ. แนวทางการรักษาการติดเขี้ยวสาเหตุจากฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป. 2550.
2. วุฒินันท์ จตุพศ. การติดตามผลการรักษาโดยวิธีควิกออกของเนื้องอกอะมีโลบลาสโตมาขนาดใหญ่ในขากรรไกรล่าง: รายงานผู้ป่วย. *ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล. 2549.*
3. วุฒินันท์ จตุพศ. ภาวะเลือดหยุดยากในงานศัลยกรรมช่องปาก. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2549.*
4. วุฒินันท์ จตุพศ. การรักษาการติดเขี้ยวชนิดในช่องพังผืดใต้ขากรรไกรล่างที่มีสาเหตุจากฟัน.  
*เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2548.*

## 66. อาจารย์ แพทย์หญิง ทันตแพทย์หญิงนุชดา ศรียารัตน

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด
2. ความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องในการใช้ภาพรังสี Parallax และ Occlusal cross-sectional ในการหาตำแหน่งของฟันคุด
3. นุชดา ศรียารัตน. การรักษาเนื้องอกวารินส์ของต่อมน้ำลายพาโรติคทั้ง 2 ข้างที่เกิดขึ้นในเวลาต่างกัน โดยวิธีการตัดออกเฉพาะที่: รายงานผู้ป่วย 1 ราย. *วารสารศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล. 2550; 21(2):128-133.*

4. P Mahasantipiya, S Prapayasatok, A Janhom, K Verochana, J Kumbungton, N **Sriyaranya**. Validity and Correspondence of Parallax Technique and Occlusal Cross-Sectional Technique for Localizing Impacted Teeth. The 7th Asian Congress of Oral and Maxillofacial Radiology, Nara, Japan. November 20 - 22, 2008.

**67. อาจารย์ ทันตแพทย์อุดมรัตน์ เขมาลีลากุล**

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด

**68. อาจารย์ ทันตแพทย์ สุรศักดิ์ เยาว์เจริญสุข**

1. การศึกษาภาวะแทรกซ้อนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของภายหลังการผ่าตัดถอนฟันคุด
2. Suzuki EY, บุญสิริวา ชูชุกิ, **สุรศักดิ์ เยาว์เจริญสุข**. การบูรณะขากรรไกรล่างด้วยเครื่องมือทวินแทรกดิสแทรกชั่น. วิทยุวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3, เชียงใหม่, ไทย. 23 - 25 พฤศจิกายน 2550.

**69. อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร. ชยารพ สุพรรณชาติ**

1. Boonyapakorn T, Supanchart C, Reichart PA. Radiopaque lesion with peripheral radiolucency of the mandible *OOOOE*. 2006; 102(6):713-718.
2. Reichart PA, Supanchart C, Khongkhunthian P. Traditional chewing and smoking habits from the point of view of Northern Thai betel quid vendors. *Oral Health Prev Dent*. 2007; 5(3):245-249.
3. Supanchart C, Kornak U. Ion channels and transporters in osteoclasts *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2008; 473(2):161-165.

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้า นาย ชัยศักดิ์ บุญ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 แล้ว มีความเห็น ดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอเสนอความเห็นในรายละเอียด ดังนี้  
คณะอนุกรรมการ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร  
ของหลักสูตรใหม่ อบรมหลักสูตรใหม่ เพื่อ  
จัดการศึกษาของคณะ แพทย์ รามคำแหง ภาควิชา  
ทันตวิทยาบัณฑิต สาขา ทันตวิทยา  
ต้องมีระบบงาน จัดทำหลักสูตรใหม่ ได้  
ตามวิสัยทัศน์ของวิสัยทัศน์ของคณะทันตแพทย์  
ใหม่ ดังนี้

แต่ขอเสนอแนะวิธีการของวิสัยทัศน์ของคณะ  
ทันตแพทย์ใหม่ พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันกับ  
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทุกด้าน ทั้งด้าน  
บุคลากรเพื่อรองรับ การจัดการศึกษา  
ทันต ๗ สาขาที่จัดสอนที่บัณฑิตของทันต  
วิทยากรใหม่และทันตแพทย์ใหม่ให้ทันกับ  
ทันต

เรียน คณะ  
ถึงประธานฯ เพื่อเสนอแนะ  
ในการปรับปรุงหลักสูตร ท.ศ. ตามที่มอบหมายไว้  
จะได้นำมาพิจารณาต่อไป  
ดำเนินการตามแนว  
วิชา

ลงชื่อ นาย ชัยศักดิ์ บุญ  
( นาย ชัยศักดิ์ บุญ )

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒



แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้า นาย กมล ใสศรีชัย เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 แล้ว มีความเห็น ดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง       ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม       มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

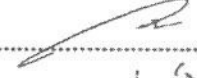
.....

.....

.....

.....

เรียน คณบดี  
เพื่อไปออกหมาย

ลงชื่อ   
(นาย กมล ใสศรีชัย)

ศกษ ๑๓๑๕๖  
๑๓๑ ๑๒๓๑ ๕๖  
เก็บซองรวมเพื่อทำใบสรุป  
๑๓๑ ๑๓๑ ๕๖

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่


ข้าพเจ้า พ. ไพฑูริ์ ภรรณกิจ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 แล้ว มีความเห็น ดังนี้

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง |
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม   | <input type="checkbox"/> มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม         |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....  
ไม่มี

∞ . n ü | . ♥ . . ε  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอแสดงความ  
ดีใจที่โครงการ  
ปรับปรุงหลักสูตร  
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ได้รับการปรับปรุง  
ให้ทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลง  
ของสังคม  
และวิชาชีพ  
ทันตแพทย์  
ในที่สุด  
@mvd/ตค.52

ลงชื่อ   
( พ. ไพฑูริ์ ภรรณกิจ )

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้า พ. ใหญ่ กิ่งอนันต์ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตร คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 แล้ว มีความเห็น ดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

ไม่มี

เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดทราบ ข้อคิดเห็นกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร บั.ศ.  
จนครบถ้วนแล้วขอแจ้งให้ทราบ  
สำหรับในการจัดทำหลักสูตรต่อไป  
@m 1/10/52

ลงชื่อ [Signature]  
( พ. ใหญ่ กิ่งอนันต์ )

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้า... กรวิทย์ วัฒนวิมลกุล .....เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 แล้ว มีความเห็น ดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง       ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง  
 ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม       มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ..... (ดังแนบ) .....

ลงชื่อ

กรวิทย์ วัฒนวิมลกุล

## ข้อเสนอแนะในการพิจารณา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

ของ ผศ.ทพ.ดร.กรัสนัย หวังรังสิมากุล

## 1. ปรัชญาของหลักสูตร

ควรกล่าวถึงแต่ละองค์ประกอบให้จบก่อนแล้วจึงกล่าวถึงองค์ประกอบต่อไป เช่น กล่าวถึงนักศึกษา ก่อนแล้วจึงกล่าวถึงประชาชน

เดิม	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรนี้มุ่งมั่นที่จะสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้เชื่อมโยง วิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ ประชาชนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี รู้จักเรียนรู้ และปรับปรุงตนเองให้รู้เท่าทัน และสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของโลก คิดอย่าง สร้างสรรค์ตามหลักเหตุผล ดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	หลักสูตรนี้มุ่งมั่นที่จะสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ คิด อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ แยกแยะหลักเหตุและผลได้ รู้จักเรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้รู้เท่าทัน ยึดหลัก จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรู้เชื่อมโยงในวิชาชีพและ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใน วิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมี สุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี รู้จักเรียนรู้ และปรับปรุง ตนเองให้รู้เท่าทัน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในด้านต่าง ๆ ของโลก คิดอย่างสร้างสรรค์ตามหลัก เหตุผล ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เดิม	ข้อเสนอแนะ
เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณลักษณะและมีความรู้ ความสามารถต่อไปนี้	เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ของหลักสูตรแล้ว บัณฑิต ทันตแพทย์จะต้องมีเพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มี คุณลักษณะและมีความรู้ ความสามารถต่อไปนี้
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการดูแล ผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ตระหนัก และปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ มี พฤติกรรมที่ดีสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	ตัดคำว่า "มี" หน้าข้อความออก

เดิม	ข้อเสนอแนะ
2. มีความรู้ทั่วไปในด้านต่างๆ ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ ประกอบวิชาชีพ	ตัดคำว่า “มี” หน้าข้อความออก
3. มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ ทักษะแพทย์ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ- ทักษะกรรม โดยคำนึงถึงประ โยชน์ และสิทธิของ ผู้ป่วยเป็นสำคัญ	ตัดคำว่า “มี” หน้าข้อความออก
4. ให้การรักษาผู้ป่วยและทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อ ความแตกต่างหลากหลายของชีวิตและวัฒนธรรม	ตัดคำว่า “ให้” หน้าข้อความออก แล้วเติม “ความสามารถใน” หน้าข้อความ
5. สามารถสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม	เติมคำว่า “ความ” หน้าข้อความ
6. สามารถศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ ทำวิจัย พื้นฐานรวมถึงการประยุกต์ใช้ ความรู้ต่างๆ ภายใต้อหลักการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เติมคำว่า “ความ” หน้าข้อความ
7. มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง ปรับปรุงตนเองให้รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของโลก	ตัดคำว่า “มี” หน้าข้อความออก
8. ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่ยึด มั่นในประโยชน์ส่วนรวมรับผิดชอบต่องังคมนา หลักรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ ทำงาน และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	เติมคำว่า “ความสามารถ” หน้าข้อความ



## ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

- การเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เน้นกระบวนการเรียนรู้ ปรัชญาการจัดการหลักสูตร โดยพัฒนาจากง่ายไปยาก สิ่งที่ทันตแพทย์ขาด คือความมั่นใจในการทำงานในโรงพยาบาลชุมชน ควรให้นักศึกษารู้จักวิธีการจัดการชุมชน โดยให้เริ่มออกชุมชน/โรงพยาบาลตั้งแต่ปี 2 เป็นต้นไป เช่น ปี 2 เป็นการไปเยี่ยมโรงเรียน สอนเด็กนักเรียน ดูการให้ยาผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด และหลังผ่าตัด ปีที่สูงขึ้นให้เรียนรู้ระบบโรงพยาบาล เช่น ระบบเวชระเบียน บัตรทอง การส่งต่อผู้ป่วย การทำงานของแพทย์ในโรงพยาบาล และควรเชิญแพทย์จากโรงพยาบาลชุมชนมาเป็นอาจารย์พิเศษด้วย
- ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิชาชีพแพทย์ที่เกี่ยวข้องบ้าง โดยเชิญแพทย์ที่เป็นอายุรแพทย์ วิทยุณี มาอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา เน้นการทำงานที่สัมพันธ์กับแพทย์ สามารถช่วยงานแพทย์ได้บ้าง สามารถเตรียมผู้ป่วยได้ ให้นักศึกษารับบทบาทของตนเองใน Health Team
- ควรให้นักศึกษาได้ฝึกผู้ป่วยโรคหัวใจ เบาหวาน และความดันโลหิตสูง เนื่องจากปัจจุบันมีผู้ป่วยโรคทางระบบมีมากขึ้น
- การเรียนในชั้นปีที่ 6 ควรให้เหมือนกับเป็นทันตแพทย์ ให้ทำเป็น comprehensive โดยแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม นักศึกษารึ่งหนึ่งเรียนอยู่ในคณะ ทำงานในคลินิกแบบองค์รวม อีกครึ่งหนึ่งออกชุมชน ฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่าง ๆ โดยออกไปฝึกพร้อมกับงานสัปดาห์ การประเมินผลขึ้นอยู่กับระบบการจัดการของคณะ อาจเป็น S U ก็ได้
- การเรียนในคลินิกชั้นปีที่ 5 และ 6 ควรใช้ระบบ Cooperative learning นักศึกษาปี 5, 6 เรียนด้วยกัน แบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน/2 ยูนิต แต่ละกลุ่มมีหัวหน้า 1 คน จำลองให้เหมือนกับเป็นคลินิกหนึ่ง จัดผู้ป่วยให้เหมาะสม ให้ทำงานหลายอย่าง เช่น ปริทันต์ ดอนฟัน เป็นต้น งานง่าย ๆ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ทำ นักศึกษาปี 6 ทำงานยาก ให้สลับกันทำหน้าที่ผู้ช่วยช่างเก้าอี้ ให้นักศึกษาดูแลซึ่งกันและกัน รวมทั้งดูแล requirement ของกันและกันด้วย จะทำให้นักศึกษาสามารถ management ผู้ป่วยได้ มีอาจารย์ผู้ควบคุมกลุ่มละ 1 คน โดยไม่จำเป็นต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง หากมี case ในสาขาอื่น ให้ใช้ระบบ consult case ต่างสาขา การให้คะแนน นอกจากอาจารย์ผู้ควบคุมเป็นผู้ให้คะแนนแล้ว ให้นักศึกษาในกลุ่มเดียวกันให้คะแนนกันและกัน ให้ผู้ป่วยให้คะแนนความพึงพอใจในการให้บริการด้วย หากมีผู้ช่วยทันตแพทย์มาช่วยงานก็ให้ผู้ช่วยทันตแพทย์ให้คะแนนด้วย ให้แต่ละกลุ่มทำ Poster presentation ด้วย จะทำให้การเตรียม case ง่ายขึ้น วิธีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา น่าจะแยกคนเก่งและคนไม่เก่งอยู่คนละกลุ่ม ไม่ควรอยู่ด้วยกัน เพื่อไม่ให้คนที่ไม่เก่งถ่วงเวลาการทำงานของคนเก่งช้าลง และคนไม่เก่งจะปรับปรุงตัวเองทำงานให้เสร็จทันกลุ่มที่เป็นคนเก่ง อาจารย์ก็ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด วิธีนี้จะทำให้อาจารย์จะมีเวลาทำงานวิจัยมากขึ้น
- Minimum requirement เป็นเพียงเป้าหมายเท่านั้น ปริมาณไม่ใช่ตัวบ่งชี้ ด้านนักศึกษาทำงานรักษาผู้ป่วยได้ case ไม่ถึงตามจำนวนที่กำหนดไว้ก็ไม่เป็นไร ต้องดูปัจจัยจากสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย ควรใช้คุณภาพการทำงานมาเป็นตัวบ่งชี้
- ควรใช้ระบบ Competency ladder เช่น นักศึกษาทุกคนต้องได้เห็น case ที่อาจารย์ทำอย่างน้อย 1 ครั้ง ปลายปีต้องได้ช่วยอาจารย์ให้การรักษาผู้ป่วย อย่างน้อย 1 ราย
- ควรให้นักศึกษาได้มีเวลาออกไปดูงานต่างประเทศด้วย
- ให้มีระบบ PTU โดยอาจารย์จากทุกสาขาเป็นผู้ตรวจ (จัดเป็นเวร) จะทำให้สามารถจ่ายผู้ป่วยให้นักศึกษาได้เร็วขึ้น

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้า รศ.ทพ. สัมพันธ์ ศรีสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 แล้ว มีความเห็น ดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ขอปรับลดจำนวนวิชาของคณะกรรมที่ทำ เรื่องจาก  
คณะสำรวจโรค ขอเสนอตามข้อเสนองานของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ  
พิจารณาฉบับ (ไม่ serious) เพื่อลดภาระนักเรียน และบรรเทา  
มีข้อเสนอฉบับนี้ด้วย.

- 1) โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร-โดยสมบูรณ์ และตัววิชา
- 2) รายละเอียดปลีกย่อย ขวบรวมประเด็นเกี่ยวกับหลักสูตร มีจำนวนหน่วย  
2.1 หลักสูตร 5 ปี // รวมหน่วยที่เข้าหน่วย "รวมหน่วยภาค" ภาค  
คือ "Semester" ไว้ด้วย และในข้อที่บอกนี้เราว่า "module"  
กับ "yearly" ความถี่ได้สมบูรณ์ไม่ล้น  
2.2 ชื่อ ครอบคลุมวิชาที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ภาคนี้คือภาคที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ถ้าชื่อออกมาแล้ว  
เช่น - วิชาชีววิทยา และที่อื่น ๆ ไม่ติดกั้น  
- วิชาเคมีและเทคโนโลยี  
- วิชา คณิตศาสตร์ และ สถิติ

2.3 (โครงสร้างหลักสูตรหน้า 43) "วิชาบูรณาการ  
เชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" วิชาบูรณาการ  
(ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (ถ้าเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(.....)

(ต่อหน้า 2) →







**สรุปการดำเนินการแก้ไขของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
ตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**

**1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.จิรศักดิ์ นพคุณ**

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**2. ทันตแพทย์กมล เศรษฐชัยยันต์**

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ**

ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ขอให้ตรวจตัวสะกด  
คณะกรรมการ ฯ ได้ดำเนินการตามคำแนะนำ

**4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.กรัสไนย หวังรังสิมากุล**

มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้มีการแก้ไขดังนี้

ข้อ 1 ประญาของหลักสูตร ปรับสลับข้อความบางส่วน แก้ไขเป็น

“หลักสูตรนี้มุ่งมั่นที่จะสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีหัวใจของความเป็นมนุษย์  
ยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ดีในวิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวข้อง รู้จักเรียนรู้ และปรับปรุงตนเองให้รู้  
เท่าทันสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของโลก คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ดำรงตนอยู่ใน  
สังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้  
ประชาชนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี”

ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ไม่แก้ไข เนื่องจากเป็นข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนรูปประโยคใหม่ ไม่เปลี่ยนแปลงเนื้อหาใดๆ

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรฯ

คณะฯ จะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสำหรับการจัดการสอนใน  
คลินิกต่อไป

## 5. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สัมพันธ์ ศรีสุวรรณ

มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้มีการแก้ไขดังนี้

ข้อ 2.1 แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ข้อ 2.2 แก้ไขชื่อวิชาคราวน์และบริดจ์ เป็น “ครอบฟันและฟันปลอมชนิดติดแน่น” ส่วนวิชาที่เดิมคือและวิชาเอ็นโดดอนต์” เป็นการใช้ทับศัพท์ตามศัพท์บัญญัติทางทันตแพทยศาสตร์

ข้อ 2.3 เป็นกระบวนวิชาภาษาอังกฤษของคณะมนุษยศาสตร์ จึงไม่แก้ไข

ข้อ 2.4 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สนใจได้ในหมวดวิชาเลือกเสรีอยู่แล้ว ไม่ต้องกำหนดเพิ่ม

ข้อ 2.5 ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

ข้อ 2.6 แก้ไขข้อมูลตารางอาจารย์ประจำตามข้อเสนอแนะ

ข้อ 3.1 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ มีหลักในการปรับปรุงหลักสูตร และเปิดกระบวนวิชาใหม่ โดยให้มีผลการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ รวมถึงคุณลักษณะและความสามารถของบัณฑิตทันตแพทย์ที่ต้องการ

ข้อ 3.2 จะนำข้อเสนอแนะมาระบุให้ชัดเจนในการทำ มคอ.3 ของกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 3.4 คณะฯ ได้วางแนวทาง และจัดลำดับในการเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ไว้แล้ว

ข้อ 3.5 คณะฯ มีการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ข้อ 3.6 ทันตแพทย์สภากำลังดำเนินการในการกำหนดกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ขณะนี้ยังไม่เสร็จสมบูรณ์

ข้อ 3.7 คณะฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ขั้นตอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล

พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย”

หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน”

หมายความว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่นที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อธิการบดี”

หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ก.บ.”

หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“พนักงานมหาวิทยาลัย”

หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๔ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ ก.บ. กำหนด โดยต้องไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๗ พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ แบ่งเป็น ๓ สาย คือ

- (๑) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
- (๒) พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ
- (๓) พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ

ทั้งนี้ พนักงานมหาวิทยาลัยตาม (๑) และ (๓) อาจจ้างตามความต้องการและจากเงินรายได้ของ ส่วนงานตามข้อ ๑๕ วรรคสอง

ข้อ ๘ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ได้แก่

๘.๑ ประเภทคณาจารย์ประจำ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) อาจารย์
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๓) รองศาสตราจารย์
- (๔) ศาสตราจารย์

๘.๒ ประเภทนักวิจัย แบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) นักวิจัยระดับต้น
- (๒) นักวิจัยระดับกลาง
- (๓) นักวิจัยระดับสูง
- (๔) นักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

๘.๓ ตำแหน่งอื่นที่ ก.บ. กำหนด

\* นอกจากคุณสมบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการต้องมี คุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในกรณีที่มีผลงานหรือความจำเป็นพิเศษ อาจขออนุมัติ ก.บ. ยกเว้นให้บรรจุผู้มีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้

ข้อ ๙ พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) อธิการบดี
- (๒) รองอธิการบดี
- (๓) ผู้ช่วยอธิการบดี
- (๔) หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๔๐ แห่ง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑

จำนวนตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนงานตาม (๔) ของแต่ละส่วนงานให้เป็นไปตามที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนด

**ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

---

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 ประกอบกับมติที่ประชุม ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2551 จึงกำหนด หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1. ให้ส่วนงานที่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อ ประธาน ก.บ. โดยให้ระบุดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งมา เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 2. เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยแล้วให้ แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนเป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ในสำนักงานมหาวิทยาลัยและสำนักงานสภามหาวิทยาลัยให้อธิการบดีหรือรอง อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

2.2 ในส่วนงานนอกจากข้อ 2.1 ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 3. ให้คณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอนวิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไข ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่งได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้มี ความคล่องตัว มีความเป็นธรรม เสมอภาค และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่ส่วนงานจะได้รับเป็นหลักสำคัญ

สำหรับใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแบบที่ แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการคัดเลือกจัดให้มีการทดสอบหรือประเมินความพร้อมด้านสภาพจิตที่ จะมีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ ด้วย

ข้อ 4. ให้คณะกรรมการคัดเลือก รายงานผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยต่อหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อหัวหน้าส่วนงานให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศผลการคัดเลือกและให้นำเสนอต่อ ประธาน ก.บ. เพื่อพิจารณาบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ต่อไป ทั้งนี้ ให้แนบหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 5. การเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้ส่วนงานเป็นผู้กำหนดวันบรรจุ ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่มาปฏิบัติงาน แต่ไม่ก่อนวันประกาศผลการคัดเลือกและวันที่สำเร็จการศึกษา



ข้อ 6. กรณีนักเรียนทุนตามความต้องการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้บรรจุได้ตั้งแต่วันที่มารายงานตัวเข้าปฏิบัติงานแต่ไม่ก่อนวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 7. บุคคลที่ส่วนงานเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 และไม่เป็นผู้ที่พ้นจากราชการตามมาตราการปรับปรุงอัตรากำลังของส่วนราชการ (โครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด)

ข้อ 8 ให้อธิการบดีมีอำนาจกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ตามที่เห็นสมควร โดยต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้

ข้อ 9. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ประธาน ก.บ. เป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยเป็นที่ยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551

(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่